

## भूमिका.

इस चतुर्गति रूप संमार में परिश्रपरा करते हुए अनंवा-बाल जीवों को हुवा. परन्तु इह कार्य की सिदी नहीं हुई, क्रणीत् ग्रारीरिक मानितक दुःखीं से हुटकारा नहीं हुवा उन दुःखों से जब कृटेगा कि जब मीच में दाखिल होगा. मीच में दास्तिल होने के लिये चार कारण मिलने चाहिये. यह चार कारत भगरान ने उत्तराध्ययन अध्ययन वीसगा में मिछने ) दुलेभ फरमाये हैं. एक तो मतुष्य का भूव, दूनरा मूत्र का हुनना, तीसरा श्रद्धा दवीवि का खाना, चौथा सेयम में बीये पराज्ञयका फोड़ना. मो हे भाइयों ! इन चार कारयों में तीसग कारट अदा पर्ताति का जाना बहुत ही दुर्खभ औ मुल से फरमाया है जैसे कि ( सध्दा परम दुन्छहा ) इति चचनात्त. देखिये थड़ा आनी इनिलये दुर्लभ है कि बहुत से पहुच्य रासंद में पढ़ जाने हैं इस पंचम कास में कई मत मनांतर जैन पद में निकले हैं वे वर्ड तरह की मरूपछा भगवन्त के मारग में उत्तरी कर रहे हैं उनके मत की और सब्दे मार्ग की औ-ललाय वस्त करना चाहिए क्योंकि सन असन का वानकार शोगा वरी सत्य को धावस करेगा तथा अनत को न्यानेगा. इस मन मसन का जानपना होने के दिये और दो २२ मस दाप की ताफ से अवश तो प्रथियों से पूर्व उन्होंने सूरे हत्तर ही हुन्त हे तरहे उस आह व पगड हरने हे लिये हम इलाह को बहुत है। देश्यिम करके महानु पंडित मापूर्व थी नुवार्गलालानी का बनाया हुवा इस पुस्तक का कच्या खाइ मा उन्होंने परका उससे नवाशहर के माहपों ने तयार करा है पाउने का शाल बानावना में लिखा है वहां से मात है जापणा. इस विषय की दो पुस्तकें समादी भी जैन ... भीनासर की भरक से मसिद्ध हो चुकी हैं परन्त इस में से बहुत ही ज्यादा करके विस्तार सहित जत्तर सम्फाया क्योंकि महाराज श्री तेरेवेथियों के बन के पूरे जानकार हैं और स्वयन नथा परवन के भी पूरे ज्ञाता है इसलिये इस पुरनह की बरांसा कहा तक की जाये. प्रस्तक देखने से स्वयं ... हो जापना यह पुस्तक मेरे को सुश्रायक श्री मेपराज्ञित . नवाशहर बाली के बाम से माप्त हुई इसलिये जनकी बाद देता हूं. कीर यह पुम्लक कहीं २ अपूरी थीं जिस मैंने बहाराज साहब का परवा हुवा खरदा नवाशहर से कर मंत्रुण करली है ताहम भी कोई २ कात लरहे में विती तिमहो मैंने अपनी अन्ववृद्धि के अनुसार लिखि भूत हुई ही नी ( विच्छावि दक्तरें,) देता है.

भीर इस दुस्तक का द्याने का मनलब निक यह है । इसकी देखकर सबे मार्ग की भीखलाल हो भीर निक्या की ग्रीर निक्या की ग्रीर हिन्दा की ग्रीर है। इस निवर्तन हो, करू इसके लिये पर किया है। किया है। किया निवर्तन ही किया निवर्तन की निवर्तन की है। सो पाउनों से निवर्तन कि गर्नार परात्त हों है। देवें का है। सो पाउनों से निवर्तन कि गर्नार परात्त हों है करके सबस्तीकन करों से तो वहुँ है। एक का कार्य होंगा भीर हिन का करने हुए भी दुई अपन कराने तो सम्मान कराने हुए भी दुई अपन होंगे तो सम्मान कराने हुए भी दुई अपन होंगे भी सम्मान होंगा भीर हिन का करने हुए भी दुई अपन होंगे भी सम्मान होंगा भीर हिन का करने हुए भी दुई अपन होंगे भी सम्मान होंगा भीर हिन का करने हुए भी दुई अपन होंगे भी सम्मान होंगा भीर होंगा भीर होंगा भीर होंगा होंगा भीर होंगा भीर होंगा होंगा भीर होंगा भीर होंगा भीर होंगा होंगा है। निवर्ण भीर होंगा होंगा भीर होंगा है। निवर्ण भीर होंगा भीर होंगा है। निवर्ण भीर होंगा है। निवर्

दिल दुले उससे एकाता हूं, समदृष्टि का लक्ताण पही हैं. इस इस्तक के लिखने में भीनासर स्कूल के हिन्दी मास्टर श्रीपुत पं॰ कालिकामसादर्जा शर्मा ने सहायता दी इसलिये उनकी भन्यवाद देता हूं।

भीनासर १५-११-१५ श्रीसेयका दितेच्छु--कनीराम दांडिया

इस. पुस्तक को अथवा सहित पढ़े, दीपक के चनाले में नहीं पढ़े, इस पुस्तक के मूक सुपारने में मूल हुई हो तो मि-स्त्रामि दुकड़े।

मसिद्कर्ताः





की किया। बीदानं र अन्द्रशाना)

अन्यः सिद्धम् ॥ अजिनायं नगः अधिते नमः ॥ भ्रथं प्रश्लोत्तरं प्रदीपिका येथस्य पस्तावना

## **प्रारम्भः**

विदित हो कि संप्रतिकाल में बहुत लोग प्राचीन श्रीमान् वर्द्धमान् स्वामी सुधर्म स्वामी के रचे हुए सत्यागम का रहस्य प्यावत न जानके विपरीत दृष्टि से शुद्ध सरल अर्थ छोड़ के मिध्यार्थ की कल्पना कर भोले लोगों के हृदय में मिथ्या कल्पना मदेश कर देते हैं. इससे बहुत भोले भाई उन लोगों के पक्त-पात में ऐसे वंध जाते हैं कि वह सत्यासन्य का कुछ भी निर्णय नहीं करते हैं केवल उपदेशक के कथन को ही सत्य मान लेते हैं. न वह किसी जनग्रन्थ सिद्धांत के ज्ञाता न्याय-वादी के सन्ध्रुख हो कर ही सत्यासन्य निर्शय करते हैं उन्हीं सर्व मित्रों के लिये यह म्चना है तथा प्रार्थना है कि है पिय वित्रों ! तुम पत्तपात छोड कर श्रीमान चर्द्रमान स्वामी के वचनों को यथार्थ भाव से श्रद्धायुक्त मान्य करो इसमें ही तुम्हारी आत्मा का हित है. इन प्रवचन सिद्धांत की यथावत् श्रद्धा उपरांत अधिक कोई लाभ नहीं है और इन अरिहंत देव मणीतागम का मिध्याभाषण करने के बरावर व्यथिक कोई पाप नहीं है इससे ही सर्व भव्य पुरुषों की यह सूचना है कि सत्यासत्य को विना निर्शय किये अपने मन कल्पित अर्थ जैन सिद्धांत का करना धत्यन्त दृषित कर्म है और संसार में र्जन धर्म की अवनित का कारण है और जिससे अन्यधर्मा-बलम्बी पुरुषों को भी इस जैन धर्म की उपहास्पना, गृह्या,

्र (२) विदाकसने का अवसर प्राप्त हो सकाई कडिये ये किनना अपर्य है और अस्यन्त संसार ब्रिट्ड करने का कारण है

इस समस्त वार्ता को ध्यान में रखकर सर्व भन्य जनों की कमत्य शासार्थ नहीं करना चाहिए, यह मुक्चन परमहितकारक हैं. विशेष करके इस मूचना का प्रयोजन यह है कि इस पंत्रम काल में संवत् १=१४ विकमी में वाइस समुदाय की एक समु द्वाय के भी पूज्य रचुनाथ जी स्वामी के शिष्य मीपमजी की पेसी थदा हुई कि मरते जीव को बचाने में पाप है तथा गरीय दुखी मुखे को करुखा भाव से दान में एकांत पाप है अप गुरुती ने शिष्य भीषम जी की यह श्रद्धा समसी दव उनकी उपदेश दे समक्राया परंतु भीषम जी ने श्रद्धा गुरु जी की वह हित शिक्षा न बानी. तब रघुनाथजी स्वामी ने उनको अपने गरछ से अलग कर दिया गच्छ से निकलने के पश्चात एक नवीन तेरापंथी मत निर्माण किया. मरते हुए जीव को बचाने में प्रकृति पाव होता है १ तथा साधू के सिवाय अन्य किसी को दान देने में भी एकांत पाप होता है ऐसी २ वार्तों की मरूपणा जैन सिद्धांत के विरुद्ध मनके मते कर करने लगा. और थीमन्महावीर स्वामा ही को छ बस्थ पन में चुका कहने लगे जिनका कि यह जैन शासन चतुर्विय संघ प्रचालित है उन परमेश्वर को चुका कहा इनके उपरांत अनेक बोलों को सिद्धांत विरुद्ध मरूपण कर भी ले लोगों के हृद्य में अपने क्योलक निपत मत की श्रद्धा स्यापन करने लगे. जिससे कि अनेक सीधे सादे भोले जीव उनके मतानुषायी बने. अवतक तो इनके मत की मरूपणा इस्त बिखित पुस्तकादि से होती रही तत्पश्चान् जब भीपमजी

के चींचे पाट पर जीतमलजी तेरह पंथियों के पूट्य हुवे उन्हों ने भ्रम विश्वसन नाम ग्रन्थ रचा और भी कई ग्रन्थ स्वक्षपोल किन्त रचे गये. उनमें भ्रम विश्वसन नाम ग्रंथ द्वप कर मगट हुवा है और भी कई मंथ रचे गए हैं अब एक वार के मस्ताव संवत् १६५४ में भी शी शी तपस्वी हुकमीचेट्जी महाराज के सम्मदाय के शी शी शी लालजी महाराज के सम्मदाय के श्राह्मानुसारी स्वामी शी मोतीलालजी जुवारीजालजी ने चातु मांस्य राजपूराना-जोशपुर में किया या वहां ही पर उक्र जीत मलजी रचित भ्रम विश्वसन ग्रंथ स्वामीजी जुवारीलालजी के दृष्टिगोवर हुवारीलालजी

इस ग्रंथ की रचना देखकर स्वानिती सोचने लगे कि श्राव्यर्प है कि जीतमल्लानी ने जैन सिद्धांत के सत्यार्थ की उल्ह पत्तट कर दया को काटने ही के लिये इननी चेष्टा स्पों की. प्रंय देखकर विचारने लगे कि ऐसे द्यारहित प्रंयको जो के।ई सम्पूर्णतया सत्य मानता होने उस से इस निषय में श्रनस्य कुछ पश्च करने चाहिए. इचफाक उसवक्र नोषपुर में तेरह एं-थियों के पृत्य ढालचंद्रकी का भी चातुर्वास्य यहांपर था तव स्वामित्री थी जवाहरलाल्जी ने अपने बाईस सप्तदाय के श्रावकों को कहा कि पदि तेरह पंथियों के पूच्य डालचंदजी व्याना मतका अम विश्वसनग्रंथ के चंद्र सवालों का उत्तर देवें तो इम उन से चर्चा यानी शास्त्रार्थ करने को तैय्यार हैं तत्र इम भी इन संपदायके शावकों ने सोचा कि अपना निर्मल द्यामंत्री जैनधर्म से विरुद्ध श्रम विध्वसनादिक ग्रंथ रचे. और भव वह वपने पासिद्ध होने से अपना दशमय धर्मरूप चंद्रको कट हुपे हैं तो इनके प्रसने से धर्म रूप चंद्र तो ग्रसनहीं सका परंतु कितनेक जैनदरीन से ध्वन्यदरीन बाले या स्वद्यीनी जैनी भांले भाइयों को यह ग्रंथ देलने से ध्वनदृत्यन होनेगा. तो जरूर तेरह पाँचेयों के पृथ्व से उनके ध्रमिक्यतन ग्रंपके चंद्र सवाल पृथ्वने चाहिए ऐसा विचार के हम ध्यंवक लोगों ने स्वापीनी श्री ज्ञुचारीलालाजी से सात मश्र पारन रूपके ए क इरतहार यानी (नोटिस) मगट किया को यह है।

वाइस समुदाय के आवर्कों को मश्न लिखा कि इनमर्भों के उत्तर मविस्तर सूत्रार्थ के पाट साइत तुझारे प्रयनी से पूछ करके लिखे-सरन ७ निकालियित है।

१-श्रीम-महाबीर मगबंत को दीना लेने के अन्तर छुपे स्पन में जुड़े बनलोने हो सो पाठ दिखलाओं १

२-साधुके सिवाय दान में एकान्त पाप कहते हो सो पार्ट

र-साधुक । सवाय दान म एकान्त पाप कहत हा सा पाठ दिख्ताच्या ?

२-४२ दूषण टाल आदार के भोजी मित्रमाभारी उत्कृष्ट आपक तपस्ती की ४२ दूषणशाल कर देने याले की एकान्त पाप कहेंने हो सो पाठ दिखलाचो ?

५-साधुनी पहारामको किसी बुछने फासी दी दयावान ने पर्य पुद्धि सं खोलदी, तुप उन दोनों को पाप कहते हो थी। र अर्देते हो सो पाठ दिखलाना !

प-गांचों से वाड़ा भराडुता है जिनमें किसी दुष्टने लाय खगारी किसी द्याबान ने किवाब खोल वाहिर निकालदी भीत गाएं वचगई नुष उन दोनों को पाप कहते है। सो पाठ दिखलाओं ?

६-असजेनी पोमीलपा १५ वां फर्मदान कहते हो और सिखलाते हो सो पाठ दिखलावो १

७-घन्नेयरी का जीवना नहीं बांद्रना कहते है। सो पाठ दिखलाओं

इन प्रश्नों के उत्तर जल्दी लिखो वाकी वहुत प्रश्न है ॥
सुद्धारा पत व्यर्थन भीषमधी का चलाया मत मृत्र विरुद्ध
जैन किद्धानों से भगट दीखना है सो तुझारेष्ट्रपत्नी न्याय
से चर्चा यानी शास्त्रार्थ करे तो हमारे साधुनी महाराज चर्चा
करने को तैयार है. स्थान निस्ता और निष्मत विवेकी
समभ्दार निस्ते पतके मध्यस्य मांजिज मुगर्रर होवे ताकि
गलवा न हो सके चर्चा जरूर होनी च।हिथे. ॥ १ हर्से की
मियाद दी जाती है क्योंकि चडमासे के दिन थाड़े रहे है जो
इस मोकेपर चर्चा तुह्यारे पूज्यनी नहीं करेंगे तो हमलोग तो
समभते ही हैं फिर और सब लोग भी तुह्यारे को मुंडा समर्केने॥ संवत् १६४५ कार्तिक सुदी २

२२ सम्पदाय की तर्फ से ग्रुणांत श्रमस्दास भंडारी किसनमल

यह ऊपर लिखित इस्तहार हम श्रांवक लोगों ने छपवा के बाँट और कई एक इस्तिहार मगट करने के लिये दीवालों (भीनों ) पर विपक्तः दियेगये और एक इस्तिहार २२ संम-दाय के श्रांवक फनेराजनी मृना नेरेपंथियों के श्रांवकों को देनेता. परंतु उन नेरंपेषियों के शायकों ने फतराजाती से ही पर इतिनदार नहीं लिया - आँग एक भीनसे उलाइ लाये और उस हो तरहा लिया - आँग एक भीनसे उलाइ लाये और उस हो हिल्ले और उस हो हो हिल्ले और लोगों की दिल्लामें कर एक पत्र लिए के कितनेक तेंपेशि आरक दिल्ले कि लोगों को आवाकी इवेली कि जारी देशीं भाशी मेशीनालाती जुड़ारीलालाती ये यहार आये आँग अपने मा लिया हुया पत्र आवक लोगों को सींग गए यह पत्र यह कि मा लिया हुया पत्र आवक लोगों को सींग गए यह पत्र यह कि मा उन्होंने पोश्य वा अपनेश्व लिया है विसा अकर हम पर्वार लियान है विसा अकर हम पर्वार लियान है विसा अकर हम

.. श्रीतिनगर्ना जयति ॥

नेहरा पंथी समुदाय आवकी की तहीन बाहेश शैल के भावकी को इनिवादीवानी है कि नुम लोगोंने मोले अनमान मांगी की बहकाने बीर अपनी बहुाई दिखलाने के लिये की धानुनित और असम्बद्ध सात बक्षी का शहितशर नगर किया उसका उल्लाबदि मुनकी चाहिये या नी वह इरिनहार हमारे पाम नि भागाया माँ इव लोगों के बाव न भाकर पुत्रके से क्मर लोगों के बदानों पर विषदा दिया बांग दवारे किमी विजन इस द्वितराह की इस लोगों के संबंधित भागकर मीत पर से उत्पद्ध करते. इस की लाकर दिल्लाया भी इम लीगों ने परमपुर्व बहाराजाविशाल से निवेदन विद्या गर्म के महाराज ने फाड़ा की कि इन बक्षों का उलाना इन ग्रा की मीतिया प्राची हा महत है परतु इस इतिरहार से यह म काका काला हाईद व करा कराना है। बाह्य है सा पाँड ॥ enten' en minne mun u et meinere er min utफिरभी उनको बार्रवार चर्चा चर्चा ऐसा कहने की जगह न रहे॥ १ इफ्ते की मियाद लिखी सो इमतो कल परसों जन उनकी इच्छा होने तभी तैयार है भियाद वह चाहता है जो चत्तर देने में असमर्थ हो ॥ और नीसरे मनुष्य के मकान पर तीसरे मत के निष्पन्न मोजिक मध्यस्य मुकर्र होने की भी लिखी सो बहुन ठीक है हम थावक लोग तुम्हारी सभी शर्ती के लिये मंज्री देते हैं ॥ मकान उदेमंदिर की स्रोर मध्यस्थ स्वाभीजी गर्णेशपुरीजी कविराजाजी श्रीमुरारीदानजी भेडा-रीजी औद्दलवंदजी और इनके सिवाय और भी जो कोई जैनशास का श्रभित्र निर्पत्त हो किया नावे ॥ तुम्हारे साधुजी को चर्चा करनी होतो वेशीय करॅं क्योंकि चातुर्मास्य के दिन बहुत अल्प रह गये हैं।। श्रीर श्रीभगवंत महावीर स्वामी के भाषे हुए सूत्र सिद्धांत के अनुसार इस दुःखम पंचम कालमें ययार्थ धर्मका उपदेश करने वाल परमप्त्य महामुनि श्रीस्वामी भीपमनी महाराज के कथन की विना विचारे एकाएक जैन सिद्धांतों से विरुद्ध लिखने से तुम्हारी तुच्छता पाई जाती है श्रीर तुम्हारे लेख से यहभी पाया जाता है कि तुम्हारी मनसा फुसाइ करने की है इसलिये तुमको लिला नाता है कि चर्चा के लिय जो दिन नियत करी उसके पहिले हमको इचिला दो के मलवा न होने का वंदोवस्त धुनासिव कराया जावे ॥ संवन् १६४६ रा कार्तिक सुदी ६ गुरुवासरे॥

द - भंडारी किसनमल II

यह पत्र हम बाईस संपदाय के श्रावकों की देके ऐसा कहगए कि जैसा मुनासिव होवे वैसाही इसका उत्तर हमको लिखके में बदेना- तब यह पत्र हम बाईस संपदाय के श्रापकी

को पदने से बढ़ा आखर्य हवा कि हमने जो मश्रों का इरित-हार मक्ताशित किया वह सर्व मक्ष उनके ग्रंथ मूमविध्वंसन में मीजद है और इमारे गुरुजी ने उस ग्रंथसे उधारके अर्थाद निकाल के ही हमको घराये हैं तो फिर हमारे तेरेपंथी भोले भिन्नों ने ऐसा क्योंकर जिल दिया कि चनुचित चीर धसंबद सात मन्त्रों का इश्तिहार बगट किया क्या इन मित्रों ने अपना परम पुत्रय जी का बनाया भूमविध्वसन नहीं पढ़ा शायद भगविष्यसम को बांचा तो होगा परंतु अब फांसी ने साधुकी बचाने में पाप-कौर वस्ती गाया की बचाने में पाप ऐसी दया-रहित अपनी गुरुनी की अदा लेखसे लग्नापुत्र हो के लिख-दिया होते कि यह प्रथ अनुचित और अमंबद है तो उन मिय मित्रों को विचारना था कि अपने गुरुनी की श्रद्धा पुस्तकों में धपगई वो छानी कैसे रहे सकी-और फिर इम यह सोचने लगे कि इमारे तेरेवंथी मित्री की अपने गरुनी की श्रद्धा चन-चित और चर्भवद मालुम हुई होवे तो फिर हमारे वियमित्री को बया स्वार्थ है कि जो ऐसी अनुचित और असंबद्ध श्रद्धा में बंधे हुये हैं और अपने गुरु भीषमत्री को श्रीभगवान महाबीर स्वामी के माप शाखों के यथार्थ मापले वाले कहते हो तो फिर शीमान महाबीर स्वामी की भीषवजी चुके क्यों कहे या थीं मगवान का सत्यशास कि जिसमें जीव बचाने में धर्म है ऐसे मन्यशास से उल्हीयरूपणा क्यों करी कि जीव बचाने में पाप है पांचु केर अरु बरू पत्नी होतेगी तो सत्यासत्य का ययार्थं मालून हो जावेगा ऐसा विचार के एक प्रशाहन श्रावक

लोगों ने लिख के मोलोन अमरदासनी पटना चनुरनायती आदि अनेक श्रानक लोग मिलके भेडारी किसनम्तनी की देखें पर गये कि नहीं उनके पूज्य जी उनरे हुये ये उनके पूज्य जी को बह पत्र चुनाके उनके धानक कृष्णमलजी कादिकों दिया.

ं नोट-१-इम पत्र की असली नक्त नहीं मिलने से नहीं इसासके म-कर्ताः

पत्र दे उनको अपरदासजी ने कहा कि एक मकान आपने उदे मंदिर के बास्ते कहा वह टीक नहीं है क्योंकि कोबदुर में क्या मकान की बंबाई है सो डड़ेमैदिर में जावे और फिर उर्दे मंदिर द्र भी बहु। है और चर्चाका मामता है एक दिन दो दिन चारं दिन वक्त भी होदे तो पवि दिन सेवीं को और समा मध्यस्यों को आने जाने में बहुत देर खगे 'कीर संवों को इस्वकें वोक के ले जाने साने की भी वक्तीफ होने इस नास्ते जोषपूर में आवा की हनेती या न्यात का नोहरा या और कोई नजीक पर डीक मकान होदे सी ्विचार के कहा और गलेशपुरीकी को कापने मध्यस्य दहराये सो वह आपके वर्षदार होने से हमको मध्यस्य मालम नहीं होते हैं बाकी मध्यस्य बापने लिखे वह मंद्रुत हैं बौर हमारी वर्फ से घान के दिले मुंबद बैन शासू के अभिड़ों में नो हुरां साहर थी जवारमहार्था प्रजीविजे जो और दोनों वर्ष म्याय को बोलने में कादिराजा की श्री हुगरीटानकी इनको **इ**स ने मध्यस्य मुक्तरं किये हैं अब महान नजीक का विचार कर कही हो बबो का दिन मुक्तरेर किया हावे निसर्वे देहे- तरफ से गलेशपूरीकी को मध्यस्थी में सुकर्रर रहेंगे. और

धारकी तथ्क से युशं साहब जवारमलची मर्छाविजेजी को रम पथ्यस्थी में मुकरर नहीं करें तब मोखोत अमरदासभी ने कदा कि जो आपने अपने पत्र में लिखा कि जैन शास का अभिन्न होये उसकी मुकर्रर किया जावे तो फिर सम्हारे हमारे संबदाय के सिवाय कीसरे संबदाय के मध्यस्थ जवारमल्लानी मणीविजेशी मुख्याहर के सिवाय कीन ऐसा भैनशास्त्र का अभित है सी मध्यस्यों में मुकरेर किया जाने भाग भाग ने नेत्र पर वयों नहीं कायम रहते हो इत्यादि पहुत कुछ कहा परंतु नेरेपंथियों के आवकों ने दोनों गुर्रा साहय की मध्यम्य मेजूर नहीं किये तथ मोलीन अमस्त्रासभी ने कहा गाँव आप अपने लेख पर ही कायम नहीं रहें तो ऐसा करो कि कविराजनी मुशशिदाननी की आपने मध्यस्य प्रदर्भ दिये हैं और इसने भी उन्हों को मुकरेर किये हैं तो चार चौर इन दोनों नःफ के आवक मिलके चलिये औ कविरात में में यानी इक्षीकर कहदेवे निसंपर कवीरात्रत्री कर बोती महान मुदर्ग दिया जावे और यह कर बोरी मध्यस्य मुद्दरेत् और जी वह कहे बोही दिन और टाइम महार माने टानी अवहीं की मंतर किया जाने भीर पूर्वा तकर होनी नाहिये निवर्ष सन्पणदामनी ने उत्तर : इम विषय की संस्कार

पर प्रें। ...

लद्यपणदासनी के सुनते ही मोणोत श्रमस्दासनी श्रादि शार्रस सम्प्रदाय के शावकों को विलक्षल यालग हो गया कि चर्चा करने की इन्की हिम्मत नहीं क्योंकि अपनी शृद्धता होने तो सभा के सामने चर्चा करने को आवे परंतु मूल सही पेसी श्रद्धा है कि माधु की फासी काटने में पाप और गायों को बलते नाडे में से निकालने में पाप है नो एसी श्रद्धा वाले सभा के सामने केंसे आसके तो केंद्र जैसी उनकी पोलपाल श्रद्धा चपने मन में समभते थे वैसी ही विदित हा गई तो थ्यव इनको नाइक ज्यादा नंग करना ठीक नहीं ऐसा ध्यपने मन में इम पाईस सम्प्रदाय के श्रावकों ने संतीप कर तेरेपंथी श्रादकों को कहा कि खर तुम चर्चा नहीं करायो तो तुम्हारी ज़शी परंत आप के पत्र के बदले हमारा यह जी पत्र आपकी दिया है इसका आपको ग्रुनासिय तुर्व वेसा उत्तर लिख भेजना यह बाहकर हम सर्व बाईस सम्बदाय की श्रावक मंटली वहां से चली आई और पिच्छा पत्र आने की राह देखते रहे परंतु पत्र तो आवे ही कहां से क्योंकि चर्चा करने की हिम्मत नहीं तो पत्र कैसे भेने बस इसी नरह से चार्ट्मास्य का समय षीत गया परंतु न तो सात मरनों का उत्तर दिया और न इमारे पत्र के बदले उनका पत्र पीछा आया नव इम चाईस सम्पदाय के भावक तो इन नेरे पंथियों का मत नमा धार्वसा जानते ही ये परंतु जो बपुर के रहने वाले जैन दशन के मिन्राय अन्य दर्शन बाले बहुन मध्यस्थों को भी विदित होगदा कि इन तेरे पंथियों की यह शड़ा है और ऐसे यह नरच है

बम य**१** चर्षा जोषपुर शहर से श्रीबीद्द ( द्वानी ) नहीं

लजी जुनारीलालजी मारवाड़ वालीतरे को गये वहांपर भी तेरे गेथियों के पूज्य नी थे तो फिर हमारे गुरूजी श्री जुनारी सातना ने हमार आवर्कों की कहा कि तेरे पंथियों के पूर्य मोधपुर क सात मश्रों का उचर देवे वो लेने की तैयार है तर श्रावकोंने चंदनमलजी खोटा विष्णु उपाशक जगांत् के दरोगेथे. उनको कहा तब उनने तेरे पंथियों के पृत्र्यक्री से कहा तब कहने मुनने से लुरतरायक मंदिर मै चर्चा करने की तेरेपंधि यों के पुरवनी तो नहीं आये. और अपने ममनलाल भी आदी साधुवी की भेत्र. तथ हवारे गुरूवी जवारीलालकी ने वहाँदे मध किया कि श्रीमान् बहाबीर भगवत की दीचा क्षेने अनंतर छग्रस्थपने में चुका कहने हो सी पाठ दिखलात्री तिसपर तेरे पंथियों के साधूजी मगश्लाल की उत्तरदिया कि श्री भगवानने दरा स्वप्नेटेल जिस से चूके हैं सब बाईस संबदाय के साधुजी मवारीलालकी ने कहा कि श्री परमेश्वर दश स्वप्ना तो यथा तथ्य देखे है और यथा तथ्य स्वय्न को खुत्रहशा श्रुतहरूपत्री के ४ वें अध्ययन में नीसरी चित्त समाधी. यानी धर्म ध्यानमें करें है सो कभी चुक्तना सिद्ध नहीं होता है. यस यह एकही काफी गरपूचर सुनतेही सभा के मध्यस्थो को तो बखुरी रोशन होगया कि सत्य यह है. परंत बगनलालकी ने यह बात स्वी-कार नहीं करी तब चंदनमलानी लोडा ने कहा कि हम कल नोपपुर से पंडितों को बुलांत हैं सी सत्यासत्यका निर्णय ही मावेगा आज सभा विसमने (बस्बोस्त) करो वस दूसरेदिन साटानीना पटिना को बनाने की मलाह में थे परंतू पुलाकर



ियं ई नेवष् १८४८ में कार्तिक सुदी २ के यूचे हुए मश्च निगडा गवष् १८६० के पैशास्त्र सुदी १४ पे अक्षांचर की पूरवड पाहाई कार पाटडगलोंको निपारना चाहिये कि तेरे पंचा दिसानवल्यी का क्षत्र नग की समाई भी में सिर कार प्रक्रियों में गर्या प्रयोग नहीं सरावे.

चर पुरवह ह्याने य उनहा यथ गया मां किया नरह में विद्वानहीं होता. परंतु उत्तरा यह निद्ध हुवा कि महते होर मापु की कांगी कार के बचाने में पाप, और मापी की पारित की लाय से बयाने में पाप, आने सुरा से लिए पूर्व भीर किन भी महाबीर बज़ का नाम धराने हैं कि इस महा कीर बढ़ के बन में चनने हैं. इन बह का ही छल्पायाना में मूर्द निचे और जिन प्रश्नी की बानुनित बारहड गममाने पे उन वधीं का है। अपने आपके खड़ा बुनारिक समझ के उनह निर्देश बद इस बर्ध जर पृथ्य को देख क बहुत से समझ द्वार मध्यस्य मी महिने ही अमक्त जाने हैं कि कैसी प्रमुचिन इनकी अटा है, वर्ग वह बाव श्रीयान बडेबान स्थापी के मासन के बनाव से बन्धी की कि नेरे पकी गांधू भाषक चर्चः ही वह में शायः और बचाने में पाप दहन में या गापु है सिराय क्रम्य हो हान हैने वे बाब, या श्रीवात बडेमान भारी हो नृद्दे बहुने में धने ब नदार का बाद जाल बरबे चन्द्र प्रति ने. मी श्रद्ध इनहीं बनाई हुई बन्नालर पुस्तर 🕏 मराप से उत्तर पूर्वर बीचन या बण्चन का प्रश्यान रहत द्या मी.द्रा हा सर्था पानु अब दम बाईल सम्प्रशाय क्रायाच्या चर पुरुष बरें था । त किस विद्वार स इटन्यत

भीत दिनद् देख के यह भी स्थात दिया कि यदि दृष्टियान देर होती या बन दर्शनी हो इस दरनेहर दुलक की दिस्तित सरमा ही सबने हैं परंतु बोर्ड मोले माले सादारण लोक हैन इसेनी या कर्य इसेनी हैन विद्वार की बहुद नाकी का दुलक हो देख करके छन में रह कादे कि ग्रापद कीद दस्ते में पार देत के शास में दश होगा। या श्रीमद मार-बीर महाजी जो बहररा बदस्या में चुक्ते का टेस केहे हा: ह ने होदेश दिसने देरे पंथियों के दूबर की ने पान की माकी बारे शहरी हो मिल्लाई उनके शहर मेहारी दी हुम्सम्ब की में पुस्तव बना के मिद्र की तो बन माद्यागर महामारे का संदेश दिशन करने के लिए वस कार्यन नेपार पक्ष नवाहार के शहकों ने थी माड़ की इवारेडाट की ने कि नय की कि नेरे पेरियों के ब्रह्मद्वीर दत्तर का रुखतर । कि द्वीर पार देखा दीविवादिव में ही बावे तो बहुद लामहाय-क होता कौर यह सरशेत्स के प्रस्तुतर के पत्र कारते पास सने में बारको हर केहे हुई तो इनको करने में बारे कि देरे दीवेचे का गान दिन्द् बदर का बसुकर दिख्ते पड बारे बीहा महित हमारे पाम देगार है। दिनको मुनना होते रो हुरो रस इस रविषय ने बारबो रहोरबार बहुद सार होता और हर शहर होतों ही और बन्द रहत से शहर होतों को क्लंब्स है भी मंदगी फरनारे, दह स्थानक ने फ़रनाया कि कदनर होता है। इन कियर का सदस बत्ते ही हका है। इस किर सहराह साहित ने बसुत्तर हिस्सन हरू किया परंतु इस इह अदल कोंने में इसे ऋतु का

गीली स्पादी माधुको गतकी राखनी नहीं कर्नी इसमे पेन्सल से कबे खरडे लिखना शरु किया किंग जब मत्यूचर पूर्ण हुए तत्रश्रात कथे सारहे आने काम में नहीं आने लायक जान के स्वामी जी ने अपनी नेशाय से कथे खाडे के पत्र द्यालगकर दियेतन ने कचे लग्डे ४ मारेस्यपर्मी भाई श्रावक भंडारी जोरावरवल जी और मैधरान जी के प्रस्तात हुए. क्योंकि भंडारी जी संसार के व्यवसार व्योपारादिक मध्य को छोड़ के फल संतो की सेवा और तप स्पातिक में अपने आस्या को तस्पर करते रहते हैं और मैप रामनी भी ब्रामध्यान और प्रजनपाउन और संतों की शेवा में सरपर रहते हैं इससे जनके हस्तपत वह पश्र हुए-तप हम आप-फ लोगों ने उन कये खरद के पत्रों को सर्व भव्यननों को नाभ पहुषाने के लिये पंडितजी विदारीलालजी से अच्छे कागड़ पर उत्तराये ऊक्र पंडितजी की इस विषय में बहुत परिश्रम पड़ा वपाकि खरडे विन्जुल कशे चलते हरकों में लिखे हुवैथे. वया कि परसात का समय था और महाराज को व्याख्यानादिक अन्य फाम बहुत था और ग्रंथ पूर्वपत्त और उत्तरपत्त की मिकवा से बहुत बड़ा लिखने की इच्छा से चलते हरफों में लिखे हूरे खरड़े थे. तथापि पंडितनी सिद्धांत कामुदी पर्काव्य सिद्धांत मुक्रावली इत्यादिक संस्कृत. कान्य. न्या थे-इससे प्रंथ का बाश्यतान के शुद्ध करके लिखाई. सथापि कोई विषय में हिंदिन से अगुद्ध रह गया होने तो विद्वान नन एद करलनाः ॥ इति श्रमंभवतः ॥

पारक्रमण सञ्जन भव्यजनों से यह इपारी प्रार्थना है कि इस ग्रंथ को यहन से कुटिखना द्वेपता त्याग करके चित्त की च्याक्रतता होड करके सम्हिष्ट से देखें कि जिससे इस ग्रंथ से यथार्थ तत्व का बोध यानी सत्यासत्य निर्शय रूप ज्ञान माप्त होते इस हेतु से इस ग्रंथ का नाम "मन्युत्तर दीपिका" रक्खा है. पर्गोंकि महन जो हमारे यानी वाईस संमदाय की तर्फ से तेर-पंथियों को मक्ष पुदे गये. तिसका विरुद्ध उत्तर जैन सिद्धांन प्रयों का नाम लेके नेरे पंथियों का आवक कृष्णमलजी भंडारी ने मक्षीत्तर नामक पुस्तक छपवाया विसक्षा भूगरूप अध्यकार को दूर करने के लिये यह मत्युत्तर दीपिका नाम ग्रंथ है सो भन्यजेनों को सत्यासत्य निर्णय में भवेश होने के लिये दीपक रून समभा के कथा खड़ीलेपंडिनजी के पाम लिखा है। परंतु देप और रतेश या विशेष बढ़ाने के लिये नहीं. इस लिये भव्यननों से मार्थना है कि द्वेपभाव न यदावें-किंतु सत्य को ब्रह्म फरें ॥

इस ग्रंथ में जहां पर 'पूर्वपत्त' एसा मृत्यन झादे तहां ऐसा समभाना कि नेरपंथिणें कि नर्म से ग्रंथकर्ना की यथन है. झाँर जहां पर 'उत्तरपत्त' ऐसा मृत्यन होने नहां समभाना कि बाईस संमदाय के थी संघ के नफ से ग्रंथकर्ना ने कथन किया है। चौर जिस जगह इस ग्रंथ में गृत्र के पाट का क्यरे लिखा हु-वा है वह सिद्धांनों के पहनों में गुजरानी भाषा में जैसा है नेसे ही सक्तर लिये गए हैं परंतु मन के मने ज्यादा कमनी नहीं किये गये हैं, मिफ मिद्धानों की पत्नों में नो नीचे पाट कीर क्रपर द्वार्थ है और इसमें मरवाना के लिये ज्यर पाट म न या अपकों की नेआयक पहुंदे आयकों के पास से या कार कार नेन सेटार में से भी निन पहुंतों हो पास पर कार्य निया दे उन का गया कह देवेंगे कि अमुक ह पास की अमुक परन म हमने यह अपने यहां पर निया है. परंतु अपने मुद्र क पर स नहीं निया निमने को कोत्रजा करेगा। उस भार्य की अच्छा नक्ष पास्तुव हो जातिया या निम शास्त्र के अपने की अध्य उत्तरक साथ के जातिया या निम शास्त्र के अपने की अध्य उत्तरक सोव यह को आयानु पुरुष हार्य या किसी अ-न्य दिशन पुरुष होगा शास्त्रीन अपने की स्वत्री को हैं गा. पुरुष, मो जाता हुए हो आयेगी और को की निस्त्रीत की है हा ।नार है नियका अपने निया श्रीहर्स की निकास है के

सा निष्यः हुत्ता है सेहर होते तो सेन्द्रत वादी विहास में रितान्त सा विहित हो जातेगा और जी भी नेपा तेरे पेणि यः रा बरनातर नावह तुब्बतः और अवस्थितस्थानसद्दि प्रेणे यः रा प्राप्त निष्यः है वह देवा देवा तुब्बतः सुम्बतः में योग्याः योग्या है नेपा हो दिया हुत्ता है मी जान सेना ॥

र कि नहींने में यह अभी है कि नहीं, तो महाराज साहर के दुसरकालनी से करके यहने से पूदेगा की पना देवेंके या काह विद्यान की पहुन उस बढ़ हमारे महाराज के पान राजित नहीं हो और जिन सेनी के पास से या सहयों के पा

अय प्रेयावलीकन विषय फल । अ: मध्य विषयमान का नगान को लागन कार्य

ना सम्बन्ध न इसका बन को वना शक्त कर निरामन करण मार्च तक मार्गित सिद्धांत को अद्या की जिलेश करके एक प्र तित सारव दश की अवशोकन करेगा नी जिलेश नगरमन मी फो छुद्ध श्रद्धा की माप्ति हुई वैसी सम्य को भी होवेगी । प्रश्न-यह प्रनापमलगी कौन है. ?

<del>उत्तर-देश मारवाड् में पंचभट्टा नाम ग्राम के रहने</del> वाले मनापमलजी चौपड़ा तेरे पंथियों के बड़े भाविक धावक थे. प्रधान उनको तेरे पंथियों की श्रद्धा सिद्धांनों से विन्छ माल-म हुई. तथापि विचारा कि अपने तेरे पंथियों के पृत्य जी डा-लचंद जी कि जिनका चातुनीस जीयपुर शहर में है उनसे सिद्धांत का पाट पुछ के अपनी शंका को निवर्तन करें थीर छपने नेरे पंथियों की श्रद्धा मिद्धांन से ठीक मिले ना उनके ही श्रावक वने रहें और घरने पृत्रय जी सिद्धांत का न्याय अपने को नहीं दिखावें और अपनी शंका निवर्तन नहीं करे तो फेर जो कोई न्याय श्रद्धावान् न्याय मार्ग में चलने वाले सुनिराज पित्र जाय तो उनसे सिद्धांत के पाठ से घपनी शंका का समाधान पुत्रें जो वह मुनि अपनी शुका को पेट देवें तो उनकी न्याय श्रद्धा धारन करनी. क्योंकि संसार समुद्र से डरने बाला भव्य माखी को किसी का पत्तरात में नहीं पड़ना चा-रिथे किंतु बीवराग कथिव न्याय मार्ग की श्रद्धा का अनीत करना योग्य है कि निसके आत्मा भनादि संसार से हक होने ऐसी हर शिवड़ा करके जोधपुर में आये अपने पृत्य जी से अपनी शंका विषयक सिद्धांत पाट पृद्धने लगे नो पृत्य की ने क**रा** कि तुम्हारे को भीषय जी महाराज के बचनों की अन चीत है कि नहीं, तब मतापमल जी ने कहा कि मेरे को नो श्री भगवंत महाबीर प्रभु जी के बचनों की प्रनीत है तब पूडव भी ने कहा कि तु भीषमत्री महाराज की श्रद्धा में नहीं रहा, सन फिर भी मतापमलानी ने कहा कि, आप मेरे गुरू नी रो सो मेरी शंका सिद्धांतों से निष्टन कर देवी परंतु तेरह पंथि मों के पूज्य डालचेद की ने सिद्धांत पाठ से मनापमलानी की शंका निष्टत नहीं करी।

श्चव पाउकमण् । विचारो कि तेरह पंथियों के पृत्य जी मतापपत जी को सिद्धांत पाउ बतावे हैं। कैसे, क्योंकि सिद्धाः तों में तो ठाम २ श्री भगवान ने मरते जीव को बवाने में म हान धर्म फरमाया है शंका होवे तो इस पुस्तक का ध वां या ७ वां प्रश्न देखनाः सिद्धांनों के मृत पाठ से जीव बचाने में महान् पर्म सिद्ध किया है, और तेरह पंथी ते कोई कसाई गाय मारता होते कोई दमरा वर्ष जान के छोड़ा देवे ती भवारी पाप गाय छोड़ाने वाले की होता है. ऐसा कहते हैं. या गायों के वादे में लाय लगी होने उसकी धर्म जानके कीई खोल देवे तो १८ पाप गायों को बचाने वाले को लगना यताते हैं. शंका होने तो देख लेना तेरह पंथियों की बनाई म-रनोत्तर प्रस्तक का प्रष्ठ ११ मां पंक्रि = बीं पर लिखा कि स चोंत्कृष्ट मनुष्य शारीर को भी बचाने में धर्म नहीं, किंतु पाप माना है या हर्षे के पूछ्य जीवमलत्री कृत श्रम विध्वंसन में भी जीव बचाने में पाप बाना है तो ऐसी दवा रहित अदा की

पाठ सर्वोरहृष्ट द्यामय जैन सिद्धांत में कहां से आवे, कि नो तेरह पंथियों के पृश्य जी टालचंद्जी मतायमल नी को बता वै. तब प्रतायमलनी ने जांधपुर शहर में बलाश करनी विचा-री, कि काई न्याय मार्ग बनाने बाले भुनि मिलें तो उनसे अ-पनी श्रद्धा शुद्ध करें. मनायमल र्जा के पूराय भाग में जोपपुर में श्री श्री पृत्य की महाराज श्री श्रीलालकी महाराज के संप्रदाय के भी मोबीलाल की हुवारीलाल की का भी चातु-मास्य वहां पर्धाः नव प्रवायमञ्जी ने उनके चरन भेट के भारती दीका का समाधान करने धर्य धारता महत निवेदन किया स्वामी की श्री जुवारीखालकी में उसी वक्र मिदांती की पहने खोलके मिद्धांत पाट दिखलाया. यस मनापमलकी ने मृत्र पाढ देखते ही उनका विध्यान्य श्रद्धकर प्रेथकार ऐर सा दूर हुवा कि जैसे सूर्य की किरणों से प्रेयकार दूर हो जारी प्रतापमलभी का मिझांन रूप सूर्य की बचन रूप किरणों से बाहान रूप अंपकार दूर हुना, नव मनापमल जी १०, दिन तक टहर के शरने चित्त को मत्य श्रद्धान से पूर्ण दद किया. पथानु अपने पंचभद्रा ब्राम की गए. वस पहां पर इस बान को लिखने का यह गयोजन है कि मनापरल जी जैमा जो कोई भव्य जीव निष्यक्तवानी होके इस ग्रंथ की अवशोकन करेगा नो न्याय मार्ग बीत राग की शुद्ध श्रद्धा का फल को माप्त होबेगा इति ॥ शुभ भवतु ॥

इस ल्वना के पथान् अव प्रेय पारम्भ करते हैं ॥

शापका

भावक लोग वार्डेस सपुदाय नया शहर ( स्वावर )

## ॥ ॐ थी जिनाय नषः ॥ ॐ नषः सिद्रम् ॥

## **अथ प्रत्युत्तर दीपिका प्रारं**भः

तत्रादो शार्द्श विकीडित खंदमा मंगला नरणमी बीरः सर्वे सुरातुर्देद सोइवी बीरं युधाः संत्रिनाः । बीरेणाभिद्रतस्य कर्म निचयो बीराय निस्ये नम : ॥ वीराचीर्थमिदं महत्त बतुलं बीरस्य घोरं तपः । बीरः श्रीषृति कीतिं कांति निचयः श्रीवीर महदिशाशा अस्यार्थ:- हे श्रीवीर देव बस्थाण देवी कैसे बीर हैं संपूर्ण जो देवेन्द्र असुरेन्द्र उन करके पृत्रित और संपूर्ण जो

पंडित है वह बीर के ही आधित है और बीर ने ही संपूर्ण

श्रीशासन के स्वामी वर्द्धमान स्वामी के चरणारविंद में शारण माप्त होके भव्य जनों के हितार्थ सत्यासत्य मश्नीचर का निर्शय यानी सत्य और श्रमत्य को मक्ट दिखलाने रूप

से रचना हं ।।

कर्म समृह को इना है ऐसे बीर के बास्ते नगरकार होय, बीर से ही यह अतुल तीर्थ प्रष्टच हुवा और बीर की घोर तपस्पा है फेर बार कसे हैं खदशे और धीर नथा कांति कीति इनका

समूह है जिससे ऐसे श्रीवीर कल्याण देवी ॥इति श्लोफार्थः॥

मन्यूत्तर प्रदीपिकाका काईन देव के शरण हो के गुरु कृपा

परन पहिला-चाईम सम्मदाय की तर्फ से श्रीमान् महा-बीर भगवंत स्वामी को दीजा लेने के अनंतर खबस्यरन में चुके बनलाने हो सी पाट दिखलावी ?

डचर–तेरेपंथियों के तकी से परनोत्तर पुस्तक का पृष्ट द्मराकी पेक्षि चौथी से लगाके १६ मीं पंक्रितक लिखा वह यह है।

(क) श्रीभगवान् महावीर स्वामी ने दश स्वप्ने देखे निसमें पिशाचों को जीने और भूजा से समृद्र की तिरे यह वाती डाणायंग मृत्र के द्रामें डाणे में है तातर्थ यह है कि स्वप्त का बाना मोडनी कर्मका उटप है और जब तक मोहनी कर्वका उद्दर्श है जबतक राग द्वेप है जब केवल ज्ञान उत्तव हो जाना है तब मोहनी कमें का चय हो जाना है और गांग द्वेष मिट जाते हैं इसीसे केवली की बीतरांग कह जाते हैं और वीतरांग को स्वप्त नहीं धाना निद्रा का शाना दर्शनावरणी कर्षे का उदय है और स्टब्न निटा का सैसर्ग विना नहीं स्नाना है क्योंकि जायन और निद्राकी मध्यानस्था स्वप्नावस्या है कौर केवलियों के निहाबस्यानहीं है इसलिये निद्रा का संमर्गवाती स्वप्नावस्था वाले की केवली नहीं कह सक्षे हैं किंतु द्रष्यरा ही कह मक्षे हैं और द्रुप्य के चह जाने का संभव है इति ॥

भव इसका मन्युचर सत्यासन्य का निर्णय एकाब्र विन करके अवल कन्यि है नैग्वेंग्री नित्री ! मगवेंत का समार्थ स्वप्न देखने को तुसने सोह कमें का उदय दहराया. यह लेख इतना ब्रज्ञानता को सुचित करता है कि जिसकी इद लिखी नहीं आवे.

पूर्व पत्त इस लेख में ब्यझानता केसे हुई।

उत्तर प्रच∸ध्यान लागा के सुनिये. आज्ञानना यह है कि मध्य ने: नुश्रास यह लिखना आस्वन्त विरुद्ध है कि तो नुबने निष्या कि (श्री भगवंत महावीर स्वामी ने दश स्वप्न

हैरं किसमें विद्याचों को जीते ) सूत्र में तो एक विद्याच को जीतने का जुलासा पाठ ई तथा च सूत्रम् । (एकं, मई, पोर, रूपं, दिसचर्य, साल, विद्यार्थ, ) इति । यह देखो एम के तो मुख पाठ में पूर विशास का जीत-ना कहा और सुम ने विशाओं यानी बहुत विद्याचों का जीत-

ना वर्शोक्तर लिख दिया क्या तुमारे पुत्रव की की इतना भी

राध्यरणा नहीं है जो नुबहों एक विशाय की जगह बहुत विशायों की पारणा कराई सीर एक बयन बहु ययन की बान भी नुम उत्तर के ह्याने वाले को या उत्तर के धारन कराने बाले की नहीं तो किए हिस जाखबरे से उत्तर को पुन्क हरवाया, बाद रे बाद, उत्तर हरवाने बाले जी तुरहारी वृद्धि सीर दूसरा भी यह तुरहाश लिसना विलाहल सहात-ना की पुनन करता है कि जो नुस्त निलास कि (जब केव-

न डान उत्तरम हो जाता है तब मोहनी कर्ष का चय हो ता-ता है. ) इति । देखी यह जिल्ला कितना खडानको का है बयोंकि सिंग

द्वांत में तो यह लम्ब है कि माहती कमें का सब ती दादश में मुग्त स्थान में हैं। जाता है। तत्वबाद तरहवा गुग्त स्थान माप्त होने जब फेबल झान उत्पन्न हो जाता है और है मित्रों तुम ने ऐसा वर्षोंकर लिख दिया कि केवल ज्ञान उत्पन्न हो जाता है तब मोहनी कर्ष का सय हो जाता है आहाहा तुम्हारे पुज्य जी ने कसे जटपटांग लेख सिखलाये और तुम्हारे स-रीसे शल्यहों ने भी कुछ नहीं विचारा कि जो एक साधारण जैन का जानपनेवाला समभदार लढ़का भी समभ सक्ता है. कि मोह कर्म के सप हुए वर्गर केवल झान उत्पन्न नहीं होता है तो फिर तुम ने केवल ज्ञान हुए पश्चात् मोइ कर्म का सप होना कैसे लिखा अगर तुम्हारे को छोटे से लड़के के बरा-बर भी ज्ञान नहीं ती फिर प्रस्तक बनाने का साइस कैसे किया पाठकगण विचारना चाहिये कि तेरह पंथियों के पूज्य जी और आवक जी कैसे विद्वान हैं वस भोजन के पहिले . ग्रास में ही कड़ या जहरादिक है तो अगाड़ी शुद्ध भोजन होवे ही कहां से, ऐसे भी संपूर्ण परनोत्तर चोपड़ी को समभा-ना तथापि आगे को फिर दिखाते हैं नीसरी इस लेख में यह भाज्ञानता है कि स्वप्न देखना भगवंत ने चयोपशम भाव में कहा है और तुमने मोह कर्म का उदय बनलाया यह अत्यन्त श्रहानता हुई और मोह कर्म में है इसकी साची भी किसी सिद्धांत की तुम ने नहीं लिखी फकत केवल ज्ञानी स्वप्न नहीं देखने से ही मोह कर्म के उदय में कह दिया अब गुद्धिमान पुरुषो विचारो कि थोड़ा भी जैन सिद्धांत का ज्ञान होता तो ऐसी मिध्या वार्ता नहीं लिखते नयों कि केवल झानी नहीं देखे उन सर्व कार्मों को मोहनी कर्म का उदय कहना अनंत संसार की वृद्धिका कारण है क्योंकि चार झान मित १ ध्रुति २ झ ि दे भी केवनी जी बहाराज के नहीं है तो वया यह मी। कमें के उदय में हो मजा है कभी नहीं हो सका या बार पारित्र वानी मामीवक चारित्र छैं दोष स्थापनीया पारित्र वरि हार निग्रद चारित्र मृत्य सौत्रपंव चारित्र यह सरागी कहीं है यानी शग देव मोह कमें सहित जीव के होते हैं और केर

ली महाराज के तो एक यथास्त्रात चास्त्रि होता है वर्षीक माह करने राग देश नहीं होने से तो कही राग देप मोहनी ह**र्** वाले के ४ मारित्र सर्वायश्रम भाव में है कि मोहादि कर्व के उ दय भाग में है। पुत्र पञ्च-- चारि चारित्र तो श्रयोपश्चम भाग में हैं ऐ<sup>मा</sup> पुत्र में स्वामा नेम है. उत्तरपत तो है भव्य यह तो तुम्हारा कथन है कि रा-ग देपनानं की स्रान देखना होता है इससे मोह कमें का उर्प करना निम्धेक हुना क्योंकि राग देव का संपूर्ण बाद ती 13 वों मुल टाल होता है तो राव देव या बोह करें सहित बार्व को सर्व वाम मोह कर्न के उदय नहीं इससे स्वयन देखना भी मोर कर्न के उरव में नहीं किंतु खपायेशम भार में है ऐसी भिद्रांत में माप्र बहा है. प्रेमच स्वत्त देखना छवीवग्रम भाव में है यह निग बिद्धांत था जेख है. उत्तरभव-मृतिये भार्त सुत्र नेदी श्री में मति हानापिशा में स्वाप देखता नी इन्द्रिय यानी बन करके व्ययोगारी मेरी इप्त का बेट है सा सब पाट जिस्पत हैं सुनिमे-सुब निम्त (3:214 i

सेजहा, नामए, फेडपुरिसे, घट्यचं, सुमिछं, पासिवना, नेछं, मुमिछेचि, वगाहिए, नोवेवछ, जाछड, केवेम, मुमि-छेचि, तथोड्ड, पेविसड, नथो, जाछड असुमे, एस. मुमिछे, नथो, श्रवारं, पविसड, नथो, सेववगरं, इवड, तथो, पारछं, पविसड, तथोछे, धारेड संस्विवनं, वावा, कालं, असंख्यिनं वा, कालं ॥ इति ॥

ब्रह्वायी (से जहा, 'नेम के') यथा रहांते नाम इति सं-भावनाई (केई, पुरिसे, के॰') कोई पुरुष (ब्रवनं, सुमिछं, पासेमा, के॰') ब्रवक्रं स्वप्न पते देखें (तेछं, सुमिछंति, डग-हांच, के॰) ते स्वप्न पुते ब्रहे परं (छोने, केः) नहीं निधय परि जाछे ने (केवस॰ के॰) कोछ व यह स्वप्न (तड॰ के॰) तिवारे विचारणा मापे से (तड़ के॰) तिवारे जाछे ने (ब्रमु॰ के॰) अनुकोषय स्वप्न व (तड़॰ के॰) तिवारे रे पत्त निधे थाई (तड़॰ के॰) तिवारे घारणा मा मबस करे (तड़छं के॰) तिवारे पद्म पारे। (संग्वे॰ के॰) संख्याना काल लगे ब्रथवा (ब्रमं॰ के॰) असंख्याना काल लगे ॥ इति स्वार्थः॥

सेर देखी भार पहां मुझ के मृत पाट झीर झपे में पहा कि स्वप्त का देखना नी इत्तियमित झान यानी मन करके मितझानस्प ' डमे 'इहा ' खदाय धान्या रूप मितझान का भेद में दे किर जो इन्हीं मितझान का भेद में स्वप्त हैं ऐसा इसी सुख के दिकाकार जी तिस्ति हैं तथा चटीका—

्ष्यं रहष्य मिर्मुनयमे। इन्द्रियम्बार्यः व द्वाराद्यः मिर्मु पादिसम्बारः । समेन बोद्धेखने मान्यवादि विषये नेहिनस्याः ॥ इति । टीकार्थ:-ऐसे स्वयन का अधिकार करके ने इन्द्रिय म पीरवार जमे इसे अनाय भारणा की सरूपणा कमन की

इस क्षमन करके अन्य विषय में भी जानना !! इति !! हे वृद्धिय में अब तो जरा सिद्धांत रीती से दिवारों कि इरान का देखना तो नो इन्द्री यति आत में है ऐसा रूप का मूल वाट अर्थ शिक्षा में खुलाता इत्तर तिला है तो किर हुँ ने व्हरन देखना बोह कमें के उदय में कसे लिला, प्रवास प्रयोगगणमान में स्वयन है पेसा खुलाता पा दिललायां. उत्तर क्या स्वय माली तो लिख ही दी है वर्गों कि मीन आन सर्वागणन वाद में है और स्वयन का देखना मनियन

स्वरायम् वार वे है वह भी बाद सम्बद्धों के बारने नियमें है सुद सनुशाम द्वार में सुद बाद---मंदिन, मजनवानिया, र स्रोम, बिहे, पुणने, तैनहां मजनवान, सावित्त, बोहिन गाम, निर्मा, द से०) मा सम्बद्धां स्वर्धे के मजनवान, निर्मा, र से०) मा के म ने साईट का बाहिट जनमून थी निर्मान ( स्वर्ण) रिटे, पणने नेनहा, हे०) स्रोम सहाद सम्बद्धांने कह कि

में है की क्वप्न का देखना खावेशब्दान मात्र में स्पष्ट शीति है भिद्र हुना है मत्र बुद्धिमानों विभाग खेत्रों कि यह मति अन

( सह, मिन्या, करिनीम, वाहिनगान, मही, के०) था निर्नियोधिक शाम ने वनि शाम वहिने मेहनी सहिए कहिने वेपनता साथान मा त्यात्मान वही निर्मित ने मही, खीरी कहन का वहिन - होने यह न



(३०) रिहं, सुभिण, दंसणे, चूँणचे, तंत्रहा श्रहातचे, १ पगाणे २

चिंता सुपिछे ३ तब्तिवरीए ४ अव्वच इंसछे ४ इति ॥ अस्यार्थः-( कह, विदेखें, भेते, सुविछ, इंसछे, वूँक्रें, फें ) के तले भेदे हे भगवन् स्वप्त दर्शन कवा शयनित्या, भगतार्थं विकल्पतेहनो दर्शन कहिये अनुभवन ते प्ररूपो हिंत प्रमः-वक्तर् (गोयवा, चंच, विहं, सुविछ, इंसछे, वंव तं

के ०) हे गीनम पांच भेट्टे स्वयन दरीन शरूरों ते कहे हैं यहतमें कि ० के ०) निष्ठं महारे सत्य तिष्ठं कि ग्रवान कि ये यानध्य कहनां सांची १ प्याणेति के ० मतान कि ये कि स्तार ने कय ने स्वयन ने यथानध्य तेहशी अनेरी अपतान एहतो कहिये विशेष्ण कृतहीन युवेर्जने विषे भेद सम आगे प्रशिक्षा हवी २ विना, मुख्लिल, के ० मामनी पर्स वि

पणि कथा दवी २ विना, सुधिछोच, के० जागतां पर्कार्षि ता अर्थ विनन ने रूप्त पाढि देखे ते विना स्वयन कडिये २ नव्यवरीय के) जेद बोत्वस्तु स्वयन ने विधे दीवा तार्या विपनीत अर्थने पापवी जाग्या हुवे ते विषरीन स्वयन करिये

विरागित क्रथेने पास्त्रों कारणा हुंचे ते दिवशीत स्वस्त कीईंग्रें ४ क्षराम, देसछे के० ) क्षराकृते वक्षर नहीं द्रान कर्नुष व स्वस्तार्थ नो निक्षों ने क्षर्यक द्रान ४ इति प्रायोध ॥ स्वय देखिये यहां सुब के सून पाट से कहा कि स्वस्त का देखना पंच बकार का है कीहर सुख नेहीं जी से स्वस्त

का दस्ता पत्र प्रकार का ह आहे मुद्र नहीं जा स रहें देशना सर्वात्रम्य भाव में कहा है वर्षोद्ध स्ति झान में हाते में सीर पैन है। झान ४ सीर स्वज्ञान भीन यह भी सुर्वात्रम् म माद में कहे हैं वर्षत् झान को झान सीर स्वज्ञान को स्वज्ञान न सदस्ता बैंग है। यसारुष्य ब्लूबन प्रमुख्य सीर स्रोद्धा भें स्वत्य दिस्म जेताल कर स्वयन कृत्वित जानना



भेदमं दो मकार का स्तरन होता है. अशीत निस देरे बेसे हैं।
अर्थ को माम होने और असा देंसे बेसा है। कल को माम
होने तिसमें दहायी निसंदादी स्वप्न तो जैसे कोई स्वप्न को
देगे कि मेरे हम्न में कल दिया किर आगता हुवा उसमें
नैमे ही देगता है और कला निसंदादी स्वप्न तो जैसे कोई
गी बेस हिन आदिक पर चटता हुवा अपने को देवता है
किर ममाने हुवा बालांतर में संगुष्ति को माम होता है।।हत

टीकार्पः ॥ अव देली यहाँ टीका में भी कहा है दि ययानध्य स्वत्र दो यकार से जानना कि जैसा स्वत्र देखी बैसा ही अर्थ को मान होने और जैसा स्वत देखे वैसा ही पत की मात होते, जिसे कि कोई बैलहरित आदिक वर घडा हुन अपने को देखे. और कालांतर में सब्दति ख्य कल की मात्र शीरे उमकी वयानध्य स्वम कहिये तो किर भी मगरान् महाचीर स्वामीत्री भी मेर पर्वत की व्यक्तिका पर सार्थ की पैमा स्वम देखा. तिमका कल में थी मेगदान समद शरण में निहासन वे दिरान के इंदिश बकार का मणदा की घर्षीर देश देने धूंपे और ब्यूज में सबुद निरने मे संसार अन सहर को निरं कीर निशाच की जीतने से बोएडमें की कीने. कीर भूषे को स्वम में देखने से केवल आन की बाम हुए, श्रुपादि दिम्तार सहित मृजवाद में शांगे लिम्बेंगे, वर्रनू वह स्थान में नहीं भारत कि तुम्हारे केरे वृष्टियों के पुत्रवाही सीत्रवस्त्री के सन दिल्लंबन में एवा क्योंकर कह दिया कि सगरान ने दरी राम देख वह विवर्धन राम है मा हम खबीबध्रंगन का सम

तुरको दरान है छव विष्यंत्रन के पत्र ठ-६ मा में (पछि

भगवंत द्वदस्यपने १० सुपना दीटा ते पीख् विपरीत हैं ) इति ॥

यह देखी तुम्हारे गुरूजी ने मृत्र क्रये टीका से विपरीत लेख कपोल किनत क्योंकर लिख दिया. जीतमलजी की यह भी एशल नहीं आया कि जो में मदपत्त करके श्री भगवान् दश स्वप्न देखें किन को में विपरीत कह देखेंगा तो फिर कोई मेरे से पृद्धेगा कि भगवान ने देखें वह स्वप्न विपरीत हैं तो फिर पयातथ्य कॉनसे हैं तव में क्या उत्तर देखेंगा। शोक हैं कि इतना भी ख्याल उनको नहीं आया तो जान लिया कि मतपत्त का कारण है, परंतु श्री भगवान ने स्वप्न देखें वे तो पयातथ्य मृलपाठ से ही सिद्ध है क्योंकि सूत्र भगवतीजी के १६ मां शतक के इंड उद्देश में श्री भगवान ने स्वप्न देखें वहां ऐसा पाठ हैं सो सुनिये॥ सूत्र

समणे, भगवं, महावीरे, द्यापत्य, कलियाए, श्रीतम, राह्यं, सि, हमे, दस, महा, सुविणं, जाव, पहिनुदे ॥

श्रस्यार्थः—( समर्ण, भगवं, महावीरं, द्यात्रस्य, कलियाए, श्रंतिम, राइयंसि, के०) श्रमणं भगवंत श्री महावीर् स्वामी द्यस्य कालपणानि राशिने श्रंतिमभागे ( इमे, दस, महा, सुविणे, पासि, नाणं; पिड, बुद्धे, के०) एह दस स्वप्न देखी ने जाग्या इति सृत्रार्थः ॥

यह देखों श्री सृत्र के मृत पाठ में कहा कि दश महा स्वम श्री भगवान ने टबस्य पने की देखी गात्रि के श्रंत भाग में देखे तो सृत्र में महा स्वम कहा उमने तो स्पष्ट गीति से ही सिद्ध है कि पंच मकार के स्वप्त के भेद है तिसमें श्री भगवान् ने स्वप्त देखे वे पहिले भेद में यानी यथातथ्य स्वप्त में है.

Ł

में ऐसा पाउ है तो सुनिये ॥

सूत्र—संबुदेखं, मेंत, सुविखं, पामर, क्षतंबुदे, सुरिंछं
सुविखं, पानर, मंबुद्दा, मनुद्दा, सुविखं, पानर, गोवधा,
संबुदेवि, सुविखं, पानर, क्षतंबुद्दा, विसुदिखं, पानर, संदुर्दा,
संबुद्देवि, सुविखं, पानर, क्षतंबुद्दा, सुविखं, पानर, क्षदुत्तव,
पानर, क्षतुद्देवे, सुविखं, पानर, तदा, वानं, हं,मा, क्षेतुद्दा,
पानं होभा, संबुद्दा, संबुदं, सुविखं, पानर, एवं चेन, प्रति॥

क्षत्वाधी-दिव क्लपनोज तथ्य क्षतय्य विभाग देखाए
वानं क्षरे क्षपन होन कहं हैं (संबुदेखं, भंने, सुविखं, पानर,

वाने अर्थ स्वप्न होज कहे हैं ( सेषुडेखं, भेते, सुविखं, पाता, धर्मपुडे, सुविखं, पासर, सेषुडा, संगुडे, सुविखं, पानर के ? संग्रते हैं भगवन रूंच्या नखे आश्रव द्वार ते सर्व विश्ति रूप्पी ते स्वप्न यते देखे इत्यर्थः ॥ जिखे आश्रव रूंच्या नहीं ते अमंद्रन आविश्ति दृश्यों ते स्वप्न देखें. ध्ययदा संगृत असंगृत एनखे देश विश्ति देश्यों

स्वत्न देखे. अथवा संवृत असंवृत एनखे दंश विरति ने स्पर्न देखें. डांत मश्र ॥ उत्तर-(गोववा, संबुदे, सुदिएं, वासर, अमसुदं, वि, सुदिएं, वासर, संयुट, संबुदे, वि, सुदिएं, वासर, संबुदे, सुदिएं, वासर, संबुट, संबुदे, वि, सुदिएं, वासर, संबुदे,

हे सीनम संपूत्त न परित्य कारण देखें, असहत से परित्य कारण देखें नजत असलन परित्य कारण पत देखें ने सेंबुत कारण के देखें देखा कारण तर असुतक्ष एक प्रदास की पार्षि जागा कल कहा देश असल्यह एक प्रशासन की सामस् जिल्ला, स्वीतिमा, पार्थी, को सन्वस्त्य की सेंबेंस्य

1th

स्वप्रदेखे. ( नहाः चार्तः होज्जाः स्पूर्णहाः वातं होज्जाः के० ) तेति महीज प्रत्वे पयाये ने स्थम देखे स्वयता सम्बया पश्चि ते स्वप्रहुवै. ( संबुध्नाः संबुक्तः सुविस्तंह पासहः एवं चैत के० ) संदत्र समंद्रत स्थापेर्यक्षेत्रे पास्य उपहोत्त कहे से शहति सुवायेश।

शव देखें। यहाँ नृत्र के मृत्यपाट में कहा कि संवृत साधु स्वप्रदेखे नो प्रधानध्य शिल देखे नो फिर श्रीमान महाबीर स्वा-र्या तो मधान संबर में वर्तने वाले थे. आर इद्रस्य पने की हेली राजी में दश स्वन देखे. यानी राजि को तो स्वन देखे. धौर दिनको केवल ज्ञान पाये। छौर नुबद्दा धुनस्कंप के पंचमे सध्ययन की शिकाः सीर अर्थ में भी श्रीभगवान के दुरा स्वम का देखना प्रयातथ्य महा कन्याणकारी कहे है. सी चार्ग लिखेंगे. निसमें नृत्र का लेख से ही श्रीभमवान महाबीर स्वामीजी ने यथानथ्य स्वन ही देखे. परंतु अन्य विवरीन स्वम का देखनाः किमी मिङ्गन प्रमाण से सिङ् नहीं होताः फिर देभाई यह विचारों कि जब संयुत आत्मावंत साथू को भी स्वम ही देखना कहा. और तुम पंपातथ्य स्वम देखने में भी पाप लगना करते हो या चक्र जाने में कहते हो, और फिर तुन्हारे गुरु की अड़ा ऐसी है कि एक दोप सेवन करे उसमें भी साधुरना नहीं, ते। फिर स्वम देखने में दोष लगा तो संबु-हा सनगार वानी माधुनना कैसे रहा नो तुन्हारी श्रद्धाके अनुसार ती. संवृत साधू यानी निद्धेष साधू की स्वत देखना ही नहीं व्हेरेगा. या स्वम देखना वहराबोगे ती. संवदायना नहीं दहरेगा, परस्पर विरोध झावेगा, और भगवेंच में हैं। सवटा अनगार को स्वम देखना कहा है। सीर संबुहेपने रा



माई, दश. विच. समाहि. झालाहि, श्रममुप्पल, पुन्दायं, सन् इ. पिटनक्षा, नंताहा, घम्मचितानासे, श्रममुप्पलपुट्दा, सुनु-यटनेक्षा, सन्द, घम्मं, जाल्विष् ॥ १ ॥ मदिलाले, वासे, श्रममुप्पलपुट्दे, समुप्पटनेक्षा, श्रहंसरामि, श्राली, पोरालिय, बाती, समारीवष्, ॥ २ ॥ सुमिल, दंसले, वासे, श्रममुप्पल-इटेंदे, समुप्पटनेक्षा, श्राहा, तचे, सुदिलं पासिचष् ॥ ३ ॥

भस्याप:-भ्रापटीएँ के॰ ) मोजनाम्नर्यी एतले दीये का तनी तिथिना भर्योः

भाषिक्यार्थ के॰ ) २६३ पासंद्ये तेहनो संग वर्नवीते भारताना हेतु.

श्चायतियोणं के॰ ) श्चात्मा ना मकाश्चर्तः

भागगरिक्षमार्थं के॰ ) श्रात्मा सुत मर्खा माकन फोरर् एवा माकनी !

परिवय पोसहिए के ) पत्ती वे अब्देगास निके पत्ती वेह-नो पोसी उपवास करड़ पर्थ वे पीपे वे पोसी कहिये सुसमाहि, पचाएं के० ) पोसी करवड़ भन्ती समाधि पामी छड़ वेह नड़ भित्तपाय, माखाएं, के० ) धर्म शुक्त ध्यानना ध्यावएहार इमाइ के० ) ए झागलि कहै स्ययंते ।

दश के॰) दस संख्या चिच के॰ ) चिच ने समादि हा-छाइ के॰ ) समाधियानिक मान समाधिना थानिक श्रससु-पछ, पुट्याय के॰ ) क्लियरे पछि श्रितीत वाले पूर्वेड जीवनइ उपना न यी पुतले पान्या नयी है।

समुपानित्रका के॰ ) इपनड़ तंनाहा के॰ ) तेजीम है वित कहें हैं पूर्व गुरू सिहत साधु मार्थ्वा ने घम्म, विता-

थिपय चिंता ने नित्य हैं किंदा अपनित्य हे रूपी है किंदा अ ग्रंथी हे एडवी चिंता अममुष्यण, पूट्या, के०) पूर्वेड उपनी म यी वहनेड समध्यक्रकेम्हान्के० ) उपके तिवारे सन्त, धम्मं, जाििसण, के० ) मर्व धर्न जाले विवार परवा दीनाधर्म अ

सोभनीक प्रती परे विरुद्ध साटे श्री जिन धर्म निर्दाण हैत ទាហែ មេខ ម सिन्निन, खे, बासे के ?) सम्यक् पुकारइ जार्थ से संही पंचेंद्री मन सहित तेहने जाति स्वरूख असमुध्यक, पुर्वेर, के॰) पूर्व उपनेति। नई:। सञ्चलक्रोका के॰ ) ते जानि स्वरण सम्वक् प्रकार मगट होइ प्रदसराभि के०) है पूर्व भव न विषद एहता हते हा संभाः

रे अपैसी, पोराशिय, कें.) आपसी पाइला भवनी जाती, सा(। चए, के > ) जाति नइ पूर्व भव में हूं कुछ हुतो संभीरे स २ ॥ मुमिए, दंसरो, वासे के॰ ) स्वष्न नी देखन उने स्व<sup>प्न</sup> दर्शन जिम भगवंतइ भगवंशी सूत्र शत १६ उ० ६ स्वप्त ना फल कहा ते इया यथानध्य । श्रसमध्यण, पब्ने, के० ) श्रतीत काले उपनान थी समु-प्पत्रेनेभ्रा के० ) ते उपने देखेइ श्रीकीरनी पर्द-श्राहात्थ, सुविशं पासित्तवे. के॰ ) वधानध्य स्वप्त देखे तेष्ट बोहीन फल पापइ ॥ ३ ॥ इति मूत्रार्थः ॥ या है मित्रों झान नेत्र खोल के देखों कि यहां मृत्र के

मृत पाट में श्री भगवार्ष ने अपने साथ सान्ती को बता के

कहा कि इन किन शामन के में। निर्दोष चिरित्र के पालवैवाले और ज्ञान दर्शन चारित्र की ममाधि वाले और धर्म शुद्धः
ध्यान के ध्यावने वाले ऐसे महा गुख्यान साधू साध्यी की दश चित्त समाधि के स्थान चानी भाव धर्म माप्ति के स्थान जीय को गए काल में कभी उत्पन्न न हुए ऐसे अपूर्व महा कल्यास-कारी उत्पन्न हुए तिन दश चित्त समाधि यानी भाव धर्म की समाधि के स्थान में यथानथ्य स्थप्त का देखना तीसरी चित्त समाधि में श्रीमुख से परमेश्वर ने करमाया है तो किर है भव्य तुम लोग ऐसे यथानथ्य स्थप्त देखने में श्री भगवान को चुक जाना या पाप लगना कैसे कहते ही और पुस्तकों में द्रिष्ट्रिते हो।

पृत्रेपत्त हमारे की तो हमारे पृत्र्य जी ने जिसी धारणा कराई है नैसी ही हमने पुन्तकों में लुपनाई है.

डलरपल-हे भन्य खबर्य तुम्हार पृत्य की ने ऐसी सिद्धांत विपरीत धारणा तुमको कराई होगी. परंतु तुम लोग पृत्य की के कपोल कल्यना को ही मन्य मानते हो. कि श्री बिलोकीनाथ महादीर मुख्ये हिद्धांत को सस्य मानते हो.

प्वेषत्त-सत्य तो हम झहत मसु मिछीत (मर्गे ) सिद्धांत को ही मानते हैं परंतु यह दशा धुतस्तंत्र सिद्धांत का पाट हमारे पृत्य जी ने क्या नहीं पटा. जो ऐसे महाकल्याणकार्ग चित्त समाधी भाववर्ष की माप्तिरूप यानि श्री भगवान् महाधीर मसु ने देखे निन स्वप्नों को मोहत्त्रमें के उद्देय में और श्री भगवान् को चुक जाने में हमको कैसे मिखाया. शागद हमारे पृत्य जीने इस दशास्त्रनकंत्र केस्वपाद की दीका

में कोई दूसरी तरह का अर्थ होने. उससे इमको पारण कराई होगी तो क्या आणिये. क्योंकि हमारे भ्रम विध्वंतन में दशा ध्रुतस्कंच की टीका की साची १ बहिने की साधू की परिया को अधिकार में दी है सो इमको टीका दिखलाओ. उत्तरपत्त-हे भाई ग्रंथ बहुत वह जावेगा तथापि तुम्हारी शंका दर करने को इम टीका लिखते हैं सो सुनिये. टीका-समाहिपताखंति. समाथि मानानां ज्ञानदर्शन चारित्र रूप समाधिवतोः क्षित्यायमाणंति धर्म शुक्र ध्यान ध्याय मानानां. इमे। इंति मानि ध्वनंतर वच्यमार्था स्वरूपाणि दश चित्र समाधि स्थानानिः यस मृत्यण शुब्बाईति असमुत्यम पूर्वाचि इत्यर्थः समुत्पधरिकातिशेषः तथ्यष्टाधम्मेत्यादि सेवि निर्दिशे तस्य एवं गुणजातीयस्य निर्मयस्यः निर्मध्यादा धम्पचित्रति धर्मानाम खभावः जीव द्रव्याणामनीव द्रव्याणां चतद्विपया चिंता कथंरूया अमीनित्या उतानित्या रूपिण उतारू।पेण इन्यादिरूपाः असम्रूप्पण पुरुवति मान्वत्सत्यं धर्म इति अथवा धर्म विता यथा सर्वेकुसमया अशोभना अनिर्वा का पूर्वा पर विरुद्धाः॥ अयसर्वेषु धर्मेषु शोधन तरीपं पर्मी जिन मणीतः एवं रूपा इत्येक १ सणीत्यादि सम्यग् जानाः सीति संब: तस्य यत् बानं संबि बानं यथा पूर्वान्हे गां दृष्ता प्रनरपरान्द्रे प्रत्याभिजानीते बासी गौरिति बाप्पणस्यादि माग्वनु थाई सरामीनि यह स्पराणि व्यमुद्रोहे पूर्वभवे श्वासं

सुदर्शनादिबन् रनि ॥ २ ॥ सुमिछेत्यादि स्वम दर्शनं यथा भगवतो बद्धमानस्वाभिनः मक्त्यांवनिवादिनं स्वम फर्स नथा. अथ सी वा पुरुष वा एको मस्- त्री रणपंति चाहा तद्दि प्यात्थ्य फर्स स्वमंदर्षु सानि स्मर्प्स सारम्मः पीरास्तिगदी कार्तिकतुः विना स्सम्मेन ॥६८० श्रीहा ॥

दीका क्षेत्र-निमानि को मान क्षमीन हान, दर्गन, नारिया स्वत, समाधि वाले सीन वर्ष गुल्ल्यान को प्यान नार्क ऐसे सुनियों के साम क्ष्में क्ष्म जिनका ऐसे दरा जिल समाधि के स्थान कृषे नहीं उत्पन्न अये ऐसे नह उत्पन्न होते. ऐसे सुस्य निरित्त हो निश्चेयुलि स्वीत निश्चेमी नार्थ्या विनशी पर्व दिवा पर्व नामस्वभाव निमनी जिला सर्वाम् कीन दृष्य-अव रित्तवह दिवा कैसीक जिला यह नीन दृष्य सभीवदृष्य निक्स है कि सानित्यह, क्यी है कि सक्यी है. इत्यादि क्य विता, सास सुप्यास दुव्यति, इति कृषेवत्मत्य धर्म जानने को स्वयत्य धर्मिता जैसे जैन साविशिक्त मेशूस्य सुम्मयह सर्थात् शोभा-यमान नहीं है, सानिश्वेषक स्थान स्थन क्यम को सिद्ध नहीं कर सके ! पूर्ववारत विरुद्ध ऐसे स्वतः इसी कारस्य में संपूर्ण धर्मों के विषय जिन मस्ति वर्ष है सी ही शोभारमान है.। १।

सर्ण इत्यादिः सम्यग् जानार्गति संहः अच्छी नग्ह थे जो जाणे उसकी संत कहेने हैं। निसकी जो जान उमकी संबीत हान करवेहें। वेसे मानावाल गी देख करके फिर साथे काल में जानना है कि यह गी है। चानाण इत्यादिक पृत्तेषम् में स्तरण करताहै कि पृत्तेभव में चहुक में होनाभण सुद्ग्रेना दिन्हों की नाई ॥ २ ॥

क्तुमिणस्वादि स्वम दर्शन् कैसे श्री भगवान् बद्धेनान् स्वामी का भगवती जी में मितिराह्न यानि क्यम किया हैस स्वप मीको वा पुरुष की एक वही घोड़ों की पिक दयास्य



एत्र-त्र्याद्वातचं तु सविणं, खिनं पासति,संबुढे ससन्वंदा, उद्दंत रति, दुखा, दोयवि, मुचति ॥ इति ॥

श्रह्माई:—श्राह्मत्वं के० यथातथ्य ते सुविणं. के० स्वमणतर्लं सफल एहवा स्वप्न । खिपं. के॰ तेतत्कालइ पासति के० देखइ – संबुद्धे के० संवर द्वारनोधनी साधु – सब्वं वाड, इतंति के० सर्वते । निल्लेष पहनो श्रीध किए संसार समुद्रनी परे समुद्र श्रपार एहवा संसार समुद्र नहतरई एतले पुनरि संसारी न थाय कर्षना श्रमाव थकी दुखादीय के० दुख ते शरीरी मानसीय की विम्रचित के० रेमुकाइ श्रयवा विविध मकारना दुख धकी मुकाइ ॥ इति सूत्र गाथार्थः ॥

द्यव देखिये देवानुभिया जी श्री भगवंत ने फरमाया कि यथातथ्य स्वप्न के देखने से मुनि संसार समुद्र को तिरे श्रीर दुख रहित होवे यह छुत्र के मूल पाठ में कहा. तो है भन्यों! अब तो विचार लो कि ऐसे मोच फल के देन वाले स्वमं को मोह कर्म के उद्य में कह के श्री भगवंत म-हावीर प्रभु ने यथातध्य दश स्वम केवल ज्ञान लाभादि के देने वाले देख, तिसमें तुम परमेश्वर को चूके या पाप लगने का महा भवंकर व्याल चढा के तीर्धकर भगवान की व्याशा-तना क्यों करते हो ? भाई संसार का भय होवे तो अब भी छोड़ दी तथा इस चित्त समापि की वीसरी गाया की हित्त यानी टीका में भी ऐसा खुलासा है कि ऐसे चरम तीर्थंकर वर्द्धमान स्वामी ने दश स्वमे देखे और बन्काल फल को माप्त हुए और संसार सगृह को निरके मोचा पागु होने का फला को प्राप्त हुए सो टीका लिखने हैं सो सुनिये।

तथा च श्रीका - प्रशासनंति यथानध्यमित संगदि धर्ने यन पा नव्य मिन्युन्येन सभा प्रमे तीर्थ कुना दश स्थाप्तरार्थ रित्ये पा जन्य मिन नथा निर्व फनाई प्रवित सेहतास्मा निर्वा त्रीकृत में विभावत्रीय ज्ञाहर स्वातानेक स्थित्व प्रमुक्त भौति स्थाप दश्याक समार नयह विज्ञासनुई खनाप पार्र प्री रिक्टर व ज्ञान स्थापित भागित हुन्य दी प्रति कुनाइस्

ाराहर करेगार कारीर मानिक हुई। क्षिपानिक पुँहागामु राहे ॥ इत वागाया ॥ साह के हाया — सिंह भंगादि भी फहा सानी सहस है फत किएका उसके स्वाबक कहते हैं की सुध की यह है दार करकर यह से को सुधान सुधानसानिक हैं। भी

झ फार दन वाल गेरे ब्याप्त की देखना है यह कीन है, शेरी देख अबद्वर जिसन कमा पुरुष केला बढ़ा है अबाह जिसमें

समा भागर समूद की भी माहि समूद्र महि माहि पार नि सहा पेन अपना समूद्र को इन बकार का ग्रमुख निरमा है हि. भेग र महे, होना है दूरक का बस्यहन कामे गांग में गार क्षेत्रक जीगर के मेरे को दूरक का बारा अमेर गया की रोग होंग के समस्यक द्वार है।। इनि होतारि ।।

पर विषय अस्त्रावाच १००० चा १००० ची र तुम नेह पीतीसीण प्रतरम्था १८३१ - १९०० चा १९०४ चा प्रतास मित्रा स्टार्ज का १९९० - १९९० चा प्रतास स्टार्ज मित्रा स्टार्ज चा १९९७ - १९९० चा मार्ग स्टार्ज स्टार्ज स्टार्ज स्टार्ज स्टार्ज स्टार्ज स्टार्ज स्टार्ज स्टार्ज स्टार्ज

कार देश ५.१०० - वा भीवस्थात वसवीय स्थापी की इ.ट्रंग ६.१०१ - १ व्यक्त समाप्ति संस्था समुद्र पात भगवेन क्षमें का और मोक का श्रीमुख ने प्रामीने हैं। तो फिर इसमें ज्यादा लाभदायक बना फल है. सो हुदि से दियार के परमेश्वर की काए तना का बोदना उदिन हैं. सौर इसरी दिन समाधि में घर्वी धर्व १ लातिस्तरण ज्ञान २ यगानम्य स्वयन ३ देवदर्शन ४ अवधिलान ४ अवधिरशंत ६ मनः पर्वेहीन ७ देवलहान = वेदलदर्शन ६ पेदलदर्श १० यह दश बोल करे हैं. तो फिर दश्वें ने एक तो दश कीर है करता ऐसा दीन युद्धिमान मनमानी परमना करे. कदितु पभी नहीं करें। चीर धीमगर्दन ने दस्ही दोलों वो भाद मनाधि पर्न शुक्र ध्यान में कुरमाये है विसंहा धादे और जो परने गुरुर्ता ने प्रयानध्य स्वप्त चित्त सदाधि की निद्धानन में विरुद्ध में इंदर्भ के उटय में या भगवेत को पृक्त जाने में पर्गार इसका रिवाद अपने गुरुकी में समझे जो कि देवी रिगत पारणा पराध येश युद्धि पाने का पश्च है।

पुरिष्ण प्रवासिक हमारे सुवारं प्रदेवे कि भगवत में ती महम देखन के अना समार्थिक वार्यकों स्वास स्वाह है पर्वत काम देखन के जार का का का अना क्षा देखा ग देशन के नाव कर महाराज्य के समार्थिक समार्थिक स्वाहित स्वाहित स्वाह स

6.



उत्तर्यत्व-हे भव्य देवदर्शन की महत्वना भी. श्रीभगवान् ने इसी द्याधुनस्कंघ में पंचमावित्त नमाधिनाना अध्ययन में फरमाहे हे सो मृखपाठ से दिखलाने हें॥

सृत्रगाथा-पत्तार्, भयमाणस्म विवित्तं, सयणासणं, ऋष्य, द्वारस्स, द्वैतस्स, देवरेसेवि, वार्षो, ॥

स्वाधे:-एनाइ, भवमाणस्मके व स्वाम्सना स्ववा जी र्षी तेह नइ सेवे एनले मांतना सेवनहार विविक्तं. सवणामणं के ०, व्ही पशु पंडकर हित तथा जीव रहिन सेव्या जीव रहित स्नासन-सप्प, हरिस्स, दैतस्स, के०-अन्य आहार लेणहार नह. इन्हींना दमण हारनइदेव, देसेति, ताइणो, के० देवनाना, दशेन होइ इक्तायना रख पालनइ।। ४४। जु. दशा. श्र. पंचमा इति सुनाथे

श्रव विवारो भाई ! इस सूत्र पाठ में देवद्शीन का महत्वता श्रीभगवान ने श्रीष्ठित से फुरमाई हैं, कि जो प्रनि शांत मात यानी अल्स मोल के बन्न पात्रादिकन का सेवन वाला श्रीर निर्देद उपासरा, यानी मकान या पाट पटले श्रासन के सेवने वाले श्रीर अल्स श्राहार के करने वाले श्रीर छ काप जीव की रक्ता करने वाले, ऐसे महामुनि की देवद्शीन होने यह प्रगट देव दर्शन की महिमा चूत्र में श्रीभगवान ने फुरमाई हैं, सो बुद्धिमान् श्रद्ध लेवो कि देवद्शीन भी विक्त समाधि धर्म प्राप्ति के दश दोल में से चौथे वोल में हैं.

पूर्वपत्त-सिद्धांत में अवती को आने जाने की वारीकी अनुमादनी करनी वजी है इसहेतु से देवदर्शन नी वारीकी वर्षोकर होने--

उत्तरपत्त-हे भोलेभाई! आने जाने का तो क्यन यहां है

है। नहीं, तो फिर तुन विनाही विनारे तर्फना वर्षों करने हैं। यहां तो देवद्रशीन काहीन कथन है. आने जाने का नहीं. उत्तरपत्त-आने जाने विना नहीं होने परंतु आने वरि

की मशंसानहीं, देव दर्शन की प्रशंसा है. जैसे साध् षंदना करने को मृहस्य लोग कोई पैर से चलके, कोई सबी करके, कोई स्नान करके आते हैं, क्योंकि आये दिना तो सं को चंदना होना अंभद नहीं होता है, परंतु भगवान तो महत्त्र यानी मशंसा, बंदना करने की दीज करी है, परंतु आने की

की नहीं, सो सूत्र उत्तराध्ययनत्री का २६ मा बाध्ययन दशमें बोल में कहा है सो सुनिये.

लूब-वंदण एणं, भंते, जीवे, कि जणहः वंदण ए नीयाः गोर्च कम्मं, खावइ, उचा, गोयं, कम्मं, निवंधइ, सी **अ**चिणं, च्रप्पहिद्दयं, घाणाफलं, निव्यचेद्द, दादिण, भावं<sup>च्ट</sup>

जखपतिः ॥ १० ॥ इति सूत्रपातः

ब्रह्माथे-वंदण एखं , भेते, जीवे, किनण्ह; के वर्ष रामाचार्यादि कानी उचित मतिपत्ति नह करीवेकरी है भगी जीव कीसुं उपनावश्वंदण, एएं, नीवा, गोनं, परवं, सरे फे॰ गुरु कहर अवन कुल नर विषे उत्पत्तितु हेत् कारणः या नीचे गीत्र कर्न लगावह तथा, गोयं; करनं, निवंधह, के व

सीर्थं कर पक्रवरगीदिकन उकारण उच्चेगोंच कर्म धानिशय करी षांपर सीरमां, चएं, बप्पीडस्यं, बालाफलं, निव्यतेर, के॰ यली सीमाम्य सर्व लोक नै स्पृह्णीकपण्, कोई हागी न सक्द पद यूं चाडा फल चाडा सारपणुं निवर्शयः उपनारा

दाहिए भार्व, चर्ण, जलब्दी, फे॰ वती दश्चल भार भारी



प्रेयत-अनर हमारे मुरु जीतमलामी बघातप्प स्त्रम की सावच कमें नहीं मानते तो फिर हमारे हुए टालर्ट्शन ने हनको एनी पारणा नरों कहाई कि स्तर्म देखना हो सावध कमें है, नया हमारे महत्त्वाचंद्रजी की अदा हमारे मुह जीन मतानी से दिश्लीन होनई है, जो हमारो हमारे मुह जीतनत जी से दिश्लीन पारणा कराई.

जनायन है विश्वारित तुरुद्दार गृत दालचेद शी की धड़ा
गुरुद्दार गुत्र जीतमल भी की खड़ा से विवर्धत दूर या नही
तिस की में गुत्र बृद्धियान हो वो ना कर्य समक्त लेता. इसरी
गुरुद्दार दिनाथ के लिय नुक्रारे गुत्र जीतमल भी ने यथातथ्य
क्रम को जिसा साला है जैसा गुरुद्दार ग्रंथ असविष्तान समित
दिखान है प्यान लगा के मुलिय असविष्तान समाय ७६ साव्य
पर निचा है (दी हा कारा में गुलिय असविष्तान समाय ७६ साव्य
नर्माद सुका सन्ना पा १ इसी हो हा से भी ला इस नहीं मौरी
सुनो हेंगी मो हे जुईह विश्वीष्ट सन्यन्त निर्मेत सामा नो वसी

यह देखें। माई तुम्बीर सुरु जीतवज्ञानी ने तो सामा कि सम्पन्त निर्मेत पालवह न् मृति वस्तरका बानी साथ कार्ने देखें तो सम्पन्त निष्क पालियहान का कार्य तो साथप होता हो नहीं, कलेकि माहय यानी वाप कार्य का क्रिया समस्त निष्क पालिय काराने कार्य की कार्य नहीं होडे ती

मेहरा प्राणी, इस प्रध्यन निवेत गारीव प्राप्ती संपूरी सापी सुधनी दल क्या, इति भ्राधीरधायन का लेखा

भारत । नगा पान्य का पान्य काल का काम नहां हार क हार्ट निज्ञ हुंद्र, कि यह प्रदेश हार हार द्वारा शाह्य वर्षे नहीं, तो हे मुद्दिन का घड़ अस दिवास कि तुरहार सुह हो लदंदनी की श्रद्धा केमे हुई जो तुम्हारे गुरु जीवनखरी। ची अद्वा से विरुद्ध तुन को स्वप्त देखता ही सावच कर्म में पानी पाप करे में कीर भोड़नी कर्न के उद्देव में घारखा कराया हे दुद्धियानी रैन्यायवान् होवी तो हान नाभ स्तीख के इच्डो टरर से दिचारतः इमग यह भी हिन्दमा दिख्द है कि मगर्देन रिशाचों को जीते. बरोबि कुछ में तो ( रागे. मई येंग. रुदं, तिच्यनं, ताल, पिमायं । ऐमा पाउ है यहां तो एक िरताच को पनवेत ने कीता ऐसा लेख है और तुमन विशाची पार्त। दरत रिज़ादों, को कोतना डिख दिया, पर कैन निस्ति में तुपने अति विरुद्ध चिन्दा, तया औरता मां कई तरह का है निद्धांत हालांग के चौंदे हाछे हा चौदा हरेस में भी श्री मात्रम् परात्रित्रो के ४०० साबु देवता पतुष्यों की अपरा को पराजय करने की अवीत् कीतने की सन्दिकारी हीने कहे हैं दो को दे हुनि देवता महुप्तों को जीदे हो क्या क्लेश हरके बीदे कि इानव्छ से हैं

पूर्व पल-झानदल से कीते.

वहर रद्ध-हो महार्वार स्वामी ने भी दिग्राय को पराजय दिया ऐसा नृत्र में कहा परंतु बहेश करा ऐसा कृत करा धेशितक करी भी नहीं कहा, सो मृत्र से ब्यतिरिक महाराग करके भावान महादीरकी को बेहिए करने का काल देना करका नहीं, भगवंत ने तो दिग्राय को बेहने का स्वयन देखा परंतु दिशास से बहेग्र विया ऐसा वयन व वर्ग भा नहीं और यह भी विद्यारों कि वक्षम्य परंति पेग्र स का लेते. धर्ष धान में हे पेकी अति बहत्वता शीमुख से कही नो फिर

भगवंत तो महत्त्वा कहते हैं खात ता खूकना किम भगवात् का वस्त्र से अहत है खीर निद्ध करने हो सी जहा सुदि में विवात खोर समुद्र का नित्ता स्त्र सनुद्र का कमागत ऐसे समक्षता कि कथा पानी का संघट नहीं करना भी भगवेत न पुरमाया और कथा पानी का संघट नहीं करना भी विभिन्नत श्रीभगवंत ने पुरमाया, गा भगवत के विविद्याद खोता से साधु भी नहीं उत्तर ने दे खोर नुष भी साधुनेन में सुद्र भी दौष नहीं उत्तर ने का नहीं नित्र हो, गी कर प्रस्त्र नदी उत्तरने से कब, पानी की उपपहेन होने पे तो तुष साधु की खुकना नहीं अहता हो नो किए भगवत नो स्वप्त में सुद्र निर्म एसनु सास्त्र नुमुद्र निर्म नहीं, नो प्रमान को खुके कहने में कित्रनी बड़ी खाणानना होनी है नो सीख के खब भी हों है

सेवें। ? पूर्वशक्त नर्दाग निस्तातो साधुको कास्यासे दैयी विभि काझार्था ईपत् समृद्र निस्याका क्याकारण है

भार विदि आहः भी क्या है ? उत्तर क्या-हे भियो ! तुमने दश स्वरनों का फल सिंदि मृत्रपाठ भगवतीओं डा १६ मा शतक का छटा उदेश में या टालांग का टशमा ठल्ला से खब्दों तरह से मृद्ध समक्षितंत्र्य

कामांग का दशमा करणा से खदशों तरह से शुद्ध समितिवंती विदान गुम्मुख से मुना होता तो यह तहना नहीं उत्सव होती परंतु बिर सब भी मृत्रगाठ एकाग्रविच से मुनिय कि भगवंत हम तिरने का सरणा सीए विशाच को जीतका रूप स्वरंत का देखना सार्थक यानी परमार्थ सहित कहा कि निरर्थक कहा है सो स्त्रपाट लिखते हैं सुनिये ।

सृत्र-जर्ण, समर्था, भगवं, महावीरे. एगं, महं, घोगरूवं, दित्तपां, ताल. पिसायं, सुविष्णं. पगानियं, पासित्ताणं, पिडिंग्युं, तेणं, समर्थाणं, भगवया, महावीरेणं, मोहाशिके. कम्मे, मृलह, ग्यातिषं, ॥ १॥ जंशं- समर्थे। भगवं महावीरे एगं, महंसागरं, जावपिड बुद्धे, तंशं, समर्थां। भगवया। महावीरेणं, अर्थादीए, अर्थावदांगं जाव, संसार कंतारे तिथे इति सृत्रपाठः

श्रम्पार्थः नंतं, समणे, भगवं मह वीरे एगं, महं घोर- हवं दिचयरं, तालविसायं, सुविणः पराजियं, पानिचाणं, पिट्युद्धे के जेह श्रमण भगवंत श्रीमहावीर खामी एक मोटा भयानक रूप दीप्ति थर ताल पिद्याच मेत खप्त ने विपे जीती एहवो खप्त ने विपे देखी ने जाग्या-तंणं समणेणं, भगवया, महावीरेणं, मोहणिजने, कम्मे, मूल्ज्यो, घातियों, के तेह समान श्रमण भगवंत श्रीमहावीरे मोहनीय कर्म मूल् यकी घात कीथो। १। जंणं, समणे, भगवं, महावीरेः एगं, महं सागं, जाव, पिट्युद्धे, के जेह श्रमण भगवंत श्रीमहावीर स्वामी एक-मोटो सागर यागत् मित देखी जाग्या, तंणं, समणेणं, भगवया, महावीरेणं श्रणार्थाए, श्रणावद्यो, जाव. संसार, कंतारे, तिणे, के-तेह 'श्रमण भगवंत श्रीमहावीरे जेहनी श्रादि नहीं तथा जहनी श्रंत नहीं यावत संसार कांतार तिरचे। ॥इति मृहार्थः।।

यह सूत्र भगवतीं जी और टाणांगजी में एकसाही कथन हैं इति ।

यहां सूत्र के मूलपाठ में कहा कि श्रीभगवान पिशाच

तो है बद्धिपानो ! जरा विचारो कि जिस स्वप्न के देखने में महायोर जो बोहक्षम के जितन रूप और यहा संसार रूप

म लिन हो जा नहि इससे चारिय का निर्मलपना रखने के बारी-माञ्च नदी श्रदिक उत्तर करके भी विदाय काजाते हैं तपादि भगान् ही च है। की उल्लावन नहीं कार्त हैं और अस्पया दिना काः या से माधु एक विद्याप्त भी अपकाम की अपमर्दना करे तो खूत्र नकीय ओका १२ मा उद्दश का ६ सूत्र में लघु चार्तुमास मायशित कहा है. तो विवादना चाहिये कि योही सी भी चारित्र की शुद्धि के बारने माध्य नहीं जबर जायतो होय नहीं, तो कि मात्र स्रत में सहद तिरने से संसार सहद की निरनाय भीर में प कालाभ होने उस पायार्थक स्वत की देखते 🗎 पाप लगनी या चुर जाना करना कीन मुद्धिवान का काम है, हा अन्यया अपकाम का समहा से चारित्र विश्वायना होती है. तैसे ही यथानध्य स्वमके भिवाय विक्लास्य जजाल में विराधना होती है वन्तु भगवंत िस स्वम ही महत्त्वता फ़ुरमाई श्रीर प्रशंसा करी उसमें किया तरह स दीप विद्ध नहीं होता है। प्रेपत्त-क्या आप नहीं जानते हो कि आवश्यक सुत्र में पगाम तिम्हाम की पात्री में ( सुयख, बश्चियास ) हैसा पाउ है।

सहुद विरने रूप प्रयोजन है तो किर इससे श्यादा क्या कारण यानी परमार्थ अद्भेन का मधोजन होता है सी जरा गंभीर बुद्धि से विवारी और यह भी ख्याल करी कि एक प्राम नगर या देश में रहने से मतिबद्ध का मसंग करके पार्शि इसमें दक्तर स्वम निद्रा में देखा होच तो मिच्छापि दुक्कड़े उमी पाठी के मनत में है तो फिर स्वम देखना अच्छा पानी थेट चैस होते.

उत्तरपत्त-हे भोले भाइयों! इतका वर्ष तुमने अच्छी तरह भे जाना, मृत्तराठ में भी तुम्हारी हुटी नहीं पहुंची, परंतु हम तुम्हारे हिवाय के लिये सूत्र पाठ सहित लिलते हैं सो सुनिये !!

स्त्र-झाइत, मइलाए, १ स्वरः, दत्तिवाए,२ इ.च्छ. दिपः रिवातिवाए, ३ हिट्टैः, विवरिवा, निवरः, ४ मछ, विवरिवा, सिवाए, ४ पाछ, भोवछ, विवरिवातिवरः, इति ॥

सहायथे:—इस का ट्या से भाराये ऐना है हि भीग से साइत क्याइस कित किमनहीं १ स्वजानाई स्वेत किय जंजाल देखने कि र स्वमां मंदी की के भीगों की बांदा दे की ता सेत स्वमां है को पानी सामेद्रस्य मनद स्वम में हुने प्रस्तानिक कि स्वमां है को सिद्धार उपराम में क्लू भीजन पान करना. सहस्यादि को विद्यार उपराम में क्लू भीजन पान करना. सहस्यादि को विद्यार ऐसे कहते हैं. यह ट्ये का भाराथे खिला, स्व दीका का भाराथे में के से पह ट्ये का भाराथे खिला, स्व के ६ पह है तिनमें सादि के २ पह पानी साइत, माइताए, म्यल, बित्याए, इन दो पह की न्यास्या पीत है सार पीत के सारपह पानी हिता विपासियाए, १ तिही विपासियाए, २ पान, भाराख विपासियासियाए, १ पान, भाराख विपासियासियाए, १ पान, भाराख विपासियासियाए, १ पान सारपह दी व्याख्या पहिले हैं.

( इन्डिंड, विवरियामियाए ) साधू को ख़ी नहीं सेवने योग्य है उसको सेवने के भावने विवरियासिया, कहिए १ (दिन्हिं, रि

प्यरियासियाए ) स्त्रीका विवरीन पना करके दृष्टि विवरीन होय है. (गण, विपश्चिमियाण्) दृष्टि विपर्शत होने मे वन विषरीत दोता है मन ली में नहीं रख़का. रख़की विषरीत होय है. ३ (पास, भायस, विपरियासियाए, ) जो वन की विपरीवता सुं नहीं विपरीत होने ती उस विपरीतता करके पान भीजन में विपरीत होय है. राजि में अथवा दिन में अह ल्पनीक या एक भक्त से क्यप्रिक या उपवास में भीग लिया तो पाण, भोयण,विषरीयास हुवा ( स्पण, विषयाप ) यह पुरोक्त काम नहीं करने योग्य स्वस में करते हे उसकी स्रमटीन यानी स्वण विचया कहते हैं ५ (आउल, माउलाए) आनि आफुलता करके साधु स्वम में काम भीग पर आकुता करें पेसा मन स्वम में होत्रे उसकी मिच्छाबि दक्तदा है. इति इमफी मुलटीका आवश्यक जी सुत्र में देखलेना धर्मने यहां ग्रंथ गाँउन के भव से संत्रेष से भावार्थ लिखा है अन युद्धिमान पुरुषों विचारी कि टीकाकारजी छोर टबाकार जी स्पष्ट रोति स लिखने है कि लिपरीत काम का क्यन यानी सी द्यादिक का संसर्गकरने से विच्छामि उक्तडाई नया नुस्हारें भ्रमविष्यंसन में भी इस विषय का ऐसा अबे किया है ( सुप्र वित्तियाए । कहनां सुपना में जंजालादिक देखवं करी तथा थागलकथो ( पाए भाषण, विपरिवानियाए ) कहनां सुपना में पाणी भाषांचा भोजन नो करवाने अनिचार नो मिच्छामि

दुकटो इंदा स्वरना जेजालादिक जुटा साधूने धावना क**रा** र इति-

भ्रविध्वेमन का पत्र ७३ छोली ३॥

पूर्वपत्त-गुरु महारज का दर्शन करना, स्वाध्याय करना, नवकार स्परण यह यार्थ ने निरवध है.

उत्तरक्त-ते हे भाई ैतुन तेरे पृथियों ने ऐसा वर्षोक्तर लिख दिया कि सब स्वम सावण वर्ष है. धार्मोस ने हैं कि ऐसी मन्यव बाव या भी तुमको हान नहीं हुवा, तो पिर थियांत पी बात को प्रयोग्ध समझ सकोये और सहदू तिरसा विशाव का जीतना. सावण बसे कहते हो हो साय या नहीं व्यक्ता. साथ्यी जल में प्रती हुई को बाद लाजे. यह स्व दार्णांग थ सा दम दूसरा में बहाती. तो कही भाई यह सन्दर्भ कहोगे कि इन कार्यों की सूत्र में आजा है. इसमें निरवर ती विचारो कि सुत्र में तो विधिवाद आजा है. कि साधू कारा से नदी उतरे तो इस तरह है। उत्तरना परंतु अवस्पमेत्र नती को उत्तरभी ही चाहिये ऐसी आजा नहीं. और विच समानि को तो अवस्थमेव माप्त करने की चुत्र में श्रीमगयान ने एकां आज्ञा फरमाई है. सो इमने जनर मुत्र के मुतापाठ से लिखा है र्खार यथातथ्य स्वम का देखना, चित्त समाधि को श्रीम्रस से कहा है और इसने खुत्र के मृतापाठ से लिखदिया है सो सम्भ लेवी. भ.इ कि मन्यच नहीं उत्तरने से साधु को विराधिक पन नहीं हो यथानध्य स्वम को देखना तो भावधर्म थित्त समाधिक कार्य है तो ऐसे उत्तम कार्य में तो चारित्र का विराधना या प्र आना मुनि को होवे ही कैसे. व्यवितु, क्षिय नहीं होते. चेतो चेती चेतो. अब भी लुत्र बचन श्रद्धो यही आत्माका कन्याण है

इति तनी इटबाद भनो ध्यमान् ॥ १ ॥
इतमा मिद्धांन का पाठ सहित इयने खुलासा भव्य माणि
यों के दिन भव्य लेखें के लिये का है तथाथि दश स्वम का फल सीर्ग पाठ के दिन भव्यों के लिये या जिनका भयवेत के स्वम देसने ।

युक्त जाने की शंका है उसके लिये विस्तार से सूत्रपा शिखते हैं सूत्र॥ त्रणं, समणे, मनवं महावीरे 'एमं, महं, घोरहवं

स्य ॥ जन्म, सारक्ष प्रतिवेद र यूर्ग, मह, प्रारक्ष दिन्तपर, तालविसार्थ, सुविद्ये, पराजियं. पासिनायं, पडिटुर्द तेयं, सम्यं, यं, भगवपा, महावीरेल, भोहािलक्षे, कभ्मे, मूर्व उटयानिक ॥ १ ॥

ज्ञलं, समले, भगवं, महादीरे, एगं, महं, सुहिलं, जाव, पड़ि घुढे, तंर्लं, सम्ले, भगवं, महावीरे, मुझःभालो, बगए, विद्रद्धा २ ॥

जेलं. समले. भगवं. महावीरे, एगं. महं. चित्तविचित्त. नाव, पहिदुद्धे. तंख. समखे, भगवे. महावीरे. विचित्तं. ससमय, परसमय, दुवालः संगंः गणिपिडगं. आयवेतिः पणवेति, परु-वेड्. इंसेई निदंसेड् उददंसड्. तंजहा. आयारं, सूपगढं. जाद. दिहिनायं ॥ ३ ॥

ज्ञे, सम्ले अन्दे, महादीरे, एनं महं दानदुनं, सन्दरप्रा-मपं, सुदिखे, पासिचाखं. पहिदद्धेः,नंखं. समखे. भगदं, बहादीरे, दुर्विहे बन्ने, पर्छवेह, तंजहा, ब्रागार, घन्नवा, ब्रर्खगार, घन्ने, दाः ॥ ४ ॥

जल, समले. भगवं, महाविदि, एगं, महं: सेंग, गोवग्गं, कावनदिबुद्धे, तंथं समलस्स, भगवंद, महावीरस्य, चादलाई, सम्लक्षेये, पलेच, तंत्रहा,-समलाङ, समलीङ, सावियाङ,

सादियाई ॥ ४ ॥

जलं, सम्ले, भगंद, महावीरे एगे. महे, पडनसरे. जाब-पहिचुद्धे, वंशं, समर्णे, जाव महाविरि, चडाव्विहे, देवे, पतावेह, वैनहा भवखवातीः वाखामंतरः, जोइसिए, वेबाखिए, ॥ ६॥

त्रलं, सम्ले. भगवं, महावीर, प्रां, मह सागरं, जावपहि-हुदे, तंलं सम्लेलं भगदया महादीरेलं अलादीप अलदद्गीः नान संसार कंतारे विखे॥ ७॥

नर्ल, सम्रो, भगवं, महावीरे, एगं महं, दिखवरं, जाव-

( E0 )

सदासलायास दव मळुवा सुर लाग. पार भवाना, राण पठ समणे भगवं, महावीरे इति खलु० २ ॥ ६ ॥ जरं, समणे, भगवं, महावीरे, मंदिरे, पण्यप, मंदिर, चूलियाप, जाव, पहिबुद्धे, नेलं, सबले, भगवं, महावीरे, सदेव, मलुवा,

सुराए, परिसाए, मज्यतगए, केवली, घम्म, आधिवइ, जार, खबरं, संइ, ॥ १० ॥ इति मृत्रवाट : ॥ सूत्र उत्पर्गा का दश्यशंडात्म का यह पाट है. और भग बती जी का १६ मां शवक का बडा वहेग्रा में भी ऐसा है बाट है. इसका अर्थ सुमाइही है. तथाबि सेसेल से लिखते हैं। जो भागेन रहम में बिग्राल को जीता. तिस समान भग

वंत ने मोइकम को पान किया ॥ १ ॥ कह जो भगवंत दार एर्पव्याला के किल वन्नी स्वम में देखा. विस समान भगवंत श्रुक्त प्यान में करूट हो के विचरे. ॥ २ ॥ कह जो भगवंत चित्र विचित्र पंरावाला को किल वन्नी स्वम में देखा. विस समान भगवंत ने विचित्र स्वसमय के पर समय के भाव पाने क्यान सहित द्वाद्या अंगरूप आवार्य की सिद्धांत की पेरी गरूपे. श्वायारांग से ले के यावहित वाद पर्यन ॥ ३ ॥ अर हो भगवंत एक रव की पाला का युगल पानी जोड़ा स्वम है देखा. विस समान भगवंत ने दो ककार का वर्ष महुपा स्वागा

पर्दे, ग्रीर भाषागार पर्ने ॥ ८ ॥ अह और अवशा भगवंत है

। दर्गे यानी गायेँ का युथ देखा. विस समान मगवंव ने क्तिर्णदानादि गुल करके युक्र ४ वर्ण अवल संघ मरूपै साधु र्ष्ट्री, श्रावक, श्राविका. ॥ ४ ॥ ऋरु जो भगवंत १ मोटा म्मरोवर स्वम्म में देखाः निस समान भगवंत चार जाति देवता प्रस्ते. भवणपति, वाणवंत्रा, व्योतकी, विमाणिक, ६ ॥ घरु जो अम्ल भगवंत महावीर जी एक मीटा समुद नेक कलोलों से संकीण को भुता से स्वम में विरेशविस मान भगवंत अनादि अनेन दीये चतुर्गनि रूप महाअ<mark>र</mark>ोद पानी सार समुद्र को निरे ॥ ७ ॥ अरु जो भगवंन एक मोटा दिन र यानी सूर्य करलों करके देदीप्यमान स्वस में देखा. तिस मान भगवंत को जिसका खेतनहीं, प्रधान ऐसा केवल ज्ञान त्रु केदल दर्शन इत्यस हुवा॥ = ॥ अरु जो भगवंत एक ोटा बैहुर्थ रस्तमय मानसोचर पर्वत को अपनी <mark>आंता से एक</mark> रिकीटा, अनेक वीरवीटा, ऐसा स्वम देखा तिस समान भग न की उदार प्रधान तीन लोक में कीर्ति फैली ॥ ६ ॥ घर ो अवल भगवंत महावीर स्वामी, एक मोटा मेहाँगरि तिसकी ्त का ऊरर सिंहासन पर आप वैडे हुए स्तम देखा. तिस स्मान भगवंत देवता मनुष्यों की अपदा में वैठके धर्मीपदेश ते भये. ॥ १० ॥ इति संजेन स्वमार्यः श्रव विचारो २ विट गर्ने। की भगवंत के स्वम में देखने में केशी महत्वता की स्त्राचा र्शेर प्रयानना है कि जिन स्वम्ते को रात्रि के विषे देखें और देन में केवल बान को पाप्त हुए हैं क्योंकि सूत्र के पाट में हरा कि इबस्थपने की देवी रात्रि में ऐसे कार विसे मना देक केवल ज्ञानाहि महस्व फल् का महास्वम आये हैं तो हे भाइ! श्रवतो चेत जायो,चेतजायो,सूत्र में, टीका में अर्थ में,म चंत के स्वप्न मोहकर्ष में या चुक जाने में कहीं भी नहीं का है, तो है मित्रों यथातध्यस्त्रम को टेकने से भगवंत को पृ! जाने कहने रूप महापाप से बचनायो यह हमारा हित्रपूर्वन नम्रता से चंत कराना है।

पूर्वपत्त-प्रवा रुणानस्य स्त्रप्त देखने से संसार समुद्र के तिर जाय तो फिर संवय रोने का वय

प्रयोजन है. ? उत्तरपत्त-भाई यथातथ्य स्वम में समुद्रादि तिरने हं संसार समुद्र भगवंत तिर गए. ऐसा कथन मृत पाउ से दिल चुके और अर्दत गणपरनी बहाराज जिस बात की कह च तो फिर सिद्धांत का मूल पाठ को छोड़ के विपरीत बात के मुद्भिमान तो कभी नहीं उठावे. और संयव होने का व्य मयोजन है यह भी नीले भाई का विपरीत तर्क है वर्यीरि मधम तो इम उत्पर कथन ही कर आप हैं कि सूत्र दशाधुरी ररंप के पंचने अध्ययन में वैसे गुलवंत साधु साध्वी के र्षमा स्वम व्याता है व्यार की सामुद्रादि तिरने का यथातधा स्वम देखेगा. यह निश्रय संयम लेवेगा और संयम लेवेग वह ही स्वम बसा देखेगा दूसरा सामान्य पुरुष या स्त्री बैसी स्वम नहीं देग्येया सो फिर हम तुम्हारे हित के लिये सूत्र भगवती जीका शतक १६ मा उदेश छठा में स्वभका माहास्म्य चला मां लिखते हैं. की वा पुरुष स्वत के बच्य में घोड़ों की पंक्रि इम्तियाँ की पक्रि देखना हुना उनके अपर चडा ऐसी अपने आत्ना की मान यानी उसके उपर चढमथा ऐसा देख के नन्काल जाग जावे तो वह इसी भव भें मोज्ञ जावे १० ऐसे ही कोई प्ररूप या खी स्वप्त में एक रस्सी वर्व पश्चिम में लंदी दोनों तरफ समृद्र में फर्सा ऐमी देखके उसकी उकड़ी करे. इकट्टी मैने करली ऐमी निश्चयना देख करके उसी चल में जाने वह पुरुष उसी भव में मोज्ञ जावे २. ऐसे ही स्वयं रस्पी को देहना देखे. यानी रस्ती को मैंने काट डाली ऐसा स्वयं देखे वह भी उसी भव में गोज जावे ३. ऐसे ही पंच वर्ण का सूत्र को उखेले सुल जाय ऐसा स्वयं देखे तो वह इसी भव में मोज जावे ४० ऐसे ही लोहे तांवे तरु वा शीसा इनकी राशि को देखे उनपर चढा हुवा माने यानी उनपर में चढ़गया ऐसा स्दष्न देखे वह दी भव करके मोच्च जावे ४ ऐमे ही सुवर्ण, रूपा, रतन, बज्ञ, इनकी राशि पर स्वयं चढा हुवा स्वप्न देखे वह उसी भव में मोत्त जावे ६. ऐसे ही घास काट. गोवर इनकी साशि की और कवर की साशि को विसंती हुई देखे यानी पूर्वोक्त सारी को मैंने विखेर डाली ऐसा खप्न देखे वह इसी भव में मोच जावे ७ ऐसे ही अनेक प्रकार के स्तंभ की पैंने उलाइ ढाले ऐसा स्वप्न देखे वह उसी भव में मोज जावे = ऐसे ही द्वा द्धि घृता मधुः इनके घड़े को स्वयं तोका हुवा स्वप्त में देखे वह पुरुष उसी भद्र में मोज जाने ६ ऐमे ही मदिरा का यडा चर्ची का घटा डनको स्टयं फोडे ऐसा स्वष्त देखे वह पुरुष दो भव से मौज में जावे १० ऐसे ही पद्ममंगित फुर्जों से छाया हुवा छाप तिरा ऐसा स्वप्न देखे वह पुरुष उसी भव में मौच जावे ११ ऐसे ही एक मोटे सरोवर में से कड़ी कले ली सहित स्वप्त में देखे



टर्प में है. परन्तु स्वप्न दर्शन मोह कर्म का उद्य कोई सिद्धांत में नहीं कहा है. वस इतने लेख का सारांश यह है कि स्वप्न मोह कर्म में नहीं.क्षितु त्रयोपशम भाव में है. क्यार नोइन्ट्रिय मनिशान का भेद में हैं. सो सूत्र से सिद्ध किया, मीर स्वप्न देखने से भगवंन को चूकना कोई ममाण से सिद्ध नहीं होता है. क्यार बहुन सिडांन पाठ से सिद्ध कियाँ है सो सज्जन पुरुष समहिष्ट में समक्ष लेना, इति स्वप्न का यथार्थ निर्णयः ॥

प्रविक्त-हमने झौर भी कारण चुक जाने के विषय के मधीचर के पृष्ट पिरेले में कहे हैं। मधम माणातिपान जीव की िसा करलेंदे १ दूसरा मुपाबाद भंड बोल लेवे २ तीनरा पोरी कर लेवे ३ वीधा झब्द. रूप. रसगंध स्पर्धः में रिनभाव मान लेवे. ४ पांचवा पूजा श्लाधा में हुए लावे. ५ वटा सावध झाहारादिश भीग लेवे. ६ सानवां मरूपणा के झलुसार नहीं पले. ७ इन मान वेलों से सापृ ह्यस्थ करा जाता है। यह समारा लेके हैं और भगवेत भी। त्यस्थ ये बुक जावे उसमें प्रा चारवर्ष है.

उत्तर पत्त-हे सन्य बुद्धिवाले भित्रों तुरहारा मयम कारण स्वय्न देखने से ही प्रशाना किसी मिद्धांत से सिद्ध नहीं हुवा तो दसरा तो होवे ही कहां से तथाणि हम तुरहारे हित के लिये उसका भी उत्तर लिखने हैं प्यान लगा कर मुनिये, मयम को हमारा पृह्ना मनवंत महाबीर स्वामी का था, और तुमने लक्ष स्य का युक्त जाना बतलाया और भगवंत को युक्त जाना दह स्या, पर ऐसे तुवा किसी मुद्धियान ने किसी मापू महा पुरुष भगवंत भी साहा में बतने वाले के गुरु वर्णन किसी मि यह



पापी ही तुमको मानने पढ़ेंगे तो फिर तुम्हारे द्वबस्थ गुरु जी को साधु कैसे मानत हो। सो तुम तेरे पंथीजीजरा मध्यस्थता से विचार लीजियेगा और सर्व छन्नस्थ मुनि को तुम सात वातों के सेवने वाले या चूक जाने वाले मानागे तब तो तुम को एक श्री महाबीर मसु जी को खबस्य अवस्था में चके मानने से फिर तुम को ऋपभदेव जी आदिक तेईस तीर्थंकर परमेरवर भी इदास्य व्यवस्था में रहके पीछे केवल ज्ञान पाए हैं तो उनको भी छबस्य अवस्था में तुम को चके श्रद्धने पहेंगे श्रगर फिर मतपत्त के लिये ऐसी विपरीत श्रद्धा करके सर्व इग्रस्थ तीर्थंकर भगवान को चुके मान लेवांगे तव तो तुम सर्व तीर्थंकर भगवान की आशातना करणे के भागी ननने से श्चनंत संसार में परिश्चमण करने रूप छार दुर्लभ बोधरूप महा पिथ्यात्व मोहनी कर्मवंघ को हासिल करने बाले उहरोगे सो जरा जन्म मरण का भय होने तो तुम तेरेपंथी विचारना.

पूर्वपत्त-जय सात प्रकार से इदास्य जानना ऐसा सूत्र राणांग जी में केंसे कहा ?

उत्तर्यन-भाई सिद्धांत के ययन तो अनेकांत आहा सापेत हैं सो सिद्धांत का आहाय तो यह है कि यह साव कार्य द्यदस्य को लागे परन्तु केवली को नहीं तो जो द्यदस्य हिंसादिक करे उसको उस पाप का भागी कहना. परंतु सर्व द्यस्य मुनि पूर्वोक्त साव कार्य के कर्ता नहीं सो हम तो टाणांग नी के बारय को ऐसे अट्रेत हैं और तुम को भी ऐसे होन अद के श्री भगवान महावीर नी की आहावना दोटनी चित है नहीं तो तुम्हारा श्रद्धा से बर्धस्य पन में साध्या ही नहीं टहरेगा सो विचार लीजियेगा-

पूर्वपत्त-हम ने प्रशास्तर के तीसरे पृष्ट की पहती पीं ले के २४ मी तक लिखी है तिसका मनलव यह है हि र गांतम स्वामी जी महाराज व्यानंद आनक को अविशेष विषय का उत्तर देने में जुके हैं विचारिय जैसे केवल झन मयम श्री भगवान में ४ झान थे और गींतम स्वामी ४ झ लने पुके हैं तो वैसेही श्री भगवान के भी छयस्थने में द जाने का व्यसंभव नहीं यह हमारा लेला है इसका मत्वा प्रगा है.

वत्तरपन्न-हे भित्र यह तुष्पारा लेख विश्वप है, वर्षों गीतप हमाशिजीका खलाने का दाखला देके श्रीभगवाद व पृत्त कहना अति अज्ञानता का काम है, वर्षों के गीतमधी जीको और श्रीभगवानका सश्यापना नहीं है सो देवों ! भगवान तो देवलों के संवक्त मर्भय आपे तहांभी तीन हां सिहत आपं, और दीचा लेतिही चांथा हान उत्पन्न हुं वेंस गीतम स्वामीको दिचा लेने से चांथाज्ञान उत्पन्न हुं वेंस गीतम स्वामीको दिचा लेने से चांथाज्ञान उत्पन्न हुं वेंस गीतम स्वामीको दिचा करे से चांथाज्ञान उत्पन्न हुं वेंस गीतम स्वामीको दिचार करेगी तथा भगवान व स्वप्ति हुं यों गीतमस्वामी स्वप्ता के अपेर मतम्बान के प्रयोद विश्वप का भागवान के अपेर मतमब्दानी से भागवान के स्वर्ध मीतम्बान के अपेर मतमब्दानी से भागवान के विश्वप का भन्न है हो से सामान के से प्राप्ति के स्वर्धनान से शीम सामान के से सामान के से सामान के से सामान से सामान के सामान के से सामान के सामान

विचारो कि मयम तो गौनमस्वामीनी प्रानंद शक्क को उर्च

देने में खलना पाये तभी भगवतने उनको सलना वतलाई परन्तु गीतम स्वाभाजी की खलना से श्रीभगवत की खलना विस्त पाप से बनाते हो। क्या यह नियम है कि एक ४ जानवाला खलना पावे तो वस सर्वही ४ जानवाले खलनापावे इस गोलमाल लेख से तो पूर्वोक्ष छज्ञस्य का समुच्य कथन में भगवन्त को चूक जाने कहने में जो दोप खाते हैं। वस यहां भी खाते हैं से यह कहना विलकुल खनुचित है क्योंकि गीनमस्वामीजी को तो खानदका सम्बंध से खलना होने से ही खलना कहा है परंतु श्री भगवान में तो कोई खलनाका कारण किसी मृत्र में नहीं है तो फिर तुम क्योंकर छातीचलाकर परमेक्द दोप टहराने हैं। बीर स्वमको कारण वतलाया वह तो विल्कुल जनसिद्धान से विरुद्ध हैं सो हम उत्पर खल्डी नरह से मृत्रपाट महिन खलामा कर चूके हैं।

पूर्वपत्त—स्वप्नके सिवाय क्षीरभी तीन कारण हमने भगवेत के प्रक्षोत्तर के वेश्वेष पृष्ट की तीमरी प्रक्रियों लेकर १३ पंक्रितक लिखे है कि

- ्ष्यः । श्री भगवान महावीर स्वामी न रोधाला को ही सिटी यह बाबा समर्थन सब के १७ में शतक में हैं
- ्गः । व्याप्तं श्री भगवान महावीक्ष्यामी ने गोणानाय । तिल्ला तोड बतलायाः क्षेत्र उसम भगवत् । वचम राज्य । वजने के नियं उस्बंद टालाः यह बानः सन्त्रः भगवत् । १ १४ जनक भेडी
  - ्य श्रीभगवान न तेतुर्गतन तत्र्य प्रगट कार्य गोरातिको बचायाः और लेज्या पोरने में ज्यन ३ उन्हुई।

उचित ई नहीं तो तुम्हारा श्रद्धा से खबस्य पन में साधुरी ही नहीं दहरेगा सी विचार लीजियेगा

पूर्वपत्त-हम ने प्रश्नोत्तर के तीसरे पृष्ट की पहली पंहिने के फे २४ मी तक लिखी दे तिसका मतलव यह है कि भी गीतम स्वामी जो महाराज आनंद शावक को अविध्यत विषय का उत्तर देने में जूके हैं विचारिये जैसे केवल आदे में प्रथम श्री भगवान में ४ ज्ञान ये और गातम स्वामी ४ ज्ञान के जूके हैं तो वैसेही औं भगवान के भी स्वप्रस्पर्वन में पृष्ट जाने का असेस नहीं यह हमारा लेख है इसका महुनी का निका असेस न नहीं यह हमारा लेख है इसका महुनी

पया है.

उत्तरपत्त-हे भित्र यह तुझारा लेख विश्वम है. वर्षी गीतम स्वाधीजीका खलान का दाखला देके श्रीभगवार है पूरे कहना खति आज्ञानता का काम है. वर्षोंकि गीतस्वा जीको खीर श्रीभगवानका सहरापना नहीं है सो देखीं र्य

चुक कहना द्यांत व्यक्षानता का काम है. वयोकि गतिस्स' जीको द्यीर श्रीभगवानका सहस्रपना नहीं हैं सो देखी <sup>है</sup> भगवान तो देखतोंक से चबके गर्भय ब्राय तहांभी तीन हा सहित व्याये व्यीर दीजा लेतही चौधा तान उत्पन्न हुँ

वैंस गाँतम स्त्रामिको दिला किने से चौधातान उत्पन्न महिंदे कीर रे हान सहित गाँध में भी नहीं खाये कीर भगवान ' करुरातीत खौर गाँतमस्त्रामी स्थितर करणी. तथा भगवान ' स्वर्यगुद्धि खौर गाँतमस्त्रामी भगवानके उपटेश से बोच मी इस्पादिक श्री भगवान के खौर गाँतसस्त्रामीओं के गई

इरबादिक श्री भगवान के जीर गीतपस्वामीओं के वर्ष विषय का कर्क हैं सो गीतपस्वामीजी के खलनाने से श्रीभ बान को चुरो कडना. पहाणिच्यान्य का प्रताद है तथा वह विचारी कि प्रथम तो गीतपस्वामीजी ज्ञानेट आबद की <sup>उर</sup> देने में खलना पाये तभी भगवंतने उनको खलना वतलाई परन्तु गीतम स्वाभीनी की खलना से श्रीभगवंत को खलना ियस पाप से बनाते हो वया यह नियम है कि एक अ ज्ञानवाला खलना पावे तो वैसे सर्वही अ ज्ञानवाले खलनापाये हस गोलमाल लेख से तो पूर्वोक छड़ास्य का समुचय कथन से भगवन्त को चूक जाने कहने में जो दोप आते हैं. वैसे यहां भी आते हैं सो यह कहना विलकुल अनुचित है वयों कि गोन्तमस्वामीं जी को ले आनंदका सम्बंध से खलना होने से ही खलना कहा है परंतु श्री भगवान में तो कोई खलनाका का एल किसी मृत्र में नहीं है तो फिर तुम वयों कर छाती चलाकर परमेश्वर दोप टहराने हैं और स्वमको कारण वतलाया वह तो विल्कुल जनसिद्धान्त से विरुद्ध हैं सो हम उत्तर अच्छी तरह से सृत्रवाट सहित मुलासा कर चुके हैं.

पूर्वपत्त-स्वमके सिवाय कौरभी तीन कारण हमने भगवंत के मक्षीचर के चौथे पृष्ट की बीसरी पंक्ति में लेकर देवे पंक्ति तर्या लिखे हैं। कि

( ख ) थी भगवान महाबीर स्वामी ने गोशाला को दी-सादी यह वार्ता भगवती खुब के १४ में शुनक में हैं

(ग) और थी भगवान महावीरम्बामी ने गोशालावी निलक्त होट बनलाया और उमने भगवंतके बचनको अमन्य करने के लिये उत्तर टाला- यह बानी मूत्र भगवनीजी का १४ शतक में है.

(प) थी भगवान ने तेषु शीतल लेहर प्रगट प्रकृषे चित्रों चार आहे लेहरा फोरने में जपन ३ इस्कृष्टी



विवोर्दे गोमालो मैलालि **५व र**पे संवोपराम्यो मनं, विर्हेचो, धामारिकं प्यारिकं जाब. क्षमंत्रिता, एवं, बयामी, के मुक्ते पते तीन बार जीपला पासा यीवडरिक्ला इम्यादि पावव् नमस्त्रार करी इम कहे-नुष्भेलं, भेवे, मम, घन्मापरिया, आर्ख तुरक्तं. अदेवाभीः के॰ -तुरहेखं वावपालेकारे. माहरा धर्मा वार्ष हुछ बाह्यालंकारे तुम्हारी शिष्य तुष्छ, घटं. गीयमा. गोमालस्स, दंखाले. इचस्स. एयमट्टे. परिसुखेभिः के॰ दिवारे है रेगोदम गोशालानो मंखती पुत्र नो प्रदेश वचन साम्भल ਤੁਸਲੇ**, ਛਾਂ,** ਸੀਪਸ਼ ਸੀਸਾਰੇ,ਲੇ, ਸ਼ੇਕਰਿ ਤੁਰੇਕ, ਜਵਿ, ਸਹਿਪ भूभीएः के बेन निवारे हैं है गोतम गोशाला संखिल हुने करी सरित मनोहर, मृदिकाने विषे हा बामाई, लाभ, खलाभ, मुहं, दुरके सङ्गर, बसङ्गरं, पष्यु, व्यद्माये, अयुष्, जागरियं, रिरिरित्या, के॰ इ वर्ष लगे विरार कीयी लाभपते बालाभ मेर्ड सुख मेर्ड एक मेर्ड, मन्द्रार मेर्ड अमन्द्रार मेर्ड अनुभद मानदा यहां क्रानित्य हार्याहा क्रानित्य चिता करता यहां दिवन्ता यया. 🛭 इति स्वार्थः 🗈

चद देखी चुन में कहा कि गीएतले ने तीन बार मार्थना करी तब बीधी बार की मार्थना ने भगवंत ने गीएतला की अस्य किया, ही नहीं ही बेटनाटिक किये मादबन करके मगवंत करने करी है तो यह दिनय का नागगादिक तो योग्य-पने का कार्य है तो करोग्य पीटी हुना है.

पूर्वतन-इमारे तुरुकों ने स्वयं विश्वेनन के पत्र अप पैटीका की मानी दी है कि प्रावदीय ने भगवान संगीदार कीपीते समीच गामणा करीतेहना पाने करें। सेट बाहुक्यान

थ कियाक ही है यह वार्तीसूत्र पञ्चल शामी के ३६ माण इस कारण इस मगवत को चुके कहते है.

उत्तरपत्त-भगवंतने गोशाले को दीवादी इसमें स्थाप

हुवा सो भगवतको चुके कहते हो.

पूर्वपत्त-जो गोशांख की दीचा नहीं देते तो २ सार् यात नहीं होती, श्रीर भगवतपर तेजुलैरया भी गीशालाना मेलता और मिथ्यात्व भी नहीं बडता तो सर्व काम ऐसे ' योग्य को दीत्ता देने से दुए इससे चुके हैं.

उत्तरपत्त-तो है भोले भाई तुम ने सूत्र भगवती की । १४ मा शतक का मतलब अच्छी तरह से नहीं धारण कि तिसके मताप से शंका उत्पन्न हुई है. अन सूत्र का प् सुनिय. गोशाला ने भगवान से शिष्य होने की प्रार्थना की म गीशाला कुपात्र तो पींछे हुवा है परंतु भगवंत ने दीला वस बक्र इपात्र नहीं था सी सूत्र पाठ से दिखाते हैं वि लगा के सुनिये.

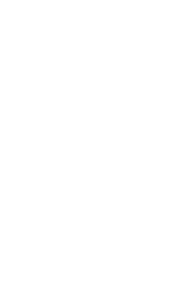
सूत्र-त्रवर्णसे, गोसाले, मंखलि, पुचे, इह, तुहे, म तिरकुत्ती, आयाहिणं, प्याहिणं, जाव, खर्मसत्ताए, वंबंपा सुरभेणभेते, ममं, घम्मायरिया, अंदेशं, तुरुपं, अंतेवासी, तरार बारं, गोपमा, गोसालस्स, मंसलि, पुत्तस्स रायपदं, परिसुणे तराणं, श्रहं, गायमा, गोसालेणं, मंलाले, पुलं, खंसाईं, पणि भूमिए. बतासाई, लामं, अलामं, सुई, दुरकं, सकार, मतका पद्याणुष्मवमार्थे, आणिष, जागीर्यं, विद्रित्या, ॥ १ स्त्रपातः ॥

कस्यार्थः-॥नष्णंसे, गोसाले, मंखाले, पुचे, रह तुहे, वे

तिवोरते गोसाली मंलालि पुत्र हर्षे संवोपपाम्यो ममं, तिर्क्वेत्तो, श्रापादिलं प्यादिलं जाव, लगंसेचा, एवं, वयासी, वे.० मुभ्ते प्रते तीन वार जीपणा पासा थीपदित्तणा इत्यादि यावत नमस्कार करी इय कहे-तुष्पेर्ण, भेते, यम, घम्यायशिया, अहर्ण तुङ्भं, 'श्रतेवासीः के० -तुम्हेर्ण वाक्वालंकारे. माहरा धर्मा चार्य हुएं बाक्रवालंकारे तुम्हारी शिष्य तप्रणं, आहं, गीयमा, गोसालस्स, मंखलि, पुचस्स, एयमट्ट, पढिमुखेभि; के॰ विचारे हैं हेगोदम गोशालानों मेलली पुत्र नो एहवी बचन साम्भल वराणं, ऋंद्र, गोथमा गोसाले,खं, मंखलि पुचेखं, सद्धि, पणिप भूमीएः के०'- तिवारे कृ हे गोतम गोशाला मंखलि पुत्रे करी सहित मनोहर भृषिकाने विष ह वासाई, लाभ, अलाभ, सुई, दुरकं, सदार, मसदारं, पष्णु, ष्भवमाखे, अखब, जागरियं, विद्दित्या, के॰ इ वर्ष लगे विद्दार कीयो लाभमते खलाभ मते मुख मते दुख मते. सत्कार मते असत्कार मते अनुभव मानदा यक्तां क्रानित्य जागीका क्रानित्य चिंता करवां यक्तां विचरता थया. ॥ इति मृत्रार्थः ॥

धव देखी चूत्र में कहा कि गोशालें ने तीन बार प्रार्थना करों तब बीधी बार की प्रार्थना से भगवंद ने गोशाला को प्रस्ण किया, तो यहाँ तो बंदनादिक विधि साचवन करके भगवंद कर्व करी है तो यह दिनय का कारणादिक नो योज्य-पने का कार्य है तो क्योग्य पीई हुवा है.

पूर्वपत्त-हमारे गुरुजी ने अन विष्वंसन के पत्र =२ पें टीका की साली दी दें कि (ए अयोग्य ने भगवान अंगीकार कीषीते असीख रागपखा करीतेहना परचे करी स्नेह अनुकेपाना



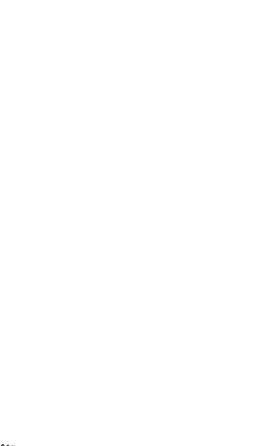


सद्भाव थी क्यने इदारण के ते बांट आगमीया कालार देएन प्रनाखरा यकी ) यह इसारा गुरु जी का कहना है तिसमें रा करते हैं कि राम से गोशाला को दीचा देने से चुके सिद्ध गेरी-उत्तरपत्त-देगाई तुपने टीका की साची नगाई है परंतु दीका से भी भगवान को चूकना सिद्ध नहीं होता है तिसम हमखुलासा दीका लिखते हैं परंतु याद रखना कि हम हिर प्रमाही दीका की साची बतलावेंगे बदलना यन कि हम शि को नहीं मानते हैं, खुनिये टीका का खुलासा—

दीका-एयंबर्ड, पहिन्तु छोमिति, ॥
प्रभुवनम्हानि वर्षे तस्याऽयोग्य स्वास्यभ्युनमम् भनगः
सनर्शेच्या राग तथा परिचयेनवरस्ते सर्थायुक्तमः सज्जात्त्
द्वयस्थनयाः वानागत दोषा नवनमादवर्षे भाषिरवा धैनस्याः
द्वयस्थनयाः वानागत दोषा नवनमादवर्षे भाषिरवा धैनस्याः
स्वति भावनीयोगिति परिवय भूमी एकि परिवा भूमाः
मणीत भूमोवाः मनोक्षम्भां विद्वतवानि योगः! अधिः
जागरियंति प्रानिस्य वितां कुर्वास्तिन वानयम् ॥ इतिः

टीकापि:-यह अर्थ मैंने मतिष्ठराया अंगोकार किया में इस अयोग्य की मगवान अंगीकार कियो. अज्ञीणराग्यण करी. परियय बहुक स्नेहगमें अनुकंषा सञ्चाव से इम्हर्य पना करके अनागन दोव का अज्ञानपना करके अन्यस्य भाविमान से इनना अर्थ सम्बन्ध भावना करते योग्य ह मनोत्र भूमि के विचे विचरता हुवा अनित्य नागरण अनिन्य (चेंना करना यका. ॥ इति ॥

क्यानन्य चित्रा करना यका. ॥ इति ॥ अय पुद्धिमान विचारी कि इस सूत्र के पाठ अर्थेटीकार्र यहाँ मा भगवत चुक गये ऐसा नहीं कहा है तो फिर हीं







प्रदश कराते हैं यह कथन सूत्रों में ठाम ठाम में हैं क्योंकि सराण संययी जो जो धर्म विनायादिक सराय से ही करते है और भी इम तुम से पूछते हैं कि तुम्हारे माने हुए भीषमंत्री से लगा के आज दिन वक के सर्व तुम्हारे गुरु एक दूसरे भी व्यावचादिक सराग से करते कि बीतराग में या चेला करने को यानि तुम्हारे गुरु शिष्य करने को कई कोशा वंध जीते है यह सराग से चेला फरने जाते हैं कि बीतराग है। और ष्याख्यान सुनाना गुरु की सेवा करनी एक दूसरे की वंदना करनी यह सराग से करते कि वीतराय से करवे दे वर्गोंकि षीतराग का अंगुजी महाराज के गोल पंचारे पीछे पंचमा आरे के जन्मे को विच्छेद हैं तो तुम्हारे गुक्ती सराग से चेले करते कि बीतराग से इस पर तुम की कहना पड़ेगा कि राग से कदाचित तुम इठ करके नहीं कहोंगे तो नीतराग पना स भनक्षी नहीं सक्रा वधोंकि बीतराग पने का तो विच्छेद हैं। अब विचारी कि जो साग एकंतपाप में है तो तुम्हारे गुरुनी थेले मृंडने से शावक करने से शाग भाव उत्पन्न हुवा तो यह राग पाप में है कि धर्म में है बाह ! दे मिश्रो !! सुप्र की बात का परस्पर कुद भी संबंध नहीं विचारते हो। और भी तुम लोगों को तुम्हारे साधुजी पूज्य के दर्शन करने का चपदेश देते हैं और आखड़ी भी दिलाने हैं कि पुत्रवनी MI दर्शन किये बिना कृशिल रात्री मोजनादि नहीं सेवना किर तुम पुरवनी के दर्शन करने को गाढ़ी थोड़ा रेख आदि की सदारी, में या परों से, जाते ही तो यह तुम्हारा पूज्यजी के

पास जाना राग से होता है. कि वीतराग से सो तुम वीतराग तो हाई नहीं किंतु सरागी हो तो सराग से जाना ठहरा तो तुमको पाप हुवा कि धर्म. और आखड़ी दिवाने वाले को क्या हुवा. तब तो भाई ऋटपट वोल उठते हो कि हमारे गुरुनी का चेलादिक का मृंढना. या इमारे पूज्यजी का दर्श-नादिक करना एकांत धर्म में है बाह रे बाह भित्रो तुम्हारी समभ का व्याख्यान कहां तक किया जावे कि आप का गुरुकी का सरागपने से चेले मृं<mark>टने में या परस्पर वं</mark>दनादिक सरागता से करने में धर्म और भगवंत श्रीमहावीर स्वामी ने थोड़ा सा राग का सद्भाव करके गौशाला को प्रहण किया. ऐसाटीका का लेख से भगवंत को चुके कहना और पाप लगना बताना यह क्या अंथाधुंघ खेख है. अफसोस है कि वर्तमान के अपने मनमाने पूज्यजी का ढंग पर भी कुछ नजर नहीं डाल के चार ज्ञानवान भगवंत को चुके कहना और मनमाने को धर्मात्मा कहना विद्वान का काम नहीं है।

पूर्वपत्त-भगवान ने तो अयोग्य को ग्रहण किया इससे चूके कहते हैं और हमारे गुरुजी तो पहिचान करके चेले मूंडते है तिससे उनको चेला मूंडना धर्म में हैं।

च्चरपत्त-हे भाई इसे अयोग्य विषय का कथन तो हम पूर्व ही कथन करचुके हें तथापि फिर खुनो कि भगवंत ने गोशाला को ग्रहण करने समय में गोशाला अयोग्य हुवा कि इ वर्ष पीदे हुवा को कही कि ग्रहण करने समय में था तो वताइये कि ग्रहण समय में गोशाला की क्या अयोग्यता थी क्या शरीर का हीणा था क्या अविनय से भगवान के साथ हुता तो यह तो कभी नहीं सिद्ध होता क्योंकि ४ बार वहुन भगवान को बंदना करके प्रार्थना करी तब भगवंत ने प्रार्ण किया चीर श्रीमुख से करमाया कि हे गौतम गौशाला है साथ ६ वर्ष तक प्रशोत यानी यनोहर भूमि में धर्म ध्वान ध्यात हुए हम विचरे. तो विचारो कि ६ वर्ष तक तो श्रीवृत

भे करवाया कि व्यक्तिय जानरणा वर्ष थ्यान करते हुए रो तो निषय हुवा कि अयोश्य तो पीछे हुवा है इसी बाते टीकाकारजी ने भी खिखा है कि अनागत दोप या अजाउ पणा करके वर्षों कि छमस्य थे इससे टीका की सानी तुस्ती गुरु जीतवलजी ने भी खब विध्वंसन में ¤२ मां पत्र पा जिल्ला कि (खमस्य देवाटे आगयीया कालना दोपना व्यजा

वां यकी कीयों ) इनि श्रमः ।

अब विवारों कि भाई जो भगवान ने व्यागमीया कालहां व्यागमयाना को नहीं जान के ब्रान्स कियान इसमें २ वर्ता नी बर्ग्स तरह से सिंह होगई कि व्यागम्य काल में व्यागम्य कीर क्षेत्र के ब्राह्म के व्यागम्य काल में व्यागम्य कीर क्षेत्र के व्यागम्य कीर की व्यागम्य कीर की व्यागम्य कीर की व्यागम्य कीर की व्यागम्य की व्या

रहा ही नहीं क्योंकि भगवेत ने तो अच्छा जान के प्रशाकिय परन्तु आगम्भ काल में युगा हुवा, इसमें भगवान स्थाई भगवेत ने नी अपकारवी किया, और उपकारी उपकार के और उसे उपकारमें की कुन्सों हो तोने ने। उस कुननों के तीय है परन्तु उपकारी को दोश किया जास में नहीं के नयोंकि उपकारी को नो यह सबक ही नहीं कि यह आगर्य काल में कृतध्नो होवंगा. श्रीर यह तो तुमलोग श्रीर तुझारे गुरु मानते हो कि भगवंत ने गोशाला का श्रागम्य काल में दोप नहीं जाना. जिस से ग्रहण किया तो फिर श्रवगुण नहीं जाना तो श्रवगुण का मितपत्त तो गुण हुवा. श्रीर गुण जा न के ग्रहण किया तो दीत्ता देने में चूके यहभी कहना मिथ्या टहरा

· पूर्वपत्त—भगवान ने गौशालापर उपकार किया तो ऐसा कथन किस सूत्र में हैं।

उत्तरपद्म-इसी भगवतीजीका शतक १५ वां में जिसवक्र गौशाला समय सरण श्राके भगवंत को श्रवर्णवाद वोलनेलगा तिसवक्र सर्वानुभृतिजी और सुनत्तत्रजी ने कहा. तथा भगंवत ने श्रीमुख से कहा कि है गौशाला जो तथा रूप श्रमण महा-ण के समीपे एक भी छार्य धर्म सम्बन्धी सुवचनको श्रवणकरे वहभी सुनने बाला अपने धर्माचार्यको बांदे यावत सेवाभीक करे तो. हे गौशाला तुमने तो मेरे से ही दीचा पाई यावत मरे सेही वहु श्रुति हुवा और मेरे से ही पिथ्यात्व पना अ गिकार करता हैं- तिस वास्ते तू इस तरह मत होवे इति सूत्र भगवतीजी का मृल सूत्र शतक १५ वां से भावार्थ खब बुद्धि मानों विचारो कि छग्नस्थपन में भगवंत ने गौशालापर उपकार किया. धार केवल पनमें कहा कि मैने तेरे उपकार किया है फ्रांर मेरे सेही विध्वात्व धारन करना नहीं चाहिये तो विचारा कि भगवंत ने तो उपकार किया है सो श्रीमुख से वतलाया पंरंतु भगवंत ने ऐसा तो नहीं कहा कि तेरे ऊपर उपकार किया सो बुरा काम किया या तेर वास्ते मैंने दोप लगाया नो कानंत झानी उपकार करा कह तो तुम उस कार को सुरा कहके अगवान की आशातना मतकरों, तथा तुमारे अमिवस्थित में कि एविंदी अमिवस्थान में भी पढ़ देश गाँपर लिखते हैं कि (पीड़ी पूतनमन्या विना छुपत किस हुने पूत यथा छुपत हैं। तिर शिष्य किए से ही पूत्र किस हुने पूर्व गाँप गोशाती गेंडी पिष्प कुशिष्य कहा थे बती पाननी शाध किया के सिप्प के तिवारे कुशिष्य कहा यो बती पाननी शाध नवसा उर्दे हैं। से तिवारे कुशिष्य कहा यो बती पाननी शाध नवसा उर्दे हों तिवारे कुशिष्य कहा यो वस्त भागनी शाध नवसा उर्दे हों के साथ (पर्वे, लक्ष गोपमा, मर्म, कंने-बासी, कुसिस्से, अपाली, लामं, अलगारी ) इही अमाती वे

कुिएय कमो ) इति अभिष्यंसनका खेल ॥

बाद मुद्धिमानों विचारों कि तुम्हारा गुरु जी ने गीगावी
जमानी की पहले शिष्प शिष्प त्यायात थार कमें के उदम है
दोनों कुशिरप हुये हैं और दोनों की दीला देने माने
सामा हैं वो तुम या तुम्हारे गुरु जी मानते हो कि जमानी
की दीला देने में घर्म भमाना को दुना सो गीगाला की दीला
देने में तुम ने वाप कहां से निकाला वर्षों कि दोनों है। वी
पिर्टेस शिष्प हुये, और यह दोनों सी के लुशिष्प हुये। एवं

फुशिष्य कहो, ते पहिली शिष्य ययाहरी ते माटे कुशिष्य हवी विम गीशाला पिछा पहिला शिष्य यथी ते माटे गीशाला ने

स्रितृ सत्यवादी तो कभी नहीं करे होनों है। काम मितन्यता से हुए हैं सीर दोनों ही काम में वर्ष है. पूर्वपत्र-गांशालाको शिष्य करा यह भविनव्यता में कहाँ है. उत्तरपत्र-हे सम्य यह गो भगवनी जी ही ही ही से स्वतासा जिल्ला है सीर तहरारे अब विश्वसन में स्ट सा पत्र

में तो धर्म और एक में पाप यह कल्पना कीन मुद्रिमान करे



खुलासा है तो भी अर्थ नहीं किया सैर मनपन्न को डोड़न मुश्किल है. परन्तु इस ग्रंथ का नाम भ्रम विध्नंतन र<sup>हता</sup> जो मध्यस्थवन से कोई विद्वान इस ग्रंथ को देखे तो कहा मालुम पड़े कि यह ग्रंथ भ्रम को दर नहीं करता है हैं भ्रम की उत्त्रच करता है. अगर हम इस ग्रंथ की भ्रांति ह हाल लिखें तो एक बड़ाभारी ग्रंथ बनमाने. निससे यही ह थिपय का ज्यादा तर्कनहीं करते हैं यहां तो इसने गौशा<sup>हे</sup> को प्रइस भगवंत ने भाविभाव यानि होनहार से करा है<sup>व</sup> टीवा से और भ्रम विश्वंसन में लिखी हुई टीका से ही ग

दी चादी यह टीका से ही खुलासा हमने लिखा है ती में दीता देने से भगवान चुके यह किशी तरह सिद्ध नहीं होता पूर्वपत्त-जमालीजी की भगवंत ने केवलपने में दीक्षा र परन्तु गोशाले को तो खबस्थपने में किंचित राग से टी हैं से रागपना से खुके करते हैं।

इमने सिद्ध किया है और नैसे नवाली की भगवान कार थे कि यह कुशिष्य होयेगा तो भी भवितव्यता यानी होता से परमेश्वर ने दीचा दी नैसे ही गोशा ले की भी होनहार है

उत्तरपत्त दम अभी ऊपर अच्छी तरह से सिदां<sup>त इ</sup> पाठ सहित शुलासा कर आए हैं कि इक्षस्य का तो गुरु ह चेले पर और चेले का गुरु पर और भी धर्म विषय में सी रहता ही है नथोंकि सराग संयह के सञ्चाव से नी हवा सराग संयमी अनंत मुनियों ने इक्षस्थ तीर्थकरों ने शि<sup>द</sup> क्षिये हैं वह बचा चुक्रने में है तो नुम्होरे गहनी का भी <sup>देती</sup>







र्थार जो तुम्हारी शंका है कि संगवान गोशाले को दीह नहीं देते तो साधु की यात या विध्यास्त्र नहीं बढ़ता तो व भी इमने टीका से ही युलासा ऊपर कर दिया कि अपर भाविभाव में भगवंत ने ब्रह्म किया है जैसे जवाली हो दीन दी उस समय भगवान केवली थे और जानते भी गै। पिथ्यात्व का उदय इस को आवेगा भीर खीटा वंथ निकालेग ती फिर उसको दीचा क्यों दी तक तुम क्या उत्तर देवों मिवाय भवितव्यता के दूसरा उत्तर नहीं होवेगा. ऐसे हैं गीशाले के भविनव्यना से ब्रहण किया यह टीकाकारी मन्दी तरह से खुलासा लिखते हैं संशय होने तो टीका देख में अदा गुद्ध करलेना केवल गुरुनी की लिखी कश्यनापरी भरोसा नहीं करना चाहिए. निर्वेच होके जिनागम की मतीन मरोगे नो निरोगे ॥ इति ॥ र्भार भी तुम्हारा लेख है कि भववान ने गीशालें की विलका छोड़ (पीधा) बतलाया और उसने भगान के बचन को असस्य करने के लिये उखंद डाला इससे तुम लीग चृक्त की शंका करते हो सी भी श्रम का ही बताप है पर्ह श्रेम दूर करना होते तो इसका अन्युत्यर ध्यान लगादर सुनो. पथम ना यह विचारों कि निलंका होड़ भगवंत ने नो मोशाल को नई। वनाया. परंतु गोशाला भगवन के संघान सिद्धार्थ ग्राम नगर से कृषे नगर की जाता हुवा विचाले प्र तिलका होड स्वय देखके पृथने लगा कि है भगवन् यह निमका दोड नियतेया कि नहीं नियत्रमा और इस तिली

यह ७ फूल के जीव मरके कहां उपनेंग. यह मरन किया तव भगवंत ने उत्तर दिया कि हे गोशाला यह तिलका छोड़ निपनेगा छोर इसके सात छूल के जीव मरके इसी तिलकी एक सांगरी यानि फर्ली में ७ तिल होवेंगे यह सुनके गोशा ला भगवान के वचन को नहीं श्रद्ध के छोर भगवान के वचन को भूठा करने के बास्ते उसने चुपके से जाके तिलका छोड़ को उत्तेड़ हाला ॥ इति॥

यह कथन सूत्र भगवतीजी का शतक १५ वां में है अव जरा विचारना चाहिए कि सिद्धांत में तो तिलका दोड़ गोशाला को भगवान ने नहीं वतलाया किंतु उसने स्वयं तिलका छोड़ देखके तिल निपनने का भरन किया. उसका डत्तर भगवान ने दिया और तुमने लिख दिया कि श्रीभगवान महावीर स्वामीजी ने गोशाला को तिलका छोड़ वतलाया-यह लिखना सूत्र से विरुद्ध है अफसोस इस बात का आता दें कि मूत्र से विपरीत कथन को भी सूत्र का नाम लेके तिखन में क्या मनोर्थ सिद्ध होता है. कुद भी नहीं तथा मृत के या भूम से लिखा तो अब भी मृत्र देख के ठीक श्रद्धा कर लेवी खर हमारा तो इतनी ही वात का बतलाना तुम्हारे जपर हितनुद्धि से है कि तुम मूल खाके जैन सिद्धांत का लेख आक वाक मत लिखी यह हित से कहना है. अब तुम्हारी शंका का समाधान सुनिये कि श्री भगवान ने तो परन पृद्धा जिसका यथावस्थित उत्तर दिया. बार गाशाले ने मोहकर्ष के उदय से नहीं श्रद्धा तो परमेश्वर को दोप किस बात का लगा।

( दः ) पुर्व पत्त-भगवंत गोशालाजी को कोई उत्तर नहीं देतें वे

तिलका होड़ गोशालाजी नहीं उखाड़ते. यह ते। उत्तर दिवा सब इतनी हिंसा गोशालेजी ने करी वो इससे हव भगरान

का चुके कहते हैं।

अत्तरपञ्च-हे अल्पहों कुछ भी तुमको सिद्धांत का श्रान है कि नहीं. सुनिये - भगवतीशी का १५ वां शतक में क्या अधिकार है कि. भगवंत सावंधी नाम नगरी के कोष्टक नाम वाग में पधारे ऋीर उसी नगरी में इलाइली कुंभ कारिणी फी शाला में गौशाला भी था. वह निमित्त वल से केवली नाम धराता था. तव गौतम स्वामीजी गौचरी में फिरते थे. सो गोशाला का इाल सुन के भगवंत से भरी सभा में वह किया कि हे मधु गोशाला केवली नाम घराता है. सो कैत है और गोशाले का चरित्र कैसे हुवा सो फरमावो तव भग-वंत ने गोशाले के जन्म से ले के संपूर्ण सावंधी में रहा ता तक का चरित्र कहा और फरमाया कि यह गोशाला मेलवी का पुत्र ई कीर जिन नहीं है केवली नहीं है यह थीं गीत्र स्वामीजी. के नक्ष का उत्तर श्रीभगवान ने भरी समा में कर माया कि तिमको सुन के भद्रत से लोग गोशाला का दिल्<sup>ता</sup> चपदास करते भए तिससे गोशाले की श्रीभगवान के जगर श्रति कोध श्राया, श्रीर समन सरुए में आके भगवान के पास अनेक महार के जालवचन यानी ७ बार शरीर में अंतर मनेश रूप को लुख पढ़िहार मेरे हुए. इससे गोशाला में नहीं हैं किंतुराजपुत्र है ऐसावचन फैला के सद्या बना तब श्री मुख मे श्रीभगवान ने एक चौर का दृष्टीत फरवाया कि चौर



तुमने पर्य पाना ही है सो जरा सोच के बात चलावा। पूर्वपत्त-गौतम स्वामीजी को गोशाले का चरित्र विश

का चत्तर दिया उस वक्त तो भगवान् वीतराग केवती है. इस से पर्य हुवा और गोशाले को तिल छोड़ का उत्तरिंग उस पक्त छत्तरथ सरागी थे इससे पाप कहते हैं।

उत्तर पत्त−अरे भाई केवली उत्तर देवे वह तौ धर्म <sup>हैं है</sup>ं मीर द्यास्य उत्तर देवे वह पाप में है यह बात तुम्हारे गुरुनी में किस शास्त्र के सिखलाई है जैन सिद्धांत में यधानधा यानी सत्य उत्तर केवली देवे तो या खबस्य साधू देवे ते दोनों को ही सत्य होने से धर्म कहा है किंतु पाप नहीं की कि भगवंत के छचस्य अवस्था में भी ४ ज्ञान थे सी इति है ं उपयोग लगा के तिल नियजना फरमाया और गोशाता है जलकृते से भी निलका छोड़ मूल सहित बलेड़ा और दिन पानी की एष्टि के कारण से वाही चिव गया और भगरं<sup>त है</sup> फरमाया उसी तरह से विला निषत्रे और गोशाले ने <sup>पीई</sup> द्यास करी तो ७ ही तिश निकले परंतु विध्यास्य के उद् से उलटी श्रद्धा धार के भगवंत से चाहिर निकला बसा र्गातप सामीभी की यथावध्य खब्दा भगवान ने गोशाले 🛚 फरमाया परंतु विध्वात्व के उदय है। गोशाला क्रोध मक्टका के सापनों का जलाये. मश्र का उत्तर तो जैसा छग्नस्यपने गांशाला को बनलाया बसाडी केवलपने में मीनप स्वापीर्य को गोग्राला का हाल बननाया परतु गोशाले ने प्रवर्त मी कमें के उटय में निलका होड उलेड दाला और साधू अरा<sup>दि</sup> ती उसके कर्षकी गति परंतु परमेरवर का ज्ञान वनलान



दृष्टांत सुना कि तालाव के नाला रुंधने से पानी नहीं श्रात हैं यह बात सची है कि भूठी इसलिये तलाव का नाला रूप के देख लेने फिर उसने रोक के देख लिया तो तुम्हारे गुरु को पाप लगना तुमको मानना पड़ेगा वर्षेकि नाला रूपेन में तो तिलका छोड़ उखेड़ने से भी ज्यादा आश्रव का संभव है तथा तुम्हारे गुरुनी ने करुए। का संडन करने के लिये दालां जोड़ी हैं सो सुनिय-दाल ( पेटद्से तलफल करे जीव दीरा हो करे हाथ विलाय सातावपराई सी जला मरता राख्या होत्याने हो को पाय भ०७)॥ अपद विचारों कि उक्त गाथा में ऐसा कहा कि सो जणा की हुक हो पाय के उनके पेट क्लाते या, बरते राले, ऐसे दर्शन की उन्नी की व्याख्या या गाथा सुन के कियी मोले ने विचारा कि हुक्का पीने या पिलाने से पेट दुखता रहे कि नहीं. में परीक्षा करूं तथ उसने हुका पेट दुखते वक्क पिया, या पित्रामा तो उसका पाप करने वाले को खगा कि सुम्हारे गुरुप्ती की लगा. अगर कहांगे कि इपारे गुरुत्री को लगा, तो यह दाल सावच उहरेगी और सावच के उपदेश देने से तो तुम्हारे गुरूजी में तुबको साधूपना ही नहीं मानना पहेगा. अगर फड़ोगे कि इमारे गुरुजी तो ज्ञान बनलाते हैं और कोई दुर्वदि करेगा तो करने वाले को लगेगा. परन्तु इमारे पुरुत्री की नहीं तो है मित्रों श्री भगवान के बास्ते यह विचार क्यों नहीं करते कि भगवान ने तो अन बनलाया. श्रीर गौशालाजी ने विष रीत युद्धि से पाप करा तो। गोशाला को पाप कहें। परंतु पत्त कपाते सीचे हुए भगवंत पर क्यों पाप कहते हो । इति.

पूर्व पत्त-हमने श्राजनक नहीं सुना कि फलाना मनुष्य किसी साधू से गंगादिक नदी का कथन सुन के गंगादिकों को देरने गया. या तलान का नाला रूंबा. या हुझा पिया. यद तो कल्पना मात्र है और गोशाले ने तो तिलका छं।इ मरपत्त उखेड़ा है।

उत्तर्यन्न च्यार हमारे कहे तुए दृष्टांन कल्यना मात्र है तो तुम्झरे मुक्ती का दृष्टांत है कि दुक्षा पा के पेट दृष्यने अरि मरते द्वुए को राखे. यह किस नगर की वात है, या किन्ने कान से खुना है. कि सोजने को हुक्का पा के पेट दृष्यने आरि मरते हुए को राखे खगर कहो कि यह तो दृष्टांत है तो हमाग भी दृष्टांत है. तिलका छोड़ उखेड़ने का लख है वंसे गीतम स्वामीजी को गीशाले का उत्तर देने से गीशाले ने साथों को जलाने का भी लेख है. तो दृष्टांत से दृष्टांत और लेख से लेख समक्त के पन्न छोड़ना खन्छा है।

पूर्वपत्त-हमारे गुरुजी को तो ऐसा मण्लूम हो जावे कि यह हमारे गंगा निद्यों का उत्तर देने से आश्रव करेगा तो उत्तर ही नहीं देवे. परंतु वह तो आगम्य काल का अनर्थ को नहीं जाने जिस्से ज्ञानरूप भाव से उत्तर देवे तो उनका कुछ भी दौष नहीं।

उत्तरपत्त-श्रमर तुम्हारे साथू श्रामम्य काल का दोप को नहीं जानते इस्से उत्तर देवं उसमें दोप नहीं ना गोशालाजी को तिलका छोड़ भी श्रामम्य काल का दोप नहीं जाए। के भगवंत ने बताया, ऐसी तुम्हारे गुरुती की ही खास श्रद्धा है तुमको माल्म होगा या नहीं होगा, तो भी हम पुरावा लिखते भ्रमिथ्यंसन का =२ या पत्र में ( वयो वयया न्दें भने आणे तिल ज्यालेण क्सी इव जाणे तो तिल बनावन क्याते थिए। उपयान दिया विनाए कार्य किया है। यह तुम्झी सुरुती का कहना है आहि हम तो कहने हैं कि मजदान आपन प्यवहारी कात्रिय झानी हैं यह अपने जान में मादे ले तित करें सन्देश पुरुषों की समक्ष का दोण है। तिससे आपन कर पहारी महाझानी में दोण निकाल क्योंकि गोशाला का वित्र पुरुषों की समक्ष का दोण है। तिससे आपन कर पहारी महाझानी में दोण निकाल क्योंकि गोशाला का वित्र पुरुषों की समक्ष का स्वर्ष करें कन्या साम कर पहारी महाझानी में दोण निकाल क्योंकि गोशाला का वित्र पुरुषाया, उस वहन तो पर्षप्रस्व सर्वज्ञ केवली झानी में और

जानते भी ये कि यह चरित्र सुन के गोशाले का महा क्रीप उपनेगा तो फिर भगवंत ने गोशाले का चरित्र क्यों फरमाया

तक तुमका भी कहना पढ़ेगा कि भवितव्यता टाली ना टते.
परमेश्यर तो उपकारी उपकार करते हैं तो वैसे ही समक्र लेना कि स्वप्रस्थपने में भी भगवान के ४ झान स्रति निर्धल स्रीर केवली नहीं परन्तु केवली समान सिद्धांत में कहे हैं और उपति हिसे स्वप्ति केवली समान सिद्धांत में कहे हैं और उपति हिसे " तोब्हनार कि मां समयाने"।। इति जिल स्रोह उपति हिसे " ताबेहनाई मानो समयाने"।। इति जिल स्रोह

सथा तुरुदारी करणवा है कि श्रीभगवान ने तेतु शीतल सेरया प्रकट करके गोशाले को बचाया. और लेरया फोड़नें में फायन सीन किया और उत्क्रष्ट एंच क्रिया करी है परेंदु शीनल लेरया का तो वहां पर जाय बाज भी नहीं हैं। जिया और शीतल लेरया दोनों लिब्ज अलग रहे और सूत्र प्रभाषानी में तो तेजम् समद् पात फोड़नी समय में जयन्य तीन किया और उन्क्रष्ट एंच क्रिया कर शाह है, वानु शीवत लेरबा का वहां पाट ही नहीं. और दुसरा यह भी क्य सम्भः चौर जिनागम को ययावत् नहीं जानने का टोप रें हो किया लगने से चुके समझना. बर्गोकि सूत्र में दशकों पुरा राखे नक मंत्राय किया लगे ऐसा लेख है तो करो। मर्क मेनाय जिया लगने वाले चुक्ते में हो सकते हैं कभी नहीं मगर चुक्ते में समझते होवी ती तुम्शरे गुरुशी से पृक्ता हि हहा गुरुस्थान का स्वामी हदस्य साथू नदी उनरते हैं। या माहार विहासदिक हलन चलन रूप स्थापार में कितनी मिया सगरी है और दह जिया सगने से स्कते हैं कि नहीं मो दिवारनाजी तथा इसके कार्य जी तम्हारे प्रक्षीचर के हुए चीपे भी चीह चीहमी से लेके चीह २४ मी टक का लेख में मनतर यह है कि सम्मयने में भगवान ने गोशाले की रीला देना विलवा होड़ दताना तेलु लेख्या में योशाले की देवाना यह शीनों कार्य शिये कीर केवल जान जनाय होने पर उन्हों बार्य का करने हुन से निषेष किया। उति उसका मन्त्रतर यह तम्हारः लिखना भूता है क्योंकि सुद में भगवान ने ऐसा इदादि नहीं इदा है दि यह टीन दारे मैंने बच्छे नेशे हिदे. दनिक जन्या धीभगश्य ने धीमय में भगदरीकी है प्रदर्भे गृहक में परमाया कि है। गोगाला मैने तेरे ज्ञार विकार किया. मी कारे उत्तर मुलमूब के बाद से दिसादा है।

पूर्वपत-समित्र पाटना हा भगवान न बाहा बाहिर बाग रे. हो पिर सुद्र समित्र पोट के गागास को कहाता है। यह निषेत्र करा हो हैं।

इसरक है भई नुबने हेमा रोहारान बबन हरना है।

सीखा है क्योंकि तुम्हारे गुरूजी ने भ्रम विद्यंसन में ऐसारी भ्रम रचा है. परंतु हम तुमको पुदने हैं कि लब्बियात्र फोड़ना आज्ञा बाहिर कहा कि कोई लाव्यि फीड्ना कहा है अगी फशोगे कि लान्त्रियात्र फोड़ना आज्ञा बाहिर कहा है तन ते के दल ज्ञानी की भी लटिंग कही है मनः पर्वम ज्ञान की भी लाब्दि कही है धावधिशान की भी लाब्दि कही है. तो हर लांदियमों को भी आज्ञा बाहिर माननी पहेगी. तो यह क्यी होता ही नहीं कि अवध्यादि ज्ञान की लाविय का भी फीड़ना ष्याज्ञा वाहिर है. और अगर कहा कि खेर्ड लाब्य की फोड़ने का भायश्वित ई तथ तो सूत्र में शीवल खेरया की ला<sup>ह्य का</sup> प्राथित है ही नहीं। आहा वाहिर कहीं भी नहीं कही हैं। पूर्वपत्त-इमारे गुरुनी। कहते हैं कि लावित सी मापी कीई परंत अमाबी न फोड़े। उत्तर पत्त-हे भाई सूत्र भगवतीजी का तीसरा श्<sup>त्र</sup> उरेश चौथा में विक्रिय लिश्व का मुलासा पाठ है परंत शीतल रेक्या की खब्जि का नहीं शंका होने तो देख लेना जो मायी होता है उसको विकिय करने का भाव होता है तिसका

इता इ उसका बाक्य करन का भाव इता है तिस्कर्म कारण कृत में पुलाका है कि जो माथी होता है वह झाँगे सरस आहार करने के कारण से शरीर में झाँति वल की मृद्धि होने के कारण से उमको उच्हे रंग कुनृहल उन्चम्न होने से बंकिय लुटिंग कहे पेमा सूत्र का मुलाब है तो चैक्षिय जिट्टा के कमन का मीनल लेरपा का कमन कहना विख्य देभावान ने गोलाला को बचाया सो हो कहणा बरके झाँत चैक्षिय का करणा नो कुनृहल रूप है सो यह तम्हारा जियना टीक नहीं कि लिन्य मायी फोड़े हां नरूर जो
पायी साधु सरस भोजन पानादि करने के कारण से वैजिय
लिन्य कोड़ वह आज्ञा चाहिर का कार्य हैं परंतु भगवान् तो
परम संवयवान ४ ज्ञान करके सहित ये और शीवल लेश्या
लिन्य गोशाले पर द्या अनुकंपा लाके साधु को घवाने के
लिय मक्ट की है और शीवल लेश्या की लिन्य फोड़ना
पाया में या आज्ञा बाहिर नृत्र में कदापि नहीं कहा है।

पूर्वपत्त-द्या करके गोशाले को बचाया ऐसा कर्षा करा है।

उत्तरपत्त-सुनिषे भाई सूत्र भगवतीजी का पन्ट्रवां शहक में यह पाट है सन्न ।

न्एणं, अरे, नोयगा, नोमालस्म, मंखलि, युत्तस्म, ऋणु फंप, दृवाए, वेक्षियायणस्स, बालनवसिस्म, साउमिण, नेयले-स्मा, तेय, परिमाहरण, दृवाए, एन्थणं, अंतराश्चरं, मीयार्जियं, नेयलेस्सं, णिमिएबि, इति ॥

भरपाधः ॥ तप्छं, भरं, गोपना, गीसालस्म, मंगति, इचस्म, भणुकंप, हवाए के० तिवारे हुं हे गोनम गोगाला संग्राल पुत्र में भनुकंपा ने भर्षे द्या ने-ध्ये वेमियायछस्म, राज, तविमम, के० वैद्यायन बाल तपस्विनी भन्नान षष्ट बारकनी-माउमिछ, वेथलेस्सा, तेय, परिमाहरूछ, ह्याइ, रायछभेतरा के० निका उच्छतेशे लेज्या नातेन भने संहयाने भरें दूर हसाने भरें हहां विवाल-भरं, मीयालियं, वेयलेम्मं,

भर देखी पूत्रदें तो श्रीमगदान ने श्रीहृत्य से पत्रसादा

िष्ठियन, के॰ में शीवल वेड्लेंड्या भेवमुकी शत मुदार्थ: ।'

कि हे गीतम मैंने गोशाले को दया अनुकंषा करके ब्यार्ग, तो भाई दया करके बचाना तो धर्म में है तो गोशाला तो सार् या उसको बचाने में पाप तुम बयों कर कहते हीं।

ग उसको बचाने में पाप तुथ वयां कर क&ते हैं। पूर्वपद्म∼हमारे गुरुशी तो गोशाला को बचाना में।

मनुक्तपा ने कहते हैं. उत्तरपत्त-हे भाई इस सूत्र के मृत्यपाट में तो मोह मनु<sup>क्त</sup>

का नाम है। नहीं है फिर तुसारे गुरुओ कैसे कहते हैं।

पूर्वपद्म-इस विषय में हवारे गुरुत्री टीका की लेखी सरकार्त हैं.

उत्तरपत्त-दे भाई तुझारे गुरुशी की टीका की सार्व वैसी ही दें कि जैसी गोशाला जी की दीला देने में टी बतलाई है और ऋषे छोड़ के बन मान्या भावार्थ इन की सिया वैसी ही टीका यहाँ बतलाई है तथारि इस बतलाई

विधा बसा हा टाफा पहा बवलाइ ह तथाए हम बवार हुंस्रार भ्रम विश्वसन के पत्र ७१ में टीका लिखके कार्य लिलार्य नहीं, और समीचा में योड़ा सा अर्थ लिख दिया से बततार्वे

टीका-( मैं पण इम कहे। ते योशाला ने। रसण भवंदर <sup>हे</sup> कियो ते सरागपणे करी अने स्वानुस्ति सुनत्तत्र सुनिनों रह<sup>ह</sup> र्न कहो। ते बीतरागपणे करी एतो योशाला ने बचायो ते स<sup>त्तर</sup>

बुधी कही तो ए सराग पक्षा में चर्च किय होय ) इति। सन विचारों माई की प्रथम तो तुप बाद रस्ताण हि मुत्रमें ने सराग पद्धा का नाव हो नहीं है, और टीकाकार के ने लिम्सा है तथायि विचारना कि टीका की साझी देते हैं परंतु टीका कार नी की अदा तो नुकारी मैसी भगवान के कृतने की नहीं थीं, केवल तुम तेरे पंथियों को अनमके प्रताप से दीखता है.

पूर्वपत्त-श्रार चृक्तने की श्रद्धा टीकाकार जी की नहीं होती हो टीका में ऐसा क्यों कहा कि गोशाले को संरत्नण सराग-पणा करके भगवान ने करा.

जतरपत्त-हे भाई टीकाकारजी ने तो संशय छदने निमित्त यथातथ्य अर्थ की घटना करी है परंतु तुम्हारे गुरुती ने उत्तरी अद्धी है. सो हम टीका लिख के वतलाते हें परंतु हुम याद रखना कि जड़ां इम टीका की सात्ती यतावें वहां ऐसा मत कहना कि हम टीका नहीं मानते हैं क्योंकि यहां पात में सराग का कथन नहीं हैं और टीका में सराग पने का कथन है परंतु मूल स्थूत्र के पाट में नहीं है तो भी तुम्हारे गुरुती ने टीका का आश्रय लिया है इससे चेताते हैं अब सुनिये टीका लिखते हैं।

टीका-इह च यहाँशालस्य संरत्ताणं भगवता कृतं तरस-रागरवेन द्यंकर सत्वाद्धगवतः यच मुनत्तव सर्वानुभृति सुनि पुंगवयोने करिष्यति तद्दीतरागरवेन लब्ध्यनुपनीव करवादवस्य

भावि भग्दत्वा द्वेत्यवसेयिभिति ॥ टीका ॥
टीकार्थः —यद्दां तो यद्द जो गोशाला की संरक्षण भग वान ने किया वद्द सरागपणा करके भगवान का द्यारुशी एक रसपणा से ज्यो तो सुनज्ञत्र सर्वानम्तिजी ज्यो श्रेष्ट मुनि हैं जनकी रज्ञा नहीं करेंगे नो वीतगानपणा करके लिल्प का जीव का पणा का श्रभाव से श्रथवा भवितन्यना का श्रभाव से यद वार्ना जाननी इति टीकाय ।

अपद देखी टैकाफार जी ने तो लिखा कि गोग्राता है। संरत्त्रण भगवान ने सरापवणे द्या का रस से किया तो र्य

का कारण नो धर्म में है तो फिर तुन टीका का नाम लेडे भी वान की फुक्रना क्यों कहते ही ? पूर्वपत्त - इमारे गुक्जीने भ्रम विद्यंसन में लिया है हि

सरागपण में धर्म नहीं होता। उत्तरपत्त--दे भाई यह कथन पहिले इम मूत्र साडी

में निद्कर दिया है कि इच्चस्थपना का वर्त है। सरागर्य से होता है क्योंकि छ चान्त्रि पाँच संजय इनकी भगवान वे सरागी करे हैं गूत भगवनीत्री का शतक २५ मा वरेश हो

भीर सप्तव में है तो कहे। यह सराग संयम में पर्न है किनी।

पूर्वपत्र-सराग संयव में तो धर्म है ऐसा हमभी मानी हैं वयीकि अभी पंत्रम काल के अन्ये दी वीतराग संपर्धी हैं। द्दी नहीं किंतु मराम संयवी दोने हैं कीर सहाम संववी है

पार मानिय तर तो पंतर मारा में पूर्व ठहरे ही नहीं है<sup>ववे</sup> सराम संयव भी वर्ष में है। क्षण पश्च-ती है विशे बैंगे ही मूत बर्गी नहीं दिशाने

हां कि भी बनवान भी मामाविक शारित्री गरात संवर्गी

इसमें टीकाकारण न सरागी वने से सेशाना की क्याने ही लिया के महान संवर्ध का काय की सहस पने से हैं। ही ही है की र बर बन ह काब व उन में है इसवार शाल की गारी पन न द्वाब इस व व वा ता उसमें की यूर्व है इस ना म भागाय ना दिर बहाय संवत वं वत हर्द्यमा है। मही है। मक यह में राम रमाल पह ना उने यह नहीं ना दिए सबी है मृतिजी श्राणगार ने श्रीभगवान पे आक्रोश करता हुवा गोशाले को धर्माचार्य के अनुराग करके रोका कि है गोशाला भगवान तरे उपकारी हैं तू इनसे द्वेप मत कर तो कहो भाई सर्वानुमृतिजी श्राणगार को श्रीभगवान ने बोलने की मनाई करी थी तो भी धर्माचार्य के अनुराग से बोले तो उनकी धर्मावार्य पे राग रखने से धर्म हुवा कि पाप क्योंकि मूजपाठ में हैं कि सूत्र-तेणं, कालेणं, तेणं, समएणं, समणस्स, भगवउं, महाविरस्त, अंतेवासी, पाईण, जाणवप, सन्वाण, भूरे, णामं, अणगारे, पगइ, भइप, जाव, विणोप, धर्माण रियाण, रागेणं, प्यमंह, श्रसह हमाणं, उहाप, उहेर, उहेरसा। इति

इसका अधि सुगम है आँग पहिले लिख जुके हैं यहाँ
म्लपाट में कहा कि सर्वोत्त भूतिनी धर्माचार्य के राग से
गोशाले का बचन भगवान की अवर्ध बाद बोलने कर की
सहन नहीं कर सके तब उठके गोशाले से बोले तो कही
भाई सर्वातुस्तिनी का श्रीभगवान पर राग करना धर्म है कि.
पाप में हैं।

पूर्वपन्न सर्वानुभूतिनी का तो भगवान पर राग करना
पर्भ में है, क्योंकि हमारे गुरूनी ने श्रवविध्वंसन के ६३ मा
पत्र में तिखा कि —श्रने ज्यो श्राह्म बारे हुवे तो भगवान तो
पिंटेले जाएता हुंता. जेहुं वरजाऊं छूं पिए एतो वोलसी तो
श्राह्म बारे थासी. इम बोल्या श्राह्म बारे जाएं तो भगवान
बोलवारो क्या ने कहे जो श्राह्म बारे हता जाएं तो भगवान
साधा ने श्राह्म बारे वयों न कीया तथावली बोल्या पिछैं
पिएनिपेयता ने स्हारी श्राह्म बारे बोल्या इसी काम कोई साथ











नहीं. कराया नहीं. करने को भला जाना नहीं. तो तुम समभ्र लेको कि भगवान को चुके का खाल देना ध्रय्हा नहीं तथा इसी उदेश की १४ मी गाथा में पाठ है कि ( इ.उम स्योवि, प्रकृपमाणो, एएपमायं, सर्वपि, शुन्विस्था, इति )

श्वस्पार्थः-लडमत्योचि परवक्षमपार्खाः के ८ लग्नस्य लता पिण विविध श्रमेक प्रकार संयमानुष्ठान विषे पराक्षम करताः एपमार्यः, सिर्यपि, कुव्विन्या, के० एके बार प्रमाद कपायादिक न करे स्वामी इसापरे प्रदृत्या इति स्वार्थः।

श्वव देखी भाई लग्नस्पर्यन में भगवान ने एक बार भी ममाद पाप नहीं किया, नो फिर तुम्हारा लिखना सबैधा समेभव हुवा, कि भगवान लग्नस्पपने में चुके, सृत्र की मतीन होंदे तो कपोल कन्दना यो न्याग करना ही टीक है.

पूर्वपत्त-इसका धर्म तो हमारे गुरुजी ऐसा करते हैं कि
पह तो मुप्रम स्वामी ने भगवान का गुरू वर्णन किया है।
इसमें गुरू वर्णन का महत्र से गुरू ही होता है। धवगुरू की महत्ता वहां नहीं किया।

्रत्यस्य हे भार यह कहना भी सृत्य को व्यव्ही तरह में नहीं जानने का है बचोकि सृत्य में तो पंसा नहीं कहा कि सुपर्य स्वामी ने गुण के मकरण में गुण €ंज कर व्यवगुण को मोद दिये.

प्रेयस जब सब मारदा वह है।

हमारप्रस्त १ मा १ मा १ मा १ मा मा प्रयम है। इसाम पुरु हुदा नहा प्रमा २ है है

सूत्र फाइए सूत्र विदेशमापि आहेल सदरा अग्रह उद्गाप, इति ।













नइं अनुकंपादान अने जीवनदान देवानी निषेध नर्गाः च (मोरकत्थेजे, दार्गः, तंपइएसो, विद्वापखाउ, प्रणुरं दाणं, पुण जिलेहिं. नक्ष्याई. पिमसदिति ।

पुनरुक्तंच ( अभयं, सुपत्तदार्खं, अणुकंषा, उच्चिम, चिदाणोंड, दुन्नवि, मारकोमाणित्र विविधिमागा, इपेरिंगि

इति स्वार्थः ॥ अब टीका भी मुनिये. टीका -सूत्र त्रयेणापि चाने नमीर मेत्र दान तथ्चितितं. यस्युनम्नुकंपादानमौचित्य दानं

तम्बर्धितिनं निर्मराया स्तत्रानपंत्रत्वीमस्वाद तुकं पौचिरपरी चापंचलीयस्वादिनिः उक्तंच-मोरकत्यं, जंदाएं, तपर्पती, वि ममरकात, अणुकंपा, दाखंपुख, जिखेंहि, नकपावि, पहितेरे इति दीकार्थः।

इन मूत्र तीनों करके, यानी समछी या सग प्री पपणीक आहार. नथा रूप के श्रीन की प्रति लाभे. श्र समर्छ। वा अकृत्युक अनेपर्णीक तथा रूप के द्वति की प्र

लाभे और समणोपासक तथा रूप के असंयति अवर्ता मतिलाभे इन तीनों सूत्रों करके मोल के अर्थ जी दान हैं। तिनका चितना करी गई. और केर जो अनुकंपादान है. <sup>इ</sup> की यहाँ चिनना नहीं करनी. निर्नरा की तहां अपेदान होने में अनुहरा और माँचिन्य इनकी ही अपेला होने ह

पर करा भी है कि मोल के अर्थ जो नथा रूप के असेप भवनी विध्यान्त के भीस्वधारी को धने युद्धि करके दान दे निमकी यह विशिक्ष हैं। इ. यानी एकान पाप पहा है 5 भौ अन्तरकण करके दुर्मा सूचा यो अन्त्रादिक देना विस्



उसमें भी प्कांत पाप होना है. और साध्यणा का गुण करे सहित यानी संयम्बत को दान देवे, उसमें एकांत धर्म करते हैं.

परंतु भेप का कारण कुछ नहीं। उत्तरपत्त-हे मित्र ऐसी नुझारी अदान होवे कि भेष का

फारण कुछ भी नहीं तो तुद्धारे तेरेपंथियों के भेप के सिनाए अन्यभेष यानी लिंगवान् साधुका दान सन्मान काने बाते को तुद्धारा गुरुत्री और तुम पाप नयों अद्भेत हो, नर्गेडि

भिद्धांत में तो तीनों भेषयानी स्वलिमी बीतराम के सापू व भेप में अन्य दर्शन तापसादिक का भेप में और गृहस्थी हा भेप में इन तीनों भेप में भाव चारित्र होता है, ऐसा सूत्र में

खुलासा लिखा है, सो सूत्र का पाठ लिखते हैं ध्यान लगा के सुनिये. सुत्रपाठ. पुलाप्यं, भंते, किं, सलिये, होउना, मिह, लिये, हो<sup>उनी,</sup>

दोज्ञा, एवं, जाव, सिखाए इति सूत्र भगवती जी का श २५ मा उ० छठा में है. ब्मस्यार्थ:-युला कहे भगवम् पोताने लिंग हुवे श्र<sup>यश</sup> अन्य लिंग में हुवे, इति मश्र उत्तर-हे गौतम द्रव्य लिंगी

गो, दन्यलिंग, पद्दच, सलिंग, या, होज्ञा, अणुलिंगी होज्जा, गिहिलिंगेवा, होज्जा, भावलिंगं, पड्डा, खियमं, सर्ति<sup>र्गः</sup>

असारी स्वलिंग रजोइरणादिक भेप में हुने कुतीथिकताप्सा दिक ने लिंगे हुवे गृहस्थ ने लिंगे हुवे, भाव लिग ज्ञानाहि मासरी निश्चय स्वर्लियेन हुवेइम यावत स्नातक लगे कहेंगी, इति एत्रार्थः

श्रेव इस सूत्रवाद वेंदेखो कि द्रव्यांलग यानी भेष श्रांश्रवी ६ दीनियंडे साधु के भेष और अन्य दशनिक सन्यामार्टिक





पेरेनु विध्यात्व का भेष विध्यात्व का उपदेशक गुरु नहीं हुवां तो इन दोनों को दान देने में एकांन पाप नहीं है, तो भद्रिक दुनी दरिद्री मरते हुए की दान देने में तो एकांत पाप होने ही कहां से, और पिथ्यात्व का भेष घरा है. और मिथ्यात्व के ही धरगुण का पंग प्ररूपणादिक का होने. उसको मोच के भर्य गुरुबुद्धि से देवता श्रावक को एकांत पाप कहा है परंतु करता करके देने में नहीं और अगर तुम हटवाद करके कहोगे कि भेषरहित असंयति या दुखी दरिही को देने में एकांत पाप होरे तो फिर तुमको साधृ का भेष रहित गृहस्य के भेष वाले भाव चारित्री को दान देने में एकांत निर्वरा माननी पहेगी सी तुद्धारे गुरु जी का किया भ्रमविध्वंसन में श्रम्य दीर्थी का लिंग में केवल ज्ञान उपने तो वो भी बंदना करना नहीं मानी है. मो लिखते हैं. भूमविध्वंसन का १०= मा पत्र में (अन्य ती। धेना भेष में केवल झान उपने ते उपदेश देने नहीं. जो साधु श्रावक केवली जाणे वो निरा वे बन्य लिङ्ग यकी विरा ने भरपन बंदना, नमस्कार करे नहीं, तेहन अन्यमति नो लिंग में ते माटे) अब विवारों कि भेप का कारण नहीं होवे तो यहां तुन्हारे गुरुजी केवलीजी महाराज अन्य दर्शनी का लिंग में होवे तो साधु श्रावक बंदना नहीं करे ऐसा क्यों मानाः तो सिद हुवा कि भेष का कारण जरूर है. अब यहां भेष के ४ भांने उत्तव होते हैं सो सुनियेः पथम भाग में निथय में भाव साधृ और भेग करके सहित दूसरे भेग में निश्चय में स्न भीव मिध्यान्त्री और व्यवहार साधू आचार और भेष करके सहित दीसरे भंग में निश्चय में तो माधू भावा चारित्र महित व्यवहार



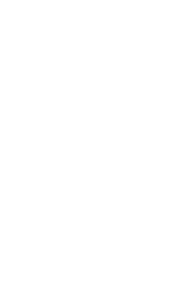










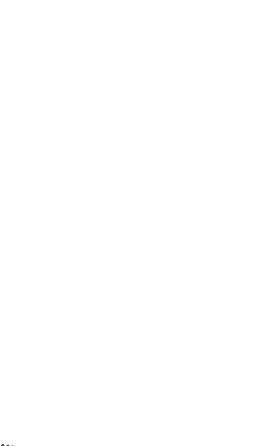
































लेच वताने हैं, पश्तुमशीव की दान देने का स्थान हा। कराने हैं: जगर बता हे भाड़े यह बान तो भसिद्ध है कि दुर्गी

करात इ-जन्म पत्त हे भाई यह बात तो मसिद्ध है कि तुमी गुरूजी न्यात कराते हैं वस्तु तुम्हारे जिसे भोते भाई 19 बात को विवास चाहते हैं सो विष नहीं सकती. क्योंकि व बातें तुम्हारी पुस्तकों में वस गई सो हम जिला दियाते हैं देव गुरू धर्म की ब्योलाव्या नामा पुस्तक में २ में १२ ब्री

देव गुरू धर्म की व्योलम्बाए नामा पुस्तक में २ में १२ झी की १२ मी डाला की ४२ मी माथा यथा। (इवस्त में डान टेबला तला कोई स्वाम करे मन गुर्दे जीतराभा पाप निस्तर टालियो तिलारी बीर बसाणी पुदर्गी) इति गाथा गायाचा इस जन में व्यवान माणुके सिवाय मेतर चिन्हारी व्याटिक का दान देवला का स्वास करे ती निर्देश

भिष्यारी क्यांटिर का दान देवण का स्थान करे नी निर्मा पार रेल क्यांस भगवान जसकी बृद्धि बन्द्राणी. इति गायारी यह ताब तबसार बीच्छा की कर्य है क्यां दियारी।

पह नाइ त्रहार श्रीपम भी छुत है. आप निपाति । त्रहार गुरूनं का निपेष उपटेश एक त्रहहार साधुके निपाति सगरा निपारी खाटिक को सब को दान देने का स्थात कराने का है कि नहीं प्रथम दान दिय नहीं सकती है और

क्षीर करताली पुढ लेमा भगवान का नाम दानिनिहें। बनाना द्वेगा है- वर्गोक भगवन ने नो मिद्रान दशासह है? में या सावत्र्यक थे लाइक इ.२० प्रत क सनिपार वर्गे करन करवाय है र'वर्षन प्रत के सनिपार दालना की सो सुनिय

सुष-तुन्यस्य कलाइक् क्रवलस्स, सम्बद्धिः स्वातः यथः १८११ मा १००४ मध्यस्य विवस्सः विवस





ित मृत्र नसीथ जी के १५ वें उन्देशा में बोल ७४ तथा ७५ वें में कहा कि गृहस्य ''असराः पाराः खादिमः सादिमः बत्यः पहिनगहः फम्भतः पाय पुष्त्रेराः, यह बाट दोल कहे सो देवे दिवावे. देवेहुए को भला समभ्ते नो चौमासो मायथिच आवे इसका मरायुक्तर

यहां भी तुमने सुच, तेणीया, अन्य, तेणीया, पणा पारणा करा वयोकि नृत्र में तो साधू को आहार आदिक रहस्यों को देना नहीं कन्ये ऐसा मृत पाट में है और तुमने साधू का नाम दोड के सहचय ही लिख दिया इससे यह लेख तुम्हारा विपरीत है तिसका खुलासा हम अगाड़ी प्रश्न तीसरे के मत्तुचर में करेंगे. क्योंकि तीसरा पश्न के उचर में तुमने रसीनसीयनी का १५ मा उदेदा का ७३ वां बोल की विपरीत पण्णे से साझी दी है तिस हेत से तथा दुम्हारा यह लेख है कि सूत्र विपराक के पहिले अध्ययन में गीनम स्वामी जी ने श्री भगवान महावीर स्वामी से पृद्धा कि है स्वामी मृगा लोडा ने पूर्वभव में क्या हुयात्र को दान हिया कि जिससे इस भव में ऐसा हुती हुवा. इति प्रश्नेत्वर का पृष्ट ७ मा.

इसका मत्युचर ध्यान लगा के मुनो कि मयम तो विषाक सृत्र में बीन पाट एकहीज कोटी में चले हैं परंतु केवल कुरान दान का हीन नहीं वह ऐसे है ध्यान लगा के अवस्य करो.

सृत्रपाट-किवाहचा, किंवाभीचा, किंवा सायारेचा अस्याये: सृता लेव्हिकेन कीन अहाद कुणक की दान दिया कीण असच्य सामाजित के उत्तर कार करणसमाजिस













विथणं, जलवयस्म, ॥ ३ ॥ इति सूत्रवाठ ॥

नरं, डोक्ना, तेसिवहुणं, समय, मादल, भिरकुपाणं, २ तंत्रहं देवाणुष्यिया, प्रषांतिस्मम्बी, बहुमुखंतरं, होक्सा, सप्स

मबरनावस्य ॥ ३ ॥ इति मुत्रार्थः ॥

इलं, देरालुदिया, पर्सिस्सस्त्रो. धम्ब, माईखेन्ना, बहुगुरु

एनलाने. नुमे पदमीने घर्म कहीस्यो तो मदेसी राजा औ वध थकी निष्टनस्य ने माटो क्रियद चतुष्पद घणाने गुण गाने ॥ १ ॥ ने माटे जो छड़ी टेबानुष्येषा प्रदेशी राजा प्रदेशी फड़ीब्यों नो यणों गुण होस्ये ने यकी अर्ख फल होस्ये ने पड़ी अपण मारपारिक बाद्यण भीता वर ने घणो गुरू होती ॥ २ ॥ ने मोटे जो हे देवानुश्यिम प्रदेशी राजा ने पर्म को वै ती पर्णा गुण दोस्य पीताना देशनी परिष्युण होस्य वी सांभती पंदशी पोताना देशने विषे कर भर आकरा नी

चन देखे। यहांनुबवाठ में कहा कि हे पुत्रय मदेशी राह की पर्म गुणाबीमा नो बहुन लाम होनगा वर्षीकि हपारा बहुन राजा की पर्व मुनाने से दिवद चतुरादादिक त्रीव की की गुण होवेगा तथा भिष्यारी धंगता को बहुत गुण होतेग तथा देश की भी दंद खोदने से बहुत गुण होगा. बार दियागे कि जो एकांत पाप की श्रद्धा तसीकि हैं नेरेपीयेयों की थड़ा है. बैसे नेकर विश्व आवक की श्रद्धा ही

अस्पार्थः- ते माटे जो अही देवानाभेषा पदेसी राजाशे भमें कही स्थो तो घलो गुरा निरव होसे. ते के इने गुरा है से

ते कहे छ प्रदेसीराजाने धमे कहिस्यों तो घणी गुण शेनी इह घणा नह दिग्द चनुष्पद मृग पशु पंत्री उंदर नवलाहि



भीर मदेशी राजा ने जो कहा है, वह कृत्र पात्र निसर्ते हैं सी ध्यान स्वया के एकात्र चित्त से अवस्य की निवे ॥

सूत्र पात-माण, तुम्ह, पदेशी. पुन्तिस्वशिभे, भारत पत्रदा, श्वरमणिको. भविस्मासि, जहा, बसासंदेश्वा, प्रावति नाडुर्या, नष्ला, पद्भीगाया, केमीक्ष्मार, मनल, प्रा<sup>प्ति</sup> मी, रवलुबंत, खढ़े, पुटिंद, रवाणिक्र, मदिता, पहारा, धा मिणिको, पविष्मानि, जहा, वस्त्रमंदेहवा, जावन्यस्वाहेहार, बहुगां, संयथियाः प्रमान्याङ, सत्त्वगामग्रहस्माङ, चत्राहिमा<sup>हे</sup>, करिस्मानि, वृशंभागं, बलवाइलेस्न, दालिस्सानि, वृगंगांते, केरदागारंका, स्माम, एवंबानं, खेनवरस्य, दताप्रमानि प्रांगां, भागगा, महह, महालिया, कटायार, सालं, करिन्मानि नन्यां, बहाँह, पुल्सिंह, दिलामांत, मध्वेयशाहि, शिन्ति श्रमण, पाणं, खाइमं, माइमं, उत्तरावेचा, बहुएं, सदरा माद्दाण, नियुवाण, वंशीय, वहिलाखय, वनिभाष, २ वहीं मीलव्यप, पंत्रमाण, योगशे, यतामहि. जात, विश्वस्मानि निहरुमामेवादेस, पात्ररभूष, नावेद, दिसं, ५दिगप, हैरेतं. पदेमीराया, बन्देशाङ, जाउदेलम: अल्वेत मेरिया, पार्थाम ति, मणगामगहस्माई, बणाहि, मात्रहरेनि वस, मार्ग, धन बादरायमः दलद्वति, जाव, इ.इ.स.स्यान्त, कर्मन, सम्पत्ती बहाँहै, पुरसे है, जावजनस्तर ह, भर बहुता स्वरता ही ब, परिसाम मागा विश्वतः होता छ। इ स्वरूपेय रुवार प्रश्ने । इ.स. १ वटा स्थि ATTERS TOWARD ALL COLUMN



ती इस्ती घोड़ादिक कटक को देऊंगा. एक भाग कोठार महार में देऊंगा, एक भाग अंतःपुर को देऊंगा, और एक भाग की मोटी दान शाला महाऊंगा, तहां चार मकार का आहार नि जा के बहुत से अमण सात्रवादि ब्राह्मण भिलारी मंगतदिक की देउता और अपने बतादिक की पालता भी स्टूगा, ऐमा कहके घर को गए. फिर प्रातःकाल होते ही पूर्व कथित राम के ४ भाग करके राज्य को चौथे हिस्से को दान देता वर्ग प्रदेशी राजा विचरता भया. अब विचारो कि मदेशी राज हाथी घे।डा अतःपुर भेडार का तो आवक हुवा पहले भी सा संभार करना था. परन्तु मंगता भिखारी का तो राजा गरुव क्यों कि यह कथन गई ले ही चित्त जी नै अर्थ करी वहां है चुका है. तो त्रिचारमा चाहिये, कि जो मंगतादिक गरीप है दान देने में एकान पाप होता तो या कुछ भी गुण नहीं है। ने। राजा भदेशी श्रावक पण पाया पीछे दानशाला वर्षी हा बाना और नुम्हारी श्रद्धा अनुसार इतना पाप वयी यांपर पर्योकि राजा से किसी ने जबर्दस्ती से नहीं दिलवाया आहे श्रपनी इन्छ। से दिया है. और केसी स्वामी जी महाराज है नुस्हारे गुरुकी जैसी अद्भा होती तो राजा की त्याग वर्षों की करा देते. क्यांक हार्या घोड़ा भेड़ार आवश्यर को तो आह हुयां परिण है। देना या नया दिया विना संसार का निर् नहीं है। व. परन्तु मगतादिक की ना देन का त्याग सूचे कि जाते. ब्राह के में। अगण पहाहाज चेमा भी क्यों नहीं कर है कि हे राजा अन्याह निस्त्र भगता विद्यार्थ की हैने काण वयी बारना है। स्वाहितव कहने हा कि ले**णेवाला** से स्रीर देश बाला दर उस प्रश्न म निषय नहीं करेशा



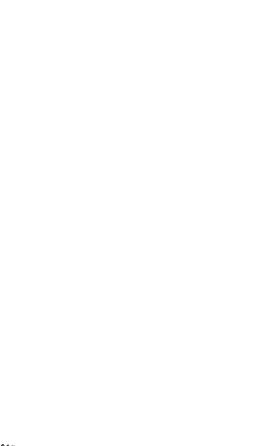
नहीं होता है. यह नो करुणा दान में है. तथा तुम्हारे तेरेनि यो का यत चलाने वाले भीषनती का उपदेश दान निक् का है. सो भी जरा सा यहां पर मकट करते हैं. देवगुरु की व्योत्तत्वाण नामा पुस्तक न०२ डाल १२ मी भीष्पर्य कत गाथाः ( इवरत में दान देता थकां पढ़े शावक औरे मनघड़ हुई

काम पड़े इवस्त में दान रो जब तो ही समीसर्भ जी पी करो पिछनावा तेइनी कांयकडी लापडे कर्म भी ३६ इनार दान देवात्रणा टाला परी करे उपायती. जाणे कर्म वंदे माहरे मीने भागवनां बुख थायती. ४० इवरत में दान है! धर्मा दंधे आठों ही पाप कमें जी ) इत्यादिक ।

इन गाथाओं का भाषार्थ सुनिये. ब्रत में यानि सा सिवाय मंगतादिकन को दान देते थके शावक के मन में पह पड़ जाय कि डाय मेरे की इन पावियों की कहां देना पी कदाचित् शर्माशर्म देवे नो पीछे पश्चाचाप करे कि राप में

अप्रती मंगतादिकन को दान दिया. येरा क्या हाल होतेन मुफ्ते थिकार होवा जो मैंने इन पापियों को दान दिया, है। पथानाप करेतो उसके कछक कर्मदीले पडे ३६ अप्र मंगतादिकन की देने का चाप टाला करे अन्य की कर किंतु मंगतिदकन को साधु सिवाय दान देके मत इ्बी. द दैने का टाला करते को भला जाएँ तो अच्छा किया पंग दिकन को दान नहीं दिया. वर्षोकि श्रावक मन में जाएं।

अवती मंगतादिकन को देऊंगा नो मारे आगे पाप कर्म वं<sup>पें</sup> फिर सुभाको सुवत्या पहेगा. जब म्शक्तिल होगा, ऐसा जा ने टारा लेक. अर्थान नहीं देवे ॥ ४४ ॥



नाहियं नेसही तुद्धारी अद्धा के खेख तो जैमा मय मोमसान चौरी परस्ती सननादिक कुकर्म करना. खौर मंगना भिनाणे को देना. यह दोनों एक कोटी, यानी एक चंदी में गिने में तो मदेशी राजा आवक हुनों पेरनर तो दान देनाही नहीं के सो यह भेगना को दानरूप महामयेकर पाप कर्म आवह हुने पेरनर तो रामा की हुसारी अद्धा से नहीं खामता था क्यां खब मदेशी राजा आवक हुनों बाद दानशाला मंदर्शी किर दान शाला तुरुहरी अद्धा से परस्ती, चौरी वेरवाणक सरीसा कुक्म नुक्शरों गुक्जी गिनोतं है तो किर नुष्यारी मद

पाप घारन किया कि जो पहिले दान शाला नहीं यी सो न<sup>ही</sup> मंदनाई क्यार केसी स्वामाजी महाराज ने प्रदेशी को रो<sup>त</sup>

क्यों नहीं. कि उबी पहिले नहीं करता वह कुर्कम करन करता हैं. पूर्वपत्त-प्रदेशी राजा को तो इस आवक हुवा बार प्र पर्वपत्त-प्रदेशी राजा को तो इस आवक हुवा बार प्र पर्वपत्त-सानत हैं और धर्मचेंट होने से पहिले दर्जी में मू भविषान के मालिक महान खादिबान देव हुए हैं. और व

चव के महा विदेह लेख में जन्म पारन करके संवम शांत मोल जावेंगे. विससे इम उनको अवर्षी नहीं मानते हैं. उत्तरपत्त-हे भित्र इससे ही हम कहते हैं कि मांस सार्ग नेर्या पर्सीमान करना. सिकार करनादिक कुला वर्ण

नेरया परसीगमन करना. सिकार करनादिक कुकपे सरीती भंगता भिसारी को दान देना नहीं होता है. खीर कुपात दर्ग भें भी नहीं है. क्योंकि कुपात्र दान तो वेरयागमन सिका फरने सरीसा सूत्र विपाक का प्रथम खध्ययन में कहा है. हर













्र उत्तरपत्त-देनेवे जिननी करुणा या मगना पुननी से उता-मों उतना पुत्य का विभाग है. चौर देने खेने मन हिसादि प्रति उनना पाप है. इससे विश्वपन्त है वयों वि प्राणि जीको मी परता में शुभयोग है. और भगवनीजी के ४ में शतक का उत्ता में दस्तु देचने वाले की जहाँतक दस्तु ध्वदने पान र दर्शनक भारी क्रिया लागे और देवक देटी नर इलर्श बिदा लागे. मो विचारना चाहिये कि लांभ निमित्त दस्तुको ९६२ में भाग किया से एलकी किया का लाभ हुदा है। <sup>ण</sup>दे<sup>के</sup>ण निमित्ते द्या का मरणाम से देवे उसकी लाभ कैसे संह होते. ्रहेंपण-मिध्यक्त वर्श कहा है उदारकः निदान में सर्व दधन तीन रह में समावेग ि रे. पर ऐसे रे. धर्मपत्न की जिसमें साधुकी खाला देवें र्णेर उपरेश दे के दशके. बहती बाद बर्गरस में हैं, सी.र मर्थेदर थि लिस दास दी साष्ट्रवी निर्देश दर्वे उपनेता देवे लियो हो हारे. यह बाम सावमें रह में हैं। बीह किय रह.

म हे उपनेश है के देशके. यह ती बाय प्रमाल में है. ती त मेर्यमें कि लिय पास की सांचुंडी निषेत की उपनेश हैंबे मेर्यमें की कारे, यह बाय आपने कल में हैं. तीत निश्च कल, के जिस पाम की सांचु मूनि नहीं निषेत की ती तम्ही, त्यादन के कि हैं के में क्लों, क्योंकि कुम्प्याद आपीत पर्य आपने तीनों मिल होने में क्लोंड कार सिरेट का स्थापन नहीं, को . कुरेद निर्मेश कल के लाये की नो है कि जिस कार्य का मिल क्योंकि निर्मेश में कहन से बार्य निर्मेश में हैं की . विकास निर्मेश मार्ग कहन से बार्य निर्मेश में हैं की . मार्थः न हमा अवाग महाराज सं अर्ज करी कि में सर

वरमः भा पादा फिरान रुमिय स उसकी साथ लेके 🕮 रतः अप वयस्याता अव द्वाचित्र कि राजाकी धर्म सुन नाता थन्य हे परन्तु यादा फिराने की हिमा पारमें त्याच रच अस्य पतास्त्रज्ञ तहा ऐसा नहीं कहा कि में प्र. १ - रूप १४ प्रशास स्थाति एम कहने में घोड़ा किसने हैं मत्त्रपारण का अनुवादना लाग आहे ऐसा मा नहीं की ार पर रूप गण्डा कर्तार वृक्त काँड <mark>तो राजा महिमी</mark> ई अम धनान मा अम प्रामा का हानि कर होते. और निक्त मान प्राप्त । तालन व मा अनक योजन लग गाँवी र र र रूका एक हा राग में ल आये. यह प्रस्पन्न मि • र ११४ • र रश्च गाना माई स्व सुनाने की दनानी <sup>4</sup> न न थ र र द द न का यान कथ दिसा हुई विदे स्वत्र रह सहज्ञता ना क १० व शहरवयन में हुई भरत तरतः तथ शतुका पाछी का रहे रत रूप रूप का स्थानक सामा की सर न अन्य दर कर यह पानी का आरंभ है सी मी \* र प्रवास का ना का सम्बद्धान का लाम यह विवर्ध रा राज न का साधावयन में श्री महीनाव वे मा । न म म १ न ११ कराह पूत्रकी का देतु से छ वित्री गाँ भ अत्या अत्या वर हर नाम श्रीह भोडनपर के सर्वे उस १९ चन-च १३ अनामा क प्रश्नेन प्रत्ययम में की स्य ११ ६ दर ६ साय स्व अ<sub>स्ट्रिं</sub>ण बहारात्र नेदर्भि ्टर के के बेट जा जार समझा आहिए जो काहा देते हैं।

र्फार पिदाड़ी वालों की मार संभार में करूंगा। यह मुन के हार दुल्यों ने संयम तिया. यह संयम दलाली का वो लाभ मीर हेंदेरे संस्वयी खर्च रूप हिंसा यह निश्रपत्त. तथा राय र्भिकी में राजा पदेशी धर्म कुनके दिना बंदना करके जाने लगा. दब केसी अपना महाराज ने कहा. कि है राधन ! तैने रेरे से टेरे टेरे मध किये, और अब दिना लगायां कैसे जाने टका वर राजा ने कहा कि है स्वापिन में कल मेरा जनापुराहि र्फित्तर सहित मेरेट महाल से आके आपकी चंदना करके भाराव चना कराऊंगा, तब केसी अवल महाराज ने नहीं ती भन्दा कहा, क्योंकि झच्दा कहे तो राजा के माने की नगर रेगार की अंत:- प्रसदिक स्तान की हाथी योहीं के माने द्विशी अनुनीद्वा लागे चौर निषेष भी नहीं किया. वयोकि निरेद करने से-जिन मार्च का प्रभाव या राजा की माजि जा भेदराप होते. इससे निधदच होने से केसी स्वामीकी महाराज ने हों नां बुद्ध भी नहीं करा. राजा ने कोरीक के परेपड़े पारम्बर में केसी अवल महाराजका दर्शन करके कारराप चना कराया. यह भन्नि का लाभ और संनःष्ट्रगदि मुंगार सीर याने जाने हर खबे मी हिमा. पर निधम्यान दया मुद रायप्रकेलि में केशी अवस महस्रक प्रदेशी की पहा कि है र्फिली तुरम्हीक हो के बीटे बाय्यलीय पत होता. तब रिरेशीराज्ञा ने राज के चार भाग क्रिये. एक भाग योहा साहि की. १ हुला भाग भंडार कोठार में २ टीजा मारा केवाहुर वो रे र्चापा भागकी डानगाला ४ डामके भिवाय धीन पाये हो परिते ही थे. परंतु गला का बीधे हिस्सा का टान देना यह

कार्य रमस्मिक पने का है. परंतु केसी स्वामीती महाराज ने में नां छुद्ध भी नहीं कहा. क्योंकि हां कहते तो भाव पाली

(१७०)

निपनाण रूप सावदा दी अनुषेत्ना लाग. नां कह तो राना का करुणा भाव खार द्रन्य मे पमर उता के दान देना उस लाभ का बेदन होने तथा भिछारियां हो संतराय होने यह प्रस्पत्त पिश्र डिकाना है, खब हृदय केते

खोलके देखो कि राजाने परिवार सहित आके अपराप राजांग पैसे कहा वहां भी यौन रक्ती और दान देनेका का गां भी मीन रक्ती क्योंकि दोनों में सावय का सताव है. की साभ यानी अमे का भी सञ्चाव है. इससे साधुनन मिजायों का दान देवो, तथा आदंवर करके बंदने को आगो, दोनों की मैं मीन रत्तने हैं, नहीं तो निषेत करते हैं और नहीं हशारी

करने, है यह शितराग का न्यायमार्थ है. परंतु अब असामार्थ मित्रों ! हुआरे पुरुजी की अद्धा खीर मधूलि में ध्यान देशे हैं। उनकी अद्धा खीर मधूलि में ध्यान देशे हैं। उनकी अद्धा खीर मधूलि में ध्यान देशे हैं। उनकी अद्धा खीर मध्य करणा करके दान देने का निषय नहीं कर सो नुमारे साधुजी बरवल निषय हैं खीर हिंदा में से सो उनके उत्पर्श नुमारे गुरु भीषमंत्री की जोड़ है निर्मा दाता की मोधा लिय ही है, अब देखी कि सिद्धांत में मी निषय कर रहे हैं खीर प्रकाण न

ानपथ करना उसका ता ानपथ कर रह द आर एका भे यतलातें ईं और नों कोई आदंबर करके वेदना करने को आ दें उसका निषय या एकांत पाए नुझारे ग्रंथों में कहीं भी ती देखा ई. उतारा यद चुनते हैं, कि तुझारे साधुनी तुमको औ रा दें के त्याग कराने हैं कि दवारी पंचकांश दश कीप बीज नेग नक सेवा करनी या पृत्यती जिस ग्राम में होवे इस ग्राम में शालभर में एक दो वह आके जरूर दर्शन करने ऐसे न्यान कराने हैं और तुम लीग वैसे करते भी हो। अब देखलों कि सि-इति में दान देनेका नहीं निषेच करना, उसका तो निषेच करते और त्यान कराते हैं, एकांन पाप वनलाने हैं देने वाले को मग्र पापी इक्सी मानते हैं और परमेश्वर ने दशकोश बीश की शादिक गृहस्य को संग रखने की मनाइ करी है उसका लाग कराके संग्र में रखने हैं।

पूर्वपत्त-गृहस्य को पंचकांदा दश कीशादिक तक संग में राजने की मनाई किस शाख़ में करी है?

रचरपन-सूत्र नसीयती के दूसरा उदेश में गुलासा पाठ हैं कि गुहस्थी तथा अन्य तीयों के संग में जंगल में जाने, श-प्यादिक की जने जाने या गुहस्थ के संग काहार पानी लेने की काने और ग्रामानुशाम निहार करे तो उस साधु को एक महीने या भाषधिन काने हैं. इसका मृत्याद बीधा मक्ष में तिला है. यह पूर्वोक्ष तीनों काम तुलारे गुल्मी करने हैं. तुलारे पूज्यनी शरीर निना को दंद लेकाने.

रितार विता को टंट लेकावे.
वहाँ भी तुमलोक संग जाते हैं। कीर तुम्हारे पृत्य की तुम्हारी
भीक गिनते हैं। और तुम निर्श्य भी नहीं पृत्ते हो कि किस
साल में पह करूर भगवंत ने फरमादा है कि एहस्सी के संग
साति विता को जाना, जाना तो कोई भी गृत्र में नहीं वहा
है, परम्तु नंगल गृहस्थी संगात नानेवाने को भना जाले तो
बासामी मामरिक्च जाना है जब निष्य के नामो मामरिक्च
सेक्ने बाले को नुम्हारी श्रद्धा में मान् केम मानते हो, तथा

कि जिल काम को साधू को सका मनाई करी है उस हम तो नुस्दार पूरुष जी मक्तिरूप घंधे मान कर तुम लोगों से म भोजनादिक लेते हुये विद्वार करते हैं और तुम लोक्स करते हो और विचारे गरीब अभ्यागत दुसी क्षती को दें का त्याग कराते हैं. और एकांत पाप बता के गरीवों की ही

के संग रखते हैं स्वीर धर्म मानते हैं.देखों २ वहा बार्ख्य

हेद करते हैं. वहा आरचये हैं कि किस तरह ऐसी अब ' जानी है दमने तो बुद्धिमानों के तोखने के खिये यह दोनों स्पष्ट लिग्य दिये हैं. अब मध्यस्य होगा तो तोल खेरेगा। पूर्वपत्त-हमारे गुरुनी तो पोड़ा गादी आदिक में वैर्ड आने जाने को धर्म नहीं कहते हैं किंतु बंदनादिक की

कडते हैं। उनरपत्त-जेकर द्याने जाने में धर्म नहीं कडते तो आ को सामे त्याने के या साधु के सेग में रहने के स्वाग <sup>वर्षों</sup> करावे. उत्तरीदशकोश वीशकोश भक्ति करना ऐसा वर्षों क पूर्वपत्त-स्याग कराने से आदक की भक्ति भौगे,<sup>हा</sup>

सायुके सामने जानेका आडंबर से जानेका त्यागनहीं करा जनग्पन्न-हे आई इसी से दम कहते हैं कि यह मिश्र है. रार्च साहेब लाम है, इससे मदेशी राजा को भी केसी श मडाराज ने आइंटबर से आने की आजा नहीं दी और

निपेश किया. वैसे ही दान देने की नहीं तो रजा दी है नहीं निपेश किया. परंतु तुम्हार मुकती श्रावक के संग दि



(808)

जैसा केसी श्रमण महाराज ने ब्यादंवर से बंदना करने हो श्राने में और दान देने में क्षेय पटार्थ है यानी जानने योग है सी मीन रखी, वैसाही हमारा मानना है और मंगताहि को करुए। करके देना उसमें जितनी ममता वुड़लों से <sup>उन्हार</sup> के देवे या करुणा दया आवे उतना शुभ योग्य पुन्य में हैं मौर हिंसादि सावद्य व्यापार होवे वह पाप में हैं, जिस कार का साधुत्री निर्मथ नहीं करे या स्थापना भी नहीं करे, उसही मिश्रपत्त कहना वह ज्ञंच पदार्थ जानने लायक है इति । इससे तुम्हारा लिखना है कि जो साधु के सिवाय हार्न में लाभ मानते हो तो बचा हुवा आहार दें के लाभ की नहीं करते हो। इसका उत्तर उत्तर से संवर्ण समझ लेता हि हम एकांत पुरुष नहीं कहते हैं व्यपित मिश्रवत्त है जिससे सा फो एकांन पुन्य कहने का या एकांत पाप कहने का है। इन नहीं तो देने लेन का कैसे होसके, यह बुद्धि पल से सपक क्षेनाः तथा नुम्दार। उलटा परन है कि गृहस्थी अस्पति अप्री भाग्यनीथीं इनकी दान देने में धर्म कहते ही सी पाउ दिल लावी. यह प्रश्न अनुचित है, क्योंकि हमारा एकाँत मानता े नहीं है किया सिद्धांत में पिश्रपत्त कहा वैसा हन मानते हैं. थार उ.पर लिख दिया है, तथा तुम्हारा विखना परनीतर के पृष्ट = वें में हैं, कि श्री तीर्थकर अगवान का वर्षी दान देना जन्म महीनसब के कलश का पानी डोलना स्नान करने की रीति के समान है। **पर** भी अन्यन्त विना विचारी बात है. स्पोंकि स्नातरी



दे पहें तो श्री १६ मा महानाम परमेश्वरने भी वर्षादान दिया फिर जनको एक महर में ही. केवल झान वर्षो उपनामा उन की तुमारे कहने माफिक कर्म क्यों नहीं वंध. तिसम निवयं जानों कि भी तिर्वेद्धर भागवान का वर्षादान देना. स्नान कर ने में पानीका कलाव होलना सरीसा कभी नहीं होता वर्षों आला होलने का आन करने का निषयं तो श्रीभागवान ने का दियान कि कि पानीका करने का निषयं तो श्रीभागवान ने का दियान करने का निषयं की हैं वीर्षेद्धर परिवर्षन का निषयं की हैं वीर्षेद्धर परिवर्षन की करा है ॥ इति ॥

इति प्रत्युत्तर दी।पेकायां दितियं प्रत्युत्तरं समाप्तम्



## ोचर दीविका ग्रन्य के भयम भाग के भयम खंड का

## शुद्धाशुद्ध पत्र ।

	* C>	
पंक्ति	धगुद	<b>ग्</b> य
₹ξ	नहीं	नहीं
3	दान में	दान देने हैं
33	थदा गुरुकी की	
<b>{</b>	कर करने खवा	परने लगा
२०	शेलों को	रोलों की
=	सिथा	श्चि
3	थावशे की	थावरों ने नेरापंदी
_		भावकी की
₹•	साहत	सरिव
3.0	भद्रेत	भवदे
¥	पदा	<b>ए</b> व
१०	थावधी को	धादकी की
₹.0	<b>बंदोयर</b> त	पटांदरर
3.5	द्या	<b>ದೇ</b>
<b>3.5</b>	मिति दिले हो।	हिल्लेश हो।
<b>₹3</b>	î: j≈	ना मह
<b>!=</b>	बर करे	23.13
? ?	दरक्य लडी	बादल बच्च स
2	राख दिए	राज देशे
		-





		(8)	1
#E	ê	दानदुगं	दागरुने
,,	१०	वहार्वारे	मरानीरे
"	१८	पज्ञ।वेइ	पशारे(
ξæ	२३	महागिध्यात्त्र	महाविध्यास
33	2.5	परमेश्वर दीप	वरवेरवर वै दोष
৩০	१⊏	<b>तरा</b> णं	हर्ग्ड
,,	3.5	रायमहं	एका
"	२०	तरासं	तर्व
9.0	ર	<b>मापा</b> दिखं	झायारिवं
,,	ê	नगणं	तपर्व
**	₹18	मागीका	जागीरहा
,,	20	भगवंत धर्म	मगबंत को अर्थ
93	¥	नहीं	मही
93	20	धगव	भगरत
,,,	3.8	विह्ययः।नि	रिक्तवानिते
	१६	वनिगुराया	मतिनुष्य
93	? 0	करने	बर्ग
6.5	5.5	मंत्रियमंग	<b>छोरी</b> वार्त
91	2,5	नपादिक	स्यादिक
. ,,	4.8	4CE	ri t
,,	? %	य	
	27	दग	इग्रह
35	10	साग क्रके	सरदा में काई
	3 %	नर	हेरा





· Control of

## ॥ प्रश्न ३ प्रारंभ ॥

४२ इपल चलके काहार के भोकी प्रतिमाधारी । पड़ि-विपोर्ग उन्हरू शावक नपसी को ४२ इपल बालके देने वाले को एकांत्र पार कहते हो मो पाड दिखलावों ।

इक्त-नेरे पंथियों ने मसोचर में ह्यबाया है. वह यह है भीनगदान् महावीर स्वामी के पढ़िमाधारी आवक आनंदती ने मंद्राता ( अनदानवत ) में कहा है कि. में गुहस्थी हूं. यह. भिन्ने उपाहाक दहा। सूत्र के प्रथम अध्ययन में क**ही है. औ**र शिसी को अग्नलादि चारों आहार देने में थी भगवान ने भिक्ता है। तिसके प्रमाख नीचे तिले जाने हैं। एटस्थी है। अग्रणादि चारों आहार देवे. दिवावे, देवेहुये को अनु-भोदन करे, तो चामासी मायाधित छावे। यह बाती सूत्र न-मीय के १५ में उदेश के ७४ में दोल में कही है. चौर भगव-ी पृत्र के = में शतक के तहे उदेश में भी कही है। जब कि भी महाबीर स्वामी के ज्ञानंदकी कैसे पड़िसाधारी उत्हुछ भारत ने अपने तांई युदस्यी कहा है. और युहस्यी को दान ्रेने में श्रीभगवान ने एकांत पाप यहा है. तो ज्ञाप समभा मके हैं कि गृहस्थी असंवती धमती अन्य तीर्थी को दान देने ने पाप क्योंकर न रागा इति ॥ यह उनका उत्तर है ॥

अब इसका प्रत्युक्तर सुिये, प्रथम तो इस विरद्ध उत्तर हो देख के बिद्धत तो समभ ही लेते है। व सूत हा नाम केंद्रर केमा सब से उत्पर्शन और विरुद्ध उत्तर तिस्वा परस्तु अल्पद्ध यानी हम समभ्यते वालों के बास्त भूम ही जाता है. उसको दुर वरने के लिये इसका समायात निरस्त है जिल्ह्स







r



लेवोगे तो अपने गुरुबी को भी अन्य संसारी पापी के समान मानने का दृष्ण तुम्हारी समभ्क की माप्त होवेगा। श्रद दिवासे कि आनंदनी श्रावक, या अन्य पहिनाधारी श्रावक, ग्राव तीथी, गृहस्थी, सारंभी, किसी मनाण से उहर ही नहीं सही हैं, तो पढ़िमाधारी का मरन में असंयती अवती का क्रपार्श उत्तर देनः सत्य होता ही कहाँ से।

पूर्वपत्त-नसीथजी के १५ मा उद्देश के ७४ में बोल तो समुच्चय गृहस्थी का कथन है उसकी देवे, दिवादे, दे हुपे को भला जाने, उसमें चौमासी मायश्चित कहा है।

उत्तरपत्त-अरे भाई, वहां तो साध्यदेवे, जिसका प्रापीरवा है। परंतु तुमने साधु का नाप गोप के देवे, दिवावे, देवे के भला जाने, उसका भागीरचत आता है, ऐसा विरुद्ध लेह सूत्र का नाम लेके क्यों कर लिख दिया। और यह भी विचारना चाहिय, कि पहिमाधारी आवक का दो साधु है जाचर्णका कल्प ही किसी खुत्र में नहीं। तो फिर साधु है पहिनाधारी जाचे ही नहीं तो साधु की नायरिवत्त आवे हैं फैसे! इसालिये ज्यो नसीय लूत्र के १४ मा उद्देश के ७४ <sup>ह</sup> योल में तो ऐसा पाठ है कि ( निभिन्क, अन्तिथएएना,गार रिषप्णवा, ) यानी जो साधु अन्य तीवी गृहस्य को अभवाण मादि देवे तो पायरिचत आवे । तो वह सारंभी सपारिप्र समक्रमा । क्योंकि पढ़िपाधारी तो साधु से लेव ही नहीं, ते उनको साधु देवे ही केस, जिस्से नसीय की साली वनार्न भी विना विचार की हैं, वर्गोकि प्रज्ञियाशारी आवक को धन वीर्थी सरीसे कड़ना विचारवान का काम नई। ]



पूर्वपत्त-महाबीरजीके साधु उद्देशिक लेव उमर्पे तो रता र ज्यार साधुत्री दोनों को महाबीरजीके काधुमला नर्गाजले परंतु पारशनाधजी के साधुको अला जानने में इब टोर

( 3=8)

परतुपारशनाथनी के साधुको भला जानन म इन या नहीं उत्तरपत्त-हे भाई वैसही समभ्र लेवो कि. पदिमार्गार आवक्त को साधुदेव शिसको साधुभला नहीं नाने. वार्य गृहस्य देवे उसका तो पर्य ही है. साधुभी उसको हुए। वी

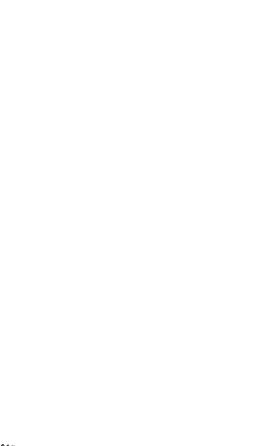
समभ्येत हैं। पूर्वपत्त-पड़ियाधारी आवक को देने में धर्म किस सिर्<sup>ह</sup> में कहा है ?

प्रकार कि जिल्ला कि स्वतंत्र मध्य में ही सिद्ध कर बुके हैं कि मंगत मिलारी को भी करुखा भाव से देने में बुत्क सहार है तो फिर पड़ियाचारी का तो कहना ही बंगा रिशी पड़िया पारी की तो साधु सरीसा कहा सो उसकी देने

फलमी साधु सरीसा समक्षता। सो ही कहते हैं सूत्र दशाय रुकंप का अध्ययन छंट में श्री भगवान् ने ११ मी आदड ही पड़िना फर्माई है तिसमें ऐसा पाट है।

च्य-ने, इमे समखाणं, निर्मस्पाणं, वस्मे, तंसमं, त एएं, फासेमाणं, पालेमाखं, युरत, लुपमायाप, येदमाणं, ई रे ए, तस्तेपाणं, उद्दक्ष्णः पायारिवजा, साहदु, पायारियन्ता, रि स्थिता, पायकट्ट, रियजना, संनिपरकस्ये, संजयामेब, परिवर्ष जना, नां, उजुर्य, गळेडना; इति ॥

जता, मा, उजुर्ष, गद्धेश्वाः, इति ॥ अस्यार्थः—जे, इमे, समणाणं, निमस्याणं, घम्मे, के.वे हवो सगण साथ नइ यमे चनादिक- लंसस्यं, काएणं, कार्सिंगः



काभी होने से भविजावत् चरम भगवान् सनरहुमार हुद्र। अब विचारना चाहियं कि सनत्कुमार हुद्र साधू साचीश कि श्राविका की साता चंद्रने से ही सुलभ वोषों और वान भवि का फल कहा तो फिर पहिनाधारी उरहट धावह हो

दातार निर्दोप भान पाछी देके साता उपनाय तो मोच न फल क्यों नहीं होते. अपित होते ही। तथा यह भी विवास कि पढ़िमाधारी श्रावक को दातार देवे, वड क्या जाण है देवे. क्या ११ भी पड़ियाधारी आवक को संसार का बार भाग सेवाने वास्ते देवे, या काँड पाप कराने की देवे। नाँ र इन कामों के बास्ते नो पड़ियाधारी श्रावक को देने का सं<sup>त्र</sup> व है। नहीं, क्यों के ११ मी पड़िमा में पाप करने के स्वाग है नों जो दानार पड़िमाबारी की देवे यह ता फक गुखावार नाण. गुण अनुपोदन करके देवे तो देनेवाले दानार कीती पर्यका लाभहीत हालका संभर होता है। तथा सूत्र में यह ११ मी पहिषाति भिक्तावृत्ति करणी भी तीर्थकर ने उपदेशी है ही। नार्णा कि श्रीनीर्थकर भगवान ने केवल द्वान में महा ली<sup>द</sup> दायक वृत्ती जानक ऐसी कडिन वृत्तिका उपदेशी है। मगर नुम्हार समीसी श्रद्धा परमेश्वर की होती हो एर थायक पडिवाधारी तो तिरे और घर्खी देने वाली टाना द्रेय ऐसी वृति भगवान क्यों कर फरमाने। तो कही भाई पड़ि माधारी आवक को दान देने में एकांत पाप बढावे वह वर मंत्र म भी पाटा जाना है? कभी नहीं। नथा ११ मी पहिन् में तो पहिमानांग पाप करन का करान का न्यांग करें है ते



४ नीयों की श्रनुकंपा का करने वाला है, इत्यादिक साता का कामी होने से भविजावन चरम भगवान् सनस्कुमार इन्द्र है। श्रव विचारना चाहिये कि सनत्कुमार इन्द्र साधु साध्वी श्रा-का शाविका की साना वंद्रने से ही सलम बोधी और परम भविका फल कहा नो फिर पड़िवाघारी बरहुट श्रावक की दातार निदंखि भान पाणी देके साना अपनाये तो मौत्त का फल क्यों नहीं होने, अधित होने दी! तथा यह भी विचारी कि पहिमाधारी आवक की दातार देवे. यह क्या जाएा के देरे. क्या ११ में। पड़ियाधारी श्रायक की संसार का काम भोग सेवान बाह्न देवे. या कांड्रे वाव कराने की देवे। नहीं २ इस कामों के बास्ते तो पश्चिमधारी आवक्ष को दैने का सैभ-व ही नहीं, क्योंकि ११ में। पत्निमा में पाप फरने के स्वाम हैं तो जो दानार परिवाबारी को देवे वह तो फक्त गुणापाप जाल. गुल अनुवंदिन करके देवे तो देनेवाले दानार कीती धर्मका लाभद्रीत हालेका संभव होता है। तथा सूत्र में यह ११ मी पहिचान भिक्ताहान करणी भी तीर्थकर ने उपदेशी है बीन नाणों कि श्रीनीर्थक्तर भगरान ने केदल बान में बड़ा लाभः दापक वृत्ती जानके वृत्ती कडिन वृत्तिका उपदेशी है।

द्रापक वृभी जानक येगी कडिन मुचिका उपहेरहीर है।

भागत तुम्हाद समीमी अद्या परमेरवर की होती हो। एक
धारक पढ़िनाआदी नी निर्दे और मुख्ये देने वालों हानार
पूरे ऐसी पुनि भागवान क्यों कर कमानी। नी कही भागे पहिमापारी आवक की दान देने में एकान पाप यवाने वह न्या
मवेज से भी स्थादा जानों है? कभी नहीं। नथा ?? भी पढ़िन

पहिमाधारी धावक नाखे कि मेरे भिन्ना के लाने में दातार को एकांत पाप लगेगा तो फिर जाए। वे दूसरे को पाप लगाने को भिक्ता क्यों मांगने को जाते या भिक्ता मांग छादे ती उनके घनेरे की पाप नहीं कराने के स्थाग थे. वह तुम्हानी श्रद्धा वे नो स्थाय भरत हुने? तो फिर स्थाय यांचे तो धाराधिक कैसे एके नोहम तुम्हारी अद्याने नो ११ की पहिषा के पारने गाले भाराधिक होने ही नहीं ! तो फिर कानंदादिक ११ मी पहिमा के घारन करने वाले जाराधिक वैने हुये सो विचारनात्री। तथा एक पहिनाधारी आवत का तो पाप टरे प्यर्थात् पाप से मुद्र होवे और परिवापारी श्रावक को दान देनेदाले बहुत से दानार जुरे तो एक जीव ती तिरे सीर पणा जीव जुँदे ऐसी हाचि को भगकान की से दनावे. या करों मरोमी विचारी भारे, किसी स्थारा से सिद्ध नहीं होता कि पहिमाधारी धालक को देने में प्रांत पाप है की गलाभ तो मन्पल भिद्धांत से दीखता है।

पूर्वदक-लाभ करां लिया है।

इनस्पत्त प्रमे जास समापति या श्रीमम साहर या परिला उरेश की माली पना है सि ध ही से का माला उप-लाने के पानी होने से ही महत्वामा हुई की सेवार परित स्वर्धत समाप तिरक मेल साह म है की पान पर है तथा पर पर में प्रदिश है उपने पान पर है है से साह है पर प्रमान के से से पान पर है है है से साह है पर पान से से से से से पान पर है है से साह है पर से से पान से से से से से पान पर है है है से साह को जो कोई दातार निर्दोष भात पानी से भाव महित मित-लाम नो उस दातार को भी फल साधु सरीसा होने । पूर्वपत्त-११ थी पढ़िया को घारन करने वाला तो पढ़िया पर्यो हवे पीड़े गहवास में चला जाता है संसार का काम करता

पूरेपत्त-११ मी पड़िमा को घारन करने वाला तो पड़िमा पूर्ण हुवे पीछे गृहवास में चला जाता है, संसार का काम करता है, उसको देने में निर्भरा लाभ कैसे होवे । उत्तरपत्त-प्रथम तो जिस थावक ने ११ मी पड़िमापारी

बाद गृहवास में जावे ऐसा संभव नहीं । ११ मी पहिमा

का काल वर्ण होने से, या तो चुनः फेर पड़ियापारन करे, या, संयम लेवे या संधारा करे। वर्षों कि मांग के भिन्ना हर्ति कियां बाद
युहवास में आने से जैनपर्य की हांसी होती है, इससे और आनंदजी आदि १० आवकों ने ११ मी पड़ियापारे वाद संधारा किया,
परन्तु ग्रहवास में पीले नहीं आये। तो यह बात कहनी भी संभव
नहीं है। कि ११ मी पड़ियाधारी पीला ग्रहस्य का काम करने
लग जाये, दूसरा जो कदाचित् कर्य के लारस, कोई गृहस्थाअम में चला भी नाये, और ग्रहस्थ के सावय काम करने भी
लग जाये तो दातार तो उसको सालु सवान किया कर्ती आने
के देवे है, उमके ग्रुण अनुवादना करके देवे है, परन्तु ग्रहस्थाअम में जान वारने नहीं, तो फिर देने वाले को पाप किस

लगे ही, तो कोई साधु साधुवना पालता या उसकर में साधु जान के किसी ने दान दिया, तो किर वह साधु कर्ष के तोर से भ्रष्ट होगया नो डान देन ताल को ध्रमे तुना कि पाप। पुरेषक हम को नो मालय नहीं पढ़े कि यह गब होगो।

बास्ते लगे<sup>?</sup> या तुम इड करके कही कि देने वाले की पाप



ता जिनको तुष गुरु श्रद्धेत हो वह सर्व मृत्यु के परचात मत्रती होवेंगे, तो चनका खत्रत का वाप भी तुम को लगेगा। वर्षोंकि तुम्हारे खत्रादिक के मताप से तुम्हारी श्रद्धा से तुम्हारे गुरु देवलोक में जाते हैं। जेकर तुम दानदेवो ही नहीं तो तुम्हारा गुरु कोई होवेही नहीं, और देवलोक में जावे ही नहीं तो तुम्हारा गुरु कोई होवेही नहीं, और देवलोक में जावे ही नहीं तो फिर

तुम नुम्हारे गुरु को दान वयों देते हो ।

पूर्वपत्त — हमतो दानादिक करके हमारे गुरु का संपम
सात्र देते हैं परंतु देवलोक के प्रमन सेवाने के कामी हम नहीं।

उत्तरपत्त — वसेही समक्र लेवों कि पड़िमाधारी श्रावक को दातार साधु सरीसी पृथ्वि पालने का सात्र देते हैं परंतु गृहस्य संपंति प्राश्रम से पायने को नहीं। यह दसी तरह से सूत्र के प्रमाण से ११ मी पड़िमाधारी श्रावक को निर्दोष धर दपण दाल के दालाह भाव सहित दान देवे जसको तो साधु

को देने सरीसा लाभ सूत्र से सिद्ध है परंतु एकांत पाप नहीं। इति मत्यसर्द्रीयिकायों ततीयं मत्यसरं समाप्तम् ।

## द्यथ चतुर्थ प्रश्न प्रारंभ ।

साधुनी महाराज की किसी दुष्ट ने फांमी दी, और द्या-वान ने धर्म बुद्धि से खोल दी. तुम उन दोनों की पाप कहने हो सो पाट दिखलाओं।

उत्तर-तेरंपियों का प्रथम तो साधु को फांसी देना है। धर्म विरुद्ध है क्योंकि साधु को फांसी कौन देवे। कारण साधु पैच महायत पालता है. यह तो सदा धर्मक हैं उसको फांसी देने का प्रदन ही हथा है परंतु कोई खजानता से प्रदन करे उसके वास्ते शाल्लोक उत्तर यह है।

इमका प्रत्युत्तर--( समाधान ) देखी भाई. जी पुरुप छाप धर्म से विरुद्ध आचरण करता है, तब उसको दुसरे का प्रश्न भी विरुद्ध मालूम पहला है, क्योंकि जिनकी श्रद्धा ऐसी विपरीत है कि साधु को मरते हुये को फांसी काट के बचावे तो पाप लगता है, तो वैसे ही द्या रहित पुरुषों को यह प्रश्न धर्म से विरुद्ध दीखता है, वर्षोक्ति विरुद्ध धर्म वाले को दयारूप पश्च दीलता है। तथा आप अज्ञानी होने जद दूसरे के सत्य प्रश्न को भी खज्ञान रूप बताबे, परन्तु खुब मालुम हुवा कि, तेरेपंथियों ने पृत्यत्री से कैसे पक्ष का उत्तर धार के लिखा है कि पक्ष है तो भी उसपक्ष को विपरीत वनलाने हैं। परन्तु हे मज्जन पुरुषा, जा मध्यस्य हाष्ट्रेवान हावी तो विचारना कि प्रश्न विरुद्ध है कि तुम्रारी सम्भा विरुद्ध है। मा जिस्ते है। प्रथम तो श्री अंतगहदशांग जी मे जिस्सा कि र्थाक्तरणाना व भार और देवकी के अगनान क्सरेवनी के ने द्वेप से बस्तक पर विही की पाल बांध के खैर के स्वीरे

( भारिन ) धर दिये उस परिषद्ध से मुनि काल कर गये। इस यात को जैनियों के छोटे र खड़के भी जानते हैं, सी देखी भाई दुष्ट जीय ने ज्ञाने स्त्रीरे मुनि के शिरपर घर दिया, कोई दुष्ट द्वेप भावसे फांसी भी चड़ावे, उसमें आधर्य क्या है। परन्तु क्या करे छोटे २ लडके जितना भी ज्ञान उत्तर देने वाले को नहीं रहा, तिसका क्या किया जाने। तथा अन्य भी मुनियों को बहुत से दुरों ने परिषद् दिये, उनका भी विस्तार जैन ग्रंथों में षहत है. जैसे कि बेतारज मृति के शिरपर अनार ने आलावाद यानी चमदा बांध के मार डाले। खंदक मुनि की सारे शरीर की खाल उतरा डाली, जिससे वर गये। खंदक मुनि आदिक ५०० भ्राणगार को पालक पुरोहित ने घाणी में घाल के पील हाले। कही है मित्र यह साध्यणा पालते थे कि नहीं? उनकी यह महा मरणांतक कष्ट क्यों उपनाया । पूर्वपञ्च-सयम तो पालते थे परन्तु, दुष्ट पुरुषों ने उनकी पश्चिष्ट खपनाया । चत्तरपत्त-आहेरे मित्र, हमारा यह मस्त्र है कि कोई दुष्ट पुरुप साधूनी को फांसी देवे और धर्मवान पुरुप दया लाके काट देवे. तो तुमने इस परन को धर्म विरुद्ध कैसे बनलाया। यह तो मत्यत्त दीखता है कि घाणी में पीलणा यह खाल सब शरीर की उतारखी ऐसा घोर कर्ष दुष्ट पुरुषों ने किया तो फिर साधू को फांसी देने रूप घोर कर्ष कोई दुष्ट पुरुष करे, इसका सभव



का नाम लिख दिया मा आगे मूल पाठ से दिखावेंगे अभी

ता इनका उत्तर संपूर्ण लिखते हैं. किर श्री भगवान ने सूत्र निशीय के ३ रे उदेश के ३८ वें बाल में कहा है कि साभू हमें छेंद्र विदान छेदने हुए को भला जाने तो १ मटीने का प्रायम्बद्ध स्वारं कहा सुत्र खानारांग के इसरे हक्केप में तेरहर्वे खन्ययन में कहा है कि किसी साधु के बल कोड़ा कुंसी खादि ह उसकी ग्रहरूषी छेंद्र नो उसका अनुवादन करना वर्षित है यह ने नापियों का उत्तर है.

श्रव इसका प्रत्युक्त सुनियं कि यथम तो यह उत्तर मूत से हैं। किन्द्र है क्यों कि प्रक्ष तो फोसी का और उत्तर देनी मनों का यह प्रश्चित विरुद्ध है। परन्तु तुम बचा करी तुमारे पुतर्की ने भूमविष्यंक्षन के ११२ वे पत्र वे फोसी छेदने का तो अपने सुम्योम सूत्र उठाया और उत्तर हुपे छेदने का दिया इस से

व्ययन मुख्यम मझ बठाया आह उत्तर इप छदन का दियाईस कहते हैं कि श्रविविश्वयन के अब के गोलों का पार नहीं। प्रयस्त ममा बिटने में किया है तो फौसीमें भी है।

दत्तरपत्त समा देदने में तो क्रिया शुभ कही है, उमका समाधान आमे सूत्र आंत अध दीका महित करेंगे परस्तु होते ता यह अवगत कि समा तो साधके अधीका एक अपयत्र हैं परस्तु पासे की उस्थी ता साथ की नहीं यह तो एहस्य की हैं उसका दिसी दयाजान न सापके बचाने निविध्य काट दाली उसका पर स्टाइट होती

परपत मात्रु का गुड़ब्या सहस्र करात के स्थाप है खीर गुहुस्था करता जिसकाड परण न किसी जात का स्थाप किसी



दिया, परन्तु कीनसा कार्य नहीं कराना. तिमका विधान नहीं

लाता. चय इस पृत्ते हैं कि कोई सापू के थ या १० इाथ कपढ़े की जरूरत हूं तब कोई गृहस्यदातार से सापू ने मौगा तब यह दातार चहुत देने लगा. तब सापू योखा कि थ डाथ काह दा तब दातार ने काइदिया. कहा माई यह कपड़े काइन रूप कार्य दातार ने माणू बास्ते किया तो बस दातार को पाए हुवा या पर्य या साणूओं के गृहस्थी से काय कराने के स्थाम मौग कि रहे.

कपड़ा देन से साधू का संयम को उपर्धंय यानी आपार दिया स्थार साधू तो क भी ज्यान नहीं थाने वयाँकि कपड़ा साहार पानी तो गुहस्थों से लोत है हमके ज्यान नहीं हैं स्थानी नेमन गाय की पीन को नोहने को इने कर बाय गुहस्य से नहीं काले हैं. कपड़ा तो गुहस्य का है उसको साधू के पानने काड़के देवे ने लोन में हुछ भी डोध नहीं. उत्तर पत्त ना हे थाई हम वेसही कहने हैं कि हो भीन हाथ का पत्तरतार कपड़ा काड़ के गुहस्यों देने तो देन पाले को पत्त हुआ से स्थार साधी समुन्ती की नाड़ी कोशी की गहमा को सथन वासन बाट नो उसमें पत्त कहीं हैं गहमा का स्थन वासन बाट नो उसमें पत्त कहीं हैं गहमा का हम स्थन वासन करता के के साधू का ना पूर्व ना गायू

फाम। करक बक्त के शस्त्रन संयुव किया मिन में लगा। दिया निस् इप्रदेश संस्कृत कर नेता निस्कारण सामग्राही



समफ लेना. इय तो तुम्हार हित के लिये जो सिद्धांत में मर-णोन कह होने से कोई कार्य ग्रहस्था साप् का करे तो स्पिनस्कल्धी साप् की कल्ये तिसका मूल सूत्र का पाठ लिख दिखाते हूँ सो एकाप्रमित्त करके अवस्त करिये, सूत्र ज्यवहार का वरेशा पायवो एवर २२ मां का पाठ।

सूत्र-निग्नंथचणं, राजवा, विषालेवा, देइपुत्रो, खुसित्रता, तंडक्षी प्या, पुरिमोवा. अयनेज्जा, पुरिसोवा, हन्नीए, उमत्रेजना, एवंसे, करपति, एवंसे चित्रति, परिहारेचं, नोष्यात्रणति, एस करपो, थेर कष्पियासं, एवंसे, नोकर्पति, एवंसे, नो चित्रह, परिहारं च, पत्रस्कु, एसकर्पो, निग्न करपयासं,

इसका टवार्थ जैमा है तैसा लिखते हैं-सापु साध्यी मह राग्द विपालेंद देह सर्व सर्व विष देक दीचो कर है पुरुषनेंद्र हांपंक्तों इसमी तिमिण्डा करायह तेपहलें दसह विवार कारने स्था पांड एएएइ मकार ते थियर कर्न्यो नह कर्न्य पियर कर्न्यो द्यापारीं वह इच्छी एएए मकारेद्र ते थियर कर्न्यो ने अपवाद मेवनां परियाथ तिष्ठ दहें विद्या थियर कर्न्यो ने अपवाद सेप्या पेड एएएइ मकार ते थियर कर्न्यो नह क्षा ने अपवाद सेप्या ते एएए एक्ट प्रकार क्षा थियर कर्न्यो नो करेड इस तेह तंड नड क्ल्य इस्पाय क्षा प्रकार किन कर्न्यो प्रो कर्मों ने न कर्न्य इंडरका थित हम्मा प्रकार जिन कर्न्यो प्रवाद निष्ठ न संड परिवार क्षा थिया प्रवाद पह कर्न्य तिष्ठ कर्न्यों ने किंड न संड परिवार क्षा थिया प्रवाद पह कर्न्य तिष्ठ कर्न्यों ने करेड उम स जिन कर्न्यों ने देह मायरियल पाये एड धानार

निन वर्त्या ने एड कथे। ॥ इत्यार्थ अन्य अन्त्री तरन से इस सुत्र के मुलवाड में साफ कडा है कि साधू साध्वी छो सर्व काटे विसके जहर को कोई गृहस्य मी वा पूरुप हाथादिक का भाड़ा देकर उतारे तो स्थिवर कल्यो माधुको कल्ये और इसका प्रायदिचच भी कुछ नहीं श्रावे. श्रव विचारो कि जब सर्प का बहर भी साधू साध्वी को गृहस्थी के पास ऋड़ाना कल्पे ऐसा मृलपाट सृत्र का बोल रहा है तो तुम्हारे गुरू जीवपलजी का कहना सर्वया वृया है और सिद्धांत से विरुद्ध है कि नहीं जो साथ की फांसी काटने थे पाप बनलाया और जिसने सापू को फांसी काटी उसका स्थाग भंग कराने वाला बनलाया. हे पित्री ! वीतराग के बचनों की प्रनीति हो तो विचारना कि जो साधू साध्ये। को सर्प का जहर अज़ाना कल्पे वो फिर फांसी कटानी नयों नहीं करें. सिद्धांत के लेख से साथ को सर्प के ढंक का जहर उतारने में और फांसी काटने में एकान धर्म है और स्पिवर कर्ल्या साधु साध्वी को सर्प के नहर ऋड़ाने का व फांसी की रस्सी कटाने का त्याग भी नहीं है विससे इन उपरोक्त कामों का साधु को मायश्विच भी नहीं है।

अव जो तुरहारी सृत्र भगवतीजी की साली अस्य जास मनुष्यों को अनासे के लिये दी है सो हम सृत्र पाठ तिलके अम दूर करते हैं एकाग्र क्लिक स्वकंध अवस्य करों।

सुत्रपाट-तस्मयः, श्रीमयाः, खंदः, वेचेविक्तः, श्रद्खुर्, सि. पाढेरः पाढेरचाः, श्रीमयाः, डाविदेक्ताः, मेनूकः, भेदेते, डिटेक्ताः, तस्मवः, विरिषाः, कल्कः, जम्मीहण्याः, कल्कः, एक्टन्यंकः, प्रमादित्याः, कल्कः, एक्टन्यंकः, प्रमादनगण्डकः, हंनाः, गोपमाः, वेदिवरः, प्रमादनगण्डकः, हंनाः, गोपमाः, वेदिवरः, प्रमादनगण्डकः, हंनाः, गोपमाः, वेदिवरः, प्रमादनगण्डकः, हंनाः, गोपमाः, वेदिवरः, प्रमादनगण्डकः, हिनाः, गोपमाः, विवरः, प्रमादनगण्डकः, विवरः, प्रमादनगण्डकः, विवरः, प्रमादनगण्डकः, विवरः, प्रमादनगण्डकः, विवरः, व

तेने तेइ ज मते निश्चय वैद्य देखी ने ऋषि मति सूमिकाई लगारे कपाडी ने पटचा विना छेदाए नहीं. ते भणी दर्प पादणा थी छेदद ते निथ्चय हैं. भगवान् ते वैद्य हर्प मते छेदें तेने कैतली

किया लागे. वय ने किया ज्यापार रूप ते शुम धर्मनी शुद्धि हेदताने अने लोगादिकमी लेदता ने अशुम किया होये. ने साधूनी हर्प हेदते ने लोगादिकमी लेकिया न हुने. निर्धापार पणा धकी सर्वेश किया अभाव अथवा इन नहीं ते कहे है एक अभे अंतराय लक्षण किया तेने पिण याप पतले अर्थ अंतराय

श्रंतराय लक्कण क्रिया तेने पिरा याप प्रवेश धर्म अनुराय शुभध्यान नो विदेश हर्ष छेदन अञ्चयोदना थी इति मश्रः उत्तर-हे गांतम ने देदे इत्यादि, धर्म अंतराय पतला लगे कहतो. ॥ इति सुनार्थ ॥

स्नव देखों भाई इंडो ल्प्न में तो जो वैस घर्भ झुद्धि से छेदे तो उसको शुभ किया यानी पुत्य या धर्म है और जेकर सोपशाम से हर्ष छेदे तो अशुभ क्रिया है फिर तुम या तुन्हारे गुरुता पर्म पृद्धि से शुभि का हर्ष वैष्य छेदे. तिसमें पाप जहां से कहने हो. तथा टीका में भा ऐसा ही स्वतासा है.

तथा च टीका ॥ नस्सति वैधस्य किया व्यापार रूपा साच ग्रामा प्रम बुध्याबिदानस्य, लोभाटिनात्व ग्रुमा कियते.

टीकापे-निम वैय की क्रिया छेटन व्यापार रूपा सी किया गुप्त है पर्वे युद्धि करके कार्ट नो लोगाटिक करके कार्ट नी साहार कर्न हैं वि

किया शुभ हे धम बृद्धि करक काट ना लाभाटिक करक काट दी अशुभ हानी है, इति अब फिर टर्मा टीका से विचारलों कि यम बादि से हर्ष



हुए तो कहो भाई उस साधू को संबन्ध विकल्प मलीन परिने र्णाम से दातार देने वाले को दान देने में धर्म हुता कि पाप. पूर्नेपच्च-दातार को तो धर्म है नयों कि दाता का भावते। उन मुनि को साता उपजाने के हैं परंतु मलीन परिशाम करने के या तकलीफ उपजाने का नहीं। उत्तर पत्त-तो हे भाई वैसे ही क्यों नहीं समऋते कि वैध का भावतो मुनिके दुःख मिटाने के ई परंतु साधू के धर्म अंतराय पाइने के नहीं और मुनि अपना करूप छोड़ के अनु-मोदना करे तो धर्म अंतराय होवे परन्त वैद्य को तो धर्म ही होते. धर्म के भाव से हर्प काटने से तथा कोई ग्रहस्थ ने पध्य मनोइ आहार कोई साथू को दिया और साथू ने उस पर राग भाव अच्छा जाण सराह के खाया तो खाने वाले साधू को दोप लगापरन्तुदानार को धर्मही हुवा वैसे ही हर्प हेदने का साधु अनुवादे तो साधु को पर्व अवराय होवेपरन्तु वैद्य को अशुभ फिया नहीं, तथा तुम्हारा यह भी कहना ठीक नहीं कि जिस काम को साधु भवा नहीं जाखे उसमें किंचित्-मात्र धर्म नहीं, क्योंकि कई काम ऐसे ही हैं कि साधू को अनुमोडना नहीं करनी परन्तु गृहस्थी को धर्म का लाभ होता है सो दिखान है, जैसे कोई मुनि विहार करके जाते उस वह कोई गुरम्थ मक्तियान माधु की पहुंचाने की चला, साधू ने निपेध कर दिया नो भी वह गृहस्थ मूनि की भक्ति के बास्ते पांच सात कोण संग गया अब साधुनी उसकी भला भी नहीं जाणे उसम कुछ लेव भी नहीं, जेकर साथ उससे लैने क्का परिचय करे या भला जारोग तो उसकी प्रायश्चिम आपे.

स्रव कहो भाई साथू की भिक्त वास्ते गृहस्यी साथू के संग जावे उसको साथू तो भला नहीं जागे परन्तु गृहस्यी को तो भिक्त का लाभ हुना कि नहीं, नुम्हारी श्रद्धा के लांखे तो वह गृहस्य साथू के त्यागको भंगाने का कामी टहरा उससे एकांन पाप उस गृहस्यी को हुना समभते होंगें नेकर एकांन पाप होने नो किर तुम लोक तुम्हारे पूज्य स्थादिकों को कई कोश लग पहुंचाने वयों काते हो या तुम्हारे गुरुजी तुम्हारे संगाते वयों विहार करते हैं स्थार तुम को पांच मान कोश तक सेना भिक्त करणी एसा नियम क्यों कराते हैं तो है भाई तुम्हारी श्रद्धा के लेखे तो तुम सर्व नेरेपंथी श्रावक कि जो तुम्हारे गुरु को पहुंचाने जाते या संग रहते वह या तुम्हारे गुरुजी जो तुम्हारे संग विहार करें यह सर्व तुम्हारी श्रद्धानुसार भगवंत की स्थाडा वाहिर हरें।

वरों कि श्रीभगवान ने तो एक वक्त भी एहस्य के संगाते विहार करे तो प्रायिष्ठ आवे ऐसा फुरमाया हूँ तो फिर तुम्होर प्र्या तो गृहस्थी के संग विना प्रायः विहार करने ही नहीं. तो तुम्हारी श्रद्धा के अनुसार तुम्हारे प्र्या जी को भी हमेशा दोंप लगता होगा. और एक वक्त दोंप लगावे तो तुम्हारी श्रद्धा साथू मानने की है नहीं, तो फिर यह बड़ा विचार का कार्य है. सो बुद्धिमान समक्त लेवोगे. या तुम्हारी श्रद्धा के अनुसार जो श्रावक शाविका साथू को पहुँचाने जाते हैं को साव्य संग गहने हैं वह भी साथू का साथू परणा के लुटारे हहरे. तो यह तो बड़ा पाप है. कि माथू का साथू परणा लुटारणा तो वह जो साथू को पहुँचाने जावे, या मंग गहे, वह मब महापारी हहरेगे.

किस सब में कहा है. उत्तरपद्य-सूत्र नशीथ के दूसरे उदेश के ४० मा ४१ मा

४२ मा गुत्र में भूलाशा पाठ है. सी लिखते हैं ध्यान लगा कर सनिय--

गुत्र राड-ने भिग्तु, चालरिथएखवा, गारारिथएखवा, परिहा-रिडरा, व्यवस्थितिएलं, सद्धि, गाद्यावर, कुलं, विद्याय, पदि-पाए, चाणुपविसद, भावा, नित्यमह, भावा, चाण, परिसंत्रवा, निम्बपंतंत्रा, माइफाइ, ४० जेथिन्तु, अमरिवर्णया, गारन्थि-एगारा, परिहारित्रका, अवरिहारित्रका, एमं सद्धि, पहिया, वियार वृत्तियाः, विकार वृत्तियाः, निष्यपद्रभ्यायाः, पविसद्रभ्यायाः, नियमनदा, पविसंतवा, साइमाइ, ४१ त्रेशिसु, आगुउत्पिए-मना, गारान्थिएणना, परिशारितना, सपरिशारिएणं, सर्थि. गामाण्गाम, दृश्मार, दृश्मारंशा, नाहभार, ४२ ॥ इति ॥

श्च देखी सूत्र नमीयती के मूलवाट में लिया है सर धारशी नगर से इतय के बान नेत्र सील कर के देगी कि भी माज् बन्दरीधी अवका शुक्रमी अवका पाशस्या के मापे गानको नाव शरीर विदा की आवे. बारबाय की सुनिका में जाद या गामःण गाम विद्यारक्षेत्र, क्षत्रावे, क्षरेन हुए की मना जारा त उस साधुको ? बास का बावादिन आवे. अव रिया-रना चाहिय कि तुम्होरे तुम्हों। यहस्थी के साथ बेरेसे का भी जा-नेर्रे कीर नुब लाक बादना बाद चयकहके बुलाब भी खाँदेरी कीर मारते कृत्यानी का है सहविवयों के संब श्रामी विशा की भी जाने हें घार दय नाह कावमां ह साथ महिसम्म हे गुर्गह



रयोगर तुन करत हो, अद्भेत हो, कि सामू जिसको भता नहीं भारत उसमें एकांत वाय है इससे ब्याँग किर तुम तुम्हारे सुरू के संग रहन में अपने गुरुके संयम के सूटारे भी तुम ठहरे, बयांकि तुम्हार अवधिष्यसम्बद्धा हो ११३ मा पत्र में यह लेख

नियात नुस्कार अस्ति जनने का रहेदे मायत पंचाइ स्ति है कि भिन कार्ड साधूने आस्था कभी आदिक अस्त्रनी सम्स्या-दिक तन्मीन देव साधू पूंज योकस कमी सुद्धनाणी स्तेत सी

मा इन ना पाप नहालाम पिए आधाकर्षी आदिक साधूने अरू-स्य ना दिया निणन ना पाप लागा ने ना स्थाय अंगावण बालीन आह्य पिए उम न कहिया निम माधूर शहर पाम स्थायण करानण रा न्यामन स्थायण शहरथ करे आने साधू अनुसेदे नहाना पान्यामन स्थायण शहरथ करे आने साधू अनुसेदे

काय पुरस्य किया निवास से। व्याम भेगावण हो कामी किया जिला में स्थान कहिया, ) इति, स्थान वेताम स्थान सुक्रमीका लेख की देखी, कि तुसारे पुरुष के के जुलका समालेखी के स्थाम है स्थीर तुम स्थाने

ुब्ब पाडा वन, मुक्ता के सम जाते हो भो तुरहारे सुकनी का त्वाम का नम कम के ने दृश्य, तो हे पित्रों पर नुस्तरी श्रद्धा के सन्तर्भ त्वाम हका श्रद्धा लूटके महा नारी बनते की पूर कन कम के नम के करा जिल्लामुख कहा कि समी पूर्व ती हु हुए कुरुक्त कराने को हो है से प्राप्त के स्मार्थ

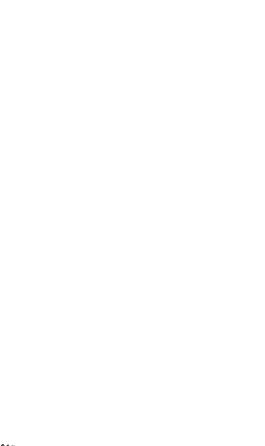
्क ने कार्यक्र कर हो कराशित तुम कही कि हमते पूर्व ते ने इस्तार्थक कालक स्मृति को दिने को स्मृत कोल के सानुहास नजल जात करकाल स्मृति देवने हाई से, सा सान्द्रा सान्यक ता करकाल स्मृति सामित प्रसास स्मृति सामित प्रसास हुर होने से तो तुम आवत नाम वैसे प्रशंत हो. और तुहहारे पूर तुम सेम जानेवाले आवण को भन्न माने की साथ पनेवी लुटेरे माने. और तो पाम साथ नहीं उपने वह पाम एडस्पी साथ है मन दपरांत. साथ है पास्त परे तो उनसे तुझारे गुण्डी महा. दुर्गति के खाता बताते हैं. तो किए तुम दुर्गती होसिल करने की गुण्डी के सेम वर्षे। जाते ही. या तुम लोगों की तुम्हारे गुण्डी ने नशीय का पाट नहीं दिखाया होने और दुमकी सेम माने नहीं गोके तो स्वरं सब यह मन्यल पाट की देख के मन

पूर्वपत्त पहुत्ताने को तो तम्हारे आवतः सोगमी बाटे हैं। उत्तरपत्त-बाटेड परन्तु तुम्हारे समीमी हवारी अद्यानहीं कि लिस काम को साधू भला नहीं कारों जिसमें कि विस्तावनी। पर्म नहीं

पूर्वरण-माधको शहक पर्वचाने लावे उसमें नुस क्या समझते हो !

्रहर्पण साम वर साथ प्रसानिषय प्राम्य स्व दे दहा क्या है "

अध्ययन में श्री महाबार मञ्जू जी दीचा लेके विहार करा. तब र्स्य कुटुम्ब की भाषासमिति से विसर्जन किये. यानि आगे इमारे संग पत आवा ऐसे कह के आगे चले. वैसे ही साधु भी गृहस्य को निपेध करके आगे विहार करते हैं और निपेध करणे उपरांत भी मुनि की सेवा भक्ति करणे की ग्रहस्थी आदे तो मुनि उससे अञ्चलाणी नहीं खेब उसका साम रस्ते में नहीं षंबे, क्योंकि उससे खड़ा पाणी बादि लेवे तो वह साधू एहस्पी को संग रखने का कामा बहरा और बहस्मी को संग राखे. रखावे, रखते की भाला जाये तो साथ की एक मासका मा, याथित आव, इस बास्ते साधू तो उस की अनुवाद भी नहीं. चतमे कुछ लेवे भी नहीं किन्तु निस्पृहणीय रहे. और उस आते हुए को निषेध भी देवे कि इमारे संगमत आयोग तो उस साधू को दोष नहीं संभवे. परन्तु जो मुनि के गुख को अनुवे:-दन फरके मुनि की सेवा भक्ति वने जहाँ तक करे तो उस भक्ति के करने वाले की तो भक्ति का धर्म यानी लाभ ही हुना. चौर जो एकांतपाव होता तो श्री भगवान् शावकी की मनादि फरमा देने कि तुम को शुनि के सामने जाना नहीं करें या पहुंचाने जाना नहीं कहे. ऐसा कोई सूत्र में लेख नहीं है. अप वैसे है। समक्त लेवो. कि जैसे साधु को गृहस्य के संग जाने का विद्वार करने का कल्प नहीं. और गुहम्य संग आवे ती निवेष भी करटेवे. परन्तु गृहस्थी अपनी मौके से मुनि के गुण अनुपोदन मक्ति का लाभ ही है. वैसे ही मुनि को गृहस्थी स हर्प हेटन कराना नई। क्षेत्रर टेटनाने नो प्रायक्षिण आहे





## प्रश्न पंचम प्रारंभः॥

पापों मे बाहा भना हुवा है. जिसमें किसी दृष्ट ने लाय लगा दी. किसी द्याबान ने बिवाइ खोल पाहिर निकाल दी. भीर गापें बच गई. तुम उन दोनों को पाप कहते ही मी पाट दिख्लाओं ॥ इति मक्षा ।

जरा तेरे पंथी पित्रों विचारना कि हमारा मक्ष नी जरार लिखे मुनाविक है और तुमने मक्षीचर में हुछ विषय बदल के लिखा सी पह है। यापों में बादा भरा हुवा है जिसमें किसी ने लाप लगाड़ी किसी ने किवाद खोल बाहिर निकाल दी। जिसमें गायें बच गई। इसमें पाप कहते ही भी पाड़ दिखा लाको ॥ इति ॥

सद एपाल परना पाहिये वि मध तो दुए लाय नगाती.
सीर द्यादान ने निदान दी जीर तुदने द्यादान सीर दुए
इन पर दी सीर दोनों दी पाद बहते ही। यह राग्द हिम लिये दियाया दम पुलियान तो उमने ही समझतेते हैं कि निमे मध के मान्यों को लिया के लियाते हैं दीने ही निज्ञांत के मान्यों को दुल गोर के निमी दिवाने हैं तो हुल सीर लिख दिया दुल मो हम परिने ह मध्य में तिया साथे हैं, सीर साथे को भी निज्ञांत नियम माहम हो जारेगा अब नियमियों ने उत्तर दिया मी दिवाने हैं

उत्तर इस सम्बद्धाः समायान प्राप्त एक हिन्तु हो हे सुनिषे क अन्यासन समाय नर्गाहर हे के उद्देश प्र पहिले और हमार गया था १००१ वास प्रकृति बाँप, बंपाने, तथा बांधते हुए को अनुमोदे तो चौमासी प्राय-श्रित आर्व. यह पाठ श्रीमगवान, ने स्पष्ट सीते से कहा है. निसपर भी श्राप लोग नहीं मानोपे तो हम खोग आप लोगों को मोहती कर्म का उदय विशेष समर्फोंग यह तेरे पंथियों का उत्तर है. इसका मृत्युचर मनिये-देखों देखों देखों माई! तम क्षोगों

की मूल का कहां तक कथन किया जावे कि मयम तो नशीय जीका १२ वां उद्देश का पाठ जिसको तपने १३ वां उद्देश बतलाया और सूत्र तो गयरूप है जिसको तुमने पथरूप यानी गाथा बतलाई और सिद्धांत में तो (जेशिख, कोल्य, बहि-याए ) यानी जो साधु करुणावश जीव की करुणावती, दया मणी पण की यृति करके बांधे, बंधाने या अनुमोदे, छोड़े छड़ावे या अनुमोदे तो माधु को शायाश्रेच आवे और तुमने माधुका नाम अं।र दयामणी बुची का नाम छोड़ के समचे गांते, वंपाव इत्यादि गोलमाल सुत्र से विरुद्ध लिख दिया तो अब विचारों कि मोहनी कर्म का उट्टय तस्हारे मवल होरहा हैं कि नहीं, क्यों कि सूत्र का हर्फ १ मी जाख के ज्यादा फपनी लिखे नो उसको विध्यात्व मोहनी कर्म लागे-भिष्यात्य मोहनी जिसके उदयशाव में होने सी ही विरुद्ध लिख, कदाच तुम्हारे गुरुनी ने तुमको गोलपाल विपरीत धरा दिया ना उनको ता अपनी असत्य करपना की सूत्र का नाम ले के सत्य करने की लोभ दशा श्रागई डोवे तो खँद उनकी वो जल्ले, परन्तु तुमको तो गुरूजी से प्रदना था कि चामानी पायिवन त्रम जीव गृहस्थी छोड़े

पंश्वेत कोले खुलारे हैं। काये की यह तो महयच दोलता है कि पगु मादिक की बांचना, लाइका लड़की रावना, लाना, चराना, हाथी पोड़े पालना इत्यादि काम तो साधु मदयच करने ही नहीं, नेन माधु तो सलन ही रहे पश्नु अन्य राम- संदेश मन्यामी आदि अपने यन की किया में यहनी हैं वे भी पेशा काम नहीं करने हैं कि किसी के गाय आदि पशु की बांचाना ने साधु तो वेखें खेलीई कि सम्माय करने हैं कि किसी के गाय आदि पशु की बांचाना ने साधु तो वेखें खेलीई कि सम्माय करने के प्राप्त करने कि किसी है साध्य करने कि पालना ने साधु तो वेखें खेलीई कि सम्माय के प्राप्त करने कि किसी एडस्थादि की खुशावद से या आत्रीविका कालिया कोई गृहस्थ के पशु सादि जानवर की बांच, वंधादे हैं कि सम साधु का है परम्मु स्थान करने हैं है सो है सो लिए से साध्य से बाहर निकाल, जिनका नायधिल कहा होरे नी करायें हैं

पूर्वतक स्वांग गुरुजी कहते हैं कि सूत्र नहीं थे के १२ वें बोरहा में सेमा पात्र है—

सूत्र-बोन्स्, होल्ल, बहियाय, खन्त्रारं, तमपार्थ, बार, समानय, सन्ता, तृत्रामयस्त्रा, बहुसम्बद्धा, प्रश्न समयस्या, बन्यःमयस्या, अनुसमयस्या, सुन्यामयस्या, बार, बारतसम्बद्धाः १ अभिन्तु, संद्वतंत्रा, सुरा, सुरंदे-सामाहस्त्र,

हम प्राप्त साम्यत्व है कि अपने क्षाद्य साम्यमा जीते. में क्षाप्त तथा साला साथ प्रधान क्षाप्त है जा पर गाया का ( 38%)

करते ही नहीं, जैन साधु तो जलग ही रहे पन्नु जन्य राप-स्नेही सन्यासी व्यादि अपने यत की किया में चलते हैं वे भी

ऐसाकाम नहीं करते हैं कि किसी के गाय अगादि पशुकी वांचना खोलना तो साचु तो बांचे खोलेही कैसे अगर कदा-वित कोई सापुपणे से परमेरवर की आज्ञा को उलंपे के किसी गृहस्थादि की लुशाबद से या आजीविका कालिया फोई गृहस्य के पशुचादि जानवर को बांध, बंधावे, खोले, खुला में जिसमें पायधिक्त आवे, नशीथ में सर्व कथन साप का है परन्तु गृहस्थ का नहीं परन्तु परते, हुए जीव की कोई खीलें या लाय से बाहर निकाले. जिसका प्रायश्चित कहा होवे ती षतावो ? पूर्वपत्त-इमारे गुरुजी कहते हैं कि सूत्र नशीय के १२ वें **बहेरा में** ऐसा पाउ है---सूत्र-त्रिभय, कोल्ल, बहियाए, अल्परं, समपाणं, जारं, तरावासण, खवा, संजवासण्यवा, कहवासण्यावा, चम्म-पासएणवा, बेलवामएणवा, रजवासएणवा, सुभवासएणवा,

वासाइब्जेंद्र २. इस पाठ से कडने हैं कि जिथितु कहिये साथु दस जीव ने बांचे नथा स्वोले नो प्रायश्चित आना है नो फेर गायों की

बघर, बधंतेवासाहज्जर १ जिभिन्त, बद्विल्लतेत्रा, मुपर, मुपंते-

र्नेपव-स्थारे गुकती ने संतगद मृत्र वे मृलमात्री भी

भनुद्वा की साची ही है.

उत्तरश्व-वहीं में अनुक्षत बयाय यात है वान्न अनुक्षता बहियाए ऐसा यात नहीं है सो भी अपूत्र मार्था देन्या नृत्या सुबती ने बीहुण्या की मार्था दीती थी जी निस्पक है ज्या कि बहीं भी अनुक्षत्र बयाय ऐसा यात है सो निहीय म नहीं नित्ते तथा नित्र संस्था की ऐसा हैते उत्तर करणा ज्यान पूर्व पूर्वी मार्था देने हैं वह भी अपूरित है ब्लेकि सूच मन पूर्वा पूर्वी मार्था देने हैं वह भी कि स्मारत ब्रुवानी हैया हमा पूर्व है कि देवला हैते ब बजुल हिए बहुले दिया प्रमान की स्था

करफे सोलनाकाभी अघटित है क्योंकि सूत्र का पाउकी लुण बढ़िया देसा है परन्तु अनु ह्वंत्राहियाए नहीं है तथा तुम्हारे गुरुती ने (कोलुणाडियाए) शब्द को करुणा स्पापना निभित्त सूत्र भ्रायासीय शनक २ अध्ययन २ उ०१ की सी ची दी सो भी सूत्र विरुद्ध भागे हैं क्योंकि आवारीय में हो ( करुए, पहिचाए ) ऐसा पाउ है और मशीधनी में ( कीलुए, बढ़िपाए, ) ऐसा वाउ है ॥ अर्थ ॥ नो कोलुए। युरवा पानी आतीवका का होता है और आधारांग में ( कहल, परिवाद) हमका अर्थ करुणा अनुर्केश मक्ति अर्थ देमा होता है मो टीका में भी कहा है ( यना कारुएयन महत्त्वाता ) नी नशीय की भीर आचारांग का पाठ अर्थ एकमा है नहीं तो साद्दी लिएन नामी भ्रम का मृताप है. पूर्वपच-इमारे गुरुजी ने अनगढ़ सूत्र में सुलामाजी की

भनुकेश की साची दी है.

उत्तरपञ्च-वहां मा अनुश्रंप ठवाए पात है पान्न् अनुशंपा महिपाप पेना पाठ नहीं है मो भी अगुरु माशी है नेपानुग्रार्ट गुक्ती ने श्रीहत्त्वा की साची टीवी सी भी निस्पेक्ष दें नगीं

कि वहां भी धेन्द्रंप उपाए देसा पाउ है सो निगीय मे नहीं मिन नया बिन्न वस्तिया की रेला देश अपर करला उत्पन्न हुई ऐसी मासी देने हैं वह मी बायटिन है बबोरित सुत्र में सी पेमा बाउ है कि देवला देवी ने जिन रिस्पार अपान दिया

बर्स बेमा पाट है भिगार दिने बसुल दिन उपनर्ग दिन। श्रास्पार्थ ।) सिंगहरू अस सहित तेले काने करीने करणा हया दे के नोरके मेखते हैं या मुहपती आदि के कपड़े में रसते हैं कि निमसे ने मनस्ती आदिक जाननर गर्मी पाके पेत जाते हैं भीर नुम्हार गुक्ती भी मनस्ती आदिक को ननाते हैं कपड़े में नीरने हैं तो ऐसे जीन बचाने में पाप नुम कहते हो तर तो तुम्हारी अदा से साजू का साजू गला भी नहीं रहा क्योंकि नुमार अप किस्सेन के पत्र ४० में कहा है कि सने यह और ने कोई निखने साजू नहीं जीनगाननी साझा लोगी ते वार्य कंपने कोई निखने साजू नहीं कहतों ने सालपू के युहम्म नुम्म से।

सन दिनारों कि तुन्दारी श्रद्धा के अनुसार नो सने साथू पहारों तुन्य उद्देश क्योंकि धानण पाणी स्थादक में पढ़ी हूं नाओं स्थादक में पढ़ी हूं नाओं स्थादक कहाने हैं काई में लिपटने हैं कीई। स्थादक में उत्तरा सादि बंदा जानवर पन्धी है जार प्रस्ती भी काज कान से साहर निकासने हैं हमने तथा तुन्दारों गुन भी कहा साम करने हैं जो भी गुन्दारों पदा स्वत्यात सके साथू कुद्रस्थ गुन्य उद्देश क्योंकि साहर ना साथ दिन्दा तुन समस्त हा स्थार सुन यह साथ गुन्दार पुनी स्वर्तन अन है सहस्योग है कि क्यों धादा का पर्कन करने कर दिवा आह.

पूरेरक हमारे मुख्यी ना आवना पाप राज्य हो। बासी आदि का करकारिक में बारन है जा उत्सारिक पर बाद से अपना पाप से बारन कारन है ना उनका बार्वायन नहीं है

उत्तरपद-वर्गाव व ना वसा नहीं छहा कि घरन गर्ड वे मस्त्री घटिक शहनार नुः सनुकताः बरक वर्गाव्य वे वेदि त्यान उमका बन्धांचन नहाः वहां ना स्ववही वया

कि छिम छिनि छि।इन्छ उसी कि । क्षिम । एप्रम कि इंक्षि क्षिम प्रांप्त क्षि न्हास किमील क्योंष्ट इंक्स फिम किमी इनक कि कड़ी। ए किस्म उसी कि इंति र्तण्य प्रकृष्ट क्रीएम है १ए४मी जाम भेच काइते हैं. -गलिए नेपस कि है है है इस दिस समिति । एव किनिकि पृत्र किम के में हाए प्रक्री कि हैं किष्टे किंग किल किल कि में किस किस किस ड्रीक की ई किए कि किए ग्रिएक कि कि की कि त्रीइक्त रिक्रामिस्टल । अन्य हिन्दि में कि पास मेगर कि कि जिन काउँ म गणा थ

हांक्रिती कप ई किंक्र मिशे एक्टन कि जीवने विषय है में हिन है है। हिहास क्षित के प्रस्त माएक वापत हुई पे

े - ३०० ग्वज़ श्लीएम क्षिर भेष १६में। एक कि छहात्र डिम । क्रक १एवक उसी कि ई इसी वि वो तो करणा ही हुई करुणा विना पाप टरना ही नहीं और भिद्धांत वैभी कम बाद बहुणा करके बचान का भविहार सूत्र ठाणीन मात्रारंग परन ब्याहरण भगवती ज्ञाता आहि सुर्यो में है परंतु अपना पाप टारणे को बचाने ऐसा पार कीई सुप्र मर्थ दीहादिक में कहां भी नहीं कहा है.

पूर्वभक्त: ऐसा है तो सिद्धांत में करुणा करके साथ बाँप

बंपार जिसदा प्राथीशक वया दश.

उत्तरपन्तः-इसी बारने हम जपर कह मुक्के कि मिद्रीत में मौ ( कोलुख वरियाए ) ऐमा शब्द है निसक्का धर्य प्राप्तिका निमित्त नास्त्रना चाहिये और अस शब्द से गदादिक नास्त्रना चाहिये क्वोंकि वेहन्द्रियादिक लढ, विद्याला, कीही मासी भादिक की रम्भी वर्गरह से बाँउना प्रत्यन्त प्रमाण से भी नहीं यदे और वाचीन पड़तों में लियने भी हैं हि यस पाणी में मोटे मशदिक पशु ब्रहण करले इस बास्ते मोटे जीव भीप-दादिक बालने निव को गृहम्भ की गुगुबद दीवपणा करके यानी यह ब्रहस्थ के डीम निकल नायंगे हमलिये इनकी बाँवे देव नी प्रस्थ मेरे की प्राक्षणदिक देवेगा. या गुरुष के इस चीनादि निनित्त बंद की छोड़े कि बोर के छोड़ने हैं। प्रस्थ मेर पर मुनी हो के इस मेरे की देशिया या गूरस्य का रामहा निया होता होत को बांचे क्षीड़े की माधू का जाश्रीमा कहा है. हत्यादिक मध्ये की संगवनी बानुव हानी है प्रस्तु पाने जैन की दोहने का स्थित कहीं भी जहीं है.

प्रेयक कान्या परिया नाम कानिश्वेष विशिष प्रस्ता गुष्ट देश देश देश है क्या वाह निवित्त देखा गुष्ट देशी

દર્શ દરા કે.

उत्तरपत्त-मुनिये भाई मथम इस नसीय स्त्र का पाठ ही कोलुण चडियाए ऐसा है निसका अर्थ करुणा वृत्ति होता है तथापि इम ऐसा ही पाठ त्सरे स्त्र से चताते हैं साख सूत्र दुख विपाक के पहिले अध्ययन में एक जन्मांथ भिलाश का अधिकार चला है नहां ऐसा पाठ है—

सूत्र-वियानगाम, नयरे, गिढे गिढे कोलुख विडयाए, विचि करोमाणे, विहरई.

अस्यार्थ:-मृगागाय नगर में घर २ ने विषे दीन हुने करी धात्रीविद्या फरना यको विचरे दे अब देखी कि श्रंप पुरुप मुगागाम नगर ने विषे घर २ मते ( कोलुख वडियाए ) कहता दिन इसि तो विचारो कि कालुख विडिया नाम दीन इसि का है कि नहीं तथा इस सूत्र की टीका में भी कहा है (कालुंख बहिषाएति कारण पुरवा विक्ति क्षेत्रायेति जीविका कुवी-ण:) तो देखों टीका में भी कहा कि करणा की कृति करके धाजीविका करता भवा ए देखी करुणा की वृत्ति वानी दीन द्यामण गुन्द करके आजीविका करले वाला निलावर संब पुरुष करा दैसे है। नसीय में कोलुख बढिया शुस्द करुखा की वृत्ति पानी द्यादणी वृत्ति करके दृःहा बोधणा होइना करके भाजीविका थिला करदी र्वातन करी हैनथा सूत्र उत्तराध्ययन के अध्ययन देश गांधा १३ की का दश ४ वें (कारज दीती हरिवेद हुओं ) वहां भी कहा है कि जी कावादिक वे बागुक रोरे से (बास्प टीरो करता घटन्य टीन द्यारखी होने तथा धेका में भी बहा, तथा च शेश !! की द्यानन करताये बहे. हास्यर हान्यरन्देन दीन द्वास्यर दीन प्रनर्थन दीन रन्दर्य: ) भरपार्थ:-कैसा होता हुवा उसको देख के दूसरे को फरणा भाव उसको भरपंत दीन कहते हैं होते टीकार्थ।

देंसो इस सुत्र पाठ दीका में भी कारुएय नाम दीनश्ने का कहा है तथा सूत्र प्रश्न व्याकरण का १ संवर द्वार की २ भावनामें साधुको भिचाकी विधि बताई है वहां भी पेसा पाड है ( ब्रदील ब्रह्मुल ) दानपणा रहित दयागण पण रहित, अब देखी यहां मुत्र में अकलुक्के बाव दपामणा पणा रहित भिचा करे तो सांधु भगवंत की आहा का आरा-भिक्त है और अकलेंछ कहते दयावला वर्ण से भिन्ना लेने तो मायश्चित्र बाता है सैने ही विवास कि मुम्हारे गुढ़नी भून विध्वतन में (कोल्ल बाइयाए) इसका अर्थ अनुक्रंग का ज़िल के जीव बरते हुए को सवाने में पाप लगना है वो कदापि नहीं मिलता, क्योंकि दयावान कहणावान तो साध सदा है। होते हैं करुणा का दया का नायश्चित्र किसी सिद्धांव में नहीं फक्त कोलुख विद्याप नाम को द्यावये की इपि का है सो भाष् को दीन द्यामधी हात करवी भगवान ने वर्नी है।। परंत पेसा तो भी भगवान ने किसी सिद्धांत में नहीं फरमाया कि है साधु तु कक्या वया यत करने बलटा कव्या दया करणे का तो उपदेश सूत्र में डाम २ परमेश्वर ने फरमाया है ती फिर तुम सिद्धांन विरुद्ध अर्थ नया करते हो कि अनु-क्रंपा करके त्रस जीत को नहीं हो बना यह सूत्र से असंभव भदा तो तुम्हारी ही है परंतु व्यावन उत्तप प्राणी की नहीं होती तथा तुम्होरे अब विश्वसन में शेह मनुकेश सिद्ध करने को रेखा देवी की बाजी दी है सो भी जिपरीति है क्योंकि

(२२३) मृत्र में नो ऐसा लेख हैं कि स्पर्या देवी ने जिनिस्ति की धनेक पकार के पोहरूप सिंगार रस के करुणा रस के राष्ट्र सनके मोहरूप करुणारूप रस उत्पन्न हुना परन्तु दया मनु-कंपा जीव बचारण कि नहीं सी हमने ऊपर मृख पाठ सहित विला है और यह करुणा रस का वर्णन सूत्र अणयोग द्वार में हे सो मुनिये-वि, स्वित्य, स्रोधंबंधवह, बाहितिली, वाय, संभम्रुपखी सोई, माविलावि, अप, पहाय, रुम्नालिंगो, रसोकरूणो, ॥ १६॥ नस्यार्थः - अब करुणा रस हेनु, लक्षण थी कहे वे वि समारा मिय निमयोग नंध व्यथा व्याधि निनिपात सम्भ्रम थी उपनी करुणा रस हुई ए संबंध निहां निय विषयोग बल्लभ नु वियोग तथा वंधन व्यथा पीडन व्याधी रोग विनिपान करता पुत्रादिक रख तथा संभ्रम वे पर चक्रादिक भय ने थी उपनी करणा त होय ए संबंध किस्या जन्नणा नेहना निहां सोच युं ते नो विकार तथा विलाप ते बचन नो आफ्रन्ट्न तथा ज्ञान स्तेद तथा रूप्न रुदिन मीसद् एनला लिंग करनां मद देखी नरा द्वान नेत्र करके देखी कि अपना पित्र यांव से मार्केट करणा या शरीर में रोग होने नद हाय र करणा पुत्रादिक के मरणे में मीच करणा राजादिक व से मलापादि करना इत्यादि कारुए करुए। रम रूप पंका वर्णन है ता जिनहिस्त की भी रेखा देवी का रूप करुणा रम पानी मोह मात्र हुना सी मूल ज्ञानाजी ( के मनाप से जिनसिख को (समुपन, कनुराधमान)

सुवसानियां कार्य ।

स्वाद्यार्था सन का यहन को एस स्वनक सकार प्रयवस्य
निममे पुनर्ष का मोहरूप करूला रम उपन एक एक उन्हें दिनय
सहित मांधु की स्थीर स्वांक कह है।। सन देना पहा भी
कलुए शुक्त स्थीर स्वांक कहा है।। सन देना पहा भी
कलुए शुक्त स्थीद का कहा है इन्त्र दि स्थार भी बहुत मी नम
सिद्धान में करूला इस की कालल शब्द म कहा ना चृद्धि
होती तो समक्त लेवना कि नमाथ का भी परमार्थ एमा ही
भाने हैं कि दशक्षण हीन करक या एक्त्य के बाद नीमन
चलुत्वहादिक की नहीं स्थान परनु करूला करक नीम वर्षा

न्यों होते या नरता होते वह न्योंचे तो डोप नहीं देवर तुम को नसीय के अर्थ की आन्ता है तो दिए नमीय में नुच्यसा निसा है कि अर्थों का पटेवड़ा यानी त्याप नयी होते था आदि गाँदे केंद्रन करी तहकहाता होते या पत्या होते द्यादि कारण में बोहे तो दोप नहीं. यह अर्थ बहुत नाचीन है कि वो भीपन्ती के बाद हाड़ा का जन्म में ही ताने की दुगती पहतों में दिखा है वो किए तुम नोग उम अर्थ को क्यों नहीं मानते हो.

र्व रक्ष-इन दो सूत्र ने निकता अर्थ राजेते हैं।

इन्दर रक्ष-निदांत में तो बन्ते औन को बचाने का अधे भेच्ये कह ने जिस्ता है कन्तु तुमाने विकीत पदा हा मतार है मो द्या हा हरन नहीं रूचता है। और देहर सन्ने द्रीव को बचाने का अर्थ नहीं निकला है तो किए हुन्हारे तुरु दी पानी माहिक में ने दीव नहीं होड़ी देवन आहिक का-रते हैं तो हिए हैं तुमारी अदा में मुख में तिसीत चारी दा-रेता स्पेंदि दोन क्याने ने यह करना और तह दोन को पानी नदीकादिक को पानी में बाद के करहे में रखके नवेद बरते हैं तो दिर हुनती थड़ा के देन ने के नाड़ केने डारे क्तोंकि वस बंद को बाँदे धेंहैं विनकों हुन हास्ती हुन्य नवहते हो और भ्रष्टविसंसन ने दिया भी है और दिए तुमारे पुरुषो दन डोंबबदिबादिह से संदे हैं है है है हुमान थदा में हो तुमले माद हान्यी तुम्य की करते कर थदा पेन ही इसन ही अब हो नर् हाने हाने भी है होई-राने दियने हा पर प्रदेशक है कि देनी देवता पदा पर

भरोसा मन करो कि तुम सत्य सिद्धांत का लेख को समग्र के दया में ही त्रिन धर्म की आस्ता रक्तो परन्तु ऐसा विपरीत सृत्र का अर्थ करके लोगों के हृदय की दया निकालने का उपाय मत रचो.

पूर्व पक्ष-नसीधनी की साक्षी गायों के बादे खीलने में नई हुई तो लिर परन्तु मूत्र आचारांग के दूसरे स्कंप के तीसरे अध्ययन में पहिले उदेशा में कहा है कि साधु नाव में बैठा है. भार नाव में छिद्र हो के पाणी आवे उसकी साधू ने देखा. अन्य लोगों ने नहीं देखा तो साधु को लोगों के पति उसका वतलाना वर्तित किया है नाव में वैठे साथ आवक तथा ग्रह-स्थी हुवे. जिस अवसर में भी भी भगवान ने नाव में भाते हुए पानी को साथू के लिये बतलाना वर्तित किया है तो विचारने की बात है कि सर्वोत्कृष्ट मनुष्य बरीर को बचाने में भी धर्म नहीं कहा तो गायों आदि पशु जीवों को बादे में से छुदाने में तथा बाहिर निकालने में धर्म कैसे पाना जाने इस विषय में हम ने आपको सूत्रों का पाठ दिखाया है. जैसे यदि आप धर्म मा-मते हो. उसका पाठ आपको दिखाना चाहिये सापू नो कार्य करता है. वह धर्म का कार्य है. उसमें पाप का अभाव है. और साथ के लिये जिस कार्य का निषेध है. वह पाप का कार्य है. यर पूर्व पक्षियों का लेख ई.

इस का प्रत्युचर हा हा हो रे पिश्चो तुसारी दया को का-टने की चेटा टेरर के बड़ा खेट उत्पन्न होता है कि हमारे जैनी नाम भारक पित्र सिद्धांनी का च्यथे जाम के के दया धर्म को नष्ट करने की चेखा क्यों करने हैं रथों कि जैन सिद्धांन में सी एक छोटासा वे हिन्द्रपादि खुद्र जीव वचाने में भी महा लाभ कहा हैं. और तुम नृज्ञ का नाम लेके लिखते हो कि. सर्वोत्कृष्ट मतुष्य द्वर्गर को वचाने में भी दया करने में धर्म नहीं इस से मकट हुवा कि ऐसी दया से उच्छी श्रद्धा इस आपे मंडल में तुम्हारे तेरेपंथियों के सिचाय किसी की नहीं. कि जो मतुष्यों को वचाने में पाप वतलावे हा हा हा क्या तुम्हारी मित थोड़ी-सी भी दया धर्म से अनुक्ल नहीं रही. कि जितसे ऐसा अजनवांत्र लिखते हैं सो ध्यान लगा के मुनी.

पूर्वपत्त-इमने तो सिद्धांत का पाठ की साक्षी बतलाई है. श्रीभगवान के आज्ञानुसार लिखने में क्यों डरे—

उत्तरपश्च—हे मित्रो अफतोस तो इसी वात का है कि सिद्धांत का नाम ले के विपर्शत मरूपणा करते हो जिससे जगत में जिन वाणी की गृणा पानी निंदा कराते हो. यह महा दूपित कमें का कार्य हैं. हमको तो तुन्हारे दूपित कमें का अफसोस आता है. जिससे भी ज्यादा थी जिन वचनों का आता है. कि है अल्यव मनुष्यों परमेश्वर के वचनों को विपर्शत मरूपणा करके गृणा मत करावों.

पूर्वपत्त-बतलाइये जो हमने आचारांग मृत्र की साक्षी बनलाई वह क्या विपर्शन है.

उत्तरपक्ष- मुनिये २ जरा ध्यान दे के मुनिये कि तुम्हारा इत्तर अन्यन्नात्यन्न विष्णति है क्योंकि अक्ष तो गायों को स्राय में क्योंने का था. और उत्तर नाव के छिट में पानी आवे वह साधु नहीं दिख्यारे, यह उत्तर विरुद्ध है क्योंकि आवारांग में तो साधु को नाव का पाणी इसस्यिये नहीं बनाना

W. 1

कि पाणी की हिंसा साधू को लगे. क्योंकि पानी आता हुवा देख के गृहस्थ उस पानी को उन्चेचनादि जल की हिंसा करें इसलिये नहीं बताना पश्चा सिद्धांत में ऐसा लेख नहीं कि मनुष्यों को बचाने में पाप लगे सो सिद्धांत आचारांग का पाठ लिखते हैं सो प्यान लगा के सुनी—

मृत्रपाट-जेभिन्तु, खावाप, उतिगेणं, उदयं, आसवमा-णंगे, हाप उवल विश्वा वार्व, कजलविमाणं, पेहाएणा, परं, उवसंकिशिषु, एवं युवा, आउसंता, गाडावह, एयं, तेणावाप, उदयं, उत्तिगणे, आसवित, उवस्वरिवाणवा, कजलावे, तिप-तृष्य गारंमणं वा, वायं, वाणो पुरअंकह्न, विहरेजा, इति ॥

अस्यार्थ: - भिश्व बारिजि यो ना बाने विषे उत्तिन छिट्रे किर उदक पाणी आश्वव तो देखी तथा उपरि र पणे पाणिये करिक जानवार्गाणं के ले '-नावा भराति देखी ने ते साधु परे पृहस्थ ने-उपसंक्रिक के ले 'नेनी समीपी आसी एहवो न कहें अहां आयुपंत गृहस्थ प्ताहारीनावांने छिट्ठे उदक्याणी आर्व हैं तेणे आवते उपरि र पणे पणे आयाते कजालांद्र, के ले भराई छै-नप्पातं के ले पहना भाव सहित मन अथवा वचन पुर भौकरत्र के ले आताती करी विचर नहीं इति ॥ अध्ययन इसा उद्देश पृष्टिक में अ

अब देखों आहे मुख में तो यह कथन है कि नाथ पाणी करके बहुत महती होय ना उस नावसीन नावहिया को साधु को नहीं कहता यह उसन है और नुबंने आचारांग का नाम में के लिय दिशा कि जास में उन्हें तो के पानी आर्थ उसको मार्थ ने देखा अन्य जातों न नहीं देखा तो साधु को उसका वतलाना वांनेन किया है. अब देखों देखों कि तुम लोग मूत्र से और अप से विरुद्ध अर्थ करने वाले हो कि नहीं. ववोंकि मूत्र में तो ऐसा नहीं कहा कि नार का पानी माथू मित्राय अन्य नहीं देखे. ऐसा पाउ है है नहीं. तथा साथू और नाव का मालिक सिवाय अन्य लोक आवक या दूमेरे नाव में वैठे है. ऐसा भी तृत्र अप श्रेका दीपिकादिक में कहां भी नहीं तो तुम निद्धांत के बचनों से विरुद्ध अनंभव वाते मन से उटा के आवारोंग का नाव नहीं लिखा है. वस इनी से हम कहते हैं कि तुमने मृत्याद तो मृत्य का किया नहीं. और भावाय को भी विररीत मनमाने वाते मेल भाव के लिख दीपा तिससे आवारोंग की मानी देनी तुम्हारी विररीत है. परंतु विर अव भी मनद के निश्यावाद को छोड़ के विररीतवा निहानी यह उत्तम काम है.

तो ऐसा जिला है कि नाव घणा जल करके भरती होय पह
पूज सिद्धांत में जिला तो जरा अकल से तो विचारों कि
बहुत घणा घणा जल से नाव भर जाय और सायू देंखे दूसरे
नहीं देंखे तो क्या वह सर्व नाव में बैठने बाल अंधे थे जो
सायू तो उस जल का अवाह को देखें और दूसरे नहीं देख
सफे यथा पानी में भी ऐसी कोई बाकि है कि नो सायू के
जनत आहे. और के नहीं आहे. बाहारे बाहा मस्यम का भी
सुमको झान नहीं तो किर सिद्धांत से विचरी तुम क्या करो तह लिल के
भय परंपरा क्यों बंधाने ही, परंतु है मित्रो तुम क्या करो तहहारे
सुक भीपमजी ने ऐसाही सिद्धांत से विकद्ध अनुकंपा की उठी
हाल की १८ यी गाथा में कथन किया है

दाल-सापू वैंडा नाव मार्श आई नावदिये नाव चलाई मार्य फुटी मोर्द भाव पाणी सापू देखी लोगां नाहीं जाणी। १८॥ अब देखों कि तुम्हारा गुरुती ने ही ऐसी विरुद्ध नोंड फरी है परन्तु रनना तो विचारों कि सिद्धांत में तो किसी डिकाने नहीं कहा है. और तुम्बनस्त्र के लिए फैसे कहते हो तथा इतना ही विचार तुमको नहीं आता कि सापू देखे, और नहीं देखें तो आंगों के नेव कहां गये. क्योंकि जल का किंचिन आता मुद्द में बेते कहा है की साप् के लिगाह में कांत्र मुद्द में तो उपरा उपिनाव भागे तो बेडने वालाचमों कर नहीं देखें और नाव जल से इवे ऐसा तुम्हारे गुक्ती ने अनुकंश की छाँ। दाल की १९ मी गाथा में माना है.

गाधा-आप इवे अनेस शाणी अणुकंपा किणरी नहीं आ-णी. वनावे नो विस्तों में संगों जिलतों सामी आचारंगो १९ देलों यह तुम्हारे गुरुनी का लेख है कि नाव जल से हुने आहा हा हा आथरे है देलों गुरुनी और चेलानी कैसे विपरीत लेख लिखते हैं कि नाव हुने इतना जल नाव में आया तो भी साधू तो जल को देले. और गुहस्थ बैंडने वाले जल को नहीं देले. आहे र अफसोस की बात है कि एक थोड़ासा समसदार भी समझ के कहसके कि अत्यन्त जल से नाव भराय तो बैंडने वाले कैसे नहीं देले अवस्य देखेड़ी. परन्तु जिस बात को कि वित समसदार समझसके उसको भी तेरे पंथी साधू श्रावक नहीं समझे. और अनुवित लेख लिखते नहीं हरे तो निश्चय हुवा कि मोहनी कमें का स्तुभाव ऐसा ही है.

पूर्व पश्च-कोई काल में नाव का मालिक कोई कार्य निमित खाली नाव को लेके करी तीर से पैली तीर जावें उस वक्त में साथू को भी पैली तीर जाना हुवा तब नाव में बैठ गए. नाव पूर्धी हुई उसमें जल भर आया उस वक्त नाविह्या तो नाव के खेवणे के कार्य से जल नहीं देखे परन्तु साथू देखे तो उस नाविहेंप को बचाने को जल नाव में आवे हैं. नाव हव जायगी ऐसा वर्षों न कहे.

उत्तरपत्र-हे नित्र नाविद्ये को बचाने में पाप नहीं है. परन्तु साथू को जल की हिंसा करणो नहीं. करने को भला जाणना नहीं ऐसा नियम यानी त्याग साथू को है विससे जो नाविद्ये को पानी नाव में आना बतावे तो वह नाववात पुरूप जल को उल्वेचनाडि करके हिंमा करे. और जो साथू जल को बतावे नो मन बचन में जल को हिंमा लाने उनवालों साथू का कल्प नहीं मो नहीं बतावे. ्रूचेपक्ष सामुकापानीकी हिसाकहा बनीहै.

उत्तर पक्ष सूत्र दर्शनीकालिक का छटा अध्ययन की ३० भी गाथा में पाठ है को जिसके ह

सुत्र माथा आउ. कार्य, नी-मति मणस्य, वयसा काय-सा, निविदेण, करण, नावेण, संदया, यु, समाध्या, ॥ इति ॥ ३० ॥

अब देखों कि सिद्धांन में रूप कि अपसार की किसा तीन करण तीन कोग कर के करणी नहीं तिसवासने मांघ नाव का पानी नहीं बनावे. जल की दिसा होने उस से नहीं बनावें परन्तु श्री भगवान ने मेसा नहीं कहा कि नावतान पुरुष उस बावें इस बास्ते जल नहीं बनावें यह करना तो तुरुहारा है. परन्तु परमेश्वर का नहीं. नावतान को नो बचान का उस है करान्तु बन्धां का नहीं. नावतान को नो बचान का उस है का साथुं का करना नहीं.

पूर्वपक्ष-थोड़ी डिमा जब की होने परन्तु पचर्छ। तीर मनुष्य का सरीर वस जाने नो फिर योचा पार और उम बहुत होने तो यह कार्य माणु क्यों नहीं करें.

इत्तर ता यह काय नायू रथा नव कर ...

इत्तरपञ्ज- है भाई तुम्बार की यूग वाणपणा नर्ग रांत में
मुश्न उपता है, परन्तु यह तुम नहीं समझने हो हि एम ना गई
कार्य हैं कि निमये योजासा याप और यूमें उद्दर्श ना भा
मार्य का करन नहीं मो मुलिय क्या थोड़े से बनाने हैं गई
एक्स्म टीमा नेते की अने के कि मिटीचा नेते एमन् न्य मेर्द क्या पाणी से भीने हुए हाथ में गीर्ट माहिक एमना
परिषक्किया पानी से नेती ना में टीचा के नेते नो कही भार दीवा देने में तो महानाभ है. और कमें वाणी से भीने हाथ से लेने में साथ को दोष है. तो दीका का उपकार के बाले कवा पाणी का हाथ से क्यों मिंदि बैंग पत्र दीला देने में पार है कि कवा पाणी से भी जे हाथ से वैग्णे में पार है।

पूर्वत्व-पाप तो कचा पार्चा से भी जे हाथ से हैंने का है और क्षेत्रा देने में तो एकांत पर्व हैं.

उत्तरसञ्च-तो यह थोड़ामा डोप नमा के दीहा देने का बरान उपवार माथ नयों नहीं करे.

पूरेपच-साथू वो कबे पाणी से भीने हुए हाथ से बेरणे को यानी अफादिक रहेने के त्याग है तो त्याग तोहने का करने नहीं, करने तोहें ने आपित हैं हमने कवी पानी से भीने हुए हाथ से साथू वेह के दीवा हैने का काम नहीं करने करने सहा की हैं। ता से

उत्तराख-ते है तिथ इस शह समझ लेगे हि बाद का पानी दशने का साह जा दाय नहीं, पान्तु नार्राहेंद की क्वाने का तो पर्य ही है पान्तु हुई दिखा जल दिना का नाम तिने में बख नहीं दशके हैं देने जल में भीते हुए हाथ में लेने में पाप है पान्तु हैं, दो देने में पर्य हैं कि नाम का जल हराने में पाप पान्तु नार्ताहेंद की दाय पाने में पत्री लेने जल में भीते हुए हाथ में माहार ने के शिलों देने का बाल महेंद अपीति प्रमान पानिन निवस्त होने में नाम का को एकाँड अपीत मेंद्र का नार्त् की का नार्य का का पत्री प्रमान का है इसने बल्य नहीं की ही नार्यहरें की नार्य का पानी दशके समझेंद्र दोने का नार्य का कान्य नहीं प्रमान का स्वार्थ का प्रमान का विभाग्य होने में हथा कोई हुस्स ने नाम नहीं पहला कार्य का नियम लिया है और कोई दृष्ट वाद्द्याह एक मनुष्य को वे मुने पार रहा है अब वह द्रयावान मांस का त्यामी वाद्द्याह से कहे कि तुम इस को मन मारो नव वाद्द्याह कहे कि जेकर तुम एक प्रास मांस खालेंगे नो हम इस मनुष्य को नहीं मारें. तो कहो भाई वह मांस का त्यामी एक ग्रास मांस खा के एक मनुष्य को वचांच अपितृ नहीं वचांचे चर्चोंकि मांस नहीं खाने का नियम होने से परन्तु मनुष्य को चचाने में तो बहुत उपकार समकता है. तैसे ही ग्रुनि जल चना के नावड़िये को नहीं बचा सक्ते हैं कहा दिसा का त्याम होने से परन्तु नावड़िये को बचाने का तो धर्म ही है.

पूर्वतत्त हम ने मनुष्य को बचाने में धर्म नहीं समस्ते किन्दु भाग मानन है तो किर यह दशांतकी युक्ति हमारे लिये देना डीक नहीं.

उत्तरपद्म-हे भाई ऐसा दया से तुम्हारा उलटा कथन क्यों हुवा कि मनुष्य को बचाने में भी धर्म नहीं किन्तु पाप होता है.

्रपूर्वपत्त-हमारे गुरु भीषमत्री ने अनुकंपा की बढी दाल में की चौथी गाथा में एसा कहा है.

गाथा-(गृहस्थी के लागी लायो घरवार निकलियो न जा॰ यो. वलता कीव विल विल वोले साधू जाय किवाइ न सीले )

अर्थ: -कोई हृहस्थ के पर में जाय खागी और पाहिर से फिबाइ जोई हुए हैं उस वक्त हृहस्थी केवेटा बेटी आदि रोवे स्दन करें तो भी साथू किवाइ नहीं खोलें. तल यह है कि साथू नहीं खोलें. सससे आवक को भी नहीं खोलना खोलें तो आवक को भी पाथ होवें. जिससे पाषी कहियें. यह इसारे गुरु भीपमनी का करना है इससे इस भी कहियें.



पूर्वपस-हमारी आचारांग की साची नाव के पानी बतान की नानता हुवा गायों के बादे को स्वोलने के लिये ठीक नहीं तो कर परन्तु हमने मुझ जनगरवान के ९ मे अध्ययन की साची लिकी है कि निमिशाय खाँच को चलापमान करने के लिये आसण का रूप यान कर इन्द्र ने आकर कहा कि ती विधिलानगरी और अन्त-पुर नानाना अभिन से मस्स होता है और नेरी रहि में अबून है मो एक बेर नेरे देराने से तगरी और अन्त-पुर चच सके हैं निमयर निमिश्य खाँपि ने उचर दिया कि मेगा नो हुछ भी नहीं जलता. मेरे तो झानहर्वन चारिय है सो में पाना है. ऐसे कहकर चुप होगए नगरी के सामने नहीं हेना. किंगिन भी राग भाव नहीं खाँप यह साची हमने ही है. यो नी होड़ है कि नहीं है—

उन्तरपद है मित्र यह माची तो विलङ्क्त डीक नहीं बयीं-कि सूत्रों का नाम ने के सूत्रों ने भगवान के बचनों से दिपरीत मुक्तपा काने हैं। उमने

पूर्वपद्म वया हमने माची वनलाई वह उत्तराध्ययन में

नहीं है.

उत्तरपद हे भाई आंगों में अधून है सो एक बेर नेरे देरवने में मगर्श और अन्तः पुत्र वन सकते हैं. यह तुम्राग कहना मृत्र में अपने के अध्या कार्य में कहाँ भी नहीं है कक निता मृत्र में अपने की होता रवा में कहाँ भी नहीं है कक निता के प्राप्त करा के प्रिप्त कहां भी नहीं है से मिंदों में नहीं है से मिंदों में नहीं हम निग्न की बात पर हुए कर के विश्व निग्न के से से से मुख्य है। की मिंदों में नहीं उस निग्न की बात पर हुए कर के विश्व निग्न की सात की सात पर हुए कर के विश्व निग्न की सात पर हुए कर के विश्व निग्न की सात पर हुए कर की सात पर हुए के सात पर हुए कर की सात पर हुए के सात पर हुए कर की सात पर हुए की सात पर हुए कर की सात पर हुए कर की सात पर हुए की सात पर हुए की सात पर हुए कर की सात पर हुए कर की सात पर हुए कर की सात पर हुए की सात पर हुए

लोगों को नहीं है कि गुरुनी को सचा टहराने को मिद्यांत की इंटी सान्नी लिखेंगे तो पीछे कोई पूछने वाला मिलेगा. उस वक्त क्या उचर देवेगे इतना भी तुनको मालून नहीं पड़े तो निश्चय होता है कि फक्त पन्न के मारे टेक में कन्यित गीले चलाते नहीं दरते हो.

पूर्वपद्य-जेकर आंख में अमृत का क्षरना और एक वक्त देखने से अन्तः पुर का वचना सिदांत में नहीं होता तो हमारे गुरुकी ने हमको यह बात कसे सिखलाई क्या वह सिदांत नहीं बांचते हैं.

उचरपद्म-हे भाई गुरुजी तो मत की ममता में बंध रहे हैं और तुम सरीसे अट्यज़ को अपने मत की ममता पानी हठ के विषे वांग्रेने के वास्ते मूत्र की मिथ्या वात न कहे तो तुम सरीसे भाई उनके मत में कैसे वंधो वस इसी कारण से कल्पित मूत्र की वातों की साची तुमको सिखलाते हैं और तुम उनको सत्य मान के वादी होजाते हो.

पूर्वपत्त-अच्छा गुरुजी ने कल्पित साची वतलाई तो मूत्र तो सब एक है जो मूत्र में सत्य होते वो आप वतलाइये-

उचरपच-हां मृत्र एक हैं हम मूलपाउ लिख के बतलाते हैं ध्यान दे के पचपात मत्सर भाव छोड़ के सुनिये.

मृत्र-एस, अर्गा, य, वाऊ य, एयं, डब्भह, मंदिरं, भववं, अंतेडरं, तेखं, कीसखं, नाव, पिखह, ॥ १२ ॥

श्रस्यायेः-(एन)के॰ एपत्यच (श्रगीयःताज्ञय)के॰' श्रानि अने वायरे कि॰ (एवं. इङ्भाइ. मंदिरं)के॰' एपत्यच तुम्ह नंवंधियो वले ई मंदर घर (भयवं श्रंतद्वरंतेखं)के॰' हे भगवंत अत उरताहरू ( कीसखं, नाव पिखद ) के॰' किसा भणी साहमो न भी जो तो तुम्हने तो जिम ज्ञानादिक राखवा तिम अन्तःपुर पिखरा खर्ज इत्यर्थः॥

श्रव देखों सूत्र में तो इन्द्र ने परीचा निमित्त कहा कि यह तुम्हारे घर व्यार व्यातःपुर बलते हैं सो तुम इनके मालिक हो सो र्जेसे झानादिक तुरहारे हैं तिनकी रखा करते हो तो ऐसेही अंतः पुरादिक भी आप के हैं सो इनकी रत्ना करो यदि इनको भ्रपना समम के इनकी रचा करों. क्योंकि अपनी वस्त है उसको रा-खणी चाहिये. ज्ञानादिक के दृष्टांत ते इस मश्र से यंतःपुर और महल मकान पर मोट है कि नहीं. ऐसी परीचा करने की कहा कि इनकी तुम रचा करो. परंतु ऐसा तो नहीं कहा कि तुम्हारी भारतों में भएन करे हैं तुम्हारे एकवार देखने से यह सब बचते है यह तमने सुत्र से अतिरिक्त परूपणा क्यों फरी मूत्र में तो करुणा का कथन नहीं है सूत्र में तो अपखायत पर्णे का कथन है यानी (भयवं, श्रंतेडरं, तेशां, ) हे भगवंत तुम्हारे श्रंतेडर हैं, इससे इनकी रचा करी यह कथन है जिसपर निविधय ऋषि ने उत्तर दिया कि मेरा तो ऋछ भी नहीं बले मेरे तो ज्ञानादिक गुख है क्षेप श्रंतःपुरादिक मेरे नहीं. यह उत्तर निमीराय ऋषि ने दिया. परंतु नेकर तुम्हारे सरीकी श्रद्धा निर्मागय ऋपीश्वर की होती कि जीव बचाने में पाय है तो फिर निनीसाय ऋषि उन्द्र की ऐसे कहते कि मेरे को जीव बचाने नहीं करूपे, में तो किसी की निवाना नहीं चाहता हूं. मो ऐसा तो कहा नहीं वहां तो प्रश्न ही अंतःपुरादिक का अपसायन रूप मोह की पहिचान का था तिसका उत्तर में निर्माराय ऋषीत्वर ने अपना अंतःपुरादिक से

निर्मोहत्वपहें रूप अपलायन का अभाव दिन्दलाया भरा पर तो भरपद है कि लोग रुगी होते तो उनमें मापू क्या परे क्यों है सापू का तो अन्ति युक्ताने का जरू सीचने का गरूर नहीं. दह कैसे पचा मके वह तो नाव का पानी नहीं दिग्यताने ममान पत्ती भी समअना चाहिये. जैसे जरूर की हिमा सानित जरू नहीं बताये, तैसे अन्ति पक्षा के जीव नहीं बचा सके.

पूर्वपप-मूत्र में सामने जोने का तो कहा है हमसे घतुमान होता है कि उनकी धारतों में घमून है जब सामने देखने का कहा है. भीर उससे रखा भी होती है तो किर हमारी सामी हुंडी कैसे हुई.

उत्तरपद-है भाई साबने जीना नाम अंतरपुर की रदा करने का उराव करों ऐना अर्थ की हाने खुताबा है परंतु साबने जीना असून आशों में है उससे बलने रह जोने ऐसा अच्छना अनुमान की तुम क्योंकर कल्पना करते हो तथा अवस्थी में भी जिसने हैं की जैने आत्या की बहु हानाहिक की रदा करती हैं में। अंतरपुर की भी करनी !!

तथाच अवस्थि-यथात्मका स्वेत्त्रद्वसीयं यथा ज्ञानाहि स्वे चेहे पक्षे अंतरहर सित्याहि मास्त्र ॥ १२ ॥

प्रयोग अवस्थित उनकी रहा बहना हैना आसारिक हो प्रयुक्त है देने अंशर्क की अवना है रहको

अब देखी अवर्षी के भी देखा किया है कि जैसे आचा बीकर्ड प्रात्मदेक दी तथा कारी की अंशातून से तुमती है एक्से भी क्या कारी देखा कहा कोतु आहत कर सो साल देखी दक्त करूमया ही तुमही करने ही हथा थेका के भी कहा कि जैसे प्रात्म- दिक का देखना वैसे संनः पुर को भी देखना नाहिये. बान का प्या देखना अर्थात् उसकी रचा का पत्रन पात्रन रूप उपाय करना वैसेही अंतः पुर को क्या देयना कि उनकी तलादि करके अपिन युक्तानादिक उपायों से सावना तथा देखना नाम उसकी यत्न करने का उपय करना ऐसा सुत्र उधराध्ययन को १९ मा अध्ययन की नाथा देद मी में कहा कि ( अहीनेगतं, दिहीए, परिच, पुचदुचरें ) अस्पायः सर्पनी पर एकांत हाँष्ट ह एकात्र चालतु की जी हो एहउं चारिज है पुत्र दूचर पाकीचों दोहीलों. इत्यों ।

ए देखो मुगापुत्र को माना ने कहा कि हे पुत्र सर्प की नाई एकाम्र एक दृष्टि से संयम का पालना है तो यहाँ भी नहीं दृष्टि है कि संसार के सर्व भाव छोड़ के मोश का ही सायन करना संयम

कि सतार के तथ भाग छा न के भाग का है में है तथा टीका में भी पेसा ही लिखा है.

टीका-तथा साथू गार्गे साथू शेत् योचमार्गे दृष्टि विभाग चरेत्। अर्थ-साथू मार्ग में साथू विचरे मोच मार्ग में दृष्टि देकर

चिचरे इति. स्रव नगर मांख खोल के देखों कि मैसे सर्प एक दृष्टि से चले मैसे ही साधू मोत्तवार्ग में दृष्टि देकर चले यह दीफाकार मकट लिखते हैं तो कहा मोत्तमार्ग में दृष्टि क्या आंलों का

चल्ले वैसे ही साथू प्रोत्तवागे में दृष्टि देकर चन्ने यह दीकाकार मक्ट सिल्तत हैं तो कहा मोत्तवागे में दृष्टि क्या आंलों का देलाना है कि ज्ञान दृष्टि से मुक्तिनागे का ही उदाप करना परन्तु संसार का नहीं वस समझ लेनो कि जैसे दृष्टि साथू की क्या है कि एकांत मोल का ही उदाय करना अन्य नहीं वैसे ही नगीरायजी को देखना नाम अंतःपुरादिक की रत्ना निमित्त अग्नि मुझानादिक उदाय करने का कहा परन्तु आंल से देखने का नहीं तथा नृत्र आवारांग स्कंप पहिला अध्ययन ५ में में कहा कि (रागप्सुहे) एक मोत्त के विषे दत्त दृष्टि देखो यहां भी साभू को कहा कि एक मोत्त में ही जिन्होंने दृष्टि यानी तजर दृष्टि तो कहा क्या मोत्त के सामी आंख फाड़ के देखरहे हैं कि मोत्त का उपाय ज्ञानादिक का सायन कररहे हैं तो आंख का देख ना तो किसी तरह सिद्ध नहीं अपितु ज्ञानादिक का आवार वा-रित्र मोत्त के सायन करना बोही मोत्त की दृष्टि यानी देखना है वयान दीका में भी कहा है.

र्द्धका-(रागप्तदुई) एको मोची खरोप मलकलंक रहित स्वाद् संप्रको वा राग द्वेन रहित स्वातन्त्र मगतं मुखं पस्पस तथा मोच तदुराये वा दचकदिशः।

अर्थ-एक मोल संपूर्ण पाप और कलंक इनसे रहित होने से अथवा संयम राग देप इनसे रहित होने से तिससे दूर नहीं हुवा है मुख जिसका तेसेही मोल में तथा मोल का उपाय में दी है एक हिट जिसने इत्यर्थः ॥

अब देखों जरा ज्ञान नेज खोल के पहां भी कहा है कि
मोस के सानने हैं मुख जिस साध् का तो विचारों कि मोस
के सान मुख कहा तो बया जैसे दृत के चन्द्र देखनेवज् मुख
मोच के सामे करें कि संपम पालने का यत्न करे तिससे यहां
टीका में भी कहा कि मोच का उपाय में दीनी है नजर जिन्हों
ने वसेही समझ लेवों कि इन्द्र का कहना निमिराय ख्यों भर
से यह है कि आप इन अंतः पुर के मालिक हो इससे इनको
देखों यानी रक्षा का उपाय करों नथा मन्यच में भी देखों कि
कोई पुत्रादिक अपने यह की संभान्ट नहीं करे उस वक्त उन

को स्वनन परान कहते हैं कि देखों फलाने पुरुप की अपने पर सामे नजर नहीं हैं. तो क्या इतनी भी तुम्हारे में समप्त नहीं कि यह तो प्रत्यच्च दीखता है कि घर पर नजर नहीं उस का मतल्य यह है कि घर का काम को नहीं करता है. वस अप अपने से वीचार लेवों कि सूत्र से अर्थ से टीका में आर प्रतिपत्त से भीर अरुच लोकोंकि से तुम्हारा कहना दिलाना नाम आप्तों में अपनुत हरता है. और एकबार देखने से राजा होती है यह विलड्ड करोल करना सिद्धांत से विलद्ध है और साम नहीं.

पूर्वपच-आलों में अमृत झरना कहां भी लेख नहीं है तो किर हम गुरुजी मे समझेंगे परंतु निमिरायजी ने अंतःपुर आदि

की रचा वर्धों नहीं किया.

उत्तरच-हे मित्र यहाँ तो निमिरायती की हुन्न महारात्रने मोहरू धरनायत की परीचा करी कि इतने संयम तो निया. परन्तु भंतःपुर से अपना अपनायत यानी माल की पणे रूर मोहरू भंजर इस या नहीं तिसकी परीचा वाले हुन्न से भंतःपुर के मालकर है, इसियं भंतिन से बचावी तिनपर निमिराय यहाँ ने कहा कि मेरा भंतिन से बचावी तिनपर निमिराय यहाँ ने कहा कि मेरा भंतिन होता है, हिमेरा भंति से सामा है, हम से हन्तु भंति का संतर पुर से राजभाव अपनायत पना नहीं हमा परन्तु जीव मरते हुन्य की द्वार पर भी त्राया के से सामा प्रभाव का क्षेत्र पर भी तुमारी कहा ममत्र का स्थान है कि गायी हो बचने वाह में हिराह सोच के कीई द्यारात निकास उम्र निकासने वाह में

को पाप हुवा कहते हो तो मूत्र का लेख दिखलावो उस पक्ष के उत्तर में यह लिखना कि निमिराय मिनती ने अग्नि बुझा के अंतःपुर की रचा नहीं करी तिससे गायों वचाने में हम पाप कहते हैं तो क्या तुम को इतना ही ज्ञान नहीं जो कोई द्यावान् बाड़ा खोल के मरवीं हुई गायों को बाहिर निकाले तिसपर मुनिराज को अग्नि बुझने का उत्तर देना तो यह अल्पन्त अनुचित है क्योंकि मुनि अग्नि को कसे बुझावे.

प्रोक्त-निनित्तवर्जा ने संयम इन्द्र ने नक्ष किये तिसके पहिले लिया कि पीड़े.

उत्तराव-तुम्हारे गुरु भीषमत्री ने तो पहिले ही माना है. सो लिखते हैं अनुकंग की डाल दूर्ता गाया ११मी में (नमीराय म्हाप चारित लिया ते तो नाग में उत्तरपो आपरे इन्द्र आयो तिमने परस्वा ते तो किम विश्व बोल्यो नापरे ११ जीना मोह अधुकंपा न कीनिये थारी अगन करी निथिलोबल एकता स्युं सामा जोपरे अंतःपुर बल्वां मेलसी आतो नात सिरे नहीं नोपरेजीना १२ सुल वपरायो सारालोक में विल्ला देख पुत्र रवरे तो तुं द्या पालन ने उद्योगों तो तुं कर पारायबरे जीना १३

अब देखो तुन्हारे भन के निकासने बाजे तुन्हारे शुरू भीषमंत्री ने पह गाथा रखी निसमें नमीराय व्यपीभरको दीक्षा वियां बाद इन्द्र ने शक्ष पूछे माने हैं (और जो तू द्या पाच्या ने ऊडियो ) इत्यादिक किननाक विषय मन्त्रज्ञ के त्रिये हुए सिद्धांत से अनिरिक्त यानी मन के मने ज्यादा कहा परन्तु आर्खों में अमृत है जिससे एकबार देखने से अंतःपुरादिक

वच सके ऐसा मिथ्या कथन तो उन्होंने भी नहीं किया तथा भूग विश्वंसन के पत्र ५२ मा पै जीतमळती ने लिया कि तसे हानादिक राखणा वैसे अंतःपुराविक भी राखना वाहिये तो श्रव विचारों कि इमारा गायों को मस्ती हुई को द्याबार वचाने तिसमें तम पाप कहते ही मो सूत्र का लेख दिखलाती पैसा मक्ष हमारा था निसका उत्तर में तुमने लिखा कि नमीराप जी साथ ने शहर बलते हुए को अग्नि पुत्रा के नहीं राखा-तो यह तुम्हारा उचर विलयुख विना विचार का सिद्ध हुवा पर्योक्ति मुनि अपन को कैसे युजावे मुनि को अपन युगाने का स्याग ई इससे और तुम्हारा आखों में अगृत भारने का लिखना और एकपार देखने से सर्व की रचा होती है ऐता लियने से सो तुम्हारे गुरु भीषनती और जीनमलनो से भी तुम्हारी थदा मुत्र से विपरीत हुई क्योंकि भीषमभी नीतमलभी ने तो ऐसा नहीं लिखा कि नामराय की आखों में अनृतथा. और एकवार देखने से सर्व की रक्षा होती है तो तुमने यह बात कैसे लिखदी पूर्वपक्ष-इम को तो इमारे पूज्य डालचन्द्रजी ने धारणा

फराई हैं.

उत्तरपक्ष- तो है मित्रों निध्य हुना कि तुम्हारें गुरू की परंपरा तिद्धांत से विपरीत मरूपणा बहती नाती हैं. नयों कि जो पात भीपमत्री जीवमरूजी ने विपरीत नहीं जिल्ली वह उत्तरराज्यपन्त्री को तमने अध्ययन का नाम छेके तुम्हारें गुरू हालचन्द्री ने तुपकी सिरम्लाई तो निश्च हुगा कि भीपनती जीतमञ्जी की श्रद्धा से भी ढालचन्द्रनी नी श्रद्धा से भी ढालचन्द्रनी की श्रद्धा से भी कालचन्द्रनी की श्रद्धा से भी कालचन्द्रनी की श्रद्धा सम्माप्त

इस्ते को इतर वांची तो हे भोले भाई ऐसे सिद्धांत से विप-रित महत्यणा करके अपने मत को सचा करने को चाहते हो परन्तु विद्वानों के सामने तुम्झरा मत सत्य कभी नहीं टहरता है. किन्तु सत्य होना सो ही टहरेगा, तो तुम्झरी नसीय की आचारोंग की उचराध्ययन की तीनों की साभी गायो को यचाने के निषेष में लिखी वह सर्व मुत्र से विपरीत और तुम को ही असत्यवादी टहरानेवाली हुई.

पूरित इमारी साची सत्य नहीं हुई तो तिर हमने यह भी छिला है कि जो आप जीव को बचाने में धर्म मानते हो तो मुख का पाउ दिलाइये.

उत्तरपत्र-हां पाठ सिद्धांन में बहुत टिकाने में है सो हम भोड़े से लिख के बनाने हैं मूद उत्तराध्ययन का अध्ययन २२ में में कथन है कि श्री नेमीनाथकी की इच्छातुसार सान्धी ने जीवों को छोड़ दिये. तब नेमीनाथकी ने सार्थी को जीवों को पचाने का इनान दिया. तो पकट मूद्र के ममाण से जीव बचा-ना अभय दान में हैं. और अभयदान देने से जीव संसार को पड़त करके मोज गति का फल को पात होना हूँ निसी हेतु से श्रीनेमीनाथकी ने जीव बचाने का इनान दिया है.

पूर्वपत्त-पद्दां तो हमारे गुरु जीतमलकी का कहना है कि नेभानायकी तोरण से पीछे किरे सो वो खरना पाप बालने को पीछे किरे परन्तु पश्च जीव को बचाने वास्ते नहीं किरे ऐसा हमारे गुरुनी कुत खर विद्यंतन का पत्र ४७ वां पर लेख है. सो वह पह है तथाब. (केनला एक कई खसंजनी से जीवणा बांख्यां पत्र नहीं, तो नेमनायजी जीवारे हिन बाड्यो इन कवो

स्यां जीवारि मुक्ति से हेत तो थयो नहीं ते माटे जीवां से जीन वणो बांद्रचा ए जीवां रो हिन दे इम कहे. वली ( सणु की से जीव हैंड ) ए पाठ रो उंथो अर्थ करी जीवां से हे तथा पे ई. साण को से कहेनां अनुकंपा सहिन ) जी यहिङ, केतां जीतां रो हेत बांळचा ते जीवां रो जीवणा बांळचा. उम कहे ते झुरा चौल्डणहार छै एतो विपरीत अर्थ करे छै त्यां जीवां रे जीवण रे अर्थे तो नेमीनाथमी पाद्या फिरचा नहीं. एती नीवांशी अनु-कंपा कही तेनो न्याव इम ईंद जे म्हारा न्यावरे वास्ते यां जीवां में हुण तो मोने यह कार्य करवा नहीं इम विचारी पाछा फिरणा पतो अनुकंपा निश्वय के अने जीवरो हेत बांड्यों मूत्र नो नाम लेई कहे ते मिद्धांतरा अजाण हैं. अने केतला एक टवा में बढ़ी सफल जीवांनां दिवकारी बेहनो न्याय इम मधम दो अब चुरी पाइ टीफा में तथा टीविका में यह अर्थ नथी ते माटे एटवी ने टी का नी नथी। इत्यादि तथा पत्र ४८ वां पर लिखा कि-( पकारत मोने परलेक में कल्याणकारी मलो नहीं इम विचारी पाछा फिरया पिण नीताने छोड़ाय चाल्या नहीं ) इति. यह हमाग गुरु जीनमन्त्रजी का कहना है तिससे हम अद्धेते हैं कि थी उत्तराध्ययनती का बाईमवी अध्ययन की दीपिका पाँद दीका व्यवस्थि में श्री नेमीनाथनी का नीमों पर दिन करना या पत्रुओं की छोड़ाने का कथन नहीं होगा नेकर होने तो हम को आप मूल मूत्र दीपिका या पाई टीका या अवच्यी का लेख दिग्वनाओं परन्तु उवार्थ तो हमारे गुरुनी ने जीवों के दिन विषय में दीविकानुसार बीक नहीं माना नाके उसकी छोड़ के प्रमाण बताइये.

उत्तरपञ्ज-है भाई तुम्हारे गुरु जीतमलजी ने तो ऐसा कहा है कि जैसे कोई हाय से मूर्य को डाक के कहे कि मूर्य आकाश में हैं ई नहीं तो ऐसी चेष्टा से मुर्च नेत्रवालों को नजर आता वंप नहीं होता है. तैसे ही श्री नेमीनाथजी महाराज का जीवों पर हित करना नृत्र का पाउ दीपिका में हैं और नेमीनाथजी की इच्छा माफिक सारथी ने पशु जीवों को छोड़ दिया तिसका इनाम श्री नेपीनायजी ने सारयी को दिया. तिसका अधिकार मूत्र का मूल पाट दीपिका अवचृरी और पाई टीका में खुला-सावार है तां पि तुम्हारे पृज्य जीतमलजी अपनी स्वक्षेपील कल्पित चेष्टा से नृत्र का कथन को द्विपात हैं कि उत्तराध्ययन का वाईसवां अध्ययन की दीपिका में ( जीयेहेड ) का अर्थ जीवां का दित बंद्धने का नहीं है सो कहते हैं और लिखते हैं कि श्री नेमीनाथकी ने जीव छुड़ाया चाल्या नहीं तो ऐसा जीत-मलजी की स्वकपोल कल्पना से मृत्र का कथन बान नेत्र वालों से छिपा नहीं रहता है सो अब हम मृह्य मूत्र का पाठ और दीपिका अवचरी पाइ टीका काही ज प्रमाण प्रकट बतलाते हैं कि श्री नेमीनाथजी महाराज की इच्छानुसार सारथी ने पन आदिक तीवों को छोड़ दिये. तब श्री नेशीनायती ने सार्थी को इनाम दिया वह नुत्र का पाउ लिखते हैं सो है भव्यों एकाव चिच से विचार के सत्यपञ्च का ग्रहण करना.

मृत्रपाठ-अ, इसो, तत्य, निज्जेतो, दिस्स, पाणे, भयडुये, बोर्डोई, पिजेरोह, च, सनिरुद्धे, सदुत्तिए, ॥ १४ ॥ जीनियंतं, तुसपंचे. मंसटा, भत्तियव्यए, पासिचा, से, महापणे, साराई इणमब्बइ ॥ १५ ॥ ऋससट्ठा, इमेराणा, एएसब्बे, सुदेतिणे, वा- हे हिं, पंतरे(हे, च, सिलस्दा, य, अस्पिहि, ॥ १६ ॥ अह, सारही, तओ, भणह, एए, भटाओ, पाणाणो, तुन्द्रं, विशद-कज्मि, भागावड, बहुंक्णं, ॥ १७॥ सोइक्ण, तस्स, सादव्यं बहुपाणि, विद्यासणे, चिनद्द, से, माडापले, साणुक्रीस, निय-हिभी, ॥ १८ ॥ अह, मन्द्रा, कारणा एए, हस्तित, तुन्दु, नीया, न. गे, एयेतु, निस्तेसं, पालोने, भावस्तद्र ॥ १९ ॥ सं कुहलाल, तुनले, सुच्चं, प, महायसों, आभरणाणि, न, सस्माणि, सारहिस्स, पद्यापप, ॥ २० ॥

अथ दीविका ॥ यूग्नं ॥ अय अनंतरे से नेधिकुमारः सार-थि इटमधनीत कि काचा. नज विवाह मएडवा सखे निर्मन अवि-गरदन भयद्वतान भग व्याकुलान् प्राणान् जीवान् स्थलं परान् मृग श्रा मुका निनित्र कावकादीन मां साथ भित्रव्याल, पानिचा, इति विवार्य रहरा कथं भूतान माणान् वार्टर्न भिर्तिन भिः कपस्क बारिका भिर्या निकद्वान अविवयन यन्त्रितान प्रतः पद्मी लेक्टिक्वंज बलाकार्ट विनिर्मिनः पश्चि नियम्ब्रणा स्थानः मसिनदान अनुषय मुद्रःत्यिनान पुनः कीरमान् नाविनांवं संपा-मान ने प्राणिन एवं जानीत अस्मार्क मरणे व्यापने कृते। स्मार्क जीविन हो। मन्य द्वा संमाप्तान कीदर्या नेपिक्सारी महानाही महायुद्धि महिनः अवीत ज्ञान त्रयेण विस्तीणे युद्धिरिन्यर्थशा १५॥ भारति क्रियम विकितार हे मार्ग्य हमें बन्यचे १८४मालाः सर्वे भाषाः बार्यस्थपुतः वंतं । समिनदाः अन्यंनं नियंत्रिताः कस्यार्थे करत हैना थ पर अनि विकृति कहिलाः इवे पाणाः सुन्याविनः मंत्री संमारिको कर्त्रा सुर्वाचिकः सनि क्रिपर्व दुःखी क्रियेने भारता करता है। भारता करता जीव तथा मार्ग हरसाथे सार्ग व प्रदेशी

भावः ॥ १६ ॥ अय नेपिकुमार वाक्य श्रवर्णानतेरं ततः सार-थिभेणति हे स्वामिन एतेभद्र माणिनः युष्पाकं विवाह कार्ये वह जनान् यादव लोकान् भोजयितुं एकत्र मीलिताः सन्ति ॥१७॥ स इति. सनेपिकुमारस्तस्य सारथेर्वचनं श्रुत्वा चितपीत कीट्यः स महामाद्रः महायुद्धिमान् पुनः कीट्यः सजीवेहितः जीवविषये हितप्तुः पुनः कीट्यः सानुकोशः सह अनुकोशेन वर्तते इति सानुकोश्वः सदयः अथवा जीव इहि निथयेन सानुकोशः सक-इणः तु शन्दः पूरखे कीद्दर्शं सारयेर्वचनं वहु पाणि विनाशनं वह जीवानां विपातकारकं ॥ १८ ॥ तदा नेमिकुमारः किंचि-त्वतीत्वाह यदि मम विवाहादि कारशेन एते सुबहवः मनुराः जीवा इनिष्यन्ते मार्गपेष्यंति तदा एतद्दृहिंसारूयं कर्म परलोक्ते परभवे निश्रेयसं कल्याण कारिन भविष्यति, परस्रोक भीरुत्वस्य अत्यन्तं अभ्यस्ततयाः एवं अभिधानं अन्यया भगवतथ्रप्रदेह-त्वात अतिशय इत्वाच कृत एवं विधा विता रृति भावः ॥१९॥ स नेमिकुमारी महायद्या निमिनायस्याभिमायात् सर्वेषु नीवेषु वंध-नेभ्यो मुक्केषु सत्तुसर्वाणि आभरणानि सारथे प्रणामपति ददाित कानि वान्याभरणानि कुंडलानां युगुलं पुनः मूत्रकं काटिदवरकं चकारात् आभरण शन्देन हारादिनि सर्वागोपांग भूपछानि सार्थर्द्दौ ॥ २० ॥ इति ॥

मृत्रार्थः—अथ इसके अनन्तर वह जो नेमिन्नुमार है सो सारथी के प्रति यह बचन बोलते भये कहा करके विवाह मंदप में गमन करता हुवा भयकर के न्याकुल बीव जो स्थल्वर मृग (हरिख) शासला मुकर तीवर लावो (पक्षि विशेषः) हत्यादिक मांस के वास्ते भवण करने योग्य उन जीवों को विचार पूर्वक देख करके कैसे कहैं वे जीव भीत्यां का बाका करके और कार्टों का बादा करके अत्यन्त रोके गये हैं फिर कैसे कई दे जीव लोहे और वंश की शलायां करके बनाये हुये पिनरों कर के अर्थात पक्षियों के रोकने के जो स्थान उन्हों करके रोके गये इस हेत से दालित होरहे पुनः कैसे कहे वह जीव प्राणीं के नाम को माप्त होरहे अर्थात् वह माणी जानते हैं कि हमारा मरण आ गया. अब हमारा जीवन कैसे होवे इस मकार से मरण दशा को माप्त होरहे हैं कैसे कहें हैं वह नेमिनाथ महानुदि सहित अर्थात मति श्रुति अवधि ३ ज्ञान करके विस्तीएँ बुद्धि हो रही है जिनकी ॥ १५ ॥ वह नेयिनाथजी सारथी से क्या मोलते भये सो कहते हैं हे सारथी यह प्रत्यक्ष दील रहे जो सर्व माणी बाहा करके पीजरों करके अत्यन्त होके गये और लंदे हैं सो किस वास्ते और कैसे कई वे बाखी सल की हच्छा फरने वाले सर्व संसारी शीव हैं सो सूख की उच्छा करने वाले है तो फिर बंधनादि करके क्यों दुखी किये जाते हैं भगवान जानते हुये भी जीवों की द्या त्रकट करने के बास्ते सार्पी को पछत भय यह अभिमाय है ॥ १६ ॥ नेमिनाथनी के बचन सन के पींछ सारथी बोलता भवा है स्वापिन जो निरंपराधी-पणा से कल्याग्रकारक जो यह जीन हैं सो आपके विवाह कार्य में वहत जन जो यादव लोक उनको भोजन कराने वास्ते इक्हें करे गय है ॥ १७ ॥ वह जो नेमिकुमार हैं सो सारधी का बचन सुन के चितना करते भये. कैसे कहें वह नेविक्रमार, महा-अदि वाले. फिर कैसे कहैं जीव के निये हिनकारक. फिर कैसे फोर दया करके सहित. अथवा जीव के विषे निश्चय करुणा

करके सहित. तु भन्द पाद पुरखार्थ हैं. कैसाक वह सारथी का वचन वहुत प्राची का विनाश करने वाला ॥ १८ ॥ उस वक्त में नेमिनाय क्या चिंतना करते भये. जो मेरा विवाहादिक का-रख से बहुत से जीव मारे जार्नेंगे तब यह हिंसा कर्म परलोक में कल्यालकारक न होगा परलोक से जो दरना उसका अल-न्त अभ्यासपणा करके यह कथन है नहीं तो भगवान का चरम श्रीर होने से श्रीत ही जाता होने से इस मकार की चिंता क्यों होती ॥ १९ ॥ वे नेमिकुमार वड़े यश के धारन करने बाले नेपिनाय के ब्राभियाय से संपूर्ण जीव वंधन से छुट गए तद संपूर्ण जाभरण सार्या को देते हुए कौन से जाभरण हैं. कुंडलों का जोड़ा, फिर कंडोरा, चकार बन्द से आभराव बन्द करके हारादिक जो संपूर्ण श्रंग उपांग के भूपख वह भी सारथी को देते भये ॥ २० ॥ इति दीपिकार्यः ॥ अब देखो २ हे मित्रो यह मूत्रपाड दीपिका से मकट खुलासा है कि श्री नेमि-नाथ भगवान जिसवक्त राजीमती की परंपने वास्ते तोरख पे भापे तहां बहुत जीवों को बादे में और पिंजरे में अति दिलत देल करके उनकी करुणा लाके जानते हुए भी जीवों की व-चाने वास्ते सारथी को पृंछा कि यह नीव विचारे मुख के अर्थी इनको क्यों रोक रक्ते हैं तब सारथी ने कहा कि भो स्वापित! यह जीव यादवों को भोजन देने वास्ते उक्तदे किये गये. यह वचन सुन के थी नेमिनाथ परमेक्तर हिंसा से दरने भये, और जीवों का दिव चिवते भये. यह अभियाय नेमिनाय का या कि यह जीव विचारे हुट जावें तब सार्ग्या ने नेमिनाय के अभि-शाय को जानके सब जीवों को बाड़े से और पिंजरे से छोड़

दिये. तब श्रीभगवान् ने सारबी को कुण्डल युगल हारादि सर्वे भाभरण इनाम में दे दिये. देखी भाई यह पकट मुत्र और मूत्र की दीपिका का कथन है तो फिर तुम स्रोग जीव बचाने में पाप होता है, धर्म नहीं, या जीवका जीवना बंदने में पाप हुम्हारे गुरुनी बतलाने ईं नो क्या भी नेमिनाथ जी से भी हुम्हारे गुरुजी की व्यथिक ज्ञान है, नहीं नहीं यह प्रकट दीखता है कि तुम नेविनाथ भी की श्रद्धा से निवरीत कथन करने वाले हो. क्योंकि जो तम्हारे मरीसी अगवान की श्रद्धा हीवे तो सार्थी ने नीव छोड़े वय आभरण गहने हनाम में वयों देते. क्योंकि यह बात बत्यच बमाबा से ही दीस्त्रनी है कि जो फोई अपने मालिक की इच्छा अमाणे काम कर तब उसपर मालिक स्य होके इनाम देने हैं जैसे कि उबाई मुख में कोणिक गर्मा की बागवान ने श्रीभगवान के प्रधारन की क्याई ही, नव गर्जा ने मुद्दुर को वर्ज के सर्व आभग्ण क्याई में डिये. प्यॉकि की-णिक को श्री मगवान के जाने की बचाई पर व्यति देव था तैसे िया थी नेबीनाथजी को जीवों को छोडने रूप उपा पर भित देव था, जिसमें सार्गी ने जीवों को खोल दिये, ना केंद्रल हासादि मारे गहने माम्थी की दिये. यस यह अबट मुख मुत्र और दीपिका का लेगा समने उपर अमसिये लिया है. है बृद्धिमानों एक क्षोष के विचारना कि तुम्रार गुरू जीनमन-श्री की कल्पना गरामर गुर का कथन की रिशान की रे कि महीं, परन्तु है सम्या न्यायपथी होक सूत्र का व्रथन का वि परिना इयन ना नुस्तार पृत्यना ६ और नुस्तार मनस्य मृतर सूत्र का दबाध का जान के सूत्र का याद असे द्वारिका आंग

दीपिका की हीन भाषा लिखी है. और यह भी ख्याल करना कि तुम्हारे पूज्य जीतमलजी ने लिखा कि नेमिनायजी ने जीव होड़ाया चाल्या नहीं, यह कहना निरर्थक है कि नहीं, और बुद्धिवल होवे तो विचारो कि मूल सिद्धांत और दीपिका में लिखा है वह सचा है कि भ्रम विध्वंसन की कल्पना सची. निरपची जीव होगा वह तो सिद्धांत के वचन की ही प्रमाण करेगा. परन्त भिथ्या कल्पना कि जो सिद्धांत से दीपिका से नहीं मिले उसको प्रमाण नहीं करेगा. जेकर हडवाद करके. यह प्रत्यच सिद्धांत की साची को भी नहीं मानोगे तो इस समझेंगे कि इन नीवों के मवल मोह कर्म का उदय हुवा है कि निसस सर्वज्ञ मणीत सिद्धांत की श्रद्धा छोड़ के विपरीत कथन को मान बैठते हैं. इमने तो तुम्हारे हित के लिये मूल श्रीर दीपिका टीका सहित साची छिली हैं. परन्तु तुम्हारे सरीसी साची नहीं लिखी कि निमराज की आखों में अमृत ग्रस्ता है. और एक वार देखने से संपूर्ण श्रंतःपुरादिक की रचा हो जावे ऐसा उत्तराध्ययन का नाम लेके लिख दिया. परंतु वह लेख उत्तरा-ध्ययन के मृल अर्थ टीका दीपिका अवचृरिका आदिक में कहां भी नहीं लिखा है. ऐसी एक नहीं किंतु बहुतसी साची तुमने विपरीत सूत्र का नाम लेके लिखी है सो हम ऊपर लिख चके हैं और आगे फिर भी लिखेंगे. और हमने जो साची दी है वह मुल मुत्र अर्थ दीपिका से लिखी हैं. उसका पतलव यह है कि नो भव्य जीव आत्या का हितेच्छु होगा तो विचार लेवेगा. और जीतमलजी का बनाया भ्रम विध्वंसन के पत्र ४७ मा पर ऐसा लिखा है कि-

दिये. तब श्रीभगवान् ने सारयी को कुण्डल युगल हारादि सर्व श्राभरण इनाम में दे दिये. देखो भाई यह प्रकट मुत्र और मूत्र की दीपिका का कथन है तो फिर तुम छोग जीव बचाने में पाप होता है, धर्म नहीं, या नीवका नीवना बंछने में पाप हरहारे गुरुनी बतलाते हैं तो क्या थी नेमिनाय जी से भी तुम्हारे गुरुत्री को आधिक ज्ञान है। नहीं नहीं यह मकट दीलता है कि तम नेमिनाथ जी की श्रद्धा से विपरीत कथन करने वाले हो। क्योंकि .जो तुम्हारे सरीसी भगवान की श्रद्धा होवे तो सारथी ने जीव छोड़े तब आभरण गहने इनाम में वयों देते. चयोंकि यह बात मत्यच मनाया से ही दीखती है कि जो कोई अपने मालिक की इच्छा प्रमाणे काम करे तब उसपर मालिक खुश होके इनाम देते हैं जैसे कि उवाई मुख में कोणिक राजा की बागवान ने श्रीभगवान के पंचारने की बंधाई दी, तब राजा ने मकद को वर्त के सर्व आभरण बधाई में दिये. क्योंकि को-णिक को श्री भगवान के आने की बचाई पर अति मेस था तैसे शि यहां श्री नेमीनाथनी को नीशों को छोड्ने कप द्या पर अति प्रेम था, जिससे सारथी ने जीनों को खोल दिये, तब कंडल हारादि सर्व गड्ने सार्थी को दिये. बस यह अकट मुल सुत्र और दीपिका का लेख. इमने अपर इसलिये लिखा है. है बुद्धिमानों पद्म छोड़ के विचारना कि तुम्झरे गुरु जीतमता-भी की करपना सरामर सूत्र का कथन को छिपाने की है कि नहीं, परन्तु हे भन्यो न्यायपची होके मूत्र का कथन को वि-पारता हमने नी तुम्हारे पूज्यजी के और तुम्हारे मंतस्य मुजद सप का टबार्थ को छोड़ के मूत्र का पात अरु दीपिका, और

दीपिका की हीज भाषा लिखी है. और यह भी ख्याल करना कि तुम्हारे पूज्य जीतमलजी ने लिखा कि नेमिनायजी ने जीव होड़ाया चान्या नहीं. यह कहना निरर्थक है कि नहीं. और बुद्धिवल होवे तो विचारो कि मूल सिद्धांत और दीपिका में लिखा है वह सचा है कि भ्रम विध्वंसन की कल्पना सची. निरपची जीव होगा वह तो सिद्धांत के वचन को ही प्रमाण करेगा. परन्त मिथ्या करपना कि जो सिद्धांत से दी।पैका से नहीं मिले उसको प्रमाण नहीं करेगा, नेकर इटवाट करके. यह मत्यच सिद्धांत की साची को भी नहीं मानोंगे तो हम समझेंग कि इन नीवों के मवल मोह कर्म का उदय हुवा है कि निससें सर्वेड म्यीत सिदांत की थदा छोड़ के विपरीत कथन की मान बैठते हैं. इमने तो तुम्हारे हित के लिये मूल और दीपिका रीका सहित साची लिखी है. परन्तु तुम्हारे सरीसी साची नहीं लिखी कि निपरान की आलों में अमृत धरता है. और एक बार देखने से संपूर्ण श्रंतःपुरादिक की रचा हो जाने ऐसा उत्तराध्ययन का नाम हेके हिल दिया. परंतु वह लेख उत्तरा-ध्ययन के मृल अर्थ टीका दीपिका अवसुरिका आदिक में कहां भी नहीं लिखा है. ऐसी एक नहीं किंतु बहुतसी साची तुमने विपरीत मूत्र का नाम लेके लिखी है तो हम ऊपर लिख चुके हैं और आगे फिर भी लिखेंगे. और हमने जो साची दी है वह मुल मुत्र अर्थ दीपिका से लिखी है. उसका पवलव यह है कि त्रो भव्य जीव भात्मा का हिलेच्छु होगा तो विचार लेवेगा. और जीतमलजी का बनाया भ्रम विध्वंसन-के पत्र ४७ मा पर एसा लिखा है कि-

केतला एक ट्या में कमो (जीए हाऊ) कहता सकल जीवां का दितकारी तेहनों न्याय हम, मध्य तो अववृरी टीका हीपिका में यो अर्थ न थीं. ते याटे ए टबार्य ते टीका मी न भी) इति भ्रमः

भय देखों कि तुम्हारे पूज्य जीवजलजी का मानना ऐसा हुवा कि सकल जीवा का दिववान नेपीनाथजी ये अर्थ ट्वा शेका दीपिका का नहीं, और किर भी ( जीए ही ऊ ) का अर्थ जीवां का दिनकारी ऐसा अर्थ करने वाले को जीवगलजी जंभा अर्थ करने वाले कहते हैं. परन्तु बुद्धि होने तो विचारों कि दीपिका में से स्पष्ट लिखा कि ( साण् को सं जीवे हे ऊ ) कहतां सजीवे दितः जीव विषये दिनेष्ठः चुनः कीहकः सानुक्रोधः सह अनुक्रों के न वर्तते हीत सानुक्षोधः सदयः भ

वीपिका इसने उत्पर जिल्लादी हैं. सो जो कोई न्यायपची होती

तो विचार देना. और रमधो तो अच्छी तरह मे विदित इस कि जीवनवर्गा ने अपना होच नहीं करा कि दीरिका वे जी बात द्वती है उनको दें भच्छती क्यों कर निर्म् परन्तु उनका दोष बचा, दोष विभवान्त का है, तथा खिलते हैं कि नैवीनाध-हो ने होतों को नहीं होहारे. और दीनों म जीव ने अपें नेवांनाथ राहे नहीं फिरे बर भी मिण्या उस्ती. क्योंहि दिन र्धका डोरिका अवस्ति की साक्षी नोकों को देने हो कि नेदिन नापत्री ने कीरों की नहीं दोकाये. कीर दिव नहीं बांदा रोही धेका शापिका में रमने मिद्र किया है, मी ज्वार नित्व चुके हैं कि नेदिनापत्री के अभिनाय से सारशी ने तीनों को तील दिये. और जीव रच गये. वह जीव रचाने सा हतान वे सानुस्त सार्थी हो देने नेवीनाथशे रीजे चिते. तथा अवदारिका ने भी जोरों को गोलने का गुलाना है तो तुनकों दिन के निये. विद्या निवर्त है ॥

वधाय भववृति ॥ इतं च झात भवदाहतिका साराधि बाची वितेषु मत्तेषु परिवोधिकोञ्जाय तहत्वर्यस्वदाहः॥

सर्थः इस प्रधार ने जायांगी है साली की आहति जिसके ऐसा मार्थी करके जीव हुक होग्ये तह समझ होने से नेवीजाय भी जी करने भये सी कहती है () होति ()

मह दिन भी देसकी कि तुम्मी गुम्मी जिस महश्तीका की साथी देने हैं उसके यह तेस हैं कि जीवी की साथी जे बोदें निमक क्ष्मि के बेरीनावर्गी ने दिया, तो मह देगी कि या महश्ती विकास कर १००१ ने बंगी है बीट तुम्मी गुम्म बीने भी बच्च करी है तो मह बेक्ट तुमको मान्या की दिन फेतला एक टवा में काबो (जीए हाऊ) फहता सकल जीवां का हितकारी तेहनो न्याय इम. मथम तो अवन्दी टीका रीपिका में यो अर्थ न थीं। ते बाटे ए टवार्थ ते टीका नो न भी) इति भ्रमः

ध्यप देखों कि तुन्हारे पूज्य जीतमलाओं का मानना ऐसा हुवा कि सकल जीवों का हितवान नेमीनाथओं ये अप टवा टीका दीपिका का नहीं, और फिर थीं (जीए ही ऊ) का अर्थ जीवों का हितकारी ऐसा अर्थ करने वाले को जीतमलाओं ऊंपा अर्थ करने वाले कहते हैं. परन्तु युद्धि होने वे विचारों के दीपिका में हो स्पष्ट हिला कि (साण्य को संजीवे हे ऊ) कहतो सनीवें हिता जीव विषये हितेष्मा पुजा बीहबा सातुकाबा सह अनुको-के नवते हति सानुकोबा सदयान

अब ने वात हात साहुकारित तर्यान अब ने वात होते हिनेतु । अने विषय विवक्त कि ( जीव विषये दिनेतु ) जीवों के विषे दिनकारक. यह दीपिका और भाषा दोनों विस्तार पूर्वक इयने उपर लिख दिया. तो विचारों कि अब विश्वेषत के रचने वाले कहते हैं कि जीवों के दिपये दिव यह अपर तीपिका के दि ही नहीं. ते कहा यह दीपिका कहा से आई. अफसांस दे दि कहा अधे का नाम अब विश्वेसत रस्ता तो यह प्रेप अब का उच्चेदन कारक तो नहीं. परस्तु विचारे कम समस्त जीवों को अबल्य अंथकार में दासल यानी मात करने वाला है. हे पृद्धियानों तुम युक्ती की कल्यना में विश्वास करने वाल है. हे पृद्धियानों तुम युक्ती की कल्यना में विश्वास करने वत ने दे हों। न्योंकि युक्ती का अब देखों कि जी करने ना ने विचार में विवार के स्वार ने विचार के स्वार हों की साम देखों कि जी करने ना ने विचार है वाल कर दीपिका में नी वनाया है वह यह दीपिका में है हों। ती वाल को है हों। ती हों का अब देखों कि जी करने उपन निवार है हों की हों स्वार वाल हों हों।



नजर और मध्यस्थला होनेगी तो यह त्रकट सिद्धांत का हैस देख के जिनेददर देव के मार्गानुषाधी होनेगे.

पूर्वपड-उत्तराध्ययनश्री की पाई शिका में तो तीतों की खोड़ाने का कथन नहीं होता. क्योंकि जो होता तो हमारे गुड-श्री ऐसा क्योंकर जिल्ले कि तीशों को खोड़ाने का कथन कथा नहीं.

उत्तरपद है पहर नहीं कैमें हैं तो भूव मुख में ही ता कपन है. यह पाई शिका में कैमे नहीं होने. पाई शिका में तो स्पष्ट तीय छोड़ने का इनाम नेबीनाधनों ने मारधी को निया चला है. सो इस नहहार हिन के लिये पाई शिका का लेख भी लियते हैं.

तथा च दीका चर्चच नित्तिन भगवदिभनायेण सार्गपना मोनित्यु मन्त्रेषु पश्ति।चायदमाहत्र्यास्त्रदादः सूत्र क्षेत्र कींट सूत्र के च । इति.

दीकाथे: इस प्रकार करके नान निष्या है भगगान का अभिनाय जिसके पेसर सारणी ने जास्मियों को छोड़ निर्ध नद समझ होने से तो भगनान करने नये सो कहने हैं. कि सूत्र इत्यादिक इनाम निया ॥

हस्पादिक हनाम दिया ॥ प्रव हे बृद्धिमानो हृदय के नेष स्वोत्त के देखो थाई शैक्षा में अक्ट निस्ता कि श्री नेमीनाथ नगशन के प्रश्निय से सा-हसी ने बीकों की ब्राइ दिये वह श्री समहान न हृदनारिक

स्थी ने आँसे को बाद निये नव भी धमदान न इस्पानिक भूकन दुसान से दिया ना धम्या नव ना दिखारा दि भी धम बान दा और का खादाना काह थिए है नवा नंदर आ स्थन निर्मानाओं का नाव खादन न मारशी का उनाम दना जन्मा दह सूच बाद न सी है नहीं सा निर्मान स्थानना न उनाम सार्थी को किस बात का दिया. जेकर कहा कि जान खातिए जीव मरने का उत्तर दिया इसलिये इनाम दिया तो यह कल्प-ना विलक्क मिथ्या है. क्योंकि खबर तो सारथी को पेस्तर ही श्री भगवान ने ज्ञान से ज्ञान ही थी कि इस निमित्त यह जीव इकट्टे करे हैं परन्तु सार्यी को पूछने का मतलब यह है कि जिससे दया को प्रकट जान जाय. जब सारयी ने प्रकट जानही तव जीवों को खोल दिये. तब थी नेमिनाथजी ने सर्व आधु-पण कुंडलादिक सारधी को इनाम में दिया. ऐसा लेख मूत्र का पाठ की दीपिका में है सो इमने ऊपर लिख दिया है. तथा कोई ऐसी कल्पना करे कि नेमीनाथजी को संयम लेने के खा-तिर गहने को खोलना था विससे सारथी को आभूपण दे दिये तो यह भी श्रद्धा जैन सिद्धांत के अजाण की है. क्योंकि सारथी को इनाम देके तोरण से फिरे बाद १ वर्ष तक गृहवास में रहे हैं और वर्षीदान दिया है. क्योंकि वर्षीदान दिये वर्गर कोई भी वीर्यकर दीचा नहीं लेते हैं. यह कथन मृत्र नृत्र में है. वस यह सिद्धांत का लेख स्पष्ट खुलासाबार है. सो तुम्हारा लिखना है कि यदि आप मरते त्रीव को बचाने में धर्म मानते : हो तो पाउ दिखलाना चाहिये. इससे हम अति सुग्र हैं और तुम्हारे से अति हित करके हम कहते हैं कि है देवानुनिय यह मृत्र उत्तराध्ययन का २२ मा अध्ययन की अनि पृष्ट सादी न्दिनी हैं परन्तु गोलमान्द नाम रूप ही नहीं किंतु मुत्रपाट पाई र्टीका, दीपिका, अवचुरी सहित लिखी है सी निरयचना से पढ़के परमेव्यर के बचनों की आस्ता खाउंग साक्षी तो एक हो बहुत है. तथापि इम तुम्हारी ज्ञान हाँछ बढ़ाने के लिये फिर

भी लिखते हैं. सूत्र परन ब्याकरण का पहिला संवर द्वार तिस-में दया के गुण निष्पन्न ६० नाम कहे हैं विसका ११ मा नाम दया ऐसा है. निसका अर्थ देही यानि जीव की रक्षा का है सो दीका में सुलासा लिखा है. तथा च टीका ॥ (तथा रचा देहि रक्षा ) यह देखों देहि यानी जीव निसकी रचा करणी जसका नाम दया कही हैं और दया पालके अनंत जीव मोच गये हैं तो किर तुम कहते हो कि जीव चचाने में पाप. यह तुम कहीं से लाये हो.

पूर्वपक्ष-हमतो दवा का अर्थ नहीं हनने का कहते हैं यानी अपनी तर्फ से नहीं हनना यह अर्थ करते हैं.

उत्तरपत्त- हे भाई सूत्र का अर्थ तो जो सूत्र में है वही रहें गा. परन्तु फल्सित अर्थ मन मते से करना भवभीर यानी सं-सार से दरने वाले का नहीं है. और नहीं इनना नाम तो ६० नाम में से एकड़ी नाम हुवा. परन्तु सूत्र में तो ६० नाम कई हैं सो एफ को ही मानना बुद्धिमान, का काम नहीं, केकर एक ही मानोंग ने सिद्धांत के घणे गाठी के उत्थापका होतेंगे, जैसे इसी सूत्र में ३४ मा नाम (रक्ता) ३४ अस्प टीका. (रक्षा जीव रक्षणन्वभावात्) जीव रक्षा का स्वभाव है, तिससे रचा फहते हैं. टेक्बो नजर लगाऊ कि अपनी तर्क से नहीं इनना उसकोडी ज तुम द्वा मानने हो. और सूत्रकार फहते हैं कि जीव की गक्षा करना नाम भी द्वा है सूत्र की आस्ता होने वो विचान जो. नथा ५४ मा नाम ( अमापा आं ) ५४ अपो (भागि गत्रववांनिमाण नी पं ) टेक्बो यह द्वापा कि महत्र ब्याहरण के पत्र ३३९ मा पर जिस्सा है कि नेपीनाप के परे



टीका-सर्व जीव रचाण रूपा या द्वा तद्वर्थ प्रावचनं प्रार चने शासनं भगवता श्री मन्महावीरेण सुक्रधितं न्यायागाधि-त्वेन ॥

शिक्तार्थः-सम्पूर्ण तो जगन् का जीव उनकी रता क्य जी दया निमके अर्थ विद्या सिद्धांत श्रीमान् महावीर स्वामी ने भन्त कहा. न्याय का अवाधिनयणा करके ॥ इति शिकार्थः॥

भव अच्छी तरह से देख लेशों कि यहाँ गुत्र में कहा कि सबै जगद के जीवों को राजने क्य जो दया तिस अर्थ प्रव यन ( निद्धांत ) श्रीमान महावीर मधु ने भनी प्रकार क्ये के अच्छी तरह से फरमाये हैं तो है विशो श्री भगवान ने निद्धांत करमाये वह सब जगद के जीवों की रक्षा लिये हैं तो हिंदे

जीर की रचा यानी मरते तीत्र की रचा करने में तुम पाप कैंमें करने हो. पूचेपल जीव को मरने हुए की कीन रख सका है. वर्षों कि जीर नो अपने खायु कमें से जीता है. तो मात्र रक्षा तो

हार्क की होती है परन्तु जीव की नहीं.

उत्तरपक्ष हे अन्यत्र जेकर जीव मस्ते हुए रक्षा करने में
नहीं रहेत हैं तो ऐमा जिबस नय करके कहीते तह ती जीवें मारे में नहीं मस्ता है स्पॉकि अपनी आयुव में मारत हैं, केकर ऐसी अहा तुरुशी होजाय कि जीव मारता में नहीं, तर ता एक तुरुश बन में जा हस्ता जमनी हो नहीं, तह ती

आव रामा के जनाव में तुम्हार यन ममाह होना भी तिर्पिष्ठ है जहा के जब रामा जहां ना दिन रामा का खास कहा है इह तब ता तुम्हार मुख्य हुन है कि ओह मन हुनी.



टीका-सर्व जीव रक्षण रूपा या द्रया तदर्थ प्रावचनं प्रव-चनं शासनं भगवता श्री मन्महावीरेण सुकथितं न्यायावारि-त्वेन ॥

टीकार्ध:-सम्पूर्ण जो जगत् का नीन उनकी रहा रूप नी दया तिसके अर्थ शिद्या सिद्धांन श्रीमान महादीर स्वामी ने भेला कहा. न्याय का अवाधितपत्ता करके ॥ इति टीकार्षः॥

अब अच्छी तरह से टेंग्व लेंबों कि यहाँ मुत्र में कहा कि सर्वे जगद के जीवों को राखने रूप तो दया तिस अर्थे प्रव-चन ( सिद्धांत ) श्रीमान महाचीर मुश्रु ने भन्ती प्रकार कर्थे हैं-अच्छी तरह से कम्मयों हैं तो है मित्रों श्री भगवान ने मिदांत करमाये वह सबे जगत के जीवों की रचा किये हैं तो किर जीव की रचा थानी मरते जीव की रचा करने में तुम पाप कैसे कहते हों.

पूर्वपन्न-नीन की मरते हुए की कीन स्वय सक्ता है, वर्षों कि जीन तो अपने आयु कमें से नीता है, तो मात्र रक्षा तो बादके की होती है परना नीव की नहीं.

उत्तरपद्ध-है अन्यक्ष जेकर जीव मनते हुए रह्मा कार्य में नहीं रहते हैं तो ऐसा विश्वय तथ करके कहोंगे तब तो जीव मारे से नहीं मनता है क्योंकि अपनी ध्यायप में ही मनता है. जेकर ऐसी अद्धा तुम्हारी होजाय कि जीव धारचा में तहीं। तब तो फिर तुम्हारे पन में जीव दिमा ज्यामी हो नहीं। तब तो जीव हिमा के अभाव में तुम्हारे मन में माणू होजा भी निव्यक है. स्पाधि जीव हिमा नहीं तो किर हिमा मान्याम कहा ने से. तब तो तुम्हारे सुरू उपदेश देते है कि जीव मन ज्यां यह कहना भी निरर्धक ठहरेगा. ऐसा मानने से तो तुन्हारा मत नास्तिक सरीसा ही हो जायगा.

पूर्वपक्ष-जीव मारचा तो मरता है. तिससे जीव मारने में पाप है इस हेतु से हमारे गुरूजी उपदेश देते हैं. या स्वयं पाप जानके त्याग करके साधृ होते हैं.

उत्तराच-तो है भव्यो ऐसे ही समझ लेवो कि जीव मा-रया मरता है. वैसे ही जीव बचाया वचता है. ब्यार जैसे जीव मारने में पाप है वैसे ही जीव की रक्षा करने में धर्म है. क्योंकि जैसे मारने वाले की खोटी लेस्या, और खोटा जोग, खोटा बध्यवसाय होता है इससे पाप होता है. वैसे ही रचा करने बाले की भली लेस्या भले जोग भले अध्यवसाय होते हैं उससे धर्म पुन्य होता है. यह शत्यच देखो कि एक जना तो जीव को मार रहा है. या गाँओं के वाड़े शमुख में लाय लगाने की इच्छा करता है. या ग्राम को जलाने की इच्छा करता है. ब्यार दूसरा जना कहता है कि भाई जीव को मत मार लाय मत लगा. अब देखो कि जीव को मारने वाले की, लाय लगाने वाले की कृदन लेस्या नृत्र उत्तराध्ययन के देश मा अध्ययन की २२ मी गाथा में कही है.

मूत्र-निदंस, परिमाखो, निस्संसो, ऋतिइंदिओ। एय जोन, समाउचो, कएइलेनंतु, परिखामे॥

अस्पार्थः-जीवां मने इस्तो रोका न करे ने निर्ध्वंस परि-णाम निस्त्रंमिन निर्देष्ट्र. इस्त्रियानी अण जीतस्स्रार एहवी जोग करी समा उक्त महित थको नु निश्चय करी कृष्य लेस्या मने परिस्त्रो ॥ ३४॥ र्टीका-सर्व जीत रहाण रूपा या द्या तदर्थ प्रावचनं मार चने शामनं भगवता श्री मन्मदाविश्वेण सुक्रधितं न्यापातिर त्येन ॥

रिकार्थः-सम्पूर्ण जो जगत् का श्रीव उनकी रहा रूप में दया भिसके अर्थ जिद्या सिद्धांत श्रीयान् महापीर स्वापी ने धना कहा. स्याय का अवाधितपत्या करके ॥ इति टीकार्पः॥

अब अच्छी तरह से देख लेवी कि यहाँ मुद्र में कहा कि मर्व नगर्न के नीयों को सब्बने रूप मो दया तिस अर्थे मर-घन ( निद्धांत ) श्रीमान महाचीर मधु ने अनी मकारे क्ये के अच्छी तरह के करमाये हैं तो है निद्रों श्री अगरान् ने निद्रोंने फरमाये वह सब नगन् के नीवों की रखा निये हैं तो किर

भीर की रचा यानी मरने भीव की रचा करने में तुम पाप कैंगे कहने हो। पूर्वपत्र-भीर को सम्मे हुए की कीन राह सका है। वर्षी कि भीत नो अपने आयु कबें से भीता है। तो माप्र रसा नी

पूर्वान-जीत का मान हुए को कान रज सकते हैं, व्या-कि जीव नो अपने आयु कर्य से जीता है, तो मात्र रक्षा तो हार्क की होती है परन्तु जीव की नहीं, उत्तराख हे अन्यत्र जेकर नीर्यमाने हुए रखा करने में

उत्तरपत्त-हे भारयो वास्तव में सत्य तो यही है कि साध् को जीव मारते हुए को रोकना, जीव मतमार परन्तु तुन्हारे गुरु भीषमजी की श्रद्धा मानने वाले भीषमजी की उपासक की श्रदा जीव मारते हुए को रोके उसमें धर्म मानने की नहीं. उलटा जीव मारते हुए को रोके मनाई करे तो उसकी महापापी पहते हैं और फिर कहते हैं कि जीव मारे उसकी एक पान भीर मारते की धर्म जानके बजें उसकी १८ पाप कहते हैं. यह यात जो तुम्हारे गुरु या असन्धा उनकी श्रद्धा के श्रावक जानते हैं और अद्भेत हैं. औरों को भी ऐसा उपदेश देने हैं. पान्तु कितनेक भोले भाई उनको इस बात का बाकिवपणा नहीं है. जिसमे उनके पर में जैन धर्म के नाम से बंध जाते हैं. परन्तु जीव मारते हुए को कोई मनाही करे कि इस जीव को मनवार ऐसा उपदेश देने बाले को पाप लगे ऐसा कहते हैं और अद्भेत हैं पैसा उनका लेख वहां बनाने हैं. अनुकंपा की दाल चौंधी गाधा ३८ मी.

(शिर सन्तर्रावर्गरे हैंडे जीव मावे तो सापू ने बनावर्षों बढ़े नहीं चार्यों, भारी करना लोका ने भिष्ट करएने भी प्रख्य पीपी कुपरा पाल्यों । रेट ! यहां हमने एक गाथा जिली है परन्तु इस विषय का कथन इस हाल में बहुत है, सेट्रेड होते तो देख लेना, गाथा की ज्याच्या, एइस्थ के प्रश्न के हैंडे जेंद्र समुख लीव मावे मीर एइस्थ विना उपयोग से नहीं टेसे और सापू टेसे तो भी मायू को नहीं बनावर्षा कि यह जीव तेरे पा नीवे मावे मी तेरे को पाव नगया, इत्यादिक नहीं बहुता किन्तु नीन सम्बद्धी थ

यह देखो जीन मारता नहीं डरे उसकी कुष्त लेसी यानी पाप लेस्पानान् कहा है. और जीनों को बचाने वाला, पाप से डरने वाला को धर्न लेस्यावान कहा है। और इसी अध्ययन की ३८ मी गाया में निम्नलिखित है.

मूत्र-पिथे धम्मे, दृढधम्मे, बह्मभीरुहिएसए. एव नाग,

स्समाउची, तेउ, छेसंनु, परिख्ये ॥ ३८ ॥

अस्यार्थ:- मिय धर्म हे जेइने बली हद धर्म ने विपर हर चन्न पाप थकी बीइकल हितनो बंदल हार एवे योगे करी समायुक्त सहित थकडवे जो लेस्या परिख्ये ॥ ३८ ॥ इति

मुत्रार्धः ॥ अब देखो मूत्र में मूलपाउ बोलता है कि पाप से दरने वाला और दित का विवनेवाला को वेज लेखा, यानी अधस्त धर्म लस्यावान कहा है तो विचारी कि जीव हिंसा लाय लगा-नादि पाप करनेवाला तो पापलेस्यावान यानी पापी है. और वर्जनेवाला यानी मारते हुवे की लाय लगाते हुए को रोकने-बाला पर्मे लेस्याबान यानी धर्मात्मा है. क्योंकि पाप से हरना दराना, दरते हुए को भना जानना, यह सर्व कल्प धर्मी पुरुप के हैं तो फिर तुम जीव मारते हुए को मनादि यानी जो कोई रोंके उसमें पाप कहते हो यह अदा किस सिद्धांत से निकाली. कोई सिद्धांत टीका, भाष्य, दीपिका, अवचुरिका में कहीं भी नहीं है.

पूर्वपच-जीव मारते हुए को तो हमारे गुरुजी भी मनादि करते होंगे, क्योंकि साधु का उपदेश नो मत हणी मत हसी ऐसा है तो इमारे गुरुनी नीव मारते हुए को मनाही करने में पाप कैसे कहने होता

उत्तरपत्त-हे भाइयो वास्तव में सत्य तो यही है कि साधु को जीव मारते हुए को रोकना. जीव मनबार, परन्तु तुम्हारे गुरु भीषनजी की श्रद्धा मानने वाले भीषनजी की उपासक की श्रदा जीव गारते हुए को रोके उसमें धर्म मानने की नहीं. उलटा जीव मारते हुए को रोके मनाई करे तो उसको महापापी कहते हैं और फिर कहते हैं कि जीन मारे उसको एक पाप और मारते को धर्म जानके बजें उसको १८ पाए कहते हैं. यह वान जो तुम्हारे गुरु या असन्धा उनकी श्रद्धा के श्रावक जानने हैं और श्रद्धने हैं. औरों को भी ऐसा उपदेश देने हैं. परन्तु कितनेक भोटे भारे उनको इस बात का बाक्तिवपद्या नहीं है. जिससे उनके मत में जैन धर्म के नाम से बंध जाते हैं. परन्तु जीव मारवे हुए को कोई मनाही करे कि इस जीव को मनमार ऐसा उपटेश देने बाले को पाप लगे ऐसा कहते हैं और श्रदने हैं ऐसा उनका हैन्स यहां बताते हैं. अनुकंश की दाल चींथी गाथा ३८ मी.

(गिर सनरायगरे हैंडे जीव आवे तो साधू ने बनावरों कड़े नहीं चाल्यों। भारी करना लोका ने मिष्ट करखेने भी पद्य योचों कुपरा वाल्यों । २= । यहां हमने एक गाया जिली है परन्तु इस विषय का कथन इन दाल में बहुत हैं. सेट्रेह होंबे तो ट्रेस लेना, गाथा की व्याल्यों, गुहन्य के पन के हेंडे ऊंट्या ममुख जीव आवे और गुहन्य विना उपयोग ने नहीं देखें और साधू देखे तो भी माधू को नहीं बनावस्ता कि यह जीव नेरे पन नीचे आवे मी नेरे को पान लगेगा, इन्यादिक नहीं कहला किन्तु मीन गत्वस्ती । यह देखो जीव मारता नहीं हरे उसको क्रूप्त लेसी यानी पाप लेस्यावान कहा है. और जीवों को बचाने वाला, पाप से हरने वाला को धर्म लेस्यावान कहा है। और हसी अध्ययन की २८ मी गाया में निम्नलिखित है.

ग्य-पिये धम्मे, द्वधम्मे, वद्मभोरुद्विष्तर. एव नीग,

स्समाउचो, तेउ, छसंतु, परिखम ॥ ३८ ॥

सस्याधी:-मित्र पूर्वे के तेहने बली हुदू पूर्वे ने विपह स्ट बज पाप धकी बीहरूखा हिननों बंद्रखा हार पूर्व योगे की समायक कृतिन धकरने जो लेखा प्रतिवास ॥ ३८ ॥ सर्व

मगायुक्त सहित थकाने जो लेखा परिवर्ष ॥ ३८ ॥ इति मुत्राधिः ॥

अब देखो मृत में मुलपात बोलता है कि पाप से दर्भ बाजा और दिन का बिलनेवाला को नेतु लैस्या, पानी मगरन पर्म कर्मावाल कहा है तो विचारों कि तीन हिंगा लाग लगा-गादि पाप करनेवाला तो पायंक्सावाल यानी पापी है, और वर्नेवाला पानी मानते हुंद को लाद लगाने हुए को रोक्त-बाला पर्म लेस्याबाल यानी ध्यांत्या है. वर्षों के पाप से दरना हराता, दरने हुए को भजा जानना, यह महे करन पूर्मी पुष्ठ के हैं तो किए तूम जी कोई के हैं तो किए तूम जीव मानते हुए को मनादि यानी जो कोई रोक्क उमसे पाय कहने हो यह अद्या किम सिद्धांन में निकासी-कोई निद्धांन दीका, मास्य, तींबाका, अवस्थित में कहीं भी नहीं है.

पूर्वत्व जीर धारने हुए की तो स्मार्ट मुक्ती भी पनादि काने होंने क्योंकि मार्ट्ड उपस्का तो पन हणो पन हमी बना है ता स्वार्ट मुक्ता जीर धारन हुए का पनादि करने में एक केम कार्ट्ड मुक्ता पात लगने से रोका और बन भी अलंड रलाया. नो कोई गृहस्य श्रावक महुल के पन तले जीव आवे उसको कोई साधू या कोई भी द्यावान बना देवे उसको भीपनजी ने लोकों को भ्रष्ट करने वाला क्योंकर लिख दिया. नो निवय हुवा कि भीपनजी की श्रद्धा द्या धर्म से विरुद्ध हुई, परन्तु द्या का उपदेश दाना. लोकों को भ्रष्ट करने वाला किसी सिद्धांत म्माण से मन्यच प्रमाण से सन्यच प्रमाण से सिद्ध नहीं होता है परन्तु धर्म का पालने वाला मिद्ध होना है. और पार से बचाने वाला सिद्ध होना है.

पूर्वपत्त-हमारे गुरुजी कहते हैं कि वर्तमान काल में कोई पाप करता होने तो उसको मना नहीं करना. परन्तु वह पाप नहीं करता होने जीन मारणे के भाव नहीं होने, उस वक्त उप-देश का माँका आने तो पाप के कड़ने फल बना देना. परन्तु वर्तमान काल में पाप करता होने, कोई किसी को मारता होने करना. ऑर इन्न नहीं कहना नवीं कि जगद के सगड़े में साध् कोई को पड़े. साध् को तो कोई वर्तमान काल में पाप करना होने तो इन्न भी नहीं कहता.

उत्तरपत्त-हाँ भाई जरूर तुम्हारे गुरुजी की ऐसी ही अझ है कि जीव मारते को कुछ भी नहीं कहना तथा कोई किसी को आकोश करना होने नो आकोश मन करो लड़ाई मन करो ऐसा भी नहीं कहना. यह बान अब विश्वंसन के पत्र ४९ में पें लिखा है. अमरूप साओं भी दी है. परन्तु हम सूत्र माजी सहित परमेश्वर का मार्ग बनेमान काल में पाप करने बाले को

. .

जेकर कोई ग्रहस्थ के पग हेंडे जीव आवे और ग्रहस्य नहीं देखे, साभू देखे और उस जीव पर पग मेलने वाले ग्रहस्य को साभू कह देवे कि उपयोग रख जीव मत पार तेरे पग नीचे जीव आता है. ऐसा कहे उस कहने वाले दयावान को भीपमनी भारी कर्मी कहते हैं. या लोकों को श्राप्त करने वाला कहते हैं यौर कोई के पग नीचे जीव आवे तो नहीं हनने का उपदेश देवे तो पर्म है ऐसा मरूपखे बाले को भीपमजी कुगु कहते हैं लोकों को विध्यास्य रूप घोषे पालने बाले कहते हैं इति गाभा की व्याख्या.

हा ! हा ! क्षा ! क्ष्मसोस है ३ कि भीषमंत्री की कैसी
कूर थड़ा है कि जीव मारते हुए को भी पत मारो ऐसा उपहुंध
नहीं और आपक जिसको प्रस जीव पारणे के पारा रे का
लीव मारणा नहीं चाहता है परन्तु विना उपयोग से कीरी
मकोड़ी भावि पर पर रखता है. उसकी साभू ने कहा कि देल
जीव पें पत मन ने तुझे पाय ज्येगा और अन भंग होवेगा.
ऐसा करुणा का उपटेश आपक को साभू नेवे तिसमें साभू को
पया पाय स्त्राा. जो उनको भीषमंत्री कुगुरु कहते हैं या सोठों
को भ्रष्ट करणार कहते हैं. और निस श्रावक के जोग से
जीविसिस का पाय भी उर गया. अन भी भरते रहा पता से
असिंदिसा का पाय भी उर गया. अन भी भरते रह गया.
उससे कहा भाई वह शावक क्या भ्रष्ट हुना कि उस्तर पाय से
छुन, वानी सुन हुना.

हा ! हा ! बुद्धिमान विचारों कि श्रावक की उलटा

पाप लगते से रोका और बन भी अलंड रालाया. तो कोई सहस्थ आवक ममुख के पग नले जीव आवे उसको कोई साथू या कोई भी द्यातान बना देवे उसको भीपवजी ने लोडों को अप्र करने वाला क्योंकर लिख दिया. को निध्य हुता कि भीपमजी की अद्धा दया पमें से विरुद्ध हुई, परन्तु दया का उपदेश दाता, पर जीचे जीव बनाने का उपदेश दाता, लोडों को अप्र वरने वाला किसी सिद्धांन म्माण से मन्यद ममाण से सिद्ध नहीं होता है परन्तु पर्म का पालने वाला निद्ध होता है, और पार से वचने वाला सिद्ध होता है.

पूर्वपक्ष-हमारे गुरुजी कहते हैं कि वर्तमान जान में कोई पाप करता होने तो उसको मना नहीं करना. परन्तु यह पाप नहीं करता होने जीन मारणे के भान नहीं होने, उस बक्त उप-देश का बीका आने तो पाप के कहने फल बना देना. परन्तु पर्तमान काल में पाप करना होने, कोई किसी को मारना होने, कोई किसी को भाली देता होने तो साधु को मना नहीं करना. और कुछ नहीं कहना नवीं कि जगन के इसके में नाथु कोई की पड़े. साथु को तो बोई वर्तमान काल में पाप करना होने तो एक भी नहीं कहना

्रवस्पत्त-हो भाई करूर तुस्तरे गुस्की की पेती ही पद्ध है कि बीव मारते की कुद्ध भी नहीं करता तथा कोई दिसी की भारोध करता होये तो भारोग्र यत रूमे गर्दार यत को पेता भी नहीं बाता पद कात खब विध्यान है दब उन दे वे जिल्ला के समस्य मान्ना भी ही है पत्तन हम नह मान्नी माहित प्रामेश्वर का मान बतकान काल में प्राप करने काल की जैकर कोई ग्रहस्य के पग हेट जीव आवे और ग्रहस्य नहीं देखे, साभू देखे और उस जीव पर पम मेलने वाले ग्रहस्य को साभू कह देवे कि उपयोग रख जीव मत मार तेर पम नींचे जीव आता है. ऐसा कहे उस कहने वाले द्यानात को भीपमतों भारी कभी कहते हैं. या लोकों को श्रष्ट करने वाला कहते हैं और कोई के पम नींचे जीव आवे तो नहीं हनने का उपदेश देवे तो पम है ऐसा मरूपसे बाले को भीपमती हुगुर्र कहते हैं लोकों को पिथ्यान्य रूप पींचे पालने वाले करित हैं हिते गाथा की ज्याल्या.

हा ! हा ! का मुक्तिल है दे कि भीषमंत्री की कैसी
मूर अद्धा है कि तीव मारते हुए को भी यत मारो ऐसा उपदेश
नहीं और आवक जिसको त्रस तीव मारणे के त्याग है. और
तीव मारणा नहीं चाहता है परन्तु बिना उपयोग से कीही
मकोदी मारि पर पर रहाता है. उसको साभू ने कहा कि देख
तीव पें पा मन दे तुंब पाप नतेगा और जल भंग होवा।
ऐसा करुण का उपदेश आवक को साभू देवे जिसमें साभू को
पता परना. तो उनको भीषमंत्री हुगुरु कहते हैं या लाखें
को भ्रष्ट करणहार कहते हैं. और जिस आवक के तोग से
जीव मरता था जन भी भागता था उसको साभू के चताने से
जीव मरता था जन भी भागता था उसको साभू के चताने से
जीव मरता था जन भी भागता था उसको साभू के चताने से
जीवहिसा का पाप भी टर गया. जन भी भरंदर रह गया.
उसमें कहा भाई वह आवक क्या श्रष्ट हुवा कि उल्लाश पाप से
छूता. नानी छुद हुवा.

हा ! हा ! बुद्धिमान विचारो कि थावक को उल्लय

पान लगने से रोका और बन भी खतंड रत्वाया, तो कोई सहस्थ श्रावक महत्त के पन वले जीव आवे उसको कोई साथू या कोई भी द्यावान बना देवे उसको भीपनजी ने लोकों को श्रष्ट करने वाला क्योंकर लिख दिया तो निथय हुवा कि भीपनजी की श्रद्धा द्या धर्म से विरुद्ध हुई, परन्तु द्या का उपदेश दाना, लोकों श्रप्ट करने वाला किसी सिद्धांन म्याण से मन्यद्ध मनाण से सन्यद्ध मनाण से सिद्ध नहीं होता है परन्तु धर्म का पालने वाला सिद्ध होना है, और पार से बचाने वाला सिद्ध होना है,

पूर्वपक्ष-हमारे गुरुजी कहते हैं कि वर्तमान काल में कोई पाप करता होने तो उसको मना नहीं करना. परन्तु वह पाप नहीं करता होने जीन मारणे के भान नहीं होने, उस वक्त उप-देश का मौका आने तो पाप के कड़ने फल नता देना. परन्तु वर्तमान काल में पाप करता होने, कोई किसी को मारता होने, कोई किसी को मारता होने, कोई किसी को गाली देता होने तो साथू को मना नहीं करना. और इन्न नहीं कहना नपोंकि जगन के सगेड़ में साथू काहे को पड़े. साथू को तो कोई वर्तमान काल में पाप करता होने तो इन्न भी नहीं कहना क्यों के साल में पाप करता होने तो इन्न भी नहीं कहना नपोंकि जगन काल में पाप करता होने तो इन्न भी नहीं कहना क्यों का स्वास्त्र में पाप करता होने तो

उत्तरपक्ष-हां भाई जरूर तुम्हारे गुरुजी की ऐसी ही अदा है कि जीव मारते को कुछ भी नहीं कहना नथा केहे किसी को आकोश करता होने तो आकोश मन करों लड़ाई मत करों ऐसा भी नहीं कहना यह बात भ्रम विश्वंसन के पत्र ४९ में पें जिल्ला है. भ्रमूल्य साझी भी डी है. परन्तु हम मृत्र साझी सहित परमेश्वर का माने बनमान काल में पाप करने बाले को सुनिये. सूत्र भगवतीनी के शतक १२ मा उद्देश पहिले में संस आवक का अधिकार में संस्व आवक ने पोपलीनी प्रमुल अप-कों को कहा कि हे देवानुमिया तुम ४ मकार का आहार निप-जावणा फिर अपने सर्वे जले आहार करते हुये पत्नी पोपा ही

जानरणा बरते विचरेंगे तब पीछे उन भावकों ने वही काम किया परन्तु संखजी आवक को तत्पश्चात् ११ मा मनिपूर्ण पोपा करने की इच्छा हुई जिससे ४ आहार के त्याग करके पोपप्रशाला में मतिवृर्ण पोपा किया. और दूसरे शंख सिनाय श्रावकों ने जीम के पोपा किया. दूसरे दिन शंखजी भी श्री भगवान वर्द्धमानत्री का धर्मापदेश सुनने को दर्शन करने की द्यापे और दूसरे थावक भी आये. धर्मीपदेशना मुनने के बाद र्चलंकी के ऊपर दूसरे भावक बाकोब ला के चंलकी की कर-ने लगे, कि है देवानुष्रिय कल तुमने हमसे तो भोजन करके पोपा करने को कहा. और तुमने ४ आहार का त्याग करके परिपूर्ण पापा कर लिया सो अब इम देवानुमियों तुम्हारे हिन के बास्त सत्रपाट लिखते हैं सो अवस करिये. मृत-नंसद्यं, तुम्मं, देवाणुष्पीया, अम्हे, हीलेसि । अउनी, तिसम्ण, भगां, महावीरे, ते, समखी, वासए, एवं, वयासीमा-र्या. भवनी, नुब्धे, संखं, समगोतासर्ग, होलह, निदंह, सिंसह, गरह, अवमाग्रह ॥ इनिः ॥ श्रम्यार्थः ने भन्तु करची इसी उन्त्रेभी देई कहे नुमने अम्हे अही देवानुभिये, हमें हीलम्या गरू साखे. ऐसा आवक का व-

तांव देखके भनवंत महावीर स्वामी ने कहा कि मत है आयी

ऐसे ब्रामन्त्रण देके कहते यभे. कि हे आर्यो संख श्रावक को हिलोनिंदो खिसो मत. इनकी अवज्ञा मत करो. इत्यर्थः.

अब देखो यहां मूल न्त्र में कहा कि संख श्रावक की हीलना निंदना करते हुये ऐसे पोपली प्रमुख श्रावकों को श्री-भगवान ने श्रीमुख से बर्जे तो हे भाई विचारों नो परमेश्वर की तुन्हारे सरीाती श्रदा कि वर्तमान काल में पाप करते हुए को मनादी नहीं करने की होती तब तो संख पोपली का झगड़ा श्री भगवान क्यों मेटते तो निश्चय हुवा कि परमेश्वर की श्रदा तो पाप करने को रोकने में श्रावकों को हीलते हुए को वर्जन में है और भगड़ा मिटाने में श्रम मानने की श्रदा है. परन्तु पाप करते को देख के उसको मना करने में पाप लगने की नहीं जैसे देख श्रावक में उन पोपली ममुख श्रावकों को कोश करते हुए को वर्जे तैसे ही समझ लेना हर कोई पाप करते हुए को वर्जे तैसे ही समझ लेना हर कोई पाप करते हुए को वर्जे तैसे ही समझ लेना हर कोई पाप करते हुए को वर्जे तैसे ही समझ लेना हर कोई पाप करते

पूर्वपक्ष-यह तो तीर्थंकर के लिये कहा. परन्तु वह तो सर्नद्र है आगम विहारी हैं परन्तु इद्यस्य साधू किसी को पाप करते हुए को मनाई करे कि नहीं.

उत्तरपक्ष-साथू के लिये भी कहा है. टाणांग के तीजा टाणा उदेश तीसरा में कहा कि हिंसादि अकार्य करते हुए को उपदेशादिक धर्म की बेरणा करके बेरणा करे पाप से छोड़ावे और तुन्हारे गुरु जीतमलजी कृत भ्रम विध्वंसन के पत्र ५४ मा पें लिखा भी हैं ( अथ अटेपल कयो हिंसादि अकार्य करता देखी उपटेश टेड्रे समझावणों ) अब टेक्नो भाउँ जीतमलजी तो कहते हैं कि हिंसादि अकार्य यानी जीव को मारना देखके, या और भी कोई पाप को करता देखके कोई उपदेश देवे कि जीव मत मार. या और कोई पाप मन कर. ऐसा कहे तो उस कहने वाले को धर्म होना है और भीषमजी तो कहते हैं कि कोई ग्रह-स्थ के पैरादि करके जीव परता हो तो नहीं चेतावणा जीव मन मार ऐसा नहीं कहना. कहे तो कुगुढ समझना और जीत-मलजी फहरें हैं कि हिंसा करता देखके उपदेश देके समझावणा-वो फिर थावक के पग नीचे जनावर खाता देखके साध उप-देश देफ जीव बचाया. शावक का पाप दरा. इसमें पाप भीपम-भी ने फैसे बनाया. हा ! हा हा ! परस्पर विरुद्धता का हाल लिला नहीं जावे. अब भीषमजी की श्रद्धा के लेले तो जीत-मलनी कुगुरु उद्देर, क्योंकि जीतपलनी तो हिंसा करते को उपदेश देना फडा. अब फही भाई भीरमशी की भद्रा की सत्य मानते हो कि जीतमलकी की अदा को सत्य मानते हो. और भी तुरहारे गुरु भीषमधी की अब्दा को नगट करते हैं ध्यान लगा के सुनो. अनुकंपा की दाल दसरी र ॥

(चेद्दाने कोशी करी वार्ताः निसवली का प्रमोती सालरे-मानवसुत बोप संबाप में एक कोट्ट ने व्यसी स्तालरे ॥ ३९ ॥ भगरंग अगुरुंशा आशी नी. पोठ न गमा न पेट्या साररे-पाने पेटा पिछा वन्यां नहीं ने तो जीवा री नाण विरापरे जीवा॰ ४० ॥ पूमा ने द्या अगुरुंशा नालना, तो चीर चटीन जापरे-सानकार साना बरनाका एते। योसा में देता विद्यावरे, जीवा॰ ४१ ॥ कोलक भाग भागतान थे. चट्टी चारे ब्रज भाररे-इन्द्र भीर आया नेट नम्मकीती. तो किया विश्व चोपना काररे-जीवा॰ ॥ ४२ ॥ इतिः ॥

द्मर देखी भोपनती शी श्रद्धा है कि होई राजा परस्पर भैद्राम करने होने तो भी उपहेदा दें पंच नहीं करना संद्राम पत्रने परिली भी नहीं बर्जना, परोक्ति बोर्फिक राजा और घेड़ा समा की खड़ाई हुई नहां उद्देश देने को भगवन नहीं गये. परिले भी बनाई नहीं दर्श इन पान्ते उपदेश दर्श सं-प्राय मेंटे लगाई घोटाँव निवये भा पाप होता है। बीर जीत-बल भी गत करांग भी कार्य देवे अवशिष्टंतन व पत्र ४४ मा पर लिया कि । भड़े पर्य परी हिमाउर धरायं करते देश्री इरोड्डा देई सम्भावको । यह देखी धीतम्बर्जी की पहले है कि उन्देश देहे दिलादि आगा र करती देखी सक માત્રહો. દિવા પોફારહી. હીર મીજવરી કે બનુકેલ દી इन्सी राज में लिखा कि भी संदाय दाइने में दया बहुईस भगवान कालना ने विद्याला नवरी जाना, पानत भगवीन વહી થયે. બિલને કરકેશ કેવે લેકાવ વેટલા વે લો લાવ છે. राग्तु इया अनुरोश वही. अर पुरिदान दिवागे कि प्रथम શો ખેતવતાની ખેર પીવવલો કે વધવ વે પણ મામે પાસ दशाबि भीदनशे तो हिना दश्ते को क्षेत्र देने ने पाद ध्युने के और केंद्रवानी ने क्वे जिला केंद्र दरस्य से क्षापन विश्व है से कि निवास में से बादन स्मिन है है। बर्देशिक किन्द्रों है का है बेरे कार सुध्य है की क्षाहरी है। का लिखा कि अग साथ १,५६% बारक के प्रश्न दुन्ने भारत गाउन र अप क्षेत्रको को अब जाल है सारेखा न इसी बढ़ र बाल विद्याल से बहुश है, दिसेंबे रू ६ इ.स. स.स.स्ट्राई इ.स.च्या हुइ.स.

और भी कोई पाप को करता देखके कोई उपदेश देवे कि जीन मत मार. या और कोई पाप मत कर, ऐसा कहे तो उस कहने वाले को पर्न होता है और भीषमत्री तो कहते हैं कि कोई एर स्थ के पैरादि करके जीव मरता हो तो नहीं चेतावणा. जीव मत मार ऐसा नहीं कड़मा. यहे तो कुनुब समसना और मीत मन्द्रजी करने हैं कि हिंसा करना देखके उपदेश देके समन्नावणा। वी फिर भावक के पम नीचे जनावर आता देखके साधू उप-देश देके नीव बचाया. शावक का पाप टरा, इसमें पाप भीपम-भी ने फैसे बनाया. हा ! हा हा ! परस्पर विरुद्धता का हाल लिया नहीं जांव. थव भीषमंत्री की श्रद्धा के लेखे तो जीत-मलजी कुगुरु उद्देर क्योंकि जीनमलजी नो दिसा करने को

ब्रोबाः ॥ ४२ ॥ इतिः ॥

उपदेश देना कहा. अब कही माई भीएमनी की भद्धा की सत्य मानते हो कि जीतमलकी की धदा को सत्य मानते हो, और भी तस्त्रारे गुरु भीषमती की अदा को मगट करते हैं ध्यान लगा के तुनो. अनुरुंपा की दाल दूसरी र ॥ ( चेदाने कोटी करी वार्ताः निरावली का भगोती सालरे मानवम्या दोव संबाव में एक कोड़ ने व्यमी न्यासरे ॥ ३९ ॥ भगां। व्यवस्था असी की पाँत न गया न गेरवा सार्थ याने पेटा भिन उन्से नहीं ने नी भीशा से जाण विस्तर्भ, नीशा

८० ॥ पना नी दया अपूर्वण जानता. तो वीर वदीने जायरे. सत्तर्शंदे माता उरमारत एतं थोग में देता निग्रयंदे, जीवा॰ ४१ ॥ बीटक नात नगतान में, बेदी बारे बन धारी-इन्द्र कीर आज कर नमहीती नो दिस किर जीवता कार्रेड

चन दंखो भीपनजी की अदा है कि कोई राजा परस्पर संग्राम करते होने तो भी उपदेश दे यंथ नहीं करना. संग्राम करते पहिली भी नहीं बर्जनाः क्योंकि कोखिक राजा और चेड़ा रामा की लड़ाई हुई तहां टादेश देने को भगवंत नहीं गये. पहिले भी मनाई नहीं करी इस बास्ते अपदेश दंके सं-ग्राम मेरे लड़ाई दोड़ाने तिसमें भी पाप होता है. और जीत-मत्तनी मृत्र टालांग की साची देके भ्रमिवध्वंसन के पत्र ४४ मा पर लिला कि ( अटे पण कही हिंसादिक अकार्य करते। देखी उपदेश देई समभावणी ) अब देखी भीतमलजी ती कहते हैं कि उपदेश देके हिंसादि अक्तार्च करतो देखी सम-भावणी दिना दोदावणी और भीषमधी ने अनुदंश की द्मरी दाल में लिखा कि जो संग्राम झांडूने में द्या अनुदंग भगवान जाणता तेः विशाला नगरी जाता. परन्तु भगवान् नहीं गये. निमसे उपदेश देके संग्राम मेटना में भी पाप है. परन्तु दया श्रनुकंषा नहीं. अत बुद्धिमान विचारो कि मधम तो जीतमलानी और भीपनजी के कथन में बढ़ा भारी फरक पड़ा कि भीषनकी तो हिंसा करते को उपदेश देने में पाप श्रद्धते थे. और जीवमलजी ने धर्मे लिखा, जेकर परस्पर ही अत्यन्त विरुद्ध है तो फिर तिद्धांत से तो अत्यन्त विरुद्ध है ही क्योंकि निद्धांत का हवने जपर मृत्वपाठ श्री भगवतीजी का लिखा कि जरा साक ग्रंखनी थावक के ऊपर दूसरे श्रावक कोषभाव लाये. तिसको भी लाभ जाल के परदेश्वर ने उसी बळ रोका तो बड़ा भारी संब्राय हुवा कि जिसमें १ कोड़ => लाख मनुष्यों का यममाण हुवा ऋतिकोष वधा पर्यो नहीं माने. क्यांप तुनिश्चय ही बांत क्रीर नहीं मानेट सो श्रीमुख से शावकों को कोश करते हुए को वर्षो गोर्डन नहीं २ परमेश्वर तो संब्राय रोकते में टंटर में उपदेश देने में पर्य अद्धेत हैं परम्तु पाप नहीं श्रद्धते हैं, पूर्वपक्ष-जेकर भगवान् पर्य श्रद्धते तो किर विशासा

(300)

पूर्वपंत-अकत भगवान् यय अञ्चल ता कि निशासा नगरी में बाके संप्राम करते हुए चेड्डा और कोशिक राजा को त्यरों नहीं बड़ा आ प्रदास होते पहिले हैं त्यरों नहीं नहीं नहीं किये. वरों कि चेड्डा और होशीक राजा होनें भगवान् के

भक्त थे. तो फिर भगवान् समक्तान को वर्षो नहीं गये. उत्तरश्चा हे भाई यह तुब्हारा कहना अन्यत्न अन्यत्रश काहै, वर्षोकि जैन सिद्धान का थे द्वासाक हाना को भी ऐसी शंका नहीं होती है. यस्तु स्वर उत्तर एका प्रविच करके

प्रमें झाएते थे. पश्लु भवतान केवल झानी होने से ऐसा भी जानते थे कि पह अवस्य भावी पिट नहीं सक्षी हैं इससे भग-यान् नहीं प्रभारे तथा तुम जैनी नाय धराते हो हम तुमसे पूछते हैं कि संप्राप करने में धर्म हुवा कि पाय.

सुनो कि है मित्र भगवान् चड़ा की शांक का संबाद मेटने में

पूर्वपन्न-सम्राय में ना एकांन पाप है. चन्द्रपन्न-जेकर एकान पाप क्षेत्रा तो फिर पाप हो द्वान का उपदेश देने में तो तुम्हार गुरुत्री भी थम पानने ह कि नहीं.

ित नहीं. पूनेपत्त-बाब खोड़ने में तो धर्म मानते हैं. परन्तु आगाधा काल में बाब करने की मनाई करने हैं. उत्तर्यन-तो भगवान् को जिस दिन से केवल ज्ञान उप-जा है तिस दिन से ज्ञान से जानते थे कि अमुक दिन चढ़ा के होति के से ब्राम होवेगा तो फिर भगवान् ने चेड़ा को छो क को तारणे वास्ते एक महीना पेस्नर आके ऐसा उपदेश या त्याय क्यों न कराये कि अमुक दिन तुन्हारे हार हाथीं के निभित्त से संवाम होवेगा सो तुम खड़ाई मत करना. वैर को प नहीं व्याना. ऐसा क्यों न कहा.

पूर्वपत्त-भगवान् द्वान में बाखते ये कि अवश्य भावी नहीं दरे. जिससे संग्राम करने का त्याग का उपदेश नहीं दिया मनादि करने को महिने पहिले नहीं आये.

उत्तरपञ्च नो भाई कही महीने पहिली संप्राप का त्याग कराने को भगवान नहीं आये. तो संप्राप के त्याग कराने में धर्म है कि नहीं.

पूर्वपच-पर्म तो है परन्तु निधय झानवान् श्री भगवान् जैसे ज्ञान में फरना देखे वैसे करे. क्यों कि हमारे गुरुशी ने भी इसी डाल की ४२ मी गाथा में लिखा कि ( झानद्रशेन चारित्र को किएरे क्य तो जाएं उपाय रे. करे अनुकंपा जीवरी. बीर विगर बुलाया जायरे ) ४२ ऐसा कहना हमारे गुरुशी का है.

उत्तरपत्त-तो कही भाई चेड़ा कोस्तीक भगवान् के भक्त थे. तो इनको संग्राम के होते एक महीने पहिली आके भग-वान मंग्राम करने का न्याग कराते तो जनदर्शन की हादि होती कि नहीं.

प्राप्त ज्ञान दर्शन की हादि तो संप्राप के न्याग कराने

में होती है. पान्तु उस यक्त श्री भगपान ने अपने द्वान में पेड़ा कोश्रीक के लाभ की फरना नहीं दस्वी. जिससे त्याग कराने नहीं आये.

उन्तरपत्त नो हे थित्र इसी से ही हम कहते हैं कि भग-पान पेडा कोम्पीक की लड़ाइ घटन में उस ज नन थे. तानु पिटने की फरूना नहीं देखीं कियम अगर न बटन की नहीं आयो. परन्तु नुकहार सुरु में पन नी जीउनया से दूप भार के पड़ बान नमें कर जिल्लारी कि समझन ने कहाम हान पहिले सी उपदेश जहीं दिया वा साओं का उपदास देन का नहीं में सी उपदेश जहीं दिया वा साओं का उपदास देन का नहीं में सी उपदेश जहीं निया साम स्वाह है भी पास भी सामस्य

स्यतुचित दाल आक्राक्ष लाका का दृत्य शादया उदान के नि विचायक पहा करी पूर्वपत्त इसार सुक्त भीवयकी ना स्थापना काल में द्वेश विद्यान में याथ स्थापना से स्थापनत चार्निक द्वारा विद्यान

काल में केण । बटान में या प्रमान का मानने मानो ९सी

का प्रदिश प्रमधी यनाई हुई मोप में ४६४ है.

का उद्देश देनका प्रनाद दूर नार में रहुत है.

प्रवादक्ष के प्रियों तो तुम गोगों कि पाप महते का
प्रकाद प्रदेश को किर प्रेम क्यों करने किया कि संस्म महीं करने का प्रदेश नेस की गोंक को मंद्राम करने परिना मनतान ने पार अपनेक नहीं दिया को है। है। है नहार महत्त की रिक्ट्स का करने कहीं नक कहें मके परन्त के प्रदेशनी अनवन से देख के निर्मेश करें। प्रदा । में मन प्रा

पूर्वत्व कार शंक और

फिर घर २ में जीवों को क्यों नहीं बचाने को जावो या वा-ज़ार में या जंगल में चातुर्मास में ढांडां के पैर नीचे अनेक गजायां मरे उनको सोज २ के इकट्ठे करके क्यों नहीं लावो. जेकर धर्म होवे तो झापको यह काम करना चाहिये.

उत्तरपत्त-हे भाई जीव बचाने में तो साधू को लाभ ही है. परन्तु तुमने कहे वह काम तो साधू का ब्यवहार नहीं. सो वह तिससे नहीं कर सक्ते हैं. तिसका हेतु सुनो. मथम तो साधू नहीं हनने का उपदेश देना अच्छा समफ़ते हैं परन्तु घर २ में जाके मत हलों इत्यादिक उपदेश घर २ में विस्तार पूर्वक कहने का कल्प नहीं अगर गृहस्यों के घर २ जाके विस्तार पूर्वक उपदेश देवे तो तीर्थंकर की आज्ञा का भंग होवे.

पूर्वपत्त-घर २ में साधू को विस्तार से धर्म कथा कहने की मनाई कहां करी है.

् उत्तरपद्म-मूत्र बृहत्कला में है सो लिखते हैं ध्यान लगा फे श्रवण करो.

मूत्रपाठ-नो, कप्पइ, निर्माधायना, खंतरागहंसिना, जावच-उगाहंना, पंचगाहंना, आइस्तिनएना, विभानिनएना, कीटिन-एना, पनेइनएना, नन्नत्थ, एगणाएणना, एगनागरखेखपा, एगंगाहाएना, एगसिल्डोएणना, सेनियाट्टिने, नोचेनणं, अटिना, इति ॥ २२ ॥

अस्यार्थः -साधु साध्वी को गृहस्थ के घर में विस्तार पूर्वक चार या पांच गाथा का कथन नहीं करना पर्म नहीं मुनाना. किन्तु कोई समय में मुनाना पड़े तो खड़े खड़े एक श्लोक का अर्थ संचेप से मुना देंचे. सो वह भी खड़े खड़े मुनावे परन्तु पे होती है. परन्तु उस वक्र श्री भगवान् ने ध्यने ज्ञान पे चड़ा कीशीक के लाभ की फरना नहीं देखी. निससे त्याग कराने नहीं आथे.

उत्तरपत्न-तो हे थित्र हुनी से ही इस कहते हैं हि भग-पान चेड़ा कोसीफ की लड़ाई घटन में पर्म जानने थे. नरन्तु पिटने की फरना नहीं देखी भिन्नसे मगदान् मेटने को नहीं आये. परन्तु तुम्हारे गुरु भीषनभी जीनद्वा से देव पार के यह बात क्योंकर लिखदी कि भगदान् ने संप्राम होते पहिले भी उपदेश नहीं दिया. या साथों को उद्देश देने को नहीं मेले. या आप खुद नहीं गये. क्या तुम्हारे भीपमभी आगम्म साल में क्रेशा निटाने में भी भूष नहीं बानने थे नो ऐसी अनुचित बाल जोड़ के लोकों के हृदय से द्वा उड़ानं के नि-भिन्न यह चेष्टा करी.

पूर्वपत्त-हमारे गुरु भीपमधी ती कावता काल में क्रंस मिटाने में पाप छोड़ाने में पर्य मानते थे क्योंकि क्रंस मिटाने का उपदेश उनकी बनाई हुई जोड़ में बहुत है.

उत्तरवन्न-हे विशे तो तुन कोचो कि पाप नेटने का उनका उपदेश था तो किर पेता वर्षो कथन किया कि संप्राम नहीं करने का उपदेश चेड़ा की छीक को संप्राम करने पहिली भगतान ने पाप जानके नहीं दिया. हा ! हा ! हा ! तुन्हारे यब की विख्दता का कथन कर्षों तक कह सके परन्तु हे बुद्धिनानो ग्रानंत्र से देख के निर्णय करो प्रसात में मन पड़ो.

पूर्वेपस-आप लोक जीव पचान से धर्म सम्झते हो ती

पिर घर २ में जीवों को क्यों नहीं बचाने को जावो या वा-ज़ार में या जंगल में चातुमीन में दांदों के पैर नीचे अनेक गजायां मेरे उनको नीज २ के इक्ट्रे करके क्यों नहीं लागे. जेकर धर्म होंदे तो झाएको यह काम करना चाहिये.

उत्तरपद-हे भाई जीव बचान में तो माधू को लाभ ही है. परन्तु तुमने बढ़े वह काम तो माधू का च्यवहार नहीं. मो वह तिमने नहीं कर मन्ते हैं. तिमका हेतु मुनी, मथम तो माधू बही हनने का उपदेख देना अच्छा समभते हैं परन्तु पर ने बाके मत हती इत्यादिक उपदेख घर ने में विन्तार पूर्वक कहने था कत्य नहीं ज्यार प्रत्मी के घर ने जाके विन्तार पूर्वक उपदेख देवे तो तीर्यकर की जाहा का भंग होते.

्रधंदेख पर २ वें नाभू को दिस्तात ने भने कपा कहने

की बनाई रहां करी है.

्र उत्तर्भव सूत्र पुरस्कार है है मी लिएके हैं ज्यान नहां के धरण करें।

स्वतात्र जो, पायरः निर्मायायाः भेतरमार्थनियाः जायय-उपार्थसः देवसार्थसः भारत्यत्वत्रकः विचारित्तप्याः गोतित-एकः देशरणसः स्वत्यः एतराप्रमायः एतराससीयायः एतेसाराम्यः एवति-वीष्यसः निर्वयद्विते नोविषणं, गीतुनाः रावेसाराम्यः एवति-वीष्यसः निर्वयद्विते नोविषणं, गीतुनाः

प्रस्तार्थः नारु नाःशे को इस्त्य के पर वे हिस्सार हुई के पार यो याप पास प्रश्न नहां करना वर्ष रूप सुरुत्तः, विरुद्ध कोई समय ने सुरुत्तः वर्ष को यादे पादे एक कोन का अर्थ नेथेर ने सुना देवें, तो वह भी नाई माई सुनाई सान् (२७४)

वैंद के नहीं हहरूक्त उदेश तीसरा सूत्र २२ मा ॥ तो अब देखों सूत्र में विस्तार से धर्मोपदेशना गुरस्प के पर में मुनाने की धर्माव की मनाई है, तो धर्मीपदेश सुनाने में

के पर ज्यादा बैठने से दूसरे भिशुक की भिदा की भेताप हैंके. एडस्थ की स्त्री से सम उत्त्यन होने. इत्यादिक अवगुण की उत्त्यति होने. निमसे साथू को एडस्थ का पर में दिस्तार से धर्मोफ्टेंग्रना नहीं देनी करने. ऐता ही साधूनी तीर बचाने में पर्म ममत्रते हैं परन्तु पर यह से जीकों को चुन र के सामें

तो लाभ ही है. धर्मीवदेशना पाप में नहीं, परन्तु एउस्शी के पर में ज्यादा देर नक टडर के धर्मीपटेशना सुनाने में साधू की लोकों में प्रमनीन होती है. लोक निंदा करे. साधू को ग्रस्थ

भ पंत्र समाजन ह परन्तु घर घर सा जावा का चुना र पाला से साधू की मनीन उठे. और गृहस्य कोकों में साधू की निंदी हैंगे जिससे जीव चुन २ के नहीं सावे गृहस्य के घर उपरेंड देनेयन, पूर्वपद्म-गृहस्थ के घर में तो एक स्ट्रीस्क का उपरेश साधू

राड़ा पका कह सकत है. उनश्यव-हो देने तो गृहस्थ के घर में साथू गोपरी धार दिह गर्मा थहां गृहस्थ को नीड़ बपाने का भी कह सके हैं.

सर्व भी बबारने लायक होय नी बबाय स्टेन हैं, पूर्वश्व-होर्ड मुहम्ब स्थान प्यस्थाल करने को साबू की पूजार तो माथू जारे कि नहीं.

उत्तरपत जेडर कीर गहस्थ मार् के मर्पाप खाने मर्पे मर्श हो है तो स्वाम हराने की जार

ही होंदे तो स्थान दमने को जाप - पूरेरच कोई नुहस्य होदे कि इ महामाज अमुक्त हिंदाने जीव मरते हैं आप जाके बचाबो. तो जाबे कि नहीं जावे.

उत्तरपक्ष−डों जो जीव गृहस्थ से वचते नहीं होवें श्रीर सापृ के ही उपदेश से वचते होवें तो श्रवश्य वचाने की जावे.

ेपूर्वपद्म-कोई आके कहे कि अमुक ठिकाने ईलियां विखरी हुई पड़ी हूँ. आप जाके बचावो तो जावे कि नहीं.

उत्तरपत्त-ईलियांदिक तो गृहस्य भी वना सक्ता है तो फिर साथू की क्या जरुरत है. क्या ईलियां वनाने में उपदेश देना पड़े जो साथू को बुलाने आवे. ऐसे छोटे जीव को तो गृहस्य भी वना सक्ता है साथू को बुलाने के लिये क्यों आवे. हां अलवनां कोई मोटा पंचेन्द्री जीव गृहस्य मारता होये. और गृहस्य जस जीव को छोड़ाने समय नहीं होवे. और साथू के उपदेशादि करके छोड़ने को संभव होवे नो जरूर जाके छोड़ावे परन्तु जो काम गृहस्य सहज से कर सके उसमें साथू को जाने की जरूरत वया है.

पूर्वपत्त-कोई जगह खट्यनोरचा प्रमुख बहुत जीवों का गंज है उसको कोई गृहस्थ ने नहीं देखा तहां साथू ने देखा तो उस जीवां का गंजजु सीज के पात्रे प्रमुख में भर भर करने ए-कांत छापादिक में छोड़े कि नहीं.

उत्तरपद-हे भाई जीवों की करुणा में तो धर्म हैं परन्तु साथू का व्यवहार सीवे नहीं इस वास्ते नहीं सोजे. सी ऐसे ही हम तुमसे पूजते हैं कि तुम्हारे गुरुजी धर्म सुनाने में धर्म सब-होते हैं तो दो चार पंथ मिळे तहां खड़े हो के ईसाई पादड़ियों की नाई उपदेश गळी गली में चौक चौक में क्यों नहीं सुनावे.

पूर्वपत-साधृ को तो योग्य स्थान में वैठ के उपदेश सुनाना

योग्य है. परन्तु गली गली में चौक चौक में ईसाई पादरियों भी तरह नहीं सुनाते हैं. उत्तरपद्य-वर्यो नहीं सुनाते धर्म का बाम है. इससे तुम्हारे

नितने साप होय उतने सर्व गड़ी गड़ी में सुनाव तो बहुत लाभ होने कि नहीं.

पूर्वपत्त-व्याख्यान सुनाने में तो लाभ ही होता है परन्तु पैसे गली गली चौक चौक में खड़े होके सुनाना साधू का ध्यवहार नहीं शोभे.

उत्तरपद्म-वस भाई इसी तरह से समग्न लेवो कि नीवद्या में साथू धर्म समभते हैं. मौका होने तो बचाने का उहदेश देते हैं. स्वयं वचाने भी हैं परन्तु ईलियां का गंज नहीं सोजे इसका फारण तो यह है कि जैसे व्याख्यान भी गली गली में सुनाने का व्यवहार नहीं शोभे ऐसे यहां भी समभ्त लेवा. जीव दया से छोदना भ्रम्छा हैं. और करुणाभाव रखना चाहिये जिससे भारमा का कल्याय होने. माणी की अनुकेषा से साता नेदनी का पंथना सूत्र भगवतीजी का पाठ से हैं. सो पाट लिखते हैं

सुनिये. मूत्र-कहणं, भंते, जीवा, साया, वयणिष्टा, कस्मा, कर्ज्ञारे, गो, पाणाणु कंपाप, भूयाणुकंपाए, जीवाणुकंपाप, सनाणुकं-

पाप, इति ॥

प्रव देखो यहाँ भी कहा कि शाणी भून जीव सत्वकी अनक्षेत्रा करने से साना बेटनी बंधने का कहा, तथा मूत्र ज्ञातानी का पहिला अध्ययन में मेयहमार ने इस्ती का भव में शाली भूत जीव सत्वकी अनुकंपा करने से संसार की पड्त करा.

्रविषत्त-भेयङ्कमार ने तो इस्ति के भव में एक ससले की दया पाली जिससे संसार पड़न करा. पग्नु दूसरे मंडल में जीव अग्नि से वर्षे उन जीव से क्षेतार पड़न नहीं करा.

उत्तरच-हे भाई ससले को बचाने से तुमने संसार पड़त करना रूप फल मान लिया तो जीव बचाने से लाभ तो तु-न्हारे कहने से ही सिख हुवा और ससले के निवाय जो एक योजन का मंडल में जीव अनि से बचे उन जीव की करणा से मेथड़नार का जीव ने संसार पड़न नहीं करा यह कहना भी तुन्हारा अपने स्वच्छंड़ाने का है बनोंकि मुत्र का अभिनाय तो ऐसा है कि ससले के कारण से सब जीवी पर द्वा करी. ससला तो मुख्यता में हैं परन्तु गाँखना में तो सब जीव मंडल के लेना ऐसा संभव होता है.

प्राप्त-ऐसा मृत्र ज्ञानाजी में कहां लेख है.

उचरपत्त-हाँ भाई ऐसा ही मृत्र झानाजी में खुलासा लेख है. सो ध्यान लगा के अवण करों.

न्त्र-नंससयं. अजुपिवहं. पासइ २ ता. पानानुकंपपाए. भूषाजुकंपपाए. सचाजु कंपपाए. सेपाए. अंतरा, चेत्र. संघा-रिए. पोचेत्रणं. दिवित्तले. तएगं. तुर्गः मेहा, ताए. पादाजु. कंपपाए. जावसचाजुकंपपाए. संसार परिचीक्रए.—रृति.

अस्यायः ने समये पेड पते देखे. देखी ने पासी वेहन्द्रि-पादिक जीवनी तथा थीं. सन्त पृथ्वी, पाणी, आन्ति वायु ते-हती द्या थकी अंतराबीवाले निर्धार देवी तिमन पत राखे. चेत्र निरुवय पत्नी पें पतमुक्ते नहीं, विवार पत्नी तु हे मेय ते थकी शभा जीवनी द्वाये करी संसारनी परीत कीची हों म्त्रार्थः. अब देखी मकट पाठ में ऐसा कहा कि (पाणाणु कंपीए) परन्तु ऐसा न कहा कि ( सस अनुकंपीए ) नेकर केवल सस-

ले को ही दया का कथन होता तो मृतकार (सस अनुकंपीए)

पैसा ही क्यों नहीं कह देते. परन्तु नहीं ससले के कारण से

समस्त जीवों पर करुता आई. निससे संसार पहत किया तथा

जहां एकही जीव की कहता करी. बहां पाट भी एकही कहा

है. जैसे मूत्र भगवतीजी का शतक १५ वा में जहां भगवान ने

गोशाले को बचाया है. तहां ऐसा पाउ है.

मूत्र-तप्खं, बाई, गोयमा, योसालस्स, मंखलि, पुत्तरस,

अणुकंप, हवाप, इति ॥

यह देखों श्री भगवान् ने एक गोशाले की ही दया करी

तो एक गोबाले का हीन नाम कहा. नैसे ही जो एक ससले

फी ही दया मैयडूमार ने इस्थी के भव में करी होती तो ऐसा

पाप पाउ होता कि ( सस्स, अणुरुंप, हुवाए ) परन्तु ऐसा

है, इससे ससले का निमित्र से घणे जीवों पर फरुणा आहे ऐसा संभव होता है. इति.

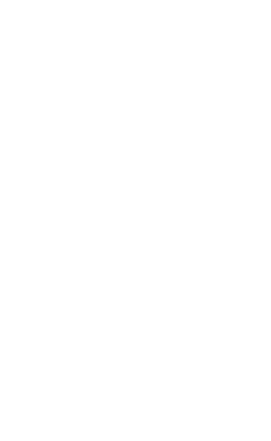
का पढ़त करना ब्रादिक महा न्याभ कहा है.

हार्व. और भगवंत तो डाम डाम मूत्र में जीव बचान से संमार

प्रकृतनीय का द्या रूप जीवणा बंदे सो पर में दे हैं।

अब देखों तुमतो कहने हो कि जीवणों बंछ नो एकानपाप

पाड मुद्र में नहीं. मुद्र में तो ( पासाणु, कंपवाप ) इत्यादि पाड



माणीनी अनुक्रंपा दया थकी जाव सत्व पृथिन्वादिक नी द्या थकी शास जीवनी दवाये करी संसारनी परीत कीयो. इति मुत्रार्थः.

अब देखों पकट पाठ में ऐसा कहा कि (पाणाणु कंपीए) परन्तु ऐसा न बहा कि ( सस अनुक्रंपीए ) जेकर केवल सस-ले को ही दया का कथन होता तो मृत्रकार (सस अनुकंपीए) पेसा ही क्यों नहीं कह देते. परन्तु नहीं ससले के कारण से समस्त नीवों पर करुणा आई. विससे संसार पड़त किया तथा जहां प्याही जीव की करुता करी. वहां पाठ भी एकही कहा हैं. जैसे सूत्र भगवतीजी का श्रतक १५ वा में जहां भगवान ने गोवाले को बचाया है. तहां ऐसा पाउ है.

म्त्र-तप्णं, व्यरं, गोयमा, गोसालस्स, मंखलि, पुचस्त,

अणुकंप, हवाए, इति ॥

यह देखों श्री भगवान ने एक गोशाले की ही दया करी तो एक गोधाले का हीन नाम कहा. तैसे ही जो एक ससले की ही दया मेयकूमार ने इस्थी के भव में करी होती तो ऐसा पाप पाढ होता कि ( सस्स, अणुकंप, इयाए ) परन्तु ऐसा पाड मूत्र में नहीं. मूत्र में तो ( पालाणु, कंपयाए ) इत्यादि पाड है. इससे ससले का निमित्त से पणे नीवों पर कदणा आई ऐसा संभव होता है. इति.

अब देखों तमतो कहते हो कि नीवणी वंछे तो एकतिपाप होते. चार भगवंग तो ठाम ठाम मूत्र में जीव बचाने से संसार का परत करना मादिक महा लाभ कहा है.

पूर्वपत्त-जीव का दया रूप जीवणा वंदे सी धर्म में है ऐसा

में भी परिव्रहा अनर्थ करें हैं, वैसेश असंयती अंव की उद्धा परने से भी असंजनी जीव अनर्थ धरने हैं इसल्विये अंदरसा और परिव्रह रखा सरीसी वहने हैं.

उत्तरपत्त- हे भाई यह कहना अन्यन्त शिया है, उसीशि मधम ती हमने मुख का पाट दिखलाया है कि । सन्द, जल, जीव, रावण, ट्याए, ) ऐसा पाट दी मुख में हैं, परंतु (परिलाह, राव्यण, ट्याए, ) ऐसा पाट पड़ी भी निर्दात में बता देवी तो हम तुमको पत्याए, ) ऐसा पाट पड़ी भी निर्दात में बता देवी तो हम तुमको पत्याए, ) ऐसा पाट को भी निर्दात में बता देवी तो हम तुमको पत्यादा देवें, और तुमको टीक सम्द्रें परंतु निर्दात में तो कहाँ पि नहीं है तो परिश्रह सरीसी जीवर सा भी बहरी मिल्या है, व्योगित परिश्रह की रहा तो मुख में कही नहीं, और अंतर हम तो हम तम तुम से कही है और लिल हम तुम से पूर्वते हैं कि एक भाई ने तो कीही पर पत्र नहीं दिया, और एक करों ने देने पर पत्र नहीं दिया, और एक करों ने देने पर पत्र नहीं दिया, ती कहीं नमा शिमको हसा.

ूर्वपत्त-नधा तो जीव पँ पत नहीं हैने राले को हुवा पांतु पूर्व पर पत नहीं हैने बाले को क्या नधा हुया, बयोबिंग जीव पँ पत नहीं हैंग में तो बरूब प्रकार। बाद जिसमें बरूब पा नथा हुवा पांतु पी पत नहीं हैने में तो बरूबा होने से नहीं बरूब प्रकार प्रवाद प्याद प्रवाद प्य प्रवाद प्रवाद प्रवाद प्रवाद प्रवाद प्रवाद प्रवाद प्रवाद प्रवाद

कहा परंतु ( परिग्गह, रक्सख, ठयाए ) पाठ नहीं कहा. यानी परिग्रह की विरती रूप वत की रक्षा का पाठ हैं. परंतु परिग्रह को राखने का पाठ नहीं. पहिला संपरद्वार का और पांचर्या संपरद्वार का सरीक्षा पाठ नहीं. तो है भाई तुम अच्छी तर्रह ते विचार क्यों कि पहिला संपरद्वार का और पंचमा संपरद्वार का पाठ में यह मत्यन्न कर है परंतु एक सरीक्षा नहीं हैं.

प्रेपण-जैसे यहां भी परिव्रह की निष्टणि रूप व्रत को राखने का है तैसेही पिढ़िले संपद्धार में शाणातिपात वेरमण-उसकी रहा थानी हिंसा से निष्टचरूप व्रत की रहा करने का कथन समक्ष लेना.

उत्तरम्ब-हे अल्पन्न मित्र अनंत ज्ञानी श्रीमहानार प्रश्ननी 
फा श्रीम्रुल का कथन से स्पतिरिक्त वर्तन वाली तुम्हारी स्वच्छंद्रपणा की कथनी को कीन तुद्धिमान पुरुष मानेगा. अपितु
सेसार समुद्र से डर्ल बाला तो परमेश्वर के हीन वचनों को
पानेगा वर्षोंकि श्रीभगवान ने तो सव नगत के नोगों की रखा
पान है कि सर्व नीगों की दचा निर्मित परमेश्वर ने सूत्र रखे हैं
परन्तु केवल मूं हीन नहीं कहा कि माध्यानिपान वेरमण की
रखा वास्ते सूत्र कहे नो केर तुम जीव दया से द्वेप नयों रखते
ही. परमेश्वर ने तो जीवरचा ठाम ठाम कही है. और जीवना
वंद्ध विद्न जीव रखा होनी ही नहीं. कारण विना कार्य नहीं
हाता है जैसे मृतिका विना पट भी नहीं होना है. नैसेही जीवखा बंछ विना जीवरचा कभी नहीं होता है. नैसेही जीव-

पूर्वपद्म-हमारे गुरुनी तो कहते हैं कि परिग्रह रचा फरने

से भी परिग्रहा अनर्थ करे हैं. वैसेही असंयती जीव की रज्ञा फरने से भी असंज्ञती जीव अनर्थ फरते हैं इसलिये जीवरत्ता और परिग्रह रचा सरीसी कहते हैं.

उत्तरपत्त-हे भाई यह कहना अत्यन्त विरुद्ध है. क्योंकि मथम तो इमने सूत्र का पाठ दिखलाया है कि (सञ्च, जग, जीव, रखण, उयाए,) ऐसा पाठ तो मूत्र में हैं. परंतु (परीग्गह, रख्वण, ठवाए, ) ऐसा पाठ फद्दां भी नहीं है. जेकर (परीमाह, रख्वण, उयाए, ) ऐसा पाउ को भी सिद्धांत में बता देवी तो हम तुमको धन्यवाद देवें. और तुमको ठीक समझे परंतु सिद्धांत में तो कहां पि नहीं है तो परिग्रह सरीसी जीवरचा भी कहणी मिथ्या है. पर्योक्ति परिग्रह की रचा तो सूत्र में कही नहीं. और जीवरत्ता तो ठाम ठाम मृत्र में कहीं है और फिर हम तुम से पूछते हैं कि एक भाई ने तो कीड़ी पर पग नहीं दिया. और पुक जुणे ने पैसे पर पुग नहीं दिया. तो कही नका किसकी हुवा.

पूर्वपत्त-नफा तो जीव पै पग नहीं देनेवाले को हवा परंतु पैसे पर पग नहीं देने वाले को क्या नका हुवा. क्योंकि जीव पै पग नहीं देणे से तो मत्यच करुणा आई. जिससे करुणा का नका हुवा. परंतु पैसे पर पग नहीं देने से तो करुणा होते ही नहीं और मूत्र में भी ( पाख्खु, कंपीए ) कहा. परन्तु पीर-गहाण, कंपीए नहीं कहा. और मैचकुमार की भी पालुए, कं-पीए से संसार पड़त करने का कहा. परन्तु ऐसा कहां भी कथन नहीं कि पैसा आदि पै पग नहीं देने से संसार पड़त कोई ने भी करा.

उत्तरपत्न नो फिर हे भाई तुम्हारे गुरूनी का कहना ऐसा था कि नैसे परिग्रह की रच्ना वैसेटी जीव की रचा यह करना अनेन तीर्थकर केवली साधु माध्वी की अब्दा से विपरीत अद्धा दत हुना. पूर्वपत्त-हमारे गुरूनी नो ऐसा ट्यांन देने हैं कि नैसे केई

चौर चोरी करना दुवा को साधु उपदेश देने नौ धन गलाण

की नहीं देरे. परंतु बीर को नारणे की देवे. नथा कोई ककाई प्रकार मारे नी वकर बचाने को माधु उपदेश नहीं देवे परन्तु ककाई की नारण बान्ने उपदेश देवे नयींकि धन बचाने की उपदेश देवे नी धन से संमारी पाप करे नी माधु की उमकी अनुमेतिदना रूप पाप नमें तथा बकरे बचाने की उपदेश देवे नी प्रकार पचे नी अनेक हमी खाने. कचा पाणी पावे इस्मादिक प्रकार पचे की तिमकी अनुमीदना रूप पाप बक्ते की बचाने वाले की भी आबे. इस बान्ने मीय बचाने में हमारे गुकरी

पाप कहते है.

जीतमलती ने तुरहारे ग्रंथों में ऐसा दशने भोले लोहों को निर्देष करने को कहा है तथा तुरहारे गुरू ऐसे विश्राम के पाने तथा कैकरमेल के भीलों को भागते हैं और एकान किया कहते हैं सी ध्यान देके मुनी कि प्रथम तो यह दशनही नहारे गुरू हो अपनी के लोव कहा है. क्योंकि तुरहारे गुरू हो अदो ने दनपन नाल में त्रीय मानता हुवा को चोंगे हमने हुए हो उपदेश हमें पण प्रानी मानदे करने में या प्रमाण के लोव कहा है. क्योंकि तुरहारे गुरू हो अदो ने दनपन नाल में त्रीय मानता हुवा को चोंगी हमने हुए हो उपदेश हमें मान प्रमाण करने स्वाप प्रानी मानदे करने में पण कमें लगना हमने हैं उसहा करने

उत्तरपत्त हे भाई वास्तव में तुम्हारे गुरू भीषमत्री और

रमने ऊपर तुम्हारे गुरुकी की दानों से ही निस्वा है. क्योंकि जेकर कताई को भारते हुए को तारणे में उपटेश देने में धर्म समभते हो तो श्रावक को तारण निविच उसके का के नीच जीव बताबे उसमें पाप वयों पहा. या चेड्रा फोणीय राजा का ं संब्राम भगवान ने पाप जानके नहीं भिटाया ऐसा वर्षी कहा. तो निधय द्वा कि तुम्हारी श्रद्धा तो यक्तरे मान्ते हुए कनाई को उपदेश देने की है नहीं तो किर यह दर्शन का देना विदास धादि पा देखाना पत्त लोकों को पहकाने के लिये है। टहरा नपापि हम इसका उत्तर देते हैं सुनिये कि वसरे की बचाने या उपदेश तो प्रत्यक्ष प्रक्रमा में ही है और कहाई भी निरदा हैं. इसचिये साथ कताई को तारखें को और बके को बचान यो उपदेश देते हैं जैसे कि योई शील्यनी सभी का रोहे दृष्ट प्रस्प श्रीतः संदन पर रहा है, तो साथ इस श्रीलयती सती का शील बंधने हैं और दृष्ट पूरुप यो भी पान ने बचाने हैं वैसे ही जीवदया में समझ देखों और पश्चिद की गता ने हो प्रथम का पारण नहीं थे। पिर अन्यती राजी रा कथन दर्जी पारना थि परिवार की रखा वास्ते उपदेख नहीं देना कि यह भी मत्यक दीम्बरा है कि और दलने का उपरेश हैं। इस दक्त ने की की बाही अथन परा काराई हिंदे हैं. इट भीव विवार सरीव है अलाध है हमेगा हुन। १०५५ १०५५ इनकी बन क्या हत्याहिक यह अन्य उपट्या १५३ 👉 🦮 🦙 प्रस्तिक क्षेत्र के प्रकारण राज्य है है के हैं के पार का उन बन का प्रयासना बन्ना जाक है ५ यह प्राट्मा कराई हुए। है। संगति स्वाद्य का दूस हाता है तु देसका यूर से हस

था कि तेमे परिव्रह की रचा नैसेंडी तीव की रचा पर करने प्रनेत वीपेकर केवली साधु माध्यी की अद्धा से विपरीत अद्धा का दुता. पूरेच्छ स्पार्ट गुरुवी तो ऐसा स्प्रति देते हैं कि तीसे पीर्ट

सीर बारी करना हुता को साथू उपदेस देवे नो घन सामग्री की नहीं देव परनु बोर को नारणे की देवे. तथा कोई कमार्र यहरा मार्च नो बार्य वचाने को साथू उपदेश नहीं देवे परनु कमार्र का नारण वाल्ने उपदेश देवे वसेकि घन वपाने की उद्देश देव ना पन से संसारी चाप करे को साथू को उसकी अनुसंदना रूप वाल करें नथा बहु वचाने को उपदेश देवें नी

प्रदेश क्ये ना अनेक ही लाते. कवा पाकी पांच ह्यादिह यहार पाय कर दिनकी अनुसंदना रूप पाय वक्ते को क्याने पार्क को भी आहे हम सान्त नीह क्याने में हमारे गुकरी पाय कहते हैं दनक्यत ह भार सान्तर म तुम्हारे शुक्र भीत्वनती कीर जीतनजनी न तुम्हार दुना में कमा स्त्रीत भीते लोहों को

जीतम्बद्धती न नुम्हार ब्रुवा स वसा प्रष्टित भीने लोहीं ही निद्या ॥ न वर हर हे नवा नुस्तार पुरूष वस विश्वास के पाने निया एक प्रदेश के प्राप्त निया एक प्रदेश हैं भी है कि निया है के प्राप्त निया है कि निया है कि निया है के प्रदेश कर कर है ने प्रदेश कर कर है ने प्रदेश के प्रदेश

man ante gra a mit ga anar gen f guer gria

उत्तरपद्य-हे भाई यह बात अमत्य कही. क्योंकि जीव बचाने का उपदेश देनेबाटा तो जीव की करना करने बाटा है. परन्त उम जीव को पार कराने का कानी नहीं, जैसे कि कोई पुरुष ऊपर से खटक के पड़ता है. और कोई पुरुष ने हेल लिया. पड़ने बाला पुरुष बच गया. वह पुरुष बोरी धादि पाप करे नो सजा चोरी करने बाटा पांचे. परन्तु दवाने बाटा नहीं पाँद, बचाने वाले ने तो ज्ञाना धनेरूक लाभ वाले क-रुदा करी मो फल श हुवा जैमे मेयरुमारजी ने जीवों की करुता करी तो उनको तो असे का फल ही हवा. और जीव पार बरेगा तो दह भुकेगा. पन्नु दचाने वाले को पार नहीं. तथा बेहर बचाने बाले को पार लगे तो मेरहमार हाथी का भव में चार कोरा का बंडल बनाया था. तहां अनेक निह मियाल स्वादिक बंगर के बीच अन्ति के दब ने चच गए. भीर और बीरने रह गरे। तो फिर दचाने सा फल तो प्राप्त-भर ने दताया. परन्तु हो होड़ होइने रहे उनका पाप हाथी मो नवा रोवा दो दिर भगवान वार बची नहीं दवा देते. मो तो नृप में करी भी नहीं कहा, तो निक्चर जानो कि तुन्हानी भद्रा मृद्र नहीं करों है और दराने ने पाप नहीं परिष्ठ दया भर्म है लेज भी रचा बरसी हती वा तम देवा मूब दे बता है जीर हमें देश रशरूक राजार का गरा मारू उस निया है। यह पर व प्यक्त पारहारण व प्यक्त हिन्दी है भी पार १२ २ । इस 👉 दर क्षण क्षम पार्टन सम्पास के हैं। इस्ते रा १ जानम है। स्वराहरण हमा होई रक्षा । रण रहेर है। र राज राते हो। यूनी होर हिन्दी हता



उत्तरपद्य-हे भाई यह बात असत्य कही. क्योंकि जीव बचाने का उपदेश देनेवान्य तो जीव की करूगा करने वाला है. परन्तु उस जीव को पाप कराने का कानी नहीं. जैसे कि कोई पुरुष ऊपर से छटक के पड़ता है. और कोई पुरुष ने क्षेत्र हिया. पड़ने वाला पुरुष वच गया. वह पुरुष चोरी आदि पाप कर तो सजा चोरी करने वाटा पावे. परन्तु अवाने वाटा नहीं पाने, बचाने वाले ने नो अपना धनेरूप लाभ वास्ते क-रुखा करी सो फल ही हुवा. जैसे मेयकुपारजी ने जीवों की करुणा करी तो उनको तो धर्म का फल ही हुना. और जीव पाप करेगा तो वह भुक्तेगा. परन्तु बचाने वाले को पाप नहीं. तथा जेकर बचाने वाले को पान लगे तो मेयकुमार हाथी का भद में चार कोश का बंडल बनाया था, वहां अनेक सिंह सियाल मृतादिक कंगल के जीव अग्नि के दव से वच गए. और जीव जीवते रह गये. तो फिर बचाने का फल तो परमै-श्वर ने बताया. परन्त जो जोव जीवते रहे उसका पाप हाथी को लगा होता तो फिर भगवान, पाप बचों नहीं बता देते. सो तो मूत्र में कहीं भी नहीं कहा. वो निक्चय जानो कि तुम्हारी श्रद्धा बुद्ध नहीं क्योंकि जीव वचाने में पाप नहीं बल्कि दया धर्म है जीव की रचा करनी उसी का नाम द्या नृत्र में कहा है और हमने पश्च ब्याकरण का पाउँ शका साहेत ऊपर लिखा है. तथा फिर भी तुनको बाडदास्ती के चिये खिलते हैं सो बाह रकतो। इया 🤾 यह भाउ नाम पहिन्ने संबरदार के हैं इनमें का रंग मा नाम है. हमको द्येका र द्वारी देहि स्था र दया कहिये देह के शारने वाले देही यानी जीव निसकी रचा

फरना उसको द्या कहते हैं. इति. श्रव देग्वो जीवरदा करने को ही दया कही तो फिर तुम दया के देवी होके जीवदया में, जीव बचाने में, जीवरचा में पाप क्यों कहते हो. पूर्वरच-तुमनो मिद्धांत के पाउ टिग्नाने हो पग्नु स्पार् गुरुनी तो बहुत दर्शन देके कहते हैं कि मर्गी गाय को बचार

गाय पानी पी गई, या जीव सहित अब खा गई, अब देखी के तो एक गाय मस्ती. अब गाय को बचाई तो वह गाय जा तक जीवे तहां तक अनेक जीवों को मारेगी, तिमसे उस गाए का पाप गाय बचाने वाले को भी लगे. इसमे जीव बचाने में भड़ा पाप कहते हैं वह हमारी जंका कैसे दर होवे.

भाव नह गाय पानी पीने को गई वहां पानी में बहुत की है थे

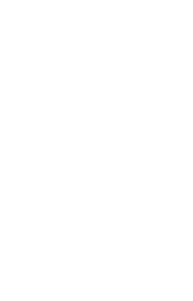
उत्तरपत्त-भाई तुन्हारे गुरूजी ने जरूर ऐसे दृष्टांत कथन करके और चित्र के पाने में कि जिसमें गाय का साकार कीवी फा छुँडे का आयार बना के लोको को बना के ही लोकों की

निर्देशी करे हैं परन्तु एकाग्र चिन करके उसका समाधान सुनी कि मधन सो गाय बचाने वाले की अवेबा करूगा दया करने

की हैं. परन्तु गाय को पाप कराने की नहीं. तथापि तस्हारे गुरुजी जीव बचाने उससे ही बचाने बाले को पाप लगना बताये ती उनसे यह पूजना है कि कोई कमाई वकरे आदि पंचरी मीबों का मारनेवाला था उसको तुरुतरे गुरुता ने उप-देश दिया. जिस से उस कमाई ने नी बॉटसा अंड है। आर

तुम्हारे गुरु का भक्त हो गया. अस के तो पर समाई जार भारके नस्क में जाता बाँग नर तुन्तर स्थान हिसा स स्याग उसको कराने से बह कमाइ. तुम्हारी अदा र 7/4

( 225) वडा ऋदिवान देव हुवा अनेक हजारों कलम पानी दोल दे आभिषक स्तान किया हजारों देवांगना से भोग विलास किया. धनेक पत्येषम मानगेषम लगे. यानी धर्मस्वय वर्षी तक देव-लोक में कीड़ा विनोद हास्य आनंद जल कीड़ादिक करके अनेक त्रम स्थावर जीव को बेटना उपजावे पाप करे तो देवता का पाप तुन्हारे गुरुजी को लगे कि देवना पाप करे उसकी लगे नेहर रही कि गुरुजी को लगे तब तो इस पंचम काल के जन्मे आसिशक माधू नो सब देवलोक में ही जाने हैं या. आ-राधिक धावक नो देवन्होंक में ही जाने हैं तो किर जो कोई उपदेश देके लाभू आदक को करे तो फिर वह उपदेश देने वा-ले महापाप कर्मी टहरे. बचोंके इस मनुष्य लोक का थोड़े काल का काम भीन छोड़ाचा. और तुन्हानी धदापूर्वक अनेक असं-एवं वर्षों के देवलोक के काम भीन में दारित करने से तुम्बरी धदानुसार उपदेश देनेबाने जो तुम्हारे गुरु है वह सब पहा-पाप करके इब नाविने. इन्दिन-स्मारं गुरुनी तो उपदेश देवे मी नारणे है बाले ति परन्तु देवलोक के स्मारहर मेवारणे बास्ते नहीं देवे. हमन मारे गुरुजी का अभिवाच पानी मन देवलोक में नेलने का है नहीं तो उनको पाए केने कते. जिनमें साहे गुरुती हो रमें का पर्ने हैं परन्तु हेक्नोर का पान हमारे गुरुकी की नहीं. रत्ति है में हैं। यह उसे वह सम्बद्धि हैं। हि कैसे पंतरता राज्य शक्य स्वयं के वात क्वार स्वयं का म हो तावा क्राई का कार्त कुछ का उन्हां का कार्त का والمراجع والم والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراع



उत्तराच-वंसेही जीव ववाने में धर्म है इस वास्ते अवस्य जीव को ववाना चाहिये जिससे अवक भी उपदेश देते हैं अनेक राजसभा में भत्यच दृष्टांत से भितवोध करते हैं जैसे जितशतु राजा को सुबुद्धि भधान ने खाई के पानी का दृष्टांत देके मितवोधित किया मूत्र ज्ञातानी का १२ मा अध्ययन में कहा है, वंसेही अनेक उपाय से जीवों को भी वचाने और साधूजी उपदेश देते हैं परन्तु जैसे सुबुद्धि भधान ने जल का भत्यच दृष्टांत दिखलाया वसा नहीं दिखा सकते हैं परन्तु योग भूमि में उपदेश अवसर देख करके देते हैं वसही जहां योग देखते हैं वहां साधू जीव भी वचाने का उपाय अवस्य करते हैं.

पूर्वपद्य-ऐसे जीव वचाने में धर्म होवे तो सकेन्द्रीजी महा-राज वहें सामर्थ हैं जो धारे तो सर्व मनुष्य लोक के जीवों को कसाई ममुख से हर उपाय से बचा सक्ते हैं तो फिर वह ऐसा धर्म का काम क्यों नहीं करे.

उत्तरपद-हे भाई जीव का बचाना तो धर्म का काम है पर-न्तु सकेन्द्रीजी तुम्हारे सरीसे तुच्छ बुद्धिमान नहीं है. किन्तु तीन झान करके सहित है सो लोक की स्थिति होनहार जसा जानते हैं वैसा करते हैं. परन्तु तिर जीवदया से तो तुम्हारा देप है. परन्तु तुम लोग नेरेपंथी का धर्म बढ़ाने में श्रावक करने में धर्म मानते हो कि नहीं.

पूर्वपत्त-हां इम बड़ा उपकार धर्म मानते हैं कि जो कोई तेरेपन्धी हो जावे तो हम उसकी अच्छी तरह से दलाली करते हैं.

उत्तरपत्त नो हे भाई तुम्हारी श्रद्धा के अनुसार तो तेरेपंथी



उत्तरपद्म-हे भाई बहुत से महापुरुषों ने किया है. जिन-का अधिकार सिद्धांनों में साफ सुन्यामा निस्ता है. जिनका पर्यान थी नेमीनाथजी के पशु के छोड़ने का हमने उत्तर मि-द्धांन टीका सहित निस्ता है. तथा एक और भी पहां हम सुन्यासा साची निस्त्रते हैं कि एव उपात्तक हमा का अध्ययन १० मा में श्रेणिक राजा ने पड़ाहा बजाया. यानी हंडी विद्याई कि कोई जीव को मारो मन वह पाउ निस्त्रते हैं एक विक्त से ध्वय करो.

भूत-तेणं, रायनिते, खपरे, अखपा, कपाइ असापाए, भूदेयावि, द्वेत्या, इति ॥

अस्यार्थः - नियारे राजगृही नगर ने विषे एक दाय स्तायने विषे एटवी अभार चर्नाच्या चेछिक राजा कोई जीवने दिना सो मनी ऐसी दुन द्वारे कहावे. इति गुदार्थः

अस्य द्विता अमायातो सङ् धान्तनात् व्यवानिरित्यर्थः ॥ द्विषार्थः अमायात स्ती धन्त है तिससे इसका अर्थ जीव यो मत मारो ऐसी अमारी वर्ताई ॥

कोई बीब यत साथे ऐसा दृत द्वारा करावे. देखी आहे यह यस्त्रक मृत्र का पाठ है कि राजा औरिता ने जीव नहीं मारेन का देशा किराबा क्योशि राजा औरिता समर्थाष्ट भी दीर अ-यवान का पान अन्य था तो दया अने की ओलाव के नवी बार के प्रवेश्वियांट लीव की किरा ग्रांश क्योंव अमापान नाम बीव मारेन का छाजाने अप द्वारा का है। ना राजा ने दशेंग फेरा कि दया जम दशाया अमार जन र जा है। दश्या जम्म पूर्वपत्त-अमारी नाम मन्ते जीव को छोड़ाने को कहाँ कहा है.

कहा है. उत्तरपत्त-पथम नो यहां ही मूत्र अर्थ टीका में कहा है कि समा ने पाने कि को अस्ति कर्म करी की स्टिस्टर

कि राजा ने मरने जीव को अमारी कराई. यानी जीव को मन मारो ऐसा देंडेन िपटाया. तथा किन मृत्र अश्र स्पाकरण कें पिंडेला सम्पद्दान में भी कहा है. सा इमने ऊपर दी लिखा है परन्तु यहां किर ज्ञिनते हैं ( अमापाओं) ५४ अस्पार्ध ( क्यापी सम्बद्धा नेविनास नी को देंत्रों क्या में कहा हि

( अमारी सम्बन्ध नेमिनाथ नी परं. देन्यो यहां भी कहा कि नेमीनाथ की परं अमारी बनावे. यानी मरते नीव को छोड़ाँव उसका नाम अमारी हैं. ए दोनों सुबंध का एकसा पाठ है और अर्थ का आसथ भी एकमा ही है क्योंकि जैसे नेमीनाथनी ने जीत होदाये येंस ही श्रेलिक ने डेटेग केस के जीनों को सबाये तो है भाई तुम आंव बचाने में हुण क्यों कर नहीं

वचाय ता है भार तुम मात्र वचान ये दूप प्या कर नेर छोड़ते हो. यूर्वपत्त-हमारे गुरुती नो कहने हैं कि डंडेस पिटापा तिसमें भगवान ने धर्म नहीं कहा. सगया भी नहीं, इससे यह तो होई गजनीति का काम है. निमकी हमारे गठनी भीपमत्री ने झन-

भगवान् न अस नहां कहा. सगया भा नहां, इसस यह ता कार राजनीति का काम है. निमकी हमारे मुकनी भीपमत्री ने शतु-कंपा की दास्त पंचयी गाया. ( संचिक्त राय पड़हां । फेरियोये तो जाखो हो मोटारार्जा

() साजार राय पड़हा। फारपाय तो जाला हो माटाराजा री रीत. अगवंत न सरायों तंडने वो किम आदे तिल्ली गर्वात भ. ३७ पड़हों फरचों डणों मती. उत्तरी खतो मृत्र में बात. कोई धर्म कहे सेलक तब्लों. तेना बोळे हो चोड़े क्षेत्र मिथ्यात.

भ. ३८ ॥ ) इत्यादिक कह के यह बान उमार गर्ले उनारते हैं कि अंशिक ने जीव बोड़ाया सो पम में नहीं.

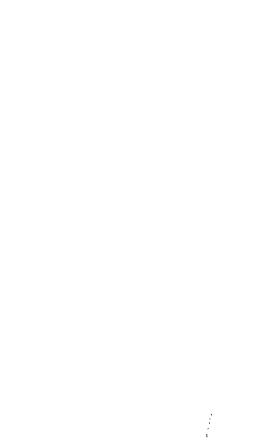
उत्तरपद्म-तुम कहते हो वैसे ही तुम्हारे गुरुजी कहते हैं. सिद्धांत के वचनों को ठेप लगा के वोलते हैं सो एकांत विरुद्ध है. क्योंकि मश्न ब्याकरण के पहिले संगरद्वार में कहा कि-(अमायात्र्यो ) अमरी राखवा नेमिनाथ नी परे. ऐसा छेख मश्र ब्याकरण में है. और वहां प्रश्न ब्याकरण में भी इस कार्य का फल भी चतुर्गति संसार तिरखे का कहा है. और वैसे ही राजा श्रेणिक ने भी (अमाघाए, घुट्टेयावि, होत्था, ) ऐसा कहा है. अब देखो नश्न च्याकरण में (अमाघात्रो ) यानी अमरी वर्ताने से चतुर्गति संसार का तिरखा कहा श्रीर उसी ममार्खे राजा श्रेणिक ने अमारी का डंडेरा पिटाया तो फिर तुम्हारे गुरूनी का कहना असत्य है कि नहीं. जो कहते हैं कि श्रेणिक को धर्म नहीं हुना है भाई गुरुजी का कथन तो देखो कि पदन व्याकरण का ( ऋगायाओ ) पाठ और उपा-सक दशा का ( श्रमाया ) पाठ दोनों सरीसे हैं. श्रीर दोनों का अर्थ भी सरीसा है कि जैसे नेमिनाथजी ने जीव बचाये. वैसे ही श्रेणिक ने जीव बचाये. तो किर तुम्झरे गुरुजी पश्न न्याकरण का पाठ तो निरवध दया में कहते हैं. और श्रेणिक का ( अमापा ) पाउ को सावद्य दया में कैसे कहते हैं.

पूर्वपक्ष-हमारे गुरुजी रेखा देवी की अनुकंपा की साची देते हैं.

उत्तरपत्त-हे भाई रेणा देवी का कथन में भी अनुकंषा का पाठ नहीं. वहां तो ( समुपन, कलुण, भावे ) ऐसा पाट है सो मोह विकार का है. सो हम पहिले कह चुके हैं परन्तु हम तो अनुकंषा की या कोलुख विडया की साची का पाठ नहीं पूछने हैं हमतो ( अनापा आं) ऐसा पाट कोई मोहरान में या सी-सारिक बस्तु का कथन में किसी सूत्र में आया होने तो नतातों. याद रखो किसी मूत्र में कोई जगढ़ ऐसा पाठ नहीं है. फके परेमेश्य की आदा दया का प्रयोजन रूप काम है. नहीं हैं। ( अमाया आं) शब्द आया है. जो तथी की अमन्देन ने तो सराया हो हैं, अपाया आं कार्य अमानी करणे की नीर्थं कर की आहा हैं, और चोडी सजा अंशिक ने करी है तो अमरी का कार्य तीर्थंकर की आदा में है तो सजा को लाम हुता यह मूत्र से ही खुलासा है तो तुम्हां सुक्ती का दया पे हुए का कथन सत्य नहीं, किन्तु मूत्र का प्रमाल सन्य है. हम ऐसेडी मानते हैं तुम्हारी आत्मा का कल्याण चहां तो तुम भी ऐसा ही कार्य करों जिससे सोसार से निर्में.

पूर्वपद्य-जेकर पमे का काये था नो श्री भगवान ने ऐसा अपों नहीं कहा कि श्रीलंक तेने भन्ना काम किया. या गयभगें ने सूत्र में वर्षों नहीं ब्लोज दिया. कि श्रीणंक का जावहिंसा की रोकणा पर्म में हैं. उत्तरपद्य-हे आई सूत्र में नी ( अमायाओं ) शस्त्र कहां.

उत्तरपद्द है आई सूत्र में तो । अमापाओ ) शस्त्र कही. अहाँ से ही द्या का अर्थ वर्ष में ही ही चुका. परन्तु द्या की अदा उठाने में नुकार्श मास्त्र मही पहना है. तेने कि अपूर्त कहा तो मीडा हो ही चुका नैसे ही । अमापाओ ) कहा तो पर्म में होंही चुका और सूत्र में बढ़ दिल्या और कुल होनों का वर्णन होना है. और किसी नगर किया का ही व्यक्त होनों है. परन्तु नैसी किया वैसा कहा समझ कना सो हा हम दिल्यां





हैं कि इसी राजा श्रेणिक ने सूत्र दशा धुतस्कंध के अध्ययन नवमे में ऐसा ढढेरा पिटाया कि जिसकोही के राजगृह नगर में फासुक मकान ( उपासरा ) पाट पाटला. या डाभादिक के संथारे जो मुनि के कल्पनीय होवे उसकी जो भगवान महावीर स्वामी जो पर्धारे तो उनको श्राज्ञा दी जो ऐसा राजा श्रीणिक तुमको जनाता है आज्ञा देता है इत्यादिक बहुत विस्तार से सूत्र में कथन है कि जो राजा श्रीरीयक ने इंदेरा पिटाया. परन्तु वहां मूत्र में तो ऐसा कथन नहीं आया कि राजा ने राज्या संयारा मुनि को दिलाने की दलाली करी. विसका अमुक फल हुवा. र्ष्वपत्त-यह तो मकट हैं कि मुनि को १४ मकार का दान देवो, दिवाबो. देते हुए को भला जालो तो महालाभ होता है. यहां मूत्र में नहीं कहा. तो क्या परन्तु अन्य सूत्र में बहुत विकाने कहा है. उत्तरपद्म-हे भाई वँसे ही समझ टेवो कि राजा ने अमारी का जीव बचाने का ढंडेरा फिराया उसका भी भत्यक्ष लाभ है हे जीव दया पालो, पलाबो. पालते हुए को भला जाणो तमें महा लाभ है. तो यहां उपासक द्या में नहीं खुला तो ा. परन्तु महन व्याकरणादिक बहुत से सिद्धांता में वर्णन पूर्वपक्ष-हमार गुरुजी कहने हैं कि थोणिक ने जीव बचाया ो गजा की भीन है. कोई गजा के पुत्रादिक का जन्म वाहादिक कारण में यह कार्य किया है. परन्तु धर्म में निस विषय में इसी पंचमी दाल में ऐसी गाया है.

( एतो पुतादिक जाया परािषया, उत्सवादिक होत्रवारे सीतला जाय. पहने कारण कोई ऊपने श्रेणिक राजा हो फेरी नगर में आण. म. ४०॥ ते तो रुक्तिया नहीं कम आवती निह कटि हो तियस आगला कमें. वस्त्रे नरक जातो स्वो नहीं. न सिखायो हो भगवेत यह यमें. म. ॥ ४१॥ )

इत्यादिक कथन इमारे गुरुनी श्रेशिक के जीव छोड़ाने के विषय का कहते हैं.

उत्तरपक्ष-हे भाई देखो २ तुम्हारे गुरुजी ने केंसा अंपा-धुंभ कथन जीव दया से देपी होके करा है निसका पार नहीं। कहा भाई तुम्हारे गुरुनी का कहना यह है कि कोई पुत्रादिक का जन्मोत्सव में या विवाहोत्सव में जीव छोड़ाये. यह किस सिद्धांत में है. देखो पुत्र जन्म महोत्सव का विवाह का अधि-कार राजा श्रेखिक का पुत्र मेयकुमार का मुत्र ज्ञानाजी की पहिला अध्ययन में बहुत विस्तार पूर्वक संपूर्ण जन्ममहोतार विवाह महोत्सव का वर्णन चला है. तो वहां जीव छोड़ाने का फपन क्यों नहीं चला. या और भी सूत्र भगवतीती में महादन द्यमार का अधिकार, और अंतगद दवांगजी में अनेक राजक्रभार के जन्म विवाहादि पहांत्मव अधिकार चले नहां त्रीय नहीं इनने का देहेरा फैराने का अधिकार क्यों नहीं चला. तो फिर निथय हुना कि तुम्हारे गुरू भीषमनी ने फक जीव बचाने से देशातुर हो के. जो कहा भी कथन नहीं था. उसकी असत्य दाने बोहने नहीं हरे. हा ! हा ! हा ! पिध्या-त्व का माध्ये हैं. बीर राजनीति से जीव दोहाये यह भी करना. स्टब्सेल करियत है. क्योंकि सनुनीति होती ते

धोगोकादिक बनेक राज की राजनीति का करने पत्रा जाते 13501 बीब प्रोहाने का करन करी तहा हुए हैं। सामिति हो भी

प्रथम करना मिथ्या है, और रेस्से एक्से एक्से के पा सताओं की राजनीति का उन्हें। स्वारित के देन हों भी हैता कथन नहीं है कि उत्तर भी कि के कि है है भा आरोक गरीब जीवी एत हो। या है है जाता है है। के दिये बहरता पर के बार राष्ट्र कर है । है है है है है नहीं चलाने की आहा बहाई तो इस एउटिए हुई, बही क रावनीति होती हो जीवपुर है जरर पा धीर वो गारी है

प्रशासनेक गला गामनीतिकान कुछ ये का भारती राज क्यों नहीं करते. पान्तु नियव हाती कि ततीव नीवी सी क करत करत करता करता करता करता करता है। वस्ता अस्तानीति स्था हुई किस्तु क्षेत्राति करता है। भारतक के कार्य नहीं करें, नामकी कर मां। को पह करता हत्यान विश्व है, क्योंकि जीन क्याने के क्यों ने कान होट ति इसे इन्यानी के समाप ने नीर्वहर तीन सभी परन्तु नार-बा में बंद निवारित पह गया और उसने कार गरे. त हर काके नहीं कि प्रतिक नाकों हुने, ताने उसने व राख्ये को सम्बन्धि के रहे हुने के रहे हैं ति को पान केली को। यादा सकताहित काले हिन म दिलाने दुर्गानंद को सदद है। जाए के दिलानंद era 21 e.a. ... 12 \* 1 रत्त्व भाषा का का का उन्हें

उसका फल नरक नहीं जाने का क्यों नहीं हुवा, तरक प् कैसे गये. पूर्वपक्ष-पर्म के फल से तो तीर्थकर गोत बांच्या आवेर

पूर्वित्व निम्म के फेल से तो त्रीयकर गांत वाच्या आवत काल में मोत्र जावेगा. परन्तु नारकी का तो पंलानीकाविद् यंप पढ़ गया उससे गये.

उत्तरपश- हे भाई अब निर्पक्षपणे से नोलों कि राजा भेपिक ने जीवड़या का भी देहेग किराया था. खीर साथू की
धर्या उपासग हैने का भी देहेग किराया था. तो यह तो दोनों
काम पर्से के हैं गो फिर तुन्हारे गुरुकी ने ऐसी मिरना जोई
क्यों करी कि जीव वचाने से गाना की नारकी पंत्र नहीं हूर्ततिमसे गाना का जीव चचाना चमे में नहीं. किन्तु पाप में है
क्या उनको मान्द्रम नहीं था कि गाना श्रेणिक नरक में गयै,
इससे गाना श्रेणिक का जीव बचाना पाप में करान करता है
परन्तु कोड़ मेरे से पूदेगा कि गाना श्रेणिक मे भगवान् की
भक्ति करी वो भी ज्या पाप में है. ज्योंकि हाना श्रेणिक नरक
मैं गये इससे.

पूर्वपत्न नहीं श्रीणिक राजा ने भगवान की भक्ति करी में पाप में कभी नहीं, यंदना नमस्कागति मनवान की भक्ति करने में तो भूमें डी हैं और नम्क का तो निश्चय क्षेत्र पढ़ गया था. बससे गये. पन्नु मुक्ति चारि का फल नो खागामी काल में सन्द्रहा ही संकेगा

उत्तरपत्र तो रे भाउं भीषमत्री को यह स्थान नहीं नहीं आया. तो जीव हवा म अडा उटाने वास्ते ऐसा दिख्य दिया कि अंतिक सत्रा नस्के में गया निसमें सत्रा को जीव छोड़ाने

में धर्म नहीं. किन्तु पाए हैं ज्ञान नेत्र खोल के ऐसा (355) भीषमजी ने क्यों नहीं किया. कि जीव बचाने का अच्छा ही हैं. परन्तु नारकी तो परिला चंत्र पड़ जाने हैं. सो भीपनजी का जीवदया पर अत्यना देंप था. ह जीव बचाने में पार बना ता तो देख करने का काम नहीं. राजा श्रोणिक का इंद्रेस जीव वचाने का तीन जने की छ नहीं लगता है. एक वो यांताहारी, दूसरा कलाहे, वीर जिसकी श्रद्धा जीव बचाने से उठ जावे इन तीन जने को इस काम में पाप दीखना है. बाकी तो सब दुखिनान इस का को धर्म में समकते हैं. पूर्वपन्न-जेकर ऐसे जीव बचाने के देहरे फेरने में धर्म होता ैतो जैनयमी तो अनेक राजा हुये हैं तो उन सब ने रेसा इंडेस क्यों ना किराया. उत्तरपत्त-हे भाई जॉर ने नहीं किसाया ऐसा कथन दन तो है ही नहीं. परन्तु वहां वर्णन एक ओर्जिक राजा का ही चला है, तो जिसका मतलब आवे उसका कथन चले. परन्त नृत्र में नो नहीं कहा कि राजा श्रेिशक के सिवाप अन्य कोई राजा ने जीवद्रया का दंदेश नहीं फेराया. प्तपच-हमको तो इसरे राजा ने इंडेस नहीं फेसना इससे इस काम में सन्देह हैं कि धर्म का कान का कथन शास्त्र में च्यों नहीं चला. इत्तरपत्त हे भाई मृत्र ज्ञानाजी के ५ मा अस्पदन में औ कृष्ण महाराज में थावरवाषुत्र के तीवा के अवसर पर रीजा की दलाली करी कि दीचा लेवे उसको पेरी बाजा है. पिछले

(300) कुटुंच की सार संभाग में करूंगा ऐसा इंडरा फिरापा. तिसर

एक सहस्र पुरुषों ने दीचा ली. वो कहा भाई दीचा की दना सी शीकुप्त महाराज ने करी. इंदेश फिराया, तो फिर अन्य राजा तो बहुत से जैन घर्षी हुए उनका ढंढेरा फेराने का कथन क्यों न चन्त्रा, तथा उसी राजा श्रीणक का कथन दशा धुत-स्कंप के नवमें अध्ययन में चला कि महाचीर जी के सापू को शय्या संधागदिक देने का इंद्रेग फेराया, तो अन्य राजा भी

बहुत में जनी थे उनका कथन नहीं चला तो कहा भाई दीवा की दलाकी में या जय्या संधागदिक दान की दलाकी में धर्म र कि नहीं. प्रवेपक्त इन कामां में नो धमें है. ब्रान्य हाजा का अधि-कार का कथन नर्ग नरग नो क्या परन्तु यह तो प्रत्यच सार्थ

का कार्य है, कि दीवा दिखाना शस्या संधारादिक दान की दिलामा. उत्तरपत है भार देश तरह से विचार खेवा कि जीवदेशी काभी सुत्र के टाइका कट कराई. परन्तु कथन तो कोई का चले जिसका का पार करते असे जानो कि अस्य राजामी कार्जन के लेका रूप को पत्नानी क्या पान्तुसनी

धीनक का कार रहत का नहां । इंदेश फेसने का भी पूर्व का कार्य है. निमन राजा हा में स्मे हुगा।। इति ॥

नमं भ्या चाः इष्टं॥ ध्वत हमने निदान र मण्यात शिका अर्थ से जीव के बचाने वे उप किया किया थार पना स्पष्ट पाट पटन स्पान इस्त हे परित्र सबस्दार मार्गहा था बगाव सिद्धांत भी

सच नगत् के जंतु की रचा के छिथे फरमाये हैं या और : मेयञ्जनार ने नेवीनायजी ने राजा श्रीरीक ने इत्यादिक करणा बान पुरुषों ने जीव बचाये ऐसा मूल सूत्रों का पाठ अर्थ टीका सहित दिखाया है उसको मध्यस्यता ग्रहण करके तुम छोक समज होयो तो समज लेयो कि जीव का जीवन बंछे विदृत जीव दया पल ही नहीं सकती हैं. और जीव वचाने में धर्म स्पर शित से सिद्धांनों से सिद्ध है और हमने जपर लिख दिया है. तो अब तुन्हारा लिखना मश्लोचर के १२ मा पृष्ट में हैं कि जो साधू श्रायक ज्ञल जीव का जीवना वंछते हैं और अनुमोदते हैं उन दोनों के विषय में श्री भगवान ने चौमासिक माराधिन आना कहा है यह तुन्हारा लिखना तो एकांत मि-ध्या है. क्योंकि मधम तो त्रस जीव का जीवना वंछने का मायाधिन किसी सूत्र में हैं ही नहीं. और तुनने जीवना वंडने का चौमासिक पायिच छिल दिया सो भिष्या है और नसीय की साची देते हो वह भी मिथ्या है. जिसका खुलासा हमने पहिले अच्छी तरह से किया है क्योंकि नकीय का १२ मा उद्देश में तो दयावछी द्वसि करके साधू कोई त्रस जीव पद्य भादिक को खोले तो चामासिक मायहिचन आवे सो साधू को हा. परन्तु आवक का तो नाम भी नहीं और तुमने आवक ों भी चामासिक मादृश्चित्त आना लिखा. तो फिर तुम तेरे-ी भावक बहुत से अस जीव गाय भैंसादिक को वंधन से लते हो यांत्रते हो तो फिर मतिदिन चौमासिक मापश्चिन काम करके तुन चतुष्पद्धों को खोलने बांबने वाले तब क तुन्हारी गुरु की श्रद्धा के लेख से तुम सर्व श्रावकपना

नहीं लिखा उसको भी सूत्र के नाम ले के लिखते नहीं हरे. इनना भी नहीं समभते हैं कि काई मुत्र का लेख पूछेगा निस-वक्त क्या उत्तर देवेंगे. तथा तुन्हारा व्यवना है कि मूत्र आन चारांग के पंचम बध्ययन के छंड उद्देश में श्री भगवान ने ऐसा फड़ा कि आजा के चाहिर उद्यय. थ्यौर आज्ञा में भातिस यह दोय बात मन होबो. शिष्य से गुरु का यह कथन है. ति-सका उत्तर, यह तुमने व्यर्थ काला पत्र किया, क्योंकि जीव यचाने की परमेद्रपर की आज़ा है. सो हमने सिद्धांत से निद करी है तो किए यह माची बनजानी निर्द्यक है. यहां ऐसा लेख नहीं है कि है तिप्य तुजीव बचाने का उद्यम मन कर-जीव वचाने की ठाम ठाम परयेश्वर की आज्ञा है. ( स्वला ) ऐसा मूत्र बक्ष बग्रकरण का पाउ है. स्वत्या नाम रचा करने का है. सो भगवान की आजा है. तथा तुन्हारा लिखना है कि मूत्र धाचारांग के दुर्गर अध्ययन के दुमरे उदेश में कहा कि श्री बीनगत की बाजा के गाहिर धमें इस करे वह तप संपन से भ्रद्र है. ( इसका बन्युत्तर ) यह भी लिखना न्यर्थ है।। क्योंकि यहां भी ऐसा नहीं कहा कि नीव रखा करने वाला श्राट हैं जीवरचा की तो परमेश्वर की आजा है. नाहक इनने लोहीं को देखाने बान्ने हाम्य रूप उम लिमा. ३ तथा तुम्हारा लेस है कि मूत्र उचाई के २० में घटन में कहा है कि आवस की केंद्रजी बस्ते धर्म दिना अन्य धर्म नहीं मानना चाहिये. ( इंस-का बतानर ) यह भी तुम्हारा जिल्लाना हमारे पहन विषय में

निर्द्धिक है. क्योंकि यहां भी ऐसा नहीं कहा कि श्रावक को जीव बचाने का धर्म नहीं मानना. जीव बचाने का तो श्रीमुख से कहा है. कि मैंने सिद्धांत सर्व जीव की रचा वास्ते रचे हैं. सो पाट दिखाते हैं सुनिये.

मृत्र-सच्च. जन, वजीव, रवखण, ठयाए, पावयणं, भगव-या, मुक्तिहेयं,-इतिः

तो फिर जीवरचा तो करणे का ही भगवान, का उपदेश ई. हां अलवत्ता इस उवाई का बीतमां प्रश्न में श्री भगवान, ने श्रावक को (धन्नीया, नुसीला, सुव्यया, सुपड़िया, खंदा, सहुद्दिति, ) इत्यादिक पाउ से धानक को थी भगवान ने धर्मी मुजीली कहे हैं. परन्तु तुम्हारे गुरुजी तुम नेरेदंशी श्रावकों को कुपात्र और बहर के दुकड़े समान कहते हैं. सो गुरुती से स-मझ लेवो. जुपात्र पये के कलंक से दूर होवो ॥ ४॥ तथा तुन्हारा लिखना है कि मूत्र आचारांग के दूसरे अध्ययन में थीं भगवान ने कहा कि साध् की भाजा के बाहिर धर्म अदे उसको काम भीग में खुता कहना चाहिये. और हिंसा करने वाला कहना चाहिये (इसका बत्युत्तर) यह भी साची लिखनी सींग के डिकाने पूंछ बतानी रूप है. क्योंकि जीवरत्ता का नश्न में ऐसा उत्तर टेना अनुचित ई. जीव बचाने की तो श्री परमे-भर की भी आज़ा है. तो फिर माधू की क्यों नहीं खापेतु नि-इवय ही है। ५ ) तथा तुनने लिला कि मूत्र उत्तराध्ययन का न्टमा अध्ययन की ३१ मी गाया में कहा है कि समिदिति की चाहिये कि केवली के परूपे धर्म विना अन्य धर्म नहीं माने ( इसका पत्युचर ) यह भी लिखना तुम्हारा है तो दीक परना भाजा नहीं. क्योंकि सूत्र प्रश्नव्याकरण का परित्य संगरहार हा १४ मा नाम ( समचागडणा ) कहा ई. यानी द्या ई. सीती समक्रित की आगचना है. तो क्रित जीव च्याने का १४ में यह उत्तर देना विदर्शन ई. जीवदया तो क्षेत्रली का परम पर्म है. यस्तु इस उत्तराध्यन सूत्र की ११ मी माथा से तुम्हीं

अदा ही उल्हा है माँ हम ३१ मा गावा मूल अर्व होशा सरित लिखने हैं सी ध्यान लगा के मनी. मुत्र निमंक्तिय, निकृतियय, निविधितिगिच्छा, समुद्र, दि॰ हीय, प्रापृत्त, थिनीकरणे, बन्द्रकल, प्रभावले, यह ॥ देरे ॥ यस्यार्थः तन्त्र नी शंका न आले १ अनेरी धर्म न रवि २ फल प्रति संदेह न आणे ३ मिथ्यान्ती ना धर्मनी महिमा दैल्बीने बांद्रान करे. ४ अमेर्वन नागुण कहे. ५ धर्म थकी सीदाता ने मात्र देश निश्चल करे. ६ साप्रसिंक जनने भक पानादि है की अंचन शक नो करने ने बारसस्य परिशेष मभावना पोताने तीर्थनेहा ने रिपे बरतशस्य सभावना फेरे ५ इति सत्रायेः देखी यहां ने मारमी की शकि अवादिक करके कर नी सम्बद्धित का ब्राचार कता. ब्रीट तुम्हार सुकती कहते हैं कि प्रम निधिन बारह का पापा रान का महान की! बारह देवें ती उसकी बेट्या का त्या चार यात्रा करन राज को देवी.

ऐसा इतन है ना यह इलना-प्याय सुद का पर बा अध्ययन की 39 में सामन से नहरून यहा इर्गान याने साहन होती है परन्तु किह जा नवा हम लावा हा नेहा को बन्धान से साहते का बहित करना सवाहन हो सामान है। तथा च वैद्या ॥ पुनर्यात्मन्यं साथिवयणं अक्यानी वै भीककरणं पुनः प्रभावना च स्वतीशीयति रूगणं एते अशी आचाराः सम्बक्तस्य जेवाः हति ॥

हीकार्यः नममान धने बाले की खाद पाणी प्रस्के असि करकी उसको बान्सस्य करने हैं फिर अपने तीर्थ की उद्धान करकी उनको सभावना करने हैं यह अह आचार मनाकित का जानना

अब देखी अन्न पान राज्ये साधमी यानी सरीमा पर्यवान

साथ साथ की अब पानी इनके वात्मत्यना करे. और धावक धारक वी अध पानी बरके वात्मत्यया कारो वे मनकित श आचार है, और तुरुतरे गुधनी ने पादक भावक की पर्मीपरी पुत्रणी सुपति आहि देने में भी पाप पहले हैं ११ भी पहिसा पारी पावक को भी फालुक जातन देवे उनवे पाप पारते हैं भी इस कुछ का लेख से तरहारी प्रदा दिगदा है। ( ६ ) तदा तमाता केन है। के एवं प्रस्तात के परिया अध्ययन के इतरे देख दी १३ में क्या में उस है कि देखते ही कर देजा दिना परने बाप नरूरणा वर्ग विवास दिर्शित बाद भी बाह्य प्रया नहीं. ( हमशा शबुदर ) देवली महदान ही है धींब एका की हो बरुएमा हाब क्षत्र दूज में है परन्तु तुम अपने दन के देश दरशे हो। कि श्री दलने दे पार है हो। इसके निद्ध हुन हि अपने केंग्र में अपने जानगत गीत हो . s हा कि कृतम अवस है कि अ बदराब के हा कि । प्राप्ताप राज्या उपयक्त उपादाप देशे प्राप्ता है देगक्त का इक्ष्मी देश स्वया स्थ्या का दी तेम तुम्हारी समझ में विपरीत है. क्योंकि श्री भगवान ने तो भीर-दया नीवरक्षा की आज्ञा अब अब मूत्र में दी है, तो फिर मध

पूछा तो जीव बचाने का. और उत्तर आहा में धर्म का दिया. नो इम तुमको अन्युत्तर में कहते हैं कि परमेश्वर की जीव बचाने की गुत्र में उपन अपना है सो आत्या काहित चाहो तो परा छोड़के हमने उत्पर मूत्र की साची बताई सो मध्यस्थता से तोल के सन्यमार्ग की भारता लावो. वस इमारा मक्ष यह ग कि गायों को लाय से बाहिर कादने में तुम पाप बतांदे हो सो

मूत्र का पाउ दिग्याओं। तिसका उचर में तुमन उद्यश्रीम स्प का नाम ले के साक्षी लिखी वह एक भी इस बभ के उचा विषय में मन्य नहीं निमका हमने मन्युश्वर में मूलपाड अर्थ दीका सहित विस्तार से जिसी है सो बुद्धियान होती हो हिंदे वल से अच्छी नग्ह में विचार करके सत्यपद्य की पारण

करणी चाहिये. इति क्ल्यूचर दीपिकायां पंचय वक्ष का उचा का मध्यानर संयूज्य ॥ ( সার্ম ६ )

भर्मपर्ना पोपश्चिमा पन्डब्बा क्याँडान करने हो सी भीर मियनांत हो सी शह दियनाओ.

उत्तर तें।पावियों का-सूत्र में पाड ( असई तथा है ) और इसदा चर्च अमनीजन है. और शमनीजन का बाराय अर्थ-यता है, और अमंत्रती को पायने में श्री भगवान ने एकार

पाप बताया है जिसक जिये पाउ प्रयम जिस्स आये हैं. इसका बन्युकर दस्ता आहे यह तुम जानने ही कि सूत्र में ( भगा तम, पानचवा. बाट है वा फिर हस्सार गुरू में असंत्रती पोसपया. एक जकार और सकार के श्रनुस्वार अ-धिक क्यों किया क्या तुम नहीं जानते कि जो कोई जाए के एक पात्रा पानी इस्व दीर्घ भी लिखे तो परमेश्वर के बचनों का उत्पापक हैं. वो फिर तुम जानते हो कि मूत्र में असइज्ख पाउ है तो फिर असंज्ञती क्यों किया. यानी एक तो सकार कोरा था जिलपर अनुस्तार तुमने लगाया और दूसरा जकार ज्यादा लगाया तो यह मत्यच परमेश्वर की आज्ञा का भंग किया. और मिध्यात्व का उपादान किया. क्योंकि वीतराग के दवनों से न्यून शरूपे वो भी मिध्याला और अधिक शरूपे तो भी मिध्यात्व. तथा आवश्यक सूत्र में भी १४ ज्ञान का अति-भार कहा. वहां भी ऐसा पाउ है कि ( ही वक्तरं ) ( अच-बतरं ) हीन असर वोले अधिक असर वोले तो ज्ञान में अ-विचार लागे. जेकर अजापपचे अधिक न्यून अक्षर वोले तो भविचार लागे वो फिर जान के सूत्र से अधिक अच्छ सवपन के लिये बोले वह तो झान के विराधिक ही है. और जाण के मतपन्न के लिये अधिक अदर सूत्र के पाउ में वाले वह तो संसार हदि के करने बाले हैं. समकित और ज्ञान दोनों से रहित है और समकित के विना साधृपद्या श्रावकपणा होताही नहीं, तो फिर जो लोग (असहज्जु ) का पाउ को लोग के असंजती का पाउ पहते हैं पड़ाते हैं. और फिर इसी की पुष्टि करते हैं उनका क्या होगा, हे भाई तुम जाभ गए हो कि सूज में (असहज्जु ) पाउ है तो फिर इस पाउ को असंजती ऐसा उत्तय क्यों मरोड़ो सूत्र का भय रक्तो यह जिन वाणी है.

पूर्वपच् - असंजनी, पोसणी, च.कम्मे ) ऐसा पाउ हमने कहां बनाया है. उगरपथ यथम तो नुपने मश्रोचर में खपाया है, परन् करापित नुम कह देशे कि यह नो हमने अर्थ जिला है, तें उन्हारित पुस्तक तेरेथेश कुत देवभमें की उन्हाराण उसके हुई २१३ में सातनी बन का अनिधार का पाठ है, तार् पेसा उद्या है. ( असंजनी, पोसमीआ, कस्मे ) देशों भाई ऐसे तार्र पाठ बनाने की न्या कच फिला. पूरवस असंजनि और असहजना का अर्थ एकड़ी है। तर् से यह पाठ क्यां एक भीपनती ने बदल दिया तो बना दीप है.

सं तर पात रहार अपनान जार समझना का अप एकहा (जार सं तर पात रहार गुरू भीपनती ने बत्य दिया तो पता दोष हैं उत्तरच्या है भित्रों क्या गणभूर मुम्मान जी गुण है पार बतान वाले उनसे भी नुस्तारा गुरू भीषमंत्री की झांभर बीर था. तो गण गर हुन पात हो उत्साप के आजा करीन करित्र

था. ते। समार हत पात हो उत्पाल के ब्राना क्योंचा बहिता पात घर दिया और शाने। पात का प्रक्रमासी पर्व था तें किर मण रूपका न पात से किए बोच दिना प्रशिक्त था तें तुसरि मुक्ती न किए कोई हो बोच दिना प्रशिक्ष स्त्रम दीने बहै, परन्तु निवय जाना हि अब का प्रसर्ध करने पाने ही धीरमनी ने र नमहत्रण. इस स्वत्याह की उत्पाल के हिस्स

मंत्रनी, योमणीया कमा प्रमा पात शिवाह है.

प्रवास बनाइय कि अमात्रण ) और मानेत्रीय त्रण है पात का अबे में क्या करके हैं उनायस मुन्दिय नाइ तुम्मार मुख औरवासी ने तो ( मर् मंत्रनि, योजयी न हम्म साहस्मा के निगदा भने गाह

मंत्रति, पंत्रपदे व इस्त : यहना हे निगदा घर्ष गाई भी मंत्रति, पंत्रपदे व इस्त : यहना हे निगदा घर्ष गाई निगर मद नगर्ना है यम पृथार गृह वीपयत्वे की हताई १२ त्रप्ते हैं। हाजा है जिस्त १० ही स्ताहत ही हाज में येना केन हैं। मातृ हिना यजना वार्यत्र प्रसम्में असंदर्शी ाप कहीं के ) इति देवगुरु भोललाण पुस्तक का पृष्ठ २१ मा । द देंसो तुन्हारे गुरु का तो यह अर्थ है. भए मूत्र का । त्ये मुनो—

( असती, जन. पोपणीया, कन्मे ).

अस्पार्थः - साभ ने अर्थे अनती जे हुशील हिंसक जीवन ताजार भानादिक जीव नया दास दासी तेनी भाको कमारा पोले. तेनो नाम असती, जुद्ध, पोसनीया, कम्मे, जाएना हुति, तथा श्रीका में भी कहा है नृत्र भगवनीजी का उत्तर है मा उदेश पंचमा की श्रीका असहको सक्पार्चित हास्पास्तद्वाशी हार् नाम, अनेन च हुक्हुट माजासादि सुद्ध जीव पोष्ट मुन्ता दिवे हर्मामिते ॥

तथा उपानक द्या का अध्ययन पहिला को धेका— असर, जन, पोसणीया-अमनी जनस्य दानी जनस्य पोपर्छ बद्गाटिकोपजीवनार्थ पचचया. एउनन्यद्वीर क्रक्य कारिसा बाचिनः पोपण बननीजन पोपस बेबेनि ॥ १५ ॥

सिदांतों का टीका सहित लेख है. तो फिर तुम्हारे गुरुनी ने साथ सिवाय सर्व को असंजती अर्थ किस मूत्र शका दीपिक से किया है. हे भाई निश्रय जानो कि ( ग्रसंजती, पोसर्रीम, फम्मे, ) ऐसा पाउ इसी खोटा अर्थ के स्थापना के लिये किया है नहीं गणधरत्री महाराज कृत ( असड, जस, पोसर्थिया ) ऐसा पाठ है उसको पलटे ही क्यों. परन्तु जिसको परलोक का भव नहीं होने. और भोले लोकों को भ्रम में पाइने के लिए। मूत्र के मूलपात. झार अर्थ को छोड़ के नवीन पात और अर्थ बनाए हैं. परन्तु बुद्धिमान होवो तो निर्णय करना. और हुम्हारा लिखना भी है कि केवली की यरूपणा विना अपने मन के मते मरूपणा कर जिसको किंचित मात्र भी जाणपणा नहीं, वेरे जैकर इस बात पर तुम्हारा सचा ध्यान होने तो निचारना कि जो मूत्र के पाठ को फरफार करके नवीन पाठ घडके मनमान्या अर्थ तम्हारे गृहती ने किया है उसकी क्या समझना, सी विचार लेना.

पूर्वपत-साथु मिनाय और कोई भी ५ यहात्रत को पासने दाला नहीं, इसमें हमारे गुरु उनको असंत्रति कहते हैं और असंत्रति को पोपे नो आवक को १५ वा कर्मादान लागे.

उचरपद-है भाई अथम तो वनस्या क्योदान में झसंत्रित का नाम की मुपपाठ में अभे में टीका में कहांपि नहीं तो शुक् जी का सेल को तुम कैसे सन्य मानने हो. दूसरा यह भी कर-ना पिन्या है कि साथु के निवास सर्व झसंत्रदी हैं. ऐसा किसी मुख में नहीं हैं. क्योंकि जब साथु के मिनाय सर्व को ससंज्ञीन करोंगे तो किर आवकों को नो भी भगवान ने संज्ञा

(355) संजनी कहे हैं. परन्तु असंजनी किसी मूत्र में नहीं की फिर साथू सिवाय सर्व को असंजती कहने में असंख्य के माथे असत्य आल कलंक चढ़ना है. ऐसा समझना च तीसरी वार्ता यह है कि जेकर साथू सिवाय सर्व को आ मानोगे. बार उनके पोषणे में १५ वां कर्मादान समभौगे. निस धावक के १५ ही कर्मादान के त्याग होने मार वह के सिवाय अन्य को पोपे तो उसका सातवां ज्ञत भांगा य संदन हुवा. ऐसा मानना पड़ेगा. तो फिर भगवान के आ दादिक १० आवक १५ ही कमोदान के त्यागी थे. और उ सर्व धावकों के हजारों गायां थी. दास दासी थे न्यातादिः को जियाने थे. तो उनका प्रत तुम्हारी भद्रा के लेख से भग्न हुवा होगा. क्योंकि १४ ही कर्मादान का तो भगवान के बारे मनपारी भावक को करखा, कराखा, अनुमोदना इन तीनों फामों में बर्जित किये हैं तो फिर आनंदादिक उत्हर धावकों के तो १४ ही कमोदान के करके, कराके, अनुमोदने का लाग

था. और नवादिक पोपने थे. न्यानादिक को निमाने थे. भार उनका सानवां वत केंसे रहा. सी क्ही-र्वपप-वंदरेश कर्मादान धावकों को करने कराने मनु-बोदने का त्यान है ऐसा किस सूत्र वे हैं सी बताबी.

उत्तरपद्ध-मधन नो नृत्र उपानक दशा के परिना अध्य-पन में ही है. कि नहां आनंदादिक ने जन पारण किया है. वर्ग ही भगवान ने करनाया है।

मूत्र बन्धनीणं, सबनोबातपत्तं, पद्मान्तः, बन्धादादारं, जानिक्नाई. न मनाक्षिक्नाई.—

सस्याभै: -कमे थकी अमणापासक ने १५ कमोदान मा-गा। पण अमणोपायक आवक ने अमीकार क्रांचा नहीं, हिंद मुत्राभै:- तथा मृत्र भगवनीती का खबक ८ मा ब्रेश ४ में में भी कहा है

मृथ-पूण, नेश्वे, समयोतास्या, भवेति, तेशिया, कर्षी, श्वोई, प्लश्व कस्मादाणाई, सर्वे, करेचप्ता, कर्तेना, मर्वे, समय, नाणनप्

सस्याधः बन्ति ने सबकायासक हुने ते इस्के नहीं, तेने न कुत्रे, यह पंत्रे कवादान हेतु ते बने पोते करमा, अथवा अने इत्यास करमस्या, अनेस करना बने अन्यो नहीं ताणे, पर्धे अनुमोदे नहीं, इति सुग्रंथ अप तथ्ये आहरू को तो देश क्योदान करणे करमस्य हरन का अना बाजना करने नहीं ती किंद्र आनेतादिक न साथा का पाणी न्यान निमाई उसमें उत्तर

का आरह पता भोना कि नहा. पुराव आनतानिक तम आरक्ष ना भवतान् की भाश के सामारिक दुव है जिस उनका आरक्षणा हो नहीं भीना.

उनस्पत्त सम नाइ स्था उपम ही हम करने हैं हि नुमारे गुक्सों ने मुनवाह भीर कब दाना बदन दिये, उनहा क्यरे पर दिनाम कर बेडना भारता नेती. डिस्नू विद्यान इपमार्थे द्वा में बता हि समारे, जोगांगिया ) नामकेदन में इस्तियन उनन स्थाननामों है क्यारे देना नेता इसाना, या दिसार हि.ही न्यासोंटक पूर मेंदर की स्थाना नेती प्रताम प्रताम यह निद्यान केहा जाना का बचे है समें हमर सुवास निय दिसा है, उनकी दम्बद स्टब्ट साइके प्राचन्तन के बचनों ही

मास्ता लावो जिससे आनंद पावो. इति, यह तुम्हारा छटा मक्ष का उत्तर देना विरुद्ध हैं. सो इसने मृल्याउ टीका से प-त्युचर में व्यत्वा है।। इति यत्युचर दीपिकायां खग्र मध्य का उत्तर का मत्युत्तरं संपृत्यम् ॥ ( 2 张 1 ) असंज्ञीत का जीवना नहीं वंद्यते हो सो पाठ दिखलाओ. उचर तरेपान्ययाँ का-असंजनी का जीवना असंयम जी-

विक्चर कहा है. और असंयम जीविक्चर का वंछना तथा वाल मरण बंधना. श्री भगवान ने मुत्रों में टाम उाम में विजित किया हैं उसको संचेप से युव साची दें के लिखते हैं सो एकविच हो के अवण करिये. ( इसका मन्युत्तर )-यह तुम्हारा लिखना अत्यंत विरुद्ध हैं. क्योंकि हमारा तो प्रश्न यह है कि असंजती का जीवना नहीं

वंद्धते हो सो पाउ दिखलावो. वर्गोकि जीवना वंछे विद्न दया रोती ही नहीं है और द्या विना धर्म ही नहीं है. और तुम चर में लिखते हो कि असंयम जीवितव्य का सूत्र में वाम वाम जिंत किया है, और असंरम जीवितव्य का जहां जहां चुन नहीं बंधना लिखा है वहां वहां तो मुनि को काम भीग सं-र के नहीं बंद्धने का नाम असंदम जीवितन्य हैं. परन्तु मस्ते का जीवना नहीं बँद्धना नहीं बचाना ऐसा कहांपि नहीं वा है. वर्गोंकि जीव के जीवन वंछे विट्न तो दया होती रत्ततं मृत्र प्रश्न व्याकरण का पहिला संगरदार में कहा दया ) देशी यानी जीव की रक्षा करना नाम दया का है. डाम डाम दया पालने का उपटेम मुत्र में हैं तो फिर तुसने

मिध्यारी सूत्रों का नाम ने के उत्पर्शन लिख दिया. सिदांनों में तो नहीं नहीं असंयम नीवितन्य नाम काम भीग की आश रूप्या का निषेष किया है तो यह निषेष नियत में तो अख ही है परन्तु ननमन के नियाब हमेर यह के बंधों में भी है. परन्तु ननमन के नियाब हमेर यह के बंधों में भी है. जीव वाचा पर्य नाम के नीव वचावे जिमको १८ पाप लागे ऐसा कहना तो जैन-सिद्धांत के बंध भाष्य टीका प्रकरण आदिक में कहां भी नीर है. केवल भीषमधी की करणना से ही यह बात उत्पन्न हुई है. परन्तु भूत भीषप्यत वर्गमान कालके तीर्यक्रादि महापुरुषों का यह कहना नहीं है. तीर्यकरों ने तो उाय दाय जीवरचा से भर्म का उपदेश दिया है।

( महसो महणो ) ऐसा उपदेश सर्व तीर्यंकरों का है कि

फिसी नीव को मन हला. पूर्वपत्त-मन हणा एमा उपटेश तो है. परन्तु जीव की

पूत्रपत्त-मन हणा एसा उपत्रक्ष ता इ. परन्तु जीव की रक्षा करो करो ऐसा ने । नई कहा.

उत्तरपद-हे आई मत हणो ऐसा कहना वो रदा के लिये ही हैं कि यह जीव गर्भाव ई इनको मत हखो यह तो उन जीवों भी रदा का डि उपेटर है. यह स्थानहांग का खप्यपन १६ वे में ( माहखेनिया ) जम अने थावर जीव मत हणो ऐसा जिनको परंदेश हैं भी ऐसा साफ लेख हैं।

तथा च टीका-पासिनः स्थावर जेगम् सृक्ष्य बादर पर्याप्तकः भेड भिन्नान ( माइणनि ) प्रवृत्तिचर्यस्या सा माइनो-

टीकार्थ:-प्रामी जा स्थावर सुध्य बादर पर्याप्ता अपूर्याप्ता

इनके भेद करके मिले हुए जो जीव उनको मन हराो ऐसा पहने की है बहारि जिसकी उसको माहन कहिये. इति.

यह देखों स्थावर नंगम मुक्त्य वादर पर्याप्ता ध्वरपीता सर्व नीव को मन हणों ऐसी जिनकी महिल होने उसको माहरा फहिरों, तो विचारों कि जीव का जीवन वंद्रे विना सर्व जीव की रचा का उपडेश होना ही नहीं है, ध्वार जीवों को मन मारों, या जीव की रचा करों एकही परमाये हैं, जैसे कोई हिंसक पम्च आदिक जीवों को मार रहा है, तिसको किसी द्यावान ने कहा कि इनकों कत मार, दूसरे ने कहा कि इनकों रचा कर नीसरे ने कहा इनकों दुख मन उपजा इन सब का पहिशा मत-स्वर है सब जीव क्योंने की हो कोशिन है.

पूर्वपत्त-हमरो मृत्रपाद गला या जियत्यादी.

उभराज-यह बनाया गेर गृतवाट ही हैं। तथा किए दि-सालोने हैं सुध मध्य प्रवाहरण हो पहिला संस्मार्थ ( स्वया )

अस्य श्रेशाः अशिक्षण स्वभावत्यात् श्रेशोपी-अशिक्षण का स्थभाव क्षेत्रे से उदा करो है तथा कुनः ( सन्द, जन, वश्रीय, स्मय, पा, स्थाप, पावयनी, भगवत्या, सुकश्चिं) पर देखी श्री दुख का बचन है कि माधीसूत कीव सन्द की स्था के स्थि भगवान ने सूत्र करसाये हैं. तो कि यह कहना नुस्हास कैसे सन्द क्षेत्रे कि कीव का कीवन नहीं वहना अदिनु कभी नहीं कीवे

्रहरण हरने ते उस्त तिसमें में सूत्र की मादी निस्ती है

उत्तरपद्म-हे भाई वह १४ सादिया तुन्हारी एसी १ कि जैसे कोई पुरुष ने किसी को पूछा कि रत्न अमोलक पदार्थ है तिनको तुम खोटे कैसे कहने हो. तब उस रतन नष्ट करने वाले ने उत्तर दिया कि जैसे विलोरी पत्थर काउन होता है तैसे रत्न भी कठिन होते हैं निससे एकही सरीसे हैं तो कही भारे रत्न को विलारी पत्थर के तुल्य का उत्तर कभी ठीक नहीं, प्तेंसेशी असंपति मीचों की द्वास्य नीवणा वंद्यने में पाप काते हो ऐसा मश्न हमारा है. विसक्ते उत्तर आशा तृष्णा नहीं बंजनी ऐसा देना अति विरुद्ध है. मध्य तो जीवों का जीवन वंडने का चौर उत्तर तुमने आज्ञा नृष्णा का दिया. तो यह अति विरुद्ध उत्तर है. क्योंकि असंयम जीवितव्य का उत्तर विखन से. म-संयम जीविनव्य नाम तो आञ्चा कृष्णा का है. इससे तथापि इम तुम्हारे उत्तर साथही शत्युत्तर लिखते हैं सी तुनी ( क ) १ मूत्र ठाणांग के दबने ठाखे में दस बांदा बजी जिनमें असं-यति का जीवना मरणा बंजना वर्जा है. असंयम जीवितम्य मासरी ( इसका पत्यूनर ) देखो भाई तुन्हारी विपरीत दाती का कहां तक कथन करिये. मूत्र में तो नीशों का जीवना नहीं वंद्रना ऐसा नाम बात्र भी नहीं है. हा ! हा ! हा ! विध्या साची लिखने नहीं हर उनको बया करें.

पूर्वपद्य मृत्र में क्या अधिकार है.

उत्तरपञ्च-मुख में दम महार की इच्छा यानी तृष्णा का व्यापार उपम नहीं हरणा कहा. सो यह बात है स्थान लगा के मुनो---

मूत्र- दर्जावरे, भाषंम, परंगे, पथ्नते ॥

अस्यायेः-इम्र महारे आसंसा इच्छा नेहनो प्रयोग पानी स्रापार करते। इन्यर्थेः

देतो मूत्र में तो ऐसा कहा है कि १० मकार की इच्छा तृष्या जगत में होती हैं. तिसकी चौथी और एंचर्स आसंसा का पाउ पह है। जीविया, संसरद्वेग, मरणा, संस्पाउन, ) अस्याया-में चिरंजीची होडे वो चीत्र सुकते नरण हुड़्बो, होते.

भव देखों मुझ में तो ऐसा लेख हैं कि ऐसी तृष्णा नहीं इत्ही. में बहुत द्वान जीता रहें. या श्रीय पर नार्ड । परन्तु ऐसा नहीं कहा कि किसी जीव की अनुकंत द्वारन जीवना नहीं वंदना. हो किर तुनने बब्दबंग वृत्र से विरुद्ध नेत नपी विला. तथा यहां नृत्र ने तो संपति असंपति धावकादिक दिसी का नाम नहीं. यह दो सनुवय सबे जीव के बालों कहा है कि बहुत बीबने की या बीब मरने की तृष्णा नहीं रालखी. थाँर तुनने तिल दिया कि दश्वे डाखे ने असंपति द्या जीवना मरपा नहीं बंदना कहा है. हे भाई दुवने वाने में दो असंपति हा नाम नाव भी नहीं, वहां हो ( बीविया, संसपत्ने, ) यह पाट है सो अपने बीवितव्य को तृष्टा का दयन है. सो अपने बौदिनच नरस की नृष्टा नहीं करनी, ऐसा देख जैन सि-दांत में तो है ही. परन्तु जैन से अन्य प्रन्य स्त्रास्त्रि में भी स्ता है. ( नाभिनंदेन मनमें नाभिनंदेन साविष्य् ) इति, तो पह तो ननिद कर है कि तृष्मा सेटने हा उत्तय है कि है चेतन के क्याता वंबने की काबना में नू ब्याता नहीं जीता है. ती कि सर्व भ्यत करें इन्त के या में बिहान क्या राज्य सायान होते की समझते हैं चन्तु बोर्के ही कबना करनी

तो जीवों की जीवना वंछे विना होती ही नहीं इस से जीवों की करुणा करने की बांछा का निषेध कोई मूत्र में नहीं ई तो फिर तम हथा कल्पना करके इठवाद वर्षों करते हो. यस इस एक साची मुनाविक तुम्हारी चौदेही साची हैं. तथापि लिसरे हैं. (स ) सूत्र सूबगढ़ांग के तेरहतें अध्ययन की २३ भी गाथा में असंवर्ता का जीवन मरण बंद्धना वर्जा है. (मत्युक्तर) यह भी मिथ्या है. मूत्र में तो यह पाउ है. सूत्र-णोत्रीविष्, णोमरणाव, कंखी. अस्यार्थः-साधृ पूजा सत्कार नी प्राप्तियें करी जीवितन्य न बांछे अने उपसर्ग परिषड ऊपने थक्ते मरण न बांछे. इति ॥ देखो यहां सूत्र में तो साधृको सुख दुःख में जीवना मरण वंजना बजा है. मार तुम मिथ्या मुत्र का नाम ले के असंपनी का जीवना मरणा बंधना वर्जा, ऐसा असत्य कथन क्यों करते हो जरा परलोक का दर रखो. इसके आगे जोतुम-में फेर मयगबांगका नाम ले के (ग)(घ)(इर)(च) ( छ ) के चिन्द्र की पांच मात्ती लिखी वह सर्व ऊपर सरीसी है. सो व्यर्थ काला कागज किया. और निन पांच सादियों में तीसरी साची जो लिखी कि मृत्यादांग के तीसरे अध्ययन के पिरले उदेश की नीमनी गाथा में असंयम के अभी की बाल अद्यानी कहा है. ( इसका मन्युत्तर ) यह है कि यह बात ती वीक है कि साधू की असंयम यानी काम भीग की नहीं बंडना. पान्त मृत्र मृत्यवहांग का वीसरा अध्ययन का पहिला उदेश का नाम लियाना कार्य है. क्योंकि वहां पर तुम्हारा लेख का

नाम मात्र भी नहीं है. इससे विदित होता है कि तुमने उत्पर्धांग

ही मननाने उत्तर नत्र का नाय ने के नित्या नी। बड़ा झरीत्य है. तथा भून गये होतो तो स्वर. तथा इनके जाने दशकी का-चिक्र सातना अध्ययन की साझी दीवी कि देव मनुष्य तीर्थनी का प्रसार विद्रह करते देख करके उनके जर प्राज्य की बांद्रा नहीं करही ( इसका मत्यूचर ) यह भीतुम्हारा हिन्दना व्यर्थ है. क्योंकि हमारा नी यह नक्ष निर्दे और साथ दीप लड़ने होंचे तो अनुक जीत जाये। अनुक हार जाये। ऐसा काम कारे की करे. बंन तो उपरेकादिक दे के परेख की देर देते. तथा फेर तुसने लिया कि ( इ ) बायू वर्षा शीन पुर जान सुद्दान उपद्रव का अभाव, इन नात दोनों की होने न होने सी बांठा का बर्जन है। ( बन्धुनर ) बधन हो यह तुन्हाग मभ से उत्पर्धांग उचर हैं। भीर द्वितीय सूत्र में बंदले का नाम भी नहीं. और तुम बंग्रें का कहा मी मूत्र से विकीत कथन का दोष के भागी हुए. मूत्र में दो यह पाट है सुनी-

मृत्र क्यापुत होत्र, ये. यानिज्यासारोड वि. नोस्प्,-ति प्रस्थापे:-हतनी सोता कह हो ने अथरा अत होयो हेमा न कहे, देखों निर्दात के तो मात्रू को तो आशा बोसने का मार्ग सत्त्राया. कि हम तस कि ताल प्रमाण दिस्स की भारा नहीं सोत्रणी मात्रू को और तुसने बेंद्रने का निया दिया.

र्वेरव देनी भाग को न रोने.

उन्तरपद उन्हीं बानों निवित्त बस्तरमें ही हैं. सी सुब स्पनामी नापू को जिल्हित नहीं आपना उन्तरियं बनाई है परम्बु उप करने का जीवरण करना का जिल्हें नहीं है नया तुमार्ग नेक जा सुब सुपरकार व उन्न अपन्यन की साथ

में आर्द्रकुमार ने कहा है कि भगवान उपटेस देवे वह अनेरे 航 तिराने और अपने खुर के कमों का चय करने को देवे. परनु असंगति के जीवने के लिये उपदेश नहीं देवे. इति. ( इसका मत्युचर ) हे अल्पन्न पुरुषों तुम यहां तो अपनी संपूर्ण अनिद्रचा को दर्शाई है. क्योंकि तम लिखते हो कि इसी मूत्र की गाथा में कहा है कि जगत के जीव की रचा निमिन्ते परमेश्वर उपदेश देवे. भार तुमने लिखा कि असंयति के जीवन के लिपे उपरेष नहीं देने हा ! हा ! हा ! यह ऐसा हुना कि कोई पालक सूर्य की दाक के कहे कि मूर्य किसी की नहीं दीखता है. ऐसे बा-लक की चेष्टा से क्या मूर्य दक सक्ता है, नहीं नहीं कभी नहीं दक सकता है. हां अलवता वह बालक अपनी आलों को मीच रुवे तो उसके भावे नो सूर्व का दीखना बहरूप हो जांब. परंतु भीरों को मूर्य नजर आना उस वालक की चेष्टा से नहीं कर सक्ता है. तैसेही जीवों को बचाने का उपदेश परमेश्वर देवे उस-को तमने अपनी अज्ञान रूप वालभाव की चेट्टा से चाहते ही कि औरों को यह बात नहीं दीखे तो अपना मनमान्या होनाने विसकी खनी अच्छनी जिन्दोंने हो। परन्तु ऐसा कभी नहीं होता. क्योंकि मूत्र का खुलासा पाउ है कि जीव चचाने को महाबीर स्वामी उपदेश देवे. हां अनवता तुमने अपनी ज्ञान र्हाष्ट पर भवान का आच्छाटन कर लिया. उससे तुमको तीच चचने का पाठ है तो भी नहीं दीखे. अब इम तो तुम्हारे झाननेत्र स्रोलने के लिये आहान का भाष्त्रादन मेटने के लिये सूत्र फा मुलवाड लिखने हैं मी एडाय निच होकर मुनी, मीशाला ने भारत्यार को मेग. तर आहेरूमार ऋहते अये सो सम्रपाठ--

(३२१)

व्य-सामेब, होगं, तस. थावराण्, वेब हरे. समर्ग हन, बा, आहरत, मोणावि, सहस्त, मत्रे, एगंतरंमा, र नाचे ॥ ४॥

अस्पार्थ:-सोक ने पर प्रणालक, नेने मानिच एउने वन हाने करी नाणीने वस अने स्थावर ने वालीह है ए

पता चोरामी लच्च जीवा सोनि हेते ने ( नेनंसरे ) ऐस स ना करन हार, तथा ( समसे के ) अनस एटने वार नेहें तपन

कानार. तथा (बाइणे बा. के. ) क्रोड जीवने वत हती. एवी नेना ने उन्हेंस के ने नाहण अपना बक्षा एना ने भी नहानीर देव. वे वाणीवना दिव ने अपें (आहंते. बाणीवितहम्म,

बढ़ें ) रागदेष रहित धर्न बतुष्य ना सहस्र वर्षनकाछ वादता. (एगं, तवंता, रसति, तस्ति । ते यत प्रति एवं एकांत पत्रः जनारे दे पनी हुवनी अवस्थानां अनेस्वरानी अवस्था मां

भव बरा आन नेत्र स्थान है हैंसी हि इस सूत्र है सूत्र-पाड अप में बता कि भी नतानीत नने नाम है जीनी है उन्हें है वेन इसन के बन्धार की हैं तो किर दुन नेती ने पह

केले लिख दिना कि अलेकात जीकी की क्यान के लिए उस रेख नहीं देवे. इंस्के इस्ते हैं इसी इस इस्लंडरी ने जाना उन त्या है। रेक्सरक है भारी तुस्ते राज्या क्यों होती राज्य तुस्ताते

त्य कुरते के बिहुत में देखी कि मूत्र है में होंब ही काने हा जिला हमारे की जार हका के किए करा हमा

पूर्वपद्य-इमारे गुरुनी बड़े बिहान हैं सो ( संपंतर ) शब्द का अर्थ कोई दीषिका में और होगा सो हमको उस आश्रय से बतलाया होगा—

उत्तरपद-मुनिये भाई मृगदांग की दीपिका भी लिख दिखाते हैं.

तथा च दीपिका-चामार्थं देखेनां करोती त्यार्द समेल लोकें यथा बस्थितं ज्ञात्वा त्रस स्थावराणां चेत्रं करो/रचकः 'अमबो द्वादरा था तथः प्रदुष्धः माहणाचि प्रशृचिर्यस्य स माहतः ॥ इतिः

दीपिकार्थ: लाग के अर्थ देशना उपट्रेश्च करते हैं. इसी पान को कहते हैं शाम होकर यथावस्थित लाक को जाण करके प्रस स्थावर जो प्राणि उनका चेम कारक अर्थात् रासक वारा मकार की नपस्या में मितिष्टित मत हणों ऐसी मृतृष्टि निसकी उसको माहण कहते हैं॥ इति टीपिकार्थ:॥

उसका माहण कहत है। इस्त दायकायः ॥

यन देखो दीयिका में भी स्पष्ट लिखा कि भगवान त्रस
स्पादर तीव, के रचक हैं. ग्या का उपदेख देने से तो किर तुमको तुम्हारे गुरुनी ने कैसे सिखा दिया कि असंयति तीव को तीवने के लिये उपदेश नहीं देवे.

पूर्वपन-न जाण हमारे पूर्वणती ने सिस्तांगाचार कृत टीका के शाख्य ता हमको सिस्ताया होगा. वयोंकि, हमारे अमित्रकं सन में हमारे पूर्व जीतमकती ने बहुतसी जगह सिस्तांगाचार्य कृत टीका की साक्षी दी हैं. तो हमारे पूर्व हालपंदनी भी जीतमजता के पांजानुवायी हैं. इससे टीका से हमको सिस्ता-पा तोगा.

उत्तरपद्म हो भाई तुम्हारे पूज्य जीवमल्लामी ने सिम्हांगा-

चार्य कृत टीका की साची कई जगह दी है. अब हम वही टीका लिख के दिखाते हैं.

तथा च टीका-एतद्धर्म देशनया शाणिनां कश्चिदुपकारो-भवत्युत नवित भवतीत्याह ( सिमच लोय मित्यादि ) सम्यग् यथावित्यतं लोकं पड् द्रव्यात्मकं मत्वाञ्चगम्य केवला लोकंन परिष्ठिय त्रस्यंतीति त्रसास्त सनाम कर्मोद्या द्वीन्द्रियादय स्त-थातिष्ठेतीति स्थावराः स्थावर नाम कर्मोद्य । त्स्थावराः पृथि-व्यादयस्तेपामीप जंतुनां चेमं शांती रक्षा तत्करणशीलः चेमं-करंः आम्यतीति अमणो द्वादश मकार तपोनिष्टत देहस्तथा माइ-णांच मब्तिर्यस्ता सौ माइनो वाह्यलोवा इति ॥

अथ टीकार्थः -इस धर्म करणे से माणियों को कोई उप-कार होता है या नहीं होता? इस बात को कहते हैं अच्छी तरह से पथावस्थित जो लोक ६ द्रव्यरूप उसको मान करके अर्थात् केवल ज्ञान से जाण करके, विवेचन करके, त्रास पांव उसको त्रस कहते हैं. त्रस नाम कर्मोद्य से द्विइन्द्रिय आदिवाले माणि स्थित रहे उसको स्थावर किहये. स्थावर नाम कर्मोद्य से स्थावर पृथिव्यादिक जाखने वह दोनों त्रस स्थावर जंतु हैं. उनका च्रेम शांति रचा करने का स्वभाव होय उसको ज्ञेमंकर कहते हैं तपस्या विषयक परिश्रम करे उसको श्रमण कहते हैं. १२ मकार की तपस्या उसमें नपाया है देह जिसने तैसेही मत हणो ऐसी है मबृत्ति जिसकी उसको माहण कहते हैं। इति टीकायः।

अद उत्तर कारजी अच्छी तरह से विचारों कि टीका में तो सिलांगाचार्य जी अच्छी तरह से व्याख्या करते है कि श्री करने का स्वभाव है जिनका ऐसे हैं और जीवना संबं विनी जीवरचा होती ही नहीं. वो कही माई अब गुरुती ने तुमहों यह उदयदांग अर्थ का कथन कहां से सिखाया. कि जीव के जीवन पास्ते श्री बहाबीर श्री उपदेख नहीं देते हैं. बाहरे सपष्ट-स्वेर अब भी गुरु जी के कथन के साथ मत चली और शाह

देख के मित बुद करो।

पूर्वपन-हमारे गुरुजी कहते हैं कि मगवान उपदेश देवें सी गुण वास्ते देवे. वो जस स्थावर के गुण क्या हुवा, गुण तो हिंसा नहीं कर उसको हुवा.

ता हिता नहीं कर उसका हुना.

उत्तरपक्ष - हे भाई उस स्थादर की रचा वांति को करें तर्व
ही रच्ये के सुध के उस स्थादर की रचा वांति को करें तर्व
ही रचने का गुण हुना. व्यार उस स्थादर को चनाने वाला को
करणा हुना हुई. व्यार उस स्थादर को चनाने वाला को
करणा हुना हुई. व्यार उस से समार पहुन करनादिक गुण
हुना. निसंस सुत्र के मृत्यात में लिखा कि थी पहाणीर मुद्द

फरणा दया हुई. झार दया स क्षमा पहुत फराहाद्वि गुण हुवा. निसमे सुत्र के सून्वाद में लिग्बा कि श्री सहादीर महे स्थावर तीव को क्षमतानि न्वा के फरण हारे हैं. मौर दुसरे को भी क्षमतानि न्वा करने क्य पमे उपदेश देने हैं सो तेकर तुमको भगवान का उपदेश की खास्ता होवे तो तीदरसा का धर्म श्रदों चन्तु नीव ग्या से देव भाव करके तीव दखा में

पाप मन कहो. जैसे जीव मारणे वाला जीव के आण वियोग करणे कर जम स्थार जीव के अवगुण करना है तिससे हरने वाले को वं हम दूर्गी कर भोडिक संसार में परिश्वपण का करगुण होना वे हमें ही जम स्थावर जीव की होता हरने वाला जब स्थावर के बाण बचाने का गुण करना है तो

रक्षा करने वाला भी संसार समुद्र से विरता है ऐसी शुद्ध श्रद्धा भन्य माणी को धारन करना चाहिये तथा तुन्हारा लेख है कि (ट) टाणांग सूत्र के वीसरे डाणे के वीसरे उद्देश में कहा कि कोई जीव किसी जीव को मारता देले तो धर्म उपदेश देकर सन-रावे अथवा मान रवने तथा उटकर एकांत चला जावे यह तीन बोल कहे हैं परंतु जबरन छोड़ाना नहीं कहा है (इसका मत्युचर) पह लेख भी तुन्हारा तुन्हारी थदा को काटने वाला है नवाँकि तुन्हारे गुरु भीषमजी ने तो कहा है कि कोई जीव पर पग रखता होने और इसरा उसको चेता देने कि जीन पत मारे वो उस चेताने बाछे को तुम्हारे गुरु भीषमंत्री पाप लगना बताते हैं तो तुरहारी पुस्तक में अनुकंता की दाल बौधी भीषमती कृत में दिला है मो देल देना और तुम्हारा है ल वी मरने नीव को उपदेश दे के बोड़ाने का नूव रागांगती के बीसरा टाणा से तुनने लिखा है चौर भीपनती का मानना मरते। तीव को जेज़ने का उपदेश देवे उसमें भी पार है तिसका कथन लुलासा बार हमने भीषमंत्री हृत डालो से ही नमन पांचना में लिखा है तो है भाई तुम अपना ही लेख पर कापम रहके नीव बचान में पर्न की थड़ा करी और उन्हीं थड़ा की हर रशको और उपदेश है के बीब को बचाना शक है परंतु उपहेग भी जैसे को जैना दिया जाता है क्योंकि देखो जब कोई शान साथ के जपर भवार करने को आबे तो उसकी पदा उपतेष देवे तथा माधु की गोर्थ कुना खाबे तो उम बन्द क्या करें कि रे भार कुना मापू को गेटी बन मा. या मापू का भवन बन का क्या यह उन्हेंब खान को न्ये

पूर्वपंच-क्वान को तो पुरकारा देनादिक हा उपदेश होता है। उत्तरपद-चस ऐसे ही जीव बचाने में भी जो उपदेश हैं सम्भ सके तो उपदेश देने और पुरकारादिक से भी नीव पूरता देखे तो वह भी जीव के बचाने में उपदेश रूप है करणा रूप हैं। पूर्वपद-पुरकारादिक से उसकी बात्सा दुश्स पावे और

नीय के छुत्राने में गुण क्या होते, उत्तरपक्ष-जीव छुड़ाने वाले को तो करुणा का प्रणाम रै परन्तु दुख देने के नहीं क्योंकि कोई लडवादिक खाते होने तो नरीं छोडाने किन्तु जीन मरता छोडाने तो छोडाने बाले की लाभ हुवा नेसे कोई माता पुत्र को कठिन कह के दवा पिलाती हैं तो भी वड़ माता कहलानी है. किन्तु वैरण नहीं, तथा जैसे कोई इसीम क्षीमार को धमकी दे के अच्छी दवा देवे तो वह उपकारी है. किन्तु वैशे नहीं वैशे जीव बचाने वाला भी कड़िन पमकी दे के उसकी हिंमा छोडाने तो गुख का ही कारख है। उस छोडाने वाले की यत्र नहीं समझना चाहिये तथा तन्हारा लेख है कि ( द ) मूत्र उपासक दशा के पहिला अध्यपन में ५ अतिचार धावक को बनाये जिसमें जीवनामरणा वंछना बर्जा है, तथा ( इ ) साथु और श्रावक दोनों बक्त बातः हान मार्चकाल परिकाममा कर जिममें पांच संन्येपणा की यह पाठी परी जाती है इह, जांगा, संसर्थांगा, परलोगा, संसर्थांगा, त्रीवियाचा, संसथांगा, बस्लाचा, संसथांगा, कावभागा, संस-भोता, घडा, मूज्ज, हुज्ज, परशंते, तस्म, पिरुदापि, दृश्वदं, ॥ इस में भरना जीवना मध्या तथा अन्य लोको का जीवना बरमा बंदा होने नो विन्छावि दुखर लेने हैं. यदि जीवने बासी

की बांडा में किसी प्रकार का प्रायथित न होता तो संलेपणा में मिच्छामि दुक्टडं लेने की क्या जरूरत है ( इन दोनों उत्तरों का मत्युचर ) हे मित्रो यह गोलगाल कथन कुञ्ज मृत्र का पाउ द्विपा के अर्थ को अनर्थ करके तुमने लिख दिया परन्तु इम तुम से पृद्धते हैं कि तुम्हारे साधूनी जीवना बेछे कि नहीं. पूर्वपत्त-हमको तो कहते हैं कि जीवना बंछने में पाप हैं

वो वह कसे बंछते होबेंगे.

उत्तरपद्म-हे मित्र इतना भी तुमको ज्ञान नहीं कि जो तुम्हारे साधु की जीवने की आशा नहीं तो फिर अस क्यों स्रावे भूप से छाया में क्यों आवे सिंह सांड सपादिक को देख के इधर उधर क्यों टरे जिसके जीवने की बांछा नहीं होने तो किर इतने काम क्यों करे रोग आवे तो दवा क्यों लेवो.

पूर्वपद्म-पर काम तो संयम पालने को करते है.

उचरपच-नेकर आहारादिक नहीं करे तो क्या संयम नष्ट होजाता है भगवंत ने तो जो साधू वैराव भाव से अञ त्यागे तो महा निर्नेरा कही है तो फिर तुम्हारे साधू आहार क्यों करते हैं देखो रोज आहारादिक जीवने वास्ते लाने और जीवना वंदने में पाप की अदा रख़खी इस से वो रोज पाप जान जान के करवा और साम को मिच्छानि इकडा लेना यह साधूपना कैसे रहते. फिर तुम्हारे साधू की वो यह बरूपणा है कि जास के एक डोप भी लगावे उसे में साध्यणा नहीं तो फिर तुम्हारे साधू जास जाम के रोज आहार करने हैं चेले चेनी को कराने हैं उदा आदिक त्वाने हैं मांड मरादिक से इटपट टल जाने हैं नो यह जान जारा के जीवना बंछने हैं

और जीवना वैछने में पाप भी कहते हैं तो फिर तुम्झरी श्रदा नुसार तो तुम्झरे गुरु में साध्यणा कैसे रहा और जो साध् भी जीवने के लिये आहारादिक काययत्न करते हैं तो फिर श्रावक का क्या कहना इससे श्रावकपना भी कैसे रहा बाहरे बाह अद्धा तुम्हारी कि जिससे अवशे कहने से ही अवने मन

में साथ भावक का अभाव करा. पूर्वपक्ष-हमारे गुरुजी तो संयम जीवितन्य वंजते हैं इसन लिये आहार करते हैं. उत्तरपक्ष-हे मित्र एक बात तो तुम्हारे मुख से ही विपरीन

उहरी कि जो तुमने लिखा कि साथू जीवणा वंद्रे नहीं वंद्रे तो

मायाधिक का मिच्छामि दक्कडा लेन है और यहां कहने हो कि हमारे गृह संयम जीवितव्य बंदने हैं यह विषयीत और विरुद्ध उहरी. पूर्वपक्ष-बाहार पानी दवा वर्गगढ नो श्रीभगवान के शिष्य साथ मूनि भी करते थे और माथ मपोदिक से दस्ते थे ती बह बया भीवखे के वास्ते करने थे.

उत्तरपद्ध -हां भाडे नीवने के लिये भी भाहागादिक करते ये सांड सर्पादिक से टरने थे.

पूर्वपन्त तो अब इसको सवपाउ से दिखलायो कि साध

को नीवन वास्ते आहार करना. उत्तरपञ्ज हो भाई मुनिये दिखलाते हैं सूत्र वक्ष ब्याहरण

का पहिला संबरदार का चौथी भावना का पाउ.

भुनेह्ना, पाणगण्या, हुयाण, इति ॥ अस्यार्थः आसा चिये माल घारताने मर्थे.

टीका-तथा भोजने कारणांतर माह-प्राण्धारणार्थ तया-जीवितव्य संरक्षणायेत्वर्थः ॥

टीकार्थः -तैसेही और भी भोजन करणे का कारण कहते हैं भाण धारण पूर्वक जीवन आयुष्य की रचा करने वास्ते। इति टीकार्थः ॥

अय देखो यहां खुलामा पाठ है कि सापू को नाण पारणार्थ यानी जीवने के बास्ने आहार करना नो फिर तुम सापू को जीवणा बंछने में पाप कसे कहते हो तथा मूत्र उत्तराध्ययन के २६ में अध्ययन की ३३ मीं गाथा में भी यह अधिकार है कि मुनि की जीविनन्य के निमित्त आहार करना. तथा च मूत्रपाठ (तहपाख बिच्याए) यहां भी कहा कि नाख पारने के अधे सापू आहार करे तथा मूत्र बखांग का पांच्या टाणा में ॥ मूत्रपाठ ॥ हयाणवा, गयस्मवा, दुइस्मवा, आगच्छ, नास्सर्भाय, रायंत, उरमणु, पवेसेझा, हित मृत्रपाटः ॥

अस्यार्थः-पोहा हाथी दृष्ट विकास आवता यको देखे ते भी बीहतो यको राजारा अंतेडर में पैसे इति ॥

देखी यहां भी कहा कि मापू पोड़ाडिक दुए को देख के दरता हुना राजा का अंतपुर में बनेश करे की आज्ञा उन्हेंय मिंत वपा शर्यान के पांचन टाने दूसरा उदेश में पांच कार के मापू चोमासी नैशी पिद्धे हमस्परी पड़िकस्या पिद्धे पित्री विद्यार कर जाय नो आजा उन्हेंय नहीं ॥ तथा च स्वपाद.

मृत्र अवेमिका दुविक्यं सिका अस्वार्थः ।। राजादिक ने अवे तथा केंगे ने अप पत्ती दुविका वे जयात् विकासी विजे तो इति देखों पद्मी के इहा कि अप के क्षाने तथा विकास मिन्ने तो चौषासा में विदार कर जाना कहा तो जीवना नर्ष पेंद्रते हैं। वे तो फिर विदार क्यों कर जान तथा ठाणांग में का पंचम उत्थे का देश्व दूसरा में पाट ई सो निस्तेन रें में निर्माण संपानता, पंक्षिता, प्रवास्मीसिवा, उद्वंसिवा, उडस माणिता, उद्वजमाणिवा, गिएडानिमांथी माथेवा, अवलंब माणेवा, णाडकमंड ७ इति सूचपाड: ॥

अभ्याथः मापु माध्ये को जल सहित नेहादानीए वृद्धि (पैक्टेंटन) का दाने विषे (पणमे के ) अनेता आती भाषियां पानला अने दीलो कादश अथ्या कुल्ख (उद्गों के ) पाणा माही (उद्यक्तमामालों के ) पैहने विषे अनदे प्रमुखें विषे लगमनी (उद्युक्त के ) उटक ने श्रीने तासी भी सुरिंग

खनलंबन देनो थहो आजा उन्हेंच नही इति मृत्रार्थः ॥ अब देखों सुख में नो सफा बाद है कि हुबती यही साफी को सापु पकड़ देवें नो अगसन की खादा उनकी नहीं. पर देगों बायस साप्ती के तीवने के बानने माणू साप्ती को तम् में पकड़े अब बाद सुख मार्थी हमने साणू की तीवना बेहने में

हिन्ताई है मो मनड के बन्धम्बदणा बहुन को. पूर्वपद-नुव ने मुख्य में जीवना बनाने हो और हमीर गुरुतों ने मनेगमा हा पाउ बनाया यह कमा है क्योंकि सूर विच्द नो होना हो नहीं जो एक जबहु नो कह दिया कि जी-

वना वंद नो वायांशन और दूसमा तमह कर दिया हिनोरने हैं बाले आरार हर नो हमसे वह संवेदना का पाट दीही महित दिस्तामी

माहन गरमा जन्म इन्हरसङ्ख — हो जाइ सूत्र निरुद्ध नहीं होता है, प्रान्तु श्री तुमने उपासक दशा की आवश्यक की साची गोलमाल लिख दी वह मूत्र से विरुद्ध है क्योंकि संलेपणा तो मरणांतक काल की पानी मृत्यु आवे उस अवसर की कही है और तुम ने हमेश का लिख दिया और है तो अपना सुख दुख का विशेषण से तुमने लिखा जीवना मग्या नहीं बंदना सो विरुद्ध है अव हम सुत्र का पाठ टीका सहित लिखते हैं सो अवण करो.

मूत्रपाउ—अपन्द्रिय, पारणंतिय, संलेहणा, ज्यूसला, राहणाए, पंच, अइयारा, जाियज्ञा, न, समापरियज्ञा, तंजहा, इहलांगा, संसप्पओंगे, १ परलांगा, संसप्पओंगे, २ जीविया, संसप्पओंगे, ३ मरणा, संसप्पओंगे, ४ कामभागा, संसप्पओंगे, ५ इति उपासक दशा का अध्ययन पहिला ॥

अस्पार्थः - अपिन्छम छेहडली आउले पूर्ण होता संलह्णों कहीते. तिणमुपणा अण सण अगादिवाने विषे अमणोपासक आवक ने ४ अतिवार जाणवा. परं अंगीकार करणा नहीं. ते केहा इहलोके अण सण सको चिनवे मनुष्य में राजमंत्री हुई. ज्यो परलोकरे विषे चिनवे हुं इन्द्र होइज्यों ? अणसणा लीधे पूजा सत्कार देखी जीवनुं वांछे. ते हुं पणुं जीनुं तो स्टाया पणी हीले सरीर पीड़ा देखी ने चिनवे. मरण वेगो आवे तो भलो. शन्द रूप रस गंध स्पर्य ५ मकारना काम भोग चिने. इति मुनाथे: ॥

अव टीका कहते हैं सो ध्यान लगा के अवस्य करिये । टीका जीविता सेसा प्रयोगों जीवित्ते भाजधारणे तदा भ्रमयों स्तद्रियंगापस्य प्रयोगों यदि बहु झाल सहे जोवेस सिति अये हि मोलेखनावात काथद्रस्वमाल्य पुस्तक बाचनादि प्रजा दर्शनाद्वष्ट्र परिवारा बलोकना स्टोक श्रामा अवला चौनं मन्त्र यथा त्रीवित मेन श्रेयः मनिषद्यानद्वन स्थापि यतपूर्व ति पदुरंशन विश्वनिर्वतन होने ने मरला सेता प्रयोगः उक्त स्वरू पृताय भावे भावे यन्यसाँ. यदि श्रीय् भ्रीयिद् भिति हरके होने दीका ॥ अस्यार्थः न्त्रीवित नाय मालापारण विसकी नौ श्रीवित

पा तिसका मो मयोग यानी बहुत काल में भी माउं ऐसा वं

मानना उसको बयोग कहने हैं. यह जो संकेखना बाला ( संपा रावाला ) कोई वस्त्र माला पुस्तक स्तुत्यादियों की पूना देखें से और बहुत परिवार के देखेंने में लोफ की श्रापा सुनते हैं कोई मेंलप्यना बाला ऐसा यातना है साम किया है अनगर ( मंथारा ) जिसने उस पूरुप की वीचना ही कल्याण कारह है. इस महार का दिचार में विश्वात नहीं बतेती है (सिदे क्य पेदाये नहीं बनेता है। 3 परिले कहा है स्वकृष तिस्रा इस प्रमा के अवाद में भारता करता है संलाखनावान, पाँड शीप परमाऊ पर्मा भारता करता है ॥ ४ ॥ इति दीकार्थः। श्चय देखी नाइ मूत्र का पाट अवे दीका का नी यह नेव र कि पूजा काचा के स्वयं जीवना नहीं बोहना संयास वास की और पूजा शहा नहीं होने में या दूरर उत्पक्ष होने में माण नहीं बाह्ना संधाराबान यांनी अनुसन्तान की । प्रार देगी मूत्र का पार सर्व शका का ना यह लेख है कि मुख दृष्ट में भागा नृष्या नहा करती सीर तुमने हे बार कैंबा मानमान निम्ब दिया है हि जीवना बद्धन में ही मापू श्राह को अयाधन काना है और हम लहर म नुस्तार यह से साथ

श्रावक का ही अभाव होता है परन्तु तात्पर्य यह है कि पूजा श्रापा कामभागादिक न से तो जीवना नहीं बंजना. ऐसा अर्थ मृत्रों का परमार्थ सहित है. और द्या के वास्ते परजीव की फरूणा रूप जीवना वंछना वोही अगना संदम जीवितन्य वंछना है. वस यह लेख सिद्धांन से यथार्थ है और जो तुन्हारे सरीसे स्वक्योल कल्पित अर्थ करने से अनेक मृत्र के पाठ को धक्का लगता है और साथू श्रावक का अभाव होता है. सो विचार कर के मृत्रार्थ धका से साथू श्रावक का अभाव होता है. सो विचार कर के मृत्रार्थ धका से साथू श्रावक का अभाव होता है.

पूर्वपद्म-संपम जीवितव्य तो हमारे गुरुजी भी इच्छते होंगे. क्योंकि आहार औषधादिक बहुत से पत्न करते हैं.

**चचर पच-हे भाई नुन्हारे गुरुनी का मानना ऐसा** है तो फिर तुमने लिखा कि साधृ अपना जीवना वंद्ये तो शायश्चिष घाने. तो वह लिखना असत्य उहरेगा. और साधू को जीवना वंछना नहीं मानोंगे तो साधू जीवने के लिये आहोर करते हैं और औपप लेते हैं हाथी योड़ादिक से टरने हैं उनमें तुम्हारी थदा से, साथुपना का अभाव होजावेगा यानी तुन्हारी थदा परस्पर विरूद्ध होजावेगी और सिदांत का सापेच अर्थ है वह थदौगा और अपनी छपाई हुई अञ्चीद को मेटेगा सो संसार सनुद्र से तिरंगा. इति तथा तुन्हारा लेख है कि श्री भगवान के दम श्रावक उन्हर एका भवनामें हुये जिन में से चूलनी पिया सरदेव चन जनक मकडान वह ४ श्रावक पौषा में थे जिनको चलायमान करने के लिये नियम हाँ देवनाओं ने माया से उकलेत तेल में इनके पुत्र मता स्त्री आदिक को पढ़ते दिखाये त्रिममे यह चलाप्यान हुए उस बक्त उनको माना वा स्त्री ने

इति यह नेरंपीयेसी का लेख है. (इस का प्रस्पुत्तर) है भीई
यह तुन्धारा लिखना सुन से प्रस्थान निरुष्ट् है. सुन में ऐसा
कही भी पात अर्थ श्रीका में नहीं कि करुता करने से तुम्हारा
प्रत भीगा और तुमने लिख दिया कि करुता करने से प्रत्य भीर पीपा का भेग होना है यह सुन का नाम से के पिटना ही लिख दिया.

पूरेरच नव नगा पीपा सुन में कैसे कहा, किस कारस से उनका पीपा नंग होना कहा.

उनका पीपा नंग होना कहा.

उनका सुन साह नुमन नन्म नो सुन का मुख पाह मेंपूर्ण लिसा ही नहीं और किसी लिस्स सो असक्द है वसीकि (भागवया) यह पाह ना छाड़ ही दिये भीर (भागीणवेस)
परिनी हा पाह रे निर्ण भागीसह । यह पीछ का याह है

मी तबने न जाने ध्या जान के उल्ड पलड यानी पहिने हा

परेपच-सारे मुख्या स्था स्थापत नहीं पढ़े हैं जो हमझे

जनस्वत सुरुवा का विदेशा जो सुब अस्तीय तो पासुन हो जोगी। कि सुरु स उन्तर पनर है कि नहीं या त्रसारे सुक

पींचे और पींचे का परित्र लिया है.

उत्तर कर दिस्साया

(भग्ग, पौषा, भग्ग, नेमा,) जीवन विषय तेरा व्रत भौगा नेरा पौषा भौगा. यहां कहणा काने से व्रत और पौषा भौगेने का कहा है किर प्रापित्रच ले के बुध्द हुए (आपके प्रश्नों का उत्तर नो सूत्रों के प्रमाण देकर के ऊपर लिख आपे हैं वह आप लोग सम्ब भार से प्रश्नपत गहिन होकर अवस्थ वार्षेगे) जी ने टीफ बनाया होते आर उन आप यनाइये कि ( मना-भूत मंजूर फरना अन्दा है तो अब आप यनाइये कि ( मना-भूत मंजूर फरना अन्दा है तो अब आप यात पा अनुसम यम-भगाणियम, अन्तापात है, विह्यासि ) इस पाउच होते कि सन्य अप सूत्र टीका से कही जिससे हम हो साइच होते कि सन्य यह है और येठ पह है. उत्तरपंप सुनिये आई हम अनुसम से अपे टीका सहित

तिस्पेत हैं हम एक मुहुन्ति दोता धारक का कथन कियत लिएन हैं उस माफिक सर्व का क्यन जानना. मृत्र वा भावा-र्थ ॥ वानाम्सी नगरी का वाली जुलती पीता भावर को पीप में किया रहि देवपूर्व में दत्तान की जाया और विद्याप क क्रके चुलती दीना की कहा भी चुलती दीना जी तू अभेन नियम पूर्व को नहीं छोड़ता तो में हैं। बहे हुन को हैं। ना सान बार्क उसके सोन के गुले काके नेल में तलके नेरे त्रोहुंगा जिसमें नू अवान वे पर जावेगा होने वान सुने भी भारत परायसन नहीं हुया. यांनी उसे होहना बेन् दिया वर देवने देंगे ही बाबी दिल्ला किन बचेट वेंडे या किरमारे किर तपु के की की हैनी है। यापा किर सीयो बक उसकी प्रश्न बात के लिये हता तह उस इसम हुवा और दियाग कि यह अमर्थ अस्य सामा इसको दे प्रकृतिक ऐसे वह के एंट छा छ। भाग रेजना भीर पुनर्ना रोग दे राव है। क्रमण प्रमाण पहल है ब्रामणन एक हैंगा से प्रदेश के जाति है जे की युव दे रहको जाते 412 mile 14 1 57 62 grants rue 457 1 हत्तान्त कहा तब माना बोली कि हे पुत्र तेरे को विपरीत देव का दरीन हुवा सो अब पाउं से कहते हैं.

मूत्र पाट-प्सर्खं, तुमे, विद्रिसणं, दिठे, तएणं, तुमे, इयाणि, भम्मवया, भम्मणियमे, भम्मणेसहे, विद्रुरसि ॥ इनि

स्थाप, य सत्रपाउ ॥

स्मस्य शिका-एतच्यत्वया विदर्शनं विरुपाकारं विभीपिका-दि इष्ट पवलोकित मिनि अग्नवर्शन भग्नवतः स्पृष्टप्राणातियानं विरतेभावना भग्नत्वाच द्विनाञ्चनार्यं कोपनाध्दावनात् सापराप-स्यापि वन विषयी क्वनत्वात् भग्नानेपयाः कोपोदयं नोचर गुण-स्य कोपाभिवह रूपस्य अग्नन्वात् भग्नपाषयो व्यापार पापरं भगतः ॥ दिनि शीका ॥

रनाप के पापिश्वह रूपस्य भग्नन्तात् भग्नगंपणे स्वापार पेपरे भगत् ॥ हिन डीका ॥

भग डीकार्थ-ए जो तैने विरूपाकार भयंकर इरावने बाला देखा इससे भग्नवत स्थून्त्रपाणानिषात की जो विराति यानि निद्यसिपणा उसके डोने भे बानी स्थून्त जीव का इनने का नियम सुन्हारे होने से उसको वानी माना का विनाग्न करने वाले पुरुष को विनाग्न करने वान्ते कीए से डोहरें से अपराध करके सिर्ट

को विनाज करन वास्त कोण स दाइन स अपराध करके सार वर पुरुष था नो भी जन में कोण करने से ( भगनः ) कोण का वर्ष करके जवर गुल जो कोण का दूर करने वाला नियम उसका भगन होने से इनन व्यापार करके पीपा था भंग होने से हरवधः इति टीकाधः भव टेन्सा सूच में नो एसा सुद्धासा है कि चुकनी धीना आवक को अस्थनन क्रोध उत्पन्न होने से उस

स स्टब्स, सा ना अवक के अन्यन्त कोष उत्पन्न होने से उस कि चुनर्ता पीना अवक को अन्यन्त कोष उत्पन्न होने से उस माता को निनाज करने बाना पुरुष को हनने को दीई यो पुरुष अपराधी या नो भी पीषा में नहीं बारखा करने और मार में को उठे जिससे जन भोगा और नुबने न्दिया दिया कि जीवन विषय तेरा त्रत भांगा यानी करूणा करने से त्रत पौषा भांगा ऐसा वेदंग ऊटपटांग अर्थ कहां से लाये. तुम्हारे भ्रम विध्वंसन के कर्ता ने भी ऐसा अर्थ नहीं करा कि जीवन विषय तेरा त्रत भांगा तो तुम क्या नवीन अल्डोकिक विद्वान उठे. वाह रे भाई क्या तुमको कहें तुमने सिद्धांत विषद्ध भाषण करने में पूर्ण कमर वांभी. परन्तु थोड़ासा तो इस लोक परलोक का भय रक्तो. यदि कोई पूछेगा कि ऐसा अर्थ कहां लिखा है तो विस वक्त क्या उत्तर देवोगे. या इस असत्य अर्थ का फल हमको परलोक में कैसा होवेगा. वाहरे भाई तुम्हारी समभा.

पूर्वेपच-क्रोध करके मारने को उटने से पाँपा भांगा. ऐसा अर्थ मृह्याट से निकलता है कि नहीं.

जत्तरम्ब-हे भाई मृलपाठ बोल रहा है कि महया २ सहेगं, कोलाइले कए ऐसा पाठ है कि मोटे २ शब्द से चुलनी पिया ने कोलाइल शब्द किया. यह तो स्पष्ट रीति से थोड़ासा सम- सदार भी समझ सका है कि कोध आया विना मोटा २ शब्द से कोलाइल शब्द करना कैसे होते. तथा पुरुप के भरोसे स्थंभ पकंद के कोलाइल शब्द करना कैसे होते. तथा पुरुप के भरोसे स्थंभ पकंद के कोलाइल शब्द करना कैसे होते. तथा पुरुप के भरोसे स्थंभ पकंद के कोलाइल शब्द करना कैसे होते. तथा पुरुप के भरोसे स्थंभ पकंद के कोलाइल शब्द करना कैसे होते. तथा पुरुप के भरोसे होते गानी कि यह तो सर्व साम कोष श्राप्त की स्थाप की श्राप्त की श्राप्त में लिखा है कि स्थूल पाणातिपात की हिन भावन के थी. और सापराणी को माग्ये की श्राप्त में मापराणी को भारते की भारता माराणा नहीं कत्ये. और चुलनी पियांनी माराणा की मार्यो की माराणा को उन्ने उन्ने पियांनी माराणा की माराणा की माराणा को अस्त माराणा को उन्ने उन्ने पाराणा को उन्ने उन्ने पाराणा को अस्त माराणा की माराणा को उन्ने उन्ने पाराणा को अस्त माराणा की माराणा को अस्त माराणा को अस्त माराणा को उन्ने उन्ने पाराणा को अस्त माराणा को माराणा को अस्त माराणा को साम स्थान को उन्ने उन्ने पाराणा को माराणा की माराणा की साम साम को अस्त माराणा को माराणा को अस्त माराणा को माराणा को अस्त माराणा को माराणा को माराणा की माराणा की माराणा की माराणा को अस्त माराणा की माराणा की

से उनका बत भांगा और पौषा में नियम या सो भी ऋषे करने से भग्न हुवा. ऐसे ही पौषा भी भग्न हुवा. सो ही सूत्र का सत्य अर्थ हैं. परन्तु जीवन विषय तेरा बत भांगा. यानी करुणा करने से बत नियम पाँपा भांगा, ऐसा तो मुत्र अर्थ टीका में नाम मात्र भी नंहीं है. तो तुम्हारा लिखना ऊटपरांग अर्थ कभी नहीं मिलता. और करुणा करके व्रत भंग करणा ऐसा है कि जैसे अपूर्व पीने में मरणा कहना तथा तुम हट करके फहो कि माना की रचा करने से बत भांगा तो यह किसी मगाण से सिद्ध होता ही नहीं बयोंकि रक्षा तो उस ही श्रावक कुदुम्य परिवार दास दामी आदिक के करते थे. तो फिर उन की रचा से बत क्यों नहीं भागे कड़ाचित तुम बत भागणे से एक पौपा ही भागा कहा ना वह भी नही मिले. वर्षोंकि दीहा में स्थल प्राणातियान वेरमण जन का भंग हुवा लिखा है और मूल मूत्र में भी बत नियम और पीपा धीनों अलग २ किये है और तीनों का अलग अलग भेग होना लिखा है. इससे प्रा भंग से स्थूल प्राणानियान बेरमश का ही ग्रहण होता है और स्थल प्रायातियात वेरमण का भेग को मारण से ही होता है परन्त रक्षा करने मे कभी सिद्ध नहीं होता. यस सत्य तो परी है कि कोध बद्ध हो के चुलनी पीतानी मारखे को उठे जिनसे ही उनका बन भांगा है परन्तु करुणा से नहीं. उति ॥ श्चव अर्च्छा तरह से विचामे कि तुम्हारी सूत्र की सादी

श्चव अच्छी तरह में विचारों कि तुस्तारी सूत्र भी सादी बतलानी सर्व विरुद्ध है उसको हमने अच्छी तरह से प्रत्युवर में जिस्ती है मुख्याउ टीका टीविकाटिक से जिस्ती है, तो यह तुस्तारा जेल हैं कि आपका नक्ष का उत्तर तो हम सूत्रों की मगण देकर जपर लिखे आये हैं यह लिखना तुम्हारा है. परन्तु वह तुम्हारा मुत्रों का भगाण देना सिद्धांनों से अत्यन्त तिरुद्ध हैं केई बातें तो सृत्र में हैं ही नहीं तो भी तुमने सूत्र का नाम लेके लिख दी. केई विरुद्ध लिखी. केई जिसमश्र का उत्तर से कुछ ताल्डक ही नहीं. ऐसी साची लिखी हैं. सो 4ओं का उ-त्तर तो एकभी नहीं खाया है. किन्तु आल्याल है. तथा तुम्हा-रा लेख हैं कि धर्म को समक्तना यह काम बुद्धिमान विवेकी पुरुषों का है. यह बात हमने बहुत अच्छी समन्धी है इससे हम इन बत्युत्तरों में तुम्हारी वर्फ से पूर्वपत्त उठा उठा के कथन विस्तार से किया है. वृत्र लुलासा किया है. मृत्र का पाठ अर्थ दीका से मश्रोचर का मत्युचर लिखा है तिसकी नेकर मुद्धि-मान पुरुषों तुम धर्म के नेमी होत्रो तो अच्छी तरह से पढ़के सत्य धर्म की श्रद्धा को धारण करना चाहिये. यह ही आत्मा का परम कल्पाण कारक मार्ग है. इतिश्री बत्युचर दीपिकायां सप्तम मक्षका उत्तर का मत्युत्तर संपूर्वम् ॥ ॥ श्री बीतरागी ज- . चित् होते सप्तन नक्ष समाप्तः ॥ तथा नथम भाग संपूर्ण ॥ इस में भूल चुक रहा होती अनंत सिद्ध भगवान की साख से मिच्छामी दुक्क है ॥

तेरापंथियों के दिये उत्तर विलक्कल मिथ्या है उसका १ दूसरे फरेक के साधूनी का किया

#### हुवा फेसला । ॥ ॐ नमो बीतरागाय॥ अब पाटक जन सन्जन पुरुरी

से बाइस समुदाय के थावकों का आविरी निवेदन है कि एमरे सात प्रश्नों के उत्तर जो तेरेपंथियों की तर्फ से प्रश्नोत्तर नामक पुस्तक में छपवाये हैं वह उत्तर सिद्धांत से विवरीत है. यानि असम्य है निमका खुलासा बार सिद्धांत के मूलपाट अर्थ धीका दीपिका आदिक के बमाण से बकट इस पुस्तक में दिखलाया है कि इस बजह से नेरापंधियों का उचर विपरीत है और तिसमें भी विशेषना यह है कि नेवेषांथियों ने जो उत्तर दिये हैं तिसमें मत्र की सावियें केवल नाम रूप ही खिली है तिसमें भी की एक साचियों में नो मुत्र का अच्छना ही नाम लिख दिया है और हमारी नरफ में जो बत्युचर में साचियें दी है वह मूलपार अर्थ दीका दीगिका का वकट लेख दिखलाया है. तिससे भन्य जनों से और हमारे भित्र तेरेपीथियों से हिन पूर्वक निवेदन है कि हे भव्यों तुम पत्तवान ओड़ के मध्यस्थ हाष्टि में हमारे प्रत्यक्त को देव के विनारना कि तुरुहारा उत्तर का देनी सिटांत से निप्रांत है कि नहीं और फिर एक मन्यत्त प्रमाण से विचारना कि जो तुमने घटनोत्तर नामक पुस्तक में शुरू

हुत पहिला पटन का उत्तर में थीभगवान के जुकते के विषय में लिया है। के शंक्यान महाश्रीर स्वार्ण ने ट्या स्वान देखें वह स्वप्त भगवान सा महनी कम के उट्य में आये. तिससे भगवान पुढे निमका सत्यासन्य का निर्णय के सिवं साम्सङ् देव का जबकारण करने में तुम्हारे केमवंबियों के बन के बाने हुने तुन्होंर पूरव दालचंदजी के चेले फाँजववजी कि जिनकी तुम विद्वान निणने हो निनके साथ हमारे बाईम सम्रहाय में के श्रीहरकीचंदकी महाराज के संभवाच के पृत्यकी बहाराज धी भीटातजी महाराज के साधुजी महाराज भीनौतीयादजी शीबाहरीत्रालशी कि जिनका नाम तुरने तुम्हारी बक्तीबर नामक पुस्तक में लिग्या 🕻 उनने शाक्षार्थ दानी चर्चा मंदर १९६० का वीष वही पंचनी से लेके वीष सुदी पृधिना तक भीतरे मत के ४ मध्यम्यों को मुक्तरे करके लेख द्वारा आह षालम के बायडे से शाधार्थ किया निनवा आयीर सुताना थानी दह रोने के बारने दोनों नक से बारोटी मध्यस्यों ने पुछ बिया कि यह भाष होती का महाल जहाब को बोई कियांत का जानकार पंडित के पान नेज के खुल्यना देवाने दह आह देविते तके मंजूर करोने विकास यह दान नंजूर हुए कि जाहे निम बेन मिद्रांत या काँन वंदित में हमरा सुणामा बरहाई भीर की पर पंटित खारता को पर इन मी मेहा है तर चार्र मन्दरती ने अवपूर धरण विकासी एउटिन को हिएसीरामधी मनेतीयों में सुरामा इस यानि वेली हा के लिये दीनों उद्दे के मदाल जवार की देश के शताबाद विनाद केंग्रा मंदर्भाती विवर्तेभावती वे ही जी ने पुराना का दब क भारती का १४७ वरण १६ वी बारतार की बीहरी पूर्व क करत संस्था कर बार र अस्तु सुत्र स्थान से स्था क इस व राशः दश दा अत्या सिद्ध है ज्व दाने वारकार व

खुलासा सुनाया. दोनों तरफ़ लेख लिख के दिये हैं तिसका संपूर्ण हाल सर्व जैतारन वालों को माल्य है सो जान हेना. भौर पत्त छोड़ के विचारना कि जब तुम्हारा प्रश्नोत्तर का पीर-ला मश्रका उत्तर देना भी मत्यच बासार्थ करके दूसरे फिरके के पंडित से भी हमने गलत कर दिया है. तो हे भन्यों। अन्तो तुम पद्म छोड़ के विचारना कि पहिला पक्ष का उत्तर जो तुमने दिया. वह असस्य यानी गलत होगया. तो अव आगे के नश्र के उचर सत्य कहां से होंगे. जैसे चांबल के हंडे का ऊपर का कए। कचा है तो फिर नीचे के चांवल पक्ते यानि सीने फदों से होंगे. ऐसे ही आपने हमारे मश्रों का पहिला उचर भी गलत दिया नो आगे के तुम्हारे उच्चर सत्य कहाँ से हैं अपित नहीं सो इस पुस्तक में अच्छी नगह से दिखलाये हैं. निसंस हमारा आप लोगों को हिन दृष्टि से कहना है कि नी आप लो-गों को संसार समुद्र दृःग्वों से पारावार करे ऐसा श्री सर्वेड वीतराग देव का शरूपा जैन धर्म विसकी सत्य भद्धा को धारन फरने की इच्छा डोवे तो इस पुस्तक को सरलता से देखना भीर सत्य को धारन करना परंतु जो सत्य वार्तों को आप लो-गों के हिन के लिये यथा योग्य दिखलाई है वह आप के हित के लिये हैं. परन्तु आप लोग उस सन्य बात को उलटी समझ के दिन इष्टि छोड़ के देवभाव की माप्त मन होना. क्योंकि मध-म तो जनभूम की यह शित नहीं है कि किसी को विरुद्ध वाक्प करके रंज पहुंचाना. नो फिर आप लोग नो जैनी नाम धारक होने से हमारे पिय पित्र हो नो आपके लिये नो हम विरुद 1 404 /

वाक्य कहें कोई को परन्तु सत्य को सत्य और असत्य को श्रस-त्य कहने का तो धर्म का कायदा ही हैं. सो वैसेही इस पुस्तक में दर्शाया हैं. तिसपर भी आप को असग्र रुगे तो इम अपनी तर्फ से तुमको चमाते हैं यानी चमा मांगेन हैं ॥

### **च्यय दूसरा भाग ।**

अब गाइँस संगदाय की तर्क से तेरेपंथी क्षेतांबिरयों को विदित होने कि हमारे सात महन का उत्तर तो तुम्हारी तर्फ से संतोप कारक कुछ भी नहीं दिया. सो हमने मत्युत्तर में दिखलाया है. अब हमोरे सात महनों का उत्तर संतोप कारक नहीं दिया तथापि हमसे जो तुमने उद्धरदांग सात महन पृष्ठे हैं उनका उत्तर देंते हैं और यह भी दिखाने हैं कि तुम्हारा लेख तुम्हारी मतिहा से भी कैसा विरुद्ध हैं सो महनकर्णामी मध्यस्थ भाव से अबलोकन कर सत्य धारन करनाजी. मथम तुम्हारा महन पृछ्जे की आदि में यह लिखना है कि हमारी तर्फ से यानि तेहरे पंथियों की तर्फ से आपई। के महनों के यानि वाईस संमदाय के महनों के अंतर्गत हम महन पृछ्जे हैं।

"समीक्षा" है तरे पंथियों जरा सोचना कि तुमने मित्रा तो यह करी कि हम आपके महनों के अंतरीत ही मश्न पृद्धते हैं और मश्न हमारे मश्नों से तुमने विलचण यानि चौर ही तरह के किये हैं यानि पृद्धे हैं तो हमको निश्चय हुवा कि तुम लोगों को सन्य झसन्य उलट पलट अपनी मित्रा से विरुद्ध लेख लिखने का भी खवाल नहीं कि अपनी मित्रा नो किस मश्न पृद्धे-ने की करी हैं और लेख में कैसा मश्न लिखने हैं तथापि बंदर हमने मोचा कि विपरीत बान का स्वभाव ऐसाही होता है अब तु- लोग वतलावी-

मक्ष पढिला-खबस्यपने में नर्जी चुकने का सूत्रमाउ आर

समीचा-देखो भाई यह बक्ष का पूछना तुन्हारा हमारे ब-

श्र से विरुद्ध है, क्यांकि इयारा प्रश्न नो ऐसा था कि श्री भग-वान् महावीर स्वामी को दीचा लेने के बनंतर खबस्यपने में चुके बतजाते हो मो मूत्र का पाठ दिखलावा. और अब आप कोगों ने मिनजा तो हमारे मक्ष के अंतर्गत मक्ष पृद्धने की करी. थार पूछा समुग्य कि खबस्थ नहीं चुकने का पाँउ दिखलाती. तो यह तुम्झास तुन्हारी मनित्रा से पतिनामा है. वयोंकि हमारा मक्ष का अंतर्गत मक्ष तो ऐसा होता है कि महावीर स्वामी की दीचा लेने के अनंतर अधस्थपने में नहीं चुकने का पाड दिख-लावी सी पैसा सीधा लेख को दोड़ के अपनी मतिज्ञा से पीनत होके समूचय छन्नस्थ नहीं चुकने का मक्ष करा तो निश्चय हुवा कि तुमलोक दंभयुक्त बार्ने लिखने नहीं दरने हो परंतु तम जैनी नाम धारक हो इसलिये वैसा दंभ करना युक्त नही तथापि उ म्हारी मनी अब बक्ष का उत्तर एकात्र चित्त करके अवण करी-प्रदम पहिला का उत्तर अधस्य जीव दो मकार के है एक तो बीतरामी खबम्थ. दुमरे समग्री खबम्थ, तिसमें बीतरागी द्यास्य तो इम्यारमें बारमे गुण स्थान वाले जीव है. और वह द प्रस्य बीत्राणी कोड बहार का वायांश्रत नहीं सेवने हैं तिससे बनका चुक्रने का तो जनाव है। यह क्यन सुत्र भगवती जी का बन इ. २५ मा उदेशाबरा में हैं अब गई मरागी बचारा तिनहें नीनभेद, एक वे। सरागः संयति, यानी सरागी साथ दसरे संद-ता संयति. यानी धावरा. तीमरे अनंयति. इनमें में असंयति के नो बन पचलाख है ही नहीं. निसने उनका नो चुकरो नही पुत्र हो का कथन ही नहीं. बयोंकि चुक्रणा नहीं चुक्रणा ती, अन मत्याख्यान याने को होता है. लोक युक्ति में भी पार्टर है कि पोड़ा आदि पे चढ़े तो पड़े. परन्तु दिन चढ़े पड़े. बदा. और जो संयता संयति धावक जन है, वह आने नियब यानि दत परवाग्यान जीतने लिये उस अतने शुद्ध पाले तो. बह नहीं पुरते हैं, चौर वो बन को संहम बरेती पुढ़ भी बारे, चौर में सराग संपन्ने ध्रदस्य होने हैं वह जीन बदार के हैं. एक वी स्थीवरकस्थीः इसरे जिन कल्यीः वीमरे कस्यानीत तिमर्वे स्थितरकर्लाः और जिनकरना हानि थाः भवने बल्प के मार्चिक बेर्दे को बह नहीं पुक्रते हैं और करन को उद्वेयन को तो चुक भी जाते हैं. अर जो साची बत्साधीत छवन्त सुनि हैं वह नहीं पुरुषे हैं. वरोंकि वह दुनि बचाव दुर्शन ( निर्देश ) निर्देश रीते हैं. और बहद्दान मृत्र गुख उत्तर गुख में दोष नहीं नवाने हैं। सने बत्साधीर मरायो होने का जुबना भी भागन बनाए ने नती है यह बायन सुद्ध अवहती का दलक २० या उत्ता होत में हैं।। अब विचारना चारिये कि बहरातीन हाने नहीं चबते हैं तो भीनवत्रान बहारीर स्वामी या तो तीका विने दे बनावर बजारीय मुन्दिशे व है हा दिन उनका हो पुराने का होई बकार से सबके हैं। वहाँ और १६० जावनकान बहादीर दराया बा पुरस्थान व मा बदन दा वृत्रणा व द्वान । मृत्या बारत प्रमहत्र पाना च प्रत्य अवदा तथा द्वीप राज्

भाउति में माफ् जिला इ कि श्री भगतान् महात्रीर सामी ने पाप करा नहीं. कराया नहीं. करने की भला जाणा नहीं. में सुत्र पाठ जिलाने हैं. सो सनिये |

मृत गवाणं से, महाविते, जीविय, पार्यं, स्थमहासी, अंशिंदरा, जहरिन्धा, दीरंतेषि, खाजे, जागित्था, ॥ ८ ॥ ४॥

हमी होता की पनन्यी गाथा का उचनार में कहा है कि भी
महारीर स्थामी ने छ्यम्य पने में एक बक्त भी म्माद क्यायीदिक्त पार नहीं कम सो सुब पाड नियान है मुनिय, मुब-छास्थेरं, पिक्तमाणे, नोपसार्य, स्थित, कुंकित्या, हित, दक्तो
भर्म बीट इन पाड़ों के उपन नुस्ताम कोणीक राजा का आसमी
लेता. उन सबे को मुख के मुख पाड सोवी बहुत पूरिय और
उचन पाड के साथ पहिले साम में स्थम सभ का उचन की
सम्मुचन में जिल्ला है सो, यदि आप लोगा भी भीरख है नी
मुक्तन का बच्छ जिल्ला के साथ को नहीं सानोंग नी, इस्ताई
सम्मुचन की जिल्ला है सो, यदि आप लोगा भी मोर्ग हमां है
सम्मुचन के अस्ता के स्वय्य मोर्ग नी कर सुमा हमां है
सम्मुचन के अस का साथ की साम्बु की सामानना करने नहीं हरे हैं
पाड़ है जिल्ला भी साम्बु की सामानना करने नहीं हरे हैं

त्रभ द्वार नरायांच्यों का प्रक्ष्यों व्यवनी हत्यों प्रक विभी उनका त्रज त्रज वे प्रकृषि उने करने हो माँ हार दिखनाया

धारणा करता ती ।

सनीया यह बार भी पुत्र ने नुवारी बनिशा से हिस्से निश्ता है क्योंकि हमारा बाब या यह या कि सानू के सिराय राज में क्यांक राज बनना के से यह बा यह हिस्सारी यह हमारा पश्च था और नुमने पश्च कुछ उलय ही किया है.
और इस पश्च में नुम्हारा लिखना है कि असंबती अन्नती अन्य
तीयीं को दान देने में एकांन धर्म कहने हो सो यह नुम्हारा
लिखना स्वक्षपोल कल्यिन मनमते का है क्योंकि हमारा असं-यति अन्नती का दान देने में एकांत धर्म है ऐसा एकांत मानना
हमारा नहीं है तिससे यह पश्च का पृद्धना नुम्हारा उलटा है
अब असंबति अन्नती का दान का कथन जन सिद्धांत में है
नसा हम दिखलांत हैं.

पश्च द्सरा का उत्तर-गृहस्यों असंपनी अन्नती अन्यतीयीं इनको दली दुली देल करुणा भाव से वो कोई दातार दान देवे उसमें एकांत पाप नृत्र में कहांपि नहीं कहा है तिससे इस दान का साथ निषेपना या स्थापना नहीं करते हैं नयोंकि मिश्र पद्म पुन्य पाप का सद्भाव होने से शुनि को गाँन रखणी कही है, और जो इसका दान को निषेश करे नो नृत अक्ष न्याकरण का रुसरा आश्वर द्वार में क्षेत्र वोलने वाला कहा है तिसका सविस्तार कथन पश्चोचर के तौर से इमने पहिले भाग में दूसरा पक्ष का उत्तर का पत्युत्तर में लिला है और जो तुप भगवतीजी नृत्र का आडवां अवक का द्वरा उदेश का नाम ले के कहते हो कि असंपति अवती की टान देने में एकांत पाप है सो नुत्रों से अनभिद्रवने हा है क्योंकि वहां तो अन्यनीयियों के गुरु जो इपंथ उपदेश देके कदाब्रह में दाले उनको मीच के निभिन्ने गुरुवृद्धि में परिलाभे उसका क्यम है परन्तु करणा काके देने का निषेत्र या एकांन पाप का कथन सुत्र में नहीं

है वटो सूत्र का अर्थ में और टीका में इस विषय की यह गांध निर्मा है प्यान लगा के मुनी.

इस आगम ममाश से अनुकंपा करके देने का निरेन

यक्ष तीमरा नेडरेपंथियों का बयालीय दुगवा राज के मा-

सर्वाता यह का करना ना अन्यन्त वालधार विवेद

वय नहीं, बार्स्स मेरिक का कात है कि बांध्या मारी बरहार

गाया-मीकवत्थं, जंदाणं, तंपहण् सो विही, मसार, मणुक्रेपा, दाणं, पुखं, जिलेहि, नक्षपाइ, पहिसेद्धंति, इति ॥१॥

कार भी जिनराज ने नहीं किया है तिससे इमारा नुमते करना है कि हैं मित्रों जिनेन्द्र देव की आज्ञा का खंदन फरके सापू

भिवाय तान देने में एकांत पाप की बरूपणा करके तेन मि

द्धांत का नाम ले के धर्म की निंडा यत कराओं यह आप लोगों में हमारा हित पूर्वक निरंडन है और इस विषय NI

बहुत सुलामा पहिले भाग में हुमग मन्यूचर में सर्विस्तार परा

है निसको अवलोकन करके मन्य बार की पारना करना.

हार के बीजी पहिचासने उन्हर भारत नगरही को ४२ दुर्ग दाल के देने वाले का नथा दशन अन्यागत को दान देने में

एकांत पर्व करते ही या मुत्रपात दिग्यलाही.

शुन्य पूर्ण का है कि वा स्थानीय द्राण श्रास पहिचाली

उन्तर भारत को टान देश और दूरेन प्रस्थापन की दान

देना होना को बकान पन में पानी यह महीने करना भारति

का है मी तुमने मिच्या है वह जेम जिस राज्य हि होतें

को देने में तुम क्यान सम प्रदेन हा ना हमका निमय प्रशा हि नालांचरी हा हिमा हा नाम हा बच्चना जम जिसते हा

ह में और दुवेल भिलारी दोनों का आचार में अत्यन्त

है पड़िमाधारी तो मोच के निर्मित्त किया करता है और का आराधिक भी होता है और मंगता की फक्त पेट के

तिर प्रलाग करता है. तो इन दोनों का दान एक सरीसा रानी के सिवाय दूसरा कोई भी नहीं कहे यह तो अनव

ला आप तेरेपंथियों के मन की है. कुपात्र वेज्या चोर को ना और पहिमापारी श्रावक को देना इन दोनों में एकांत

ाप कहते हो. अत्र हम पहिमापारी श्रावक का दान और हु-ल अभ्यागत का दान का निर्पार मुत्रोक्त उत्तर में दिसलात

उत्तर पदन तीसरे का-परिमाधारी आवक को तो श्रीभ-हं सो अवण करो. गवान ने साधू सरीसा धर्म पालने वाला कहा है मृत्र दशा धुनस्कंप का अञ्चयन छटा में सो मूत्र पाठ लिखते हैं.

मूत्र–ते, इम, समणाणं, निर्लेथाणं, घन्मेपरुख्ते, तं, सन्मे,

काएचं, फासेमाचे, पालेमाचे इति मृत्रपाठ ॥

इस मृत्साठ में इन्यारमी पाइमापारी श्रावक को साधृ समान द्वि पालने वाला कहा है तो अब आप समक्त सके हो कि जैसा पात्र को दान देवेगा वैसा देने वाला दाता को फल होवेगा तो साधू सरीसा धमे पालने वाला पात्र आवक को जी दाना फानुक एषणीक दान देवेगा नो देने बारे हो फल भी माधू मरामा होवेगा यह तो म्यष्ट मिद्ध है. तो दिन इसमें बद के आगम का प्रमान क्या चाहने हो हिन इसहा विमेष अधिकार हमने पहिले भाग में नीमरा प्रस्कृतर में निन्दा है उसको देख के धड़ा शुद्ध करना जी और दुवन विन्यार को देने में तो करुणा दान तीर्थकर ने युज स्थानांगती के द् गर्में वाले में कहा है मौर करुणा अनुकंपा दान का निषेत्र कीई भी भरिशंत परमेश्वर ने नहीं कहा है ऐसा मनाश हमने मूत्र भगनतीमी का खतक ८ मा व्येश खुत्रा की साची बतलाई है सो पश्चित भाग में दूसरा मझ्त का उच्हर में या दूसरा मल-चर में देख लेना॥

नश्र-वीथा नेरेपांथियों का । किसी मनुष्य को किसी मनुष्य व्य ने कामी दी. किसी मनुष्य ने खोल दी. तुम उसमें धर्य करने हो मी पाठ दिस्तलाओं ॥

"सर्याचा" यह यह भी तुषने छल रूप पूछा है, वर्षों हि तुष उसमें पर्म कहते हो ऐसा गोलवाल ही जिल्ल दिया है परन्तु क्या हम पर्म फासी सोलने वाले को कहते हैं कि देने वाले को हा हा पर छल तो भाग लोग गुनही सीखे हो परन्तु स्मारा मिद्रीनों को राह में सानना ऐसा है कि कोई दृष्ट पुरुष हिमी भारपीड़ों कामी दें अगि कोई द्वारान पुरुष उसकी कामी सील देंने तो उस सोलने नाले पुरुष को पर्म होते. परन्तु गाप नहीं, हम का बवाल भागव की साक्षी महित उसके नेवें जिलने हैं।

क्या-बीव का उच्च ॥ सिद्धीन थी उच्चारवस्त्र भी का बार्डमार्ग अध्ययन वे कहा है कि भी बाह्यमां निषेदर नेपीनाथ थी बाह्यम ने बहुत ने बनु और का बाहु व और शासन व स्त्री भीरी की गेंद्र हुने इसके उन भीरा का स्वाह वार्ता वार्त होता आम के जनका नाम्भी में सहाय के संग्रामां की नीव छोडने का जीव बचाने का इनाप में अपने आभूसल यानी गहुले दिये सो मूत्रपाठ लिखते हैं।

सो, कुंडलाख, जुवलं. सुतनं, च, महावसो, आभरणा, चीव, सव्याचि, सारहिस्स, प्रखामए ॥ २० ॥

इसका अर्थ पाई टीका टीपिका अवच्रिका के अनुसार लिखते हैं ॥ वह नेमिकुमार वड़े यस के धारण करने वाले ने-विनाय के अभियाय से सम्पूर्ण जीव वंघन से सूट गए तब सं-पूर्ण आभरण सार्गी को देते हुए कीन से वह आभरण हैं. कुंडलों का जोड़ा, फेर कंडोरा, चकार शब्द से हारादिक जो सम्पूर्ण अंग उपांग के भूपल हैं वह भी सारणों को देते भए इति. इनकी मृत्तपाठ. टीका अवच्रिका दीपिका देखना होवे ो वहुत विस्तार से इमने पहिले भाग में पंचम मश्न का मलु-तर में कथन किया है वहां से देख लेना. और जो तुम्हारे गुरु जीतमलजी का बनाया अमिवध्वसन में लिखा है कि दीपिका में जीवों के द्विवान नेमीनायजी यह कथन नहीं चला है. और नेपीनायजी ने जीव नहीं छोड़ाये ऐसा लिखा है. निसंप इमने दीपिकादिक का लेल सहीज सिद्ध किया है कि भी नेनीनायनी का जीवों पर हित करना और जीवों को छोड़ना मृलमूत्र और टीपिका शंका अवचृरी से सुत्रामा किया है. उसको देख के हे भन्यों ! इटच के बान नेज सोन्ट के विचार पूर्वक टेसना. और ब्रान में नोलना कि थीं नेनीनाधनी महाराज ने पशु पर्ची को दोड़ाने में भी धर्म माना है निममे पत्रु पत्ती डोड़न का ही इनाम दिया है. तो फिर सबोत्हर मनुष्य धरीर को फामी मे वचाने में तो थर्म हीज हैं इसमें मंदेह ही क्या है. निम में हे प्रश्न

कर्ता जी जरा दया पर्व से वेब लाके तीर्थं इर भवशन की प मपना पर ध्यान दे सत्य वात की धारन करना ती परनु केरल गुरुनी का श्रम विध्यसनादिक स्वक्रील फ्रन्सित प्रेसी की भारता करके नहीं बैंडे रहना. और इस एक साथी में पर निरिक्त बहुत सी साची जीव बचाने की विषय की मृत्याह बीका दीपिकादिक सहित पहिले भाग के पंचम नक्ष का नरपु-पर से देख के बीर मधु के बचनों की भारता रास्ता ती ॥ मक्त पंचय नेहरे पंथियों का । गायों से भेरे हुए बाई में हिमी रृष्ट ने लाय लगाडी हिमी ने हिया है गोल कर पारि निकाल दी. तुम उसमें अबे कहते हो सी पाउ दिव्यलायी !! सबीचा यह बक्त भी नुषन छन्त से हिया है, बवाहि हारी बारे के दियान गोल क वायों की नादिर निकासने गर्ल की गाय बचाने का यम कहत है परन्तु साथ सवाने वाले की पर नहीं करने हैं किन्तु पहा पाप कहते हैं. और तुमने गीलगाय है जिल दिया कि तुब स्मर्व अमें करने ही. ऐसा हाल करना हुए लोगों को प्रतिन नहा था धेर नव हमका प्रमुख भाग पूरी। बक्रवनम का उनर प्रथम भीवा बक्र का उन्तर में (वर्ष काल बच बजी हा हाड म नवीनाव जी न हरीजाने और उम सीलंब राज मारवा की स्वाब देशा बना शह और देशिकी हा बाहाब मांद्रव एउटला है और वा सूत्र स्थापक द्वारी में रामा जानक न नार बनन का दशा करा है निस्कान्त मन थाना मीर मार नह हनह ह बाद पहिल जान में रेनस कत्या में लिया है बन्धा में यह राहन हरहे गुद्ध पड़ा ही ETA STATE II

पदन द्वज नेरेपंथियों का -असंजनी को पोपने में पोपाने में पोपते हुए को भला जानने में धर्म कहने हो सो मूत्र का पाठ दिखलाओं ॥

सभी सा-इस प्रक्त में तो तुमने सनरमा पाप की जिसका नाम मायामोपा है. उसको अग्रेसर करा है. क्योंकि इमारा तो कहना यह था कि असंयित पोपणिया पंदरमा कर्मादान कहने हो सो पाठ दिखलावों ॥ श्रीर तुमने प्रश्न तो हमारा प्रक्त के अंतर्गत मश्च करते हैं ऐसा कहा है. और प्रश्न करा ऐसा कि जिसकी हम एकांत कहने भी नहीं है यानी असंयित को पोपणे में एकांत धर्म है. ऐसा एकांत कहना भी हमारा नहीं. तो । फिर तुम लोगों ने असंजती को पोपण में धर्म कहने हो ऐसा अच्छता लख क्योंकर लिख दिया. परन्तु इमने सीच लिया कि हमारे नेरेपंथी भोले मित्र इस लोक परलोक का भय छोड़ के मनमाने जो अहंगा लगा देते हैं परन्तु असंजती का पोपणे का निणयं भवण करों।

मश्र बढ़े का उत्तर- असंजती को पोपखा दोमकार का है एक तो अपने स्वार्थ के वास्ते. तिससे जो कोई स्वार्थ के वास्ते असंजती जीव की पोपे. उसमें तो प्रमें नहीं. परन्तु मोह ममन्वा-दिक करने से कपेबंध का कारण है. उससे पाप में है. दूसरा कोई गरीव दुखी भूग्वा अभ्यागत को, गेरी भारिक देवे. वह करुखा दान में है तिस का विजय खुनाया हमने पथम भाग में दूसरा पश्च का उत्तर में या दूसरा अन्युनर में बहुज विस्तार पृतक कथन करा है. उसको देख के गुद्ध श्रद्धा धारण करना जी। प्रमें सामगी तेरपंधियों का असंपति का असंपत्म जीवित्तव्य (३५४) चैत्रते हो बंदाते हो. और बंदाते हुवे को घला प्राणते हो मे

यर का पुत्र दिस्तलाओं ।। संबोधा यह मध्य भी तुमने उद्धवर्गमा और असंबद्ध का दें प्रिंकि असंबम्ध जीवितक्य जो बहुत काल जी के इस्त

है न्यांकि असंगम जीतिनय जो बहुत काल जीत के बहुत काय भोग सेवन करना उसको तो हम चुंद्रते नहीं, चंद्रांत नहीं, चंद्रते हुंगे को भला जानते नहीं. कि यह जीव संसार मार्ने में काम भोग बहुत कालतक भागरे तो ठीक है हम तो जीव मार्ने का यानी पान करने को करवा करने की चच्चा की बीज करने हैं निमकी चामेद्रतर की आज है. निमका हम प्रमुख उत्तर में निमकी चामेद्रतर की आज है. निमका हम प्रमुख

वस मानमी हा उत्तर सव थी वश्व स्थावत्रात्री का वयर समाद्वार में थी अभ्यान न कहा है कि सबे शिसों की रहा नि-नित्त मेंने भिद्धांत क्या है निवका यात्र वर्ष सहित वहिंदे गाँग में पंचा मन्यूनन में दस्तन्ता।। तथा थीयावहती भी का ग्राक पहिला इस्ता नामा व कहा है कि मात्र क्षी सार भी गाँउ हैं माहु इस्ता नामा की रना की बोदा गरित कहा है, भीर थी माहु इस्ता नामा की स्थाव भाग है वह सक्षाम पानी पूर्विंग यह उत्तर हुए बन्दमांत और उत्तर सक्काल की हाइलों की

त्र दिन से धरण हरे। ।

स्व दिन प्रभावनी नृज्यांना स्वतानिकाने, सापार,
हम्म, नाइकार अवनाय हम्म नगडस्यांना पुरिह, हाई,
हम, नाइकार अवनाय हम स्वता, त्रीका, विक्रम, विक् सह हमार ताइकार सामाय वह हमार, त्रीका स्वतानिकार साम, सरगार, साराव्य पारतीय सहस्था, त्रिमुद्धांका

बहुद्धा बहला इत्तर भागवयात्र जिल्हान है ज्यान प्रमाद एडीन

र्थंय-फ़ामुक निरदोप आहार भोगवतो यको साधृ आत्म-थमें नहीं उल्लेंचे आत्मधर्म नहीं उलंघतो थको पृथ्वी काय अपका-च तेउकाच वाउकाच, वनस्पति काय त्रसकाच के जीवों का जीना

अव विचारिये के दकाया का जीना वंछना कहा तो पृथ्वी वांदे । आदिक से त्रसतक सर्व जीव संजती तो नहीं है इसल्पिय असंय-ति का जीना वैद्यना मूलपाठ में कहा है. अव भी आप लोग नहीं मानोंगे तो मोहनी कर्म का उदय है इति दूसरा भाग संपूर्ण इस पुस्तक में भूल चृक रही हो तो अनंत सिद्ध भगवंत की साख से मिच्दामि दुक्द है ॥

# पाठकों को सूचना ।

इस पुस्तक के पूक सुधारने में भूतें रही हो तो पाउकगर चमा प्रदान कर और इस पुस्तक को यत्नपूर्वक पढ़ें. दीपक है र्शाजपाले में नपेंड ।

म॰ कर्चा.

## ं सूचना ।

२२ समुदाय के श्रावकों को स्वना दो जाती है हि हमार यहां देर सूत्र माहिल सूत्र और पाने नो कोई दीचा लेन बाला हो उसको बिना सूल्य लिये ही दिये जाते हैं निम जगह दीना लेने बाला हो आर इन बीज़ों की नरूरत हो तो मांच के अधूसर आदिमियों के हाथ की चिद्वा हमने देने हैं हम भेन देवेंगे सर्व बातों च्यारेवार सिल्लें अर्थात् किस साधुनी या महासल्यांनी के पास टीचा लेने बाला है तथा कर की टीचा है दन्यांट लिखें.

पता—पेमराजजी हजारीयल वांदिया, मन्द्राम भीनामर पो. बीकानेश ( सुजपुताना )

### म्बना ।

नीचे लिखी पुस्तक नीचे लिखे पते पर मिलेगी निसकी जुरूरत हो मंगा लेव. विना मृत्य वितरस होती हैं.

१ गुणविलान २२ समुदाय. २-सर्वया और ड्रंडलिया क्रपागमनी बहारानकृत. ३ सत्य विध्याय निर्णय तो भाग श्री राषचन्द्रनी मही

३ सत्य विध्याय निषय तो भाग श्री राषचन्द्रती परि राजकृत

४ प्रकोत्तर समीचा.

५ बन्युनर टॉपिका थी जुवारीत्यालकी पहाराज कुन. पना—कवीराम बादिया संबेटरी जैन भंडार

मुराम थीनासर चीकानेर (राजपूताना)

## जीव दया का स्तवन ।

दया को पाले हैं ज्ञानी दया में निह समग्ने मानी ॥ टेर । प्रथम श्री ज्ञाता मृत्र माही, लगी दव वन में भाई । पशु सर्व रहे घवड़ाई, दया दिल हाथी के आई ॥

दोहा-इस करनी परताप से, पायो समिकत सार । थोिंगक राजा के घर जाया, श्री श्री मेघकुमार ॥ श्रद्धी है बीर तनी बानी ॥ द्या० ॥ १ ॥ दूसरा श्री मेघरथ राया, परेवा सरने में आया । बाज लोरे से चल थाया, भद्म पेरा दो महाराया ॥

दो०-मास अपना काट काट के, परा तराजू मांच ।
देवयोग नहीं उठा पालना, जब ग्रारी दिया चढ़ाय ।
हुए श्री शांतिनाथ दानी ॥ दया० ॥ २ ॥
तीजा श्री नेमिनाथ स्वामी, जान बढ़ आए श्रीतपीमी ।

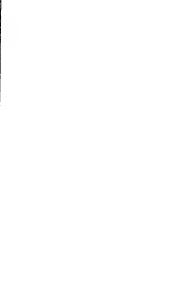
हिंसा वहु पशुओं की जानी, दोड़ाया पशु दया आनी : दो०-जियेहेंड पाठ है, सोचों दिल के मांप ! मनुष्य जमाग पा के, ष्यामें दया स्वतो दिल मांय !! टया सर्व धर्मों में मानी !! टया० !! ३ !! वाँचे धर्मकर्वी मुनिगया. पाग्ना माम स्वयण आया ! नाग श्री तुंबा बैगाया. मुनिध्वर पर्वण मिद्वाया !! दो॰-एक टोपा नाखिया, कीडियां आई असंख । निर्वय काँठा अपना जानके, किया आहार निर्शंक ॥ पर्धारे स्त्रारथ सिध खानी ॥ दया॰ ॥ ४ ॥ पंचय श्रेणिक नरेसर जाण, किया नहीं नौकारसी पचलाण।

षजाया अवरपड्डा गुणखान, बांधिया गोत तीर्यंकर पिद्रान॥ दो॰-आवती चीवीसी ने विषय, होसी बीर समान I

चारोहिं तीर्थ थापके. सिरे पासी मोच सथान ॥ दया धर्म सब में अगवानी ॥ दया० ॥ ५ ॥ . एसे बहु हुए है अवतारे, जिन्होंने दया को दिल भारे। निषेधे द्या जो इत्यारे, संडेंग नमीं की मारे ॥

दो - कर्म छोडेंगे नहिं, परली धर्म सुनान ! फंनीराम कहे मूत्र देख के, करलो सुगुरु पहिचान II दया से तिरे हैं वह माशी ॥ दया ।। ६ ॥





## इसपुस्तक का शुद्धाशुद्ध पत्र ।

## Spring

पाठकगणो ! प्रथम निम्मालिखिन अशुद्धियों को सुपार फिर यरना से पढ़ें अवकी मूक नहीं शोधने के सबय नथा थीं भी कई काम्लों से अशुद्धियां बहुन रहमई तथा पदच्छेदन बहुन मलितयां रही हैं इम कारण ज्ञासा करें अवकी दूसर नेस्करण में जहांनक हुवा शुद्धकर द्यावेंगे अशुद्धियों की ध्य नमें न रख विज्ञ पुरुष आशुष्य का ही ग्रहण करे।

र्ध	क्रींग	थगुद्	ग्रद
१७=	8	पदिवा	पदिवा
19	१६	वालक	पाल के
33	२०	थांडे	યોર્ફ
		या, जिससे	था, कि जिसमे
	२१	-	पूर्वपत्त-इपने मानंदनी
	के आग		श्रमंत्रांन श्रीवरनि सरी। वहां शिखा दें
,,,	22	नवप	नवना
		<b>उ</b> गाडी	उगाड़ी
		अपनी	भागमा
		मेमारी तुम्हार	मनारी नरीने तुन्हारे
		<b>इ १</b> ७३वंब	<b>उद्दर्शन</b>
		(जिन्स्ड्र)	ज्ञिम्

₹=३	ર	कातो	को तो
१≂४	9	उसका तो	उसको सो
₹=8	35	थेश्वमाणे	येपध्याणे
,,	२०	उद्गमु, पायरिएमा	चद्रदुः वाष्रिष्ता,
**	,,	साहदू, पायारेष्ड	ना साहर, पाएरिएज्जा
**	२४	सागण	संपर्ध
8=3	8	बता	वर्ताः
,,	**	323	<b>उ</b> द्वर
**	7		बंहन्द्री
**	O	चालह	षासं
,,	?0	धानस्मात्रिचाला	बनइ पार्गपाल
१=६	8	審	4.8
,,	2.4	में भव	संभव
**	50	वान्नो	गला
	2.5	दनेशले बहुत सि	देनेवाले यदुत मे
,,	2,5	को भगवान	को भगवान
**	2.3	मन्य स	त्र-यञ्च
?==	2%	वय	મ્રહ
?=2	ث	मा रू	मार्थी
"	=	र्दश	द्वा
••	ž 2	424	पदान
,	\$ 2	4	ĸ
		में बारन	मरापने
₹₹*	24	वज्ञ दोसना है	नभ विदय् रीमना है

\ \ \ /

( 3 ) रैंटे२ २२ यह १६३ २३ होता है नेया . १९= ६ नित्रयंच्छ होती है " १२ सर्व सर्व निरमंपंचलं ५ १२ ची सर् ः १४ हवा न्दी <sup>9</sup> १६ भाषादी ইভা » १= पारे अपवाहे • २३ के पाने १६६ = हो ने " १३ उनारने Ê " हारने इत्सात्र । २०० १ होता बराने .. ३ ऋषाडी ने पट्या क्रीहा कराड़ी ने रहणा ६ होने २०५ ४ वेभिन्द होदे विभिन्यु ŝ » ११ विवाह भूविदा .. १२ त्रेभि<u>य</u> विद्यार भृतिका २०४ हे होत मेथिक्य २०६ २० मापुरत और उन २० च २२ गुजं, ने क्राने नापुरसा भन्दान नहीं नह उने दही तब बहे में, इनहीं में। दूर

२१३	8	नाखते हैं	यलाभी जाएन हो
२१४	=	उलंघ	उलंघ .
27	१७	नेभियु	जभिनमु
,,	२०		
,,	,,	जिभिगु	जिभिष्य
12	22	"	"
284	છ		अनुकंपाका भर्म
17	ξ⊏		य- मुजयासप्रस्वा कष्ट्रपासप्रा
		पासएलवा.	वाचयपामएणवा
२१६	Ę	3	*
२१७	ર	करणा	<u>কন্</u> যা
,,	Ę	थवएवसाइ	<b>अन्दारा</b> इ
"	? &	कों	की
२१=	¥	तुम्हार	तुम्हारे
19	\$3	उसकी	वसकी
२१६			निश्युं
२२०	२?	इति	શોની
<b>२२३</b>	15	बारिविर्णी	<b>વાદિવિર્ણા</b>
**		<b>ब्रुगा</b>	ৰৱত
**	۹?	<b>কা</b> ৰ্	Elity.
₹₹5	ś	निद्धांत में	मिद्रांत में नहीं करा है न
			करी मायश्चित दशाई गोर
**	**	<b>का</b> नृत्येष	<b>रा</b> जुण्या
*	ê	ৰ্থত্য	ริงข

( 1 )

(8) २२७ = विन्ते हे चुना विन्ते नहीं इन्ते हो . . . . . चतिनेखं ः ः ः उत्तर्भात्मः उत्तर्भात्मः ः २२७ २२ भगीय २३६ १ निर्नेश्चित्रहेल्च निर्नेश्चादेल . १५ इह \_\_\_ वर्ग-व्यक्ताना वर्ग-व्यक्ताचा वरणाचा ः देश हो है २३१ २ (सम्पद्धेः) .. 3 ±11 ( स्वयंद्वह ) प है (स्वरामुंहे) ₹श २४३ १४ निधिचोस्त ( स्वयन्त्रहे ) २०५ ११ वहुन २४६ २ जीव है निविद्यां देखें बहुत २४७ १ ह बीदे हैंड · ₹= ₹; h .. २२ विकाहि .. सङ्ग्रें विक्तंदि . १३ व्यक्तिक न्द्र केरहर स्टब्स् भ क्षेत्रकात्रक 3000 : 31.40 दी रस्त z 3 ===== 77 2.

19	10	ानपन्	ानयन्
,.	१२	साथ	सार्थ
**	3.8	धानिश्चन	भविशंपन
,,,	2.4	निमन्त्रम्	नियन्त्रण
11	₹=	कीरसी	कीरशो
રપ્ટર	?	धवणांनतंरं	<b>अव</b> णानं <b>गरं</b>
11	3	म	स
,,	=	₹m;	दम्:
210	3	कंट	₹€
248	8	स्वार्थ	<b>र</b> साथे
1,	20	र्ताः (	भीय
215	3	मृ न	मृल
410	3	का पश्नर	को पुत्रे पेस्तर
346	Ę	र्व। य	વૈદય
**	3	44	र्या
77	20	स्थम	a 411til
1-	4 >	न ६.६४	मुक्रीर्थ
250	÷3	हृ <b>९</b> व	£44
242	÷		लम्यायत परिलुम
55%	10	नहं थांग	નશે જના ચૌર
355		भा र भी	Wat
: 3 3	,	ય 4	47

२३३ २० महस्रत्य महस्रत्या

- · ·	( 0 )
२७६ १० उहरेश  १९४ से बाइना  २७ ६ को हो  १९७ पाप पाउ  २७६ २२ कहायो  २०१ ६ गः  २०१ ६ गः  २०१ ६ गः  २०१ १२ दव  २०१ १२ होस्या  २०१ १० होस्या  २०१ महाँ वा  २२१ ॥ इस्य	उपदेश से देप बोड़ना की ही पाउ क्या रक्तण '' '' पीते दत्र उत्तरपत्त होत्था हुना सुपांडेया मिथ्यात्त्र नहीं तो संसप्रजे
रे१० ४ नहीं ३१७ ४ संसपडने ं े जीव की	मिथ्यात्त्र नदी तो संसपत्रमे

(=)

	( - /		
ं ३३०	¥	गिए <b>इ</b> निगांधी	गिएइनिम्मंथी
338	१६	' अस्तिया	भणसग
332	23	if.	ह
338	20	दिये	दिया
334	8	यथ	यर्थ
,,	१६	दैवन	देव ने
335	23	भग्नव्रत	भग्नव्रत
330	2?	वियोजी	वियामी
33=	20	थादिक क	यादिक की
288	3	स्ववाड	स्त्रपाठ
384	=	<b>बन्यामान</b>	<b>बन्दास्या</b> स
₹8=	9	•	ŧ
388	3	मगना " ।	मगना नो
348	2	ध्र <sub>।</sub> नवण	भान्यश
312	2 =	वा द	414



